

OSNOVNA ŠKOLA OKUČANI, OKUČANI

ELEMENTI I MJERILA ZA VREDNOVANJE VLADANJA UČENIKA

Područja praćenja: Odnos prema radu

Odnos prema učenicima

Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima

Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> <li>-redovito i savjesno izvršava školske obveze</li> <li>-aktivno sudjeluje u nastavi</li> <li>-redovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti</li> <li>-nema neopravdanih sati</li> <li>-poštuje dogovorena pravila</li> <li>-redovito nosi pribor i opremu</li> <li>-teži postizanju što boljeg uspjeha</li> <li>-poštuje Kućni red škole</li> <li>-prihvaća odgovornost za svoje postupke</li> <li>-doprinosi radnoj atmosferi i kvaliteti učenja u razredu</li> <li>-nema izrečenu pedagošku mjeru sprečavanja</li> <li>-ne ometa druge učenike u praćenju nastave</li> <li>-ne ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje drugim učenicima</li> <li>-prihvaća odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima</li> <li>-ne izaziva sukobe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pohađa nastavu i ostale aktivnosti uz neki izostanak</li> <li>-povremeno ima neodgovoran odnos prema učenju</li> <li>-povremeno sudjeluje u nastavi i timskom radu, ali reagira na poticaj učitelja i spreman je promijeniti taj odnos</li> <li>-teži postizanju boljeg uspjeha, ali se ne javlja samoinicijativno za obavljanje dodatnih zadataka, radi uz poticaj, a započete poslove često ne završava</li> <li>-postavljena pravila uglavnom poштуje</li> <li>-uglavnom nosi pribor i opremu</li> <li>-neredovito izvršava svoje školske obveze</li> <li>-ima od 2-6 neopravdanih sati</li> <li>-ima izrečenu mjeru opomena razrednika</li> <li>-2 - 4 puta zapisan/a da ne poштуje pravila Kućnog reda, da ometa učitelja za vrijeme održavanja nastave i drugih oblika odgojno – obrazovnog rada, da ometa druge učenike u</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik ne poштуje Kućni red škole, pravila ponašanja i razredna pravila, krši i ne poштуje dogovorena pravila (više od 5 zapisan/a)</li> <li>-ne izvršava školske obveze, niti uz poticaj učitelja</li> <li>-neodgovoran odnos prema učenju (ne uči, rijetko je spreman/a za pisane i usmene provjere)</li> <li>-često nema pribor za rad</li> <li>-neopravdano izostaje, samovoljno napušta nastavu (više od 6 neopravdanih sati)</li> <li>-kasni na nastavu</li> <li>-često samovoljno mijenja raspored sjedenja, šeće i ustaje bez dopuštenja, ne radi zadano, koristi se mobitelom na nastavi</li> <li>-često ometa druge učenike u radu</li> <li>-često ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje druge učenike</li> <li>-izaziva sukobe, verbalne ili fizičke, sukobe ili nasilje među djecom ne sprječava nego</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-poštuje pravila timskog rada</li> <li>-poštuje tuđa prava</li> <li>-pomaže drugim učenicima te ih potiče na uključivanje u nastavni proces</li> <li>-uvažava različitosti</li> <li>-izbjegava konfliktne situacije</li> <li>-razvija skladne međuvršnjačke odnose u razredu</li> <li>-kulturno se ophodi prema učiteljima i ostalim zaposlenicima škole</li> <li>-uvažava autoritet svih učitelja i ostalih zaposlenika</li> <li>-ne ometa učitelja za vrijeme nastave ili ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada</li> <li>-na primjeren način komunicira sa svim učiteljima i djelatnicima škole</li> <li>poštuje svoju i tuđu imovinu te o njoj vodi brigu (učeničku, školsku, osobnu...)</li> <li>-doprinosi ugledu škole u svim prigodama (izleti, projekti, priredbe...)</li> <li>-poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole</li> <li>-ima razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s njom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenju i praćenju nastave, da je na nastavi koristio/la mobitel, da ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima, da narušava ugled škole</li> <li>-ponekad ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke</li> <li>-više od jednom je evidentiran/a za uništavanje imovine (učenika, škole, osobnu..)</li> <li>-povremeno ometa učitelja u nastavnom procesu i ostalim oblicima odgojno – obrazovnog rada</li> <li>-uglavnom čuva i ne otuđuje osobnu, školsku i društvenu imovinu</li> <li>-povremeno izaziva sukobe ili je nasilan/a prema drugoj djeci</li> <li>-vrlo rijetko koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja</li> <li>-uvažava autoritet samo ponekih učitelja i zaposlenika</li> <li>-uglavnom se pristojno ponaša prilikom predstavljanja škole (izleti, priredbe, susreti...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potiče i uključuje se</li> <li>-prijeti drugima, a katkad i ostvaruje prijetnje</li> <li>-ne poštuje pravila timskog rada, ne poštuje tuđa prava</li> <li>-ne prihvaća odgovornost za svoje postupke i ne uočava</li> <li>-ne uvažava niti poštuje autoritet učitelja i drugih djelatnika škole, negativno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji</li> <li>-uništava školsku imovinu, imovinu drugih učenika</li> <li>-narušava ugled škole prilikom predstavljanja škole (izleti, priredbe, susreti...)</li> <li>-nema razvijenu ekološku svijest</li> <li>-svojim ponašanjem daje loš primjer ostalim učenicima i negativno djeluje na njih</li> <li>-ima izrečenu mjeru ukora ili strogog ukora</li> </ul>
---	--	---