



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI



ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠK. GOD. 2024./2025.





ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

Sadržaj

UVOD	7
ŠKOLSKI KURIKULUM	7
VIZIJA	8
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ OKUČANI	8
<i>UČENJE I POUČAVANJE</i>	<i>8</i>
<i>ŽIVOTNO OKRUŽJE RAZREDA I ŠKOLE</i>	<i>9</i>
<i>ŠKOLSKO PARTNERSTVO</i>	<i>9</i>
<i>UPRAVLJANJE I PEDAGOŠKI MENADŽMENT</i>	<i>10</i>
<i>PROFESIONALNI RAZVOJ I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA</i>	<i>10</i>
<i>PLAN ORGANIZIRANOG STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA – 2024./25...</i>	<i>11</i>
IZBORNA NASTAVA	15
<i>Informatika</i>	<i>15</i>
<i>Vjeronauk – katolički</i>	<i>17</i>
<i>Vjeronauk – pravoslavni</i>	<i>19</i>
<i>Engleski jezik</i>	<i>19</i>
<i>Njemački jezik</i>	<i>21</i>
<i>Srpski jezik i kultura – MODEL C</i>	<i>22</i>
DODATNA NASTAVA	23
<i>Hrvatski jezik PN</i>	<i>23</i>
<i>Matematika RN</i>	<i>24</i>
<i>Matematika PN</i>	<i>28</i>
<i>Engleski jezik</i>	<i>29</i>
<i>Njemački jezik</i>	<i>30</i>
<i>Kemija</i>	<i>31</i>
<i>Biologija</i>	<i>32</i>
<i>Povijest</i>	<i>33</i>
<i>Geografija</i>	<i>33</i>
DOPUNSKA NASTAVA	35
<i>Hrvatski jezik RN</i>	<i>35</i>
<i>Hrvatski jezik PN</i>	<i>36</i>
<i>Matematika RN</i>	<i>38</i>
<i>Matematika PN</i>	<i>39</i>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

<i>Engleski jezik</i>	40
<i>Njemački jezik</i>	41
<i>Biologija</i>	43
<i>Fizika</i>	43
<i>Povijest</i>	44
<i>Geografija</i>	45
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	47
<i>Pjevački zbor</i>	47
<i>Tamburaši</i>	48
<i>Volonterski klub OŠ Okučani</i>	49
<i>Klub ljubitelja pozitivne komunikacije</i>	50
<i>Biblijska skupina</i>	51
<i>Crveni križ</i>	52
<i>Dramsko – recitatorska skupina</i>	53
<i>Dramsko – scenska skupina</i>	56
<i>Govorništvo</i>	57
<i>Bajkovnica</i>	58
<i>Mali geografi</i>	60
<i>Mali kreativci</i>	61
<i>Kreativni kutak</i>	62
<i>Glazbena igraonica</i>	62
<i>Plesna skupina</i>	63
<i>Neverbalni teatar</i>	64
<i>Učenička zadruga „Osvit“</i>	65
<i>Klub mladih tehničara – obrada drva</i>	65
<i>Ekološka skupina</i>	67
<i>Zelena kemija</i>	68
<i>Kreativci</i>	69
<i>Rukotvorine</i>	72
<i>Origami</i>	73
<i>Keramičari</i>	74
<i>Školsko sportsko društvo Okučani – badminton, futsal, odbojka, atletika</i>	75
<i>Univerzalna sportska škola</i>	76
<i>Sportska skupina</i>	77
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	79
<i>ŠKOLSKI IZLETI</i>	79



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

<i>Jednodnevni izlet u Požegu – 1. i 2. razred</i>	79
<i>Jednodnevni izlet u Vukovar – 3. i 4. razred</i>	80
<i>Jednodnevni izlet u Park prirode Papuk – 5. i 6.</i>	81
<i>Jednodnevni izlet u Pulu – NP Brijuni – 5./6., 7. i 8. razred</i>	81
TERENSKA NASTAVA	82
<i>Terenska nastava – obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba</i>	82
<i>Terenska nastava – smotra plesnog stvaralaštva osnovnih škola BPŽ “ Mia Čorak Slavska”</i>	83
<i>Terenska nastava – obilježavanje Međunarodnog dana pješaćenja</i>	84
<i>Terenska nastava u Biblijsko – arheološkom muzeju u Cerniku</i>	85
<i>Terenska nastava – Park znanosti, Oroslavje</i>	86
<i>Terenska nastava – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru / Karlovcu</i>	87
<i>Terenska nastava – Ured predsjednika i Muzej zaboravljenih priča</i>	88
<i>Terenska nastava – Roboti su fora, ali i Rimac se vidjeti mora</i>	89
<i>Terenska nastava – međuškolsko plesno natjecanje</i>	91
<i>Terenska nastava – Posjet Austriji (Klagenfurt – Minimundus)</i>	92
<i>Terenska nastava posjet kazalištu – plesne predstave</i>	93
<i>Terenska nastava– obilježavanje Međunarodnog dana obitelji</i>	94
<i>Terenska nastava – kazališna predstava</i>	95
<i>Terenska nastava – književni susret u Narodnoj knjižnici i čitaonici Okučani</i>	95
<i>Terenska nastava – obilježavanje Svjetskog dana sporta – Biciklijada</i>	96
<i>Terenska nastava – projekt „Domovinski rat u Zapadnoj Slavoniji – Vojno–redarstvena operacija Bljesak“</i>	97
ŠKOLA KLIZANJA	99
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	100
EUROPSKI/ NACIONALNI/ ŠKOLSKI/ RAZREDNI PROJEKTI I PROGRAMI	101
<i>Školski preventivni program</i>	101
<i>Europski projekt: „SNEP 2 – Junior program“</i>	102
<i>Nacionalni preventivni projekti MUP–a: „Živim život bez nasilja“ i „Zdrav za 5“</i>	103
<i>Školski projekt: Sigurnost djece i mladih u cestovnom i željezničkom prometu</i>	104
<i>„Vidi i klikni“ – HAK – ova kampanja sigurnosti djece u prometu</i>	105
<i>Školski projekt odgoja za nenasilje: „Nenasilje počinje sa mnom“</i>	106
<i>Školski projekt: „Učimo emocije – učimo srcem!“</i>	107
<i>Školski projekt: Prevencija stradavanja djece koja žive u blizini pruga</i>	108
<i>Školski projekt: Roditelji djeluju</i>	109
<i>Školski projekt: Šapice u učionice</i>	110
<i>Školski projekt: „Uspješan učenik“</i>	111



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

Školski projekt: „Sportska psihologija u osnovnoj školi: mentalna priprema mladih sportaša“	112
Školski projekt: „Naši stariji, naši dragi prijatelji!“	113
Nacionalni projekt: „Večer matematike“	114
Školski projekt: „Profesionalna orijentacija učenika – informiranje i savjetovanje učenika o odabiru budućeg zanimanja“	115
Školski projekt: „Da je roditelj biti lako – roditelj bi bio svatko!“	116
Školski projekt: „Čitamo, pričamo, igramo se...“	118
Školski projekt: „Zelena knjižnica“	119
Školski projekt: „Upoznajmo Grigora Viteza“	120
Nacionalni projekt: „Mjesec hrvatske knjige“	122
Nacionalni projekt: „Mjesec hrvatskog jezika“	123
Školski projekt: „Naš zavičajni hrvatski“	124
Školski projekt: „Glagoljica – naša baština“	125
Nacionalni projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara: „100 riječi – kreativne tekstualne minijature“	126
Školski projekt: „Rastemo uz priče“	127
Nacionalni projekt: „Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi“	128
Školski projekt: „OkuSTEM“	129
Nacionalni projekt: „Dan sigurnijeg interneta“	130
Školski projekt: „Biosigurnost i biozaštita“	131
Školski projekt: „Skriiveni šećeri u hrani“	132
Školski projekt: „Recikliraj i kreiraj“	133
Školski projekt: „Brže, više, jače“	135
Školski projekt: „Kvisko“	135
Erasmus+ projekt: Zdrava prehrana – fizička aktivnost (Healthy nutrition – Physical activities)	136
eTwinning projekt: „Naša razredna bajka“	137
eTwinning projekt: „U zdravom tijelu zdrav duh“	138
Europski projekt: EU Code Week – europski tjedan kodiranja	139
Međudržavni projekt: „Čitanje ne poznaje granice“	140
Školski projekt: „Škola budućnosti – Gen Future“	141
Školski projekt: „Školsko natjecanje iz informatike“	143
Školski projekt: „Djevojčice u STEM – u“	144
Školski projekt: „stemKA“	145
Međuškolski projekt: „Izrada robotske ruke“	146
Školski projekt: „Kravata – najljepša priča o Hrvatskoj“	147
Školski projekt: „Vukovare, grade moj“	148



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

<i>Školski projekt: Obilježavanje Međunarodnog dana djeteta</i>	150
<i>Školski projekt: „Marijini obroci“</i>	151
<i>Nacionalni projekt: „Šafran“</i>	153
<i>Nacionalni projekt „VOLIMO ŠAPICE“</i>	154
<i>Razredni projekt: „Emociometar inspektora Kroka“</i>	156
<i>Razredni projekt: „Godišnji razredni praktikum“</i>	158
<i>Razredni projekt: „Mali poduzetnici“</i>	159
<i>Razredni projekt: „Vrtim zdravi film“</i>	160
<i>Razredni projekt: „Zavičajni portfolio“</i>	161
<i>Razredni projekt: „Putujemo Hrvatskom“</i>	162
<i>Razredni projekt: „Prijatelji ptica“</i>	164
<i>Razredni projekt: „Božićna radionica“</i>	165
<i>Razredni projekt: „Čajanka s tetom Julijom 4“</i>	166



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

UVOD

Odgojne vrijednosti u kontekstu ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja definiranih *Nacionalnim okvirnim kurikulumom za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje* (2011) obvezuju neposredne nositelje odgojno-obrazovne djelatnosti na ostvarenje najviših odgojnih vrijednosti u odgojno-obrazovnom sustavu osnovnih škola u Republici Hrvatskoj.

Ostvarenje društveno-kulturnih zadaća škole kroz ostvarenje odgojnih ciljeva kurikularnog okvira kao vrijednosti u smislu „znanja vrijednog poučavanja“ (Vican, 2006: 17) podrazumijeva pronalaženje uspješnih načina učenja i poučavanja učenika za vrijednosti. Odgojno-obrazovni ciljevi u „školskom modelu demokratske prakse“ (Delors, 1998: 66) se definiraju očekivanim odgojno-obrazovnih ishodom kroz kompetencije koje je potrebno razviti kod učenika (Vican, 2007). To podrazumijeva pomno didaktičko-metodičko promišljanje i osmišljavanje, planiranje, organizaciju i realizaciju obrazovnog rada koji mora biti vođen posredstvom visoko kompetentnih neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti te odgojnih ciljeva.

U tom smislu ravnatelj, pedagog i ostali nositelji neposrednog odgojno-obrazovnog rada u osnovnoj školi imaju odlučujuću ulogu u organizaciji nastave i odgojnom djelovanju (Vukasović, 1974) te uspostavi poticajnog okruženja za razvoj konkretnih kompetencija usmjerenih na aktivno uključivanje djece i mladih u život društva.

Kurikulum kao temeljni nacionalni dokument kojim se uređuje način planiranja, izvedbe, vrednovanja i samovrednovanja odgojno-obrazovnog procesa na različitim razinama moguće je podijeliti na: nacionalni, školski, nastavni (predmetni), učenički i posebni kurikulum (Cindrić i sur, 2010). Nacionalni kurikulum je okvir školama koje su u partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom dužne izraditi školski kurikulum kao dokument kojim će se definirati sve odgojno-obrazovne aktivnosti u tekućoj školskoj godini na razini škole. Učitelji, stručni suradnici i ravnatelji tijekom planiranja i izvedbe odgojno-obrazovnih aktivnosti u školskom kurikulumu imaju potpunu autonomiju planirati, realizirati i vrednovati različite aktivnosti usklađene s društvenim vrijednostima i socio-ekonomskim mogućnostima škole kojima se promiču temeljne odgojne vrijednosti i ostvaruju ciljevi Nacionalnog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum OŠ Okučani je temeljni dokument u kojem su definirani načini na koje će se najuspješnije ostvariti nacionalni standardi i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog okvirnog kurikuluma u okviru utvrđenih odgojnih vrijednosti, općih ciljeva i načela odgoja i obrazovanja, koncepcija učenja i poučavanja, pristupa poučavanju, odgojno-obrazovnih ciljeva po područjima i nastavnim predmetima definiranim ishodom obrazovanja, odnosno razvojem određenih kompetencija te vrednovanja učeničkih postignuća.

Školski kurikulum obuhvaća sve sastavnice neposrednog odgojno-obrazovnog djelovanja, a utemeljen je na društveno-kulturnim vrijednostima koje se poučavaju i uče u pedagoškoj praksi s ciljem formiranja moralne osobnosti učenika koji će biti osposobljeni za spoznavanje svijeta oko sebe te pripremljeni za kompetentno uključivanje u društveni život u odrasloj dobi. U tom smislu kurikulum razvija vrijednosti u kontekstu moralnog odgoja (Vukasović, 1974) kojim se usvajaju i razvijaju vrijednosti poput pravednosti, solidarnosti, tolerancije, slobode, samostalnosti, odgovornosti, odnosno formiraju svi pozitivni aspekti ljudske osobnosti.

Svi ciljevi i djelatnosti u odgojno-obrazovnom procesu temelje se na propisanim nacionalnim dokumentima, ali izrastaju iz vizije Osnovne škole Okučani s konkretnim društveno-kulturnim



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

posebnostima i specifičnostima koje čine kulturu škole, a koje su usklađene sa suvremenim nacionalnim, europskim i globalnim odgojno-obrazovnim okruženjem.

VIZIJA

Naša vizija je uspostava demokratske suvremene škole koja će biti poticajno i pozitivno mjesto za profesionalni razvoj učitelja i učenje učenika u partnerstvu s njihovim roditeljima. Želimo školu u kojoj će učenici biti aktivni sudionici nastavnog procesa u svrhu stjecanja znanja, razvoja vještina i sposobnosti za samoregulirano cjeloživotno učenje, kreativno rješavanje problema i uspjeh u budućem životu i svijetu rada. Težimo tome da naša škola postane mjesto u kojem će svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa biti subjekti i moći, kroz suradničke odnose, zadovoljiti svoje osnovne i druge potrebe te imati mogućnost afirmirati i samoaktualizirati sebe kao osobu.

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ OKUČANI

Da bismo ostvarili našu viziju, razradili smo pet ciljeva koje opisujemo u daljnjem tekstu:



UČENJE I POUČAVANJE

a) CILJ UČENJA I POUČAVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI OKUČANI:

- a. Svim učenicima omogućiti stjecanje osnovnih znanja i kompetencija neophodnih za život i daljnje obrazovanje.
- b. Učenike osposobiti za samoregulirano učenje i pripremiti ih za cjeloživotno obrazovanje, tj. za život.

b) STANDARDI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

- a. Uspješno poučavati učenike primjenom raznovrsnih metoda i oblika nastavnog rada.
- b. Rabiti raznovrsne strategije poučavanja:
 - i. samostalno učenje
 - ii. suradničko učenje
 - iii. iskustveno učenje kroz izvanučioničku nastavu



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

ŽIVOTNO OKRUŽJE RAZREDA I ŠKOLE

c) CILJEVI:

- a. Stvoriti poticajno i pozitivno razredno / školsko ozračje za učenike, učitelje i roditelje.
- b. Omogućiti svestrani razvoj svih učeničkih i učiteljskih potencijala.
- c. Razvijati životne vještine učenika, učitelja i roditelja (samopouzdanje, pozitivnu sliku o sebi, osvještavanje vlastitih interesa i mogućnosti, razvijanje komunikacijskih vještina, vještine dobrih izbora i rješavanja problema).

d) STANDARDI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

- c. Poticati intrinzičnu motivaciju učenika, roditelja i učitelja.
- d. Pravovremeno planirati aktivnosti i neposredni rad s učenicima i roditeljima tijekom školske godine.
- e. Jačati roditeljske kompetencije.
- f. Dosljednost u poštivanju razrednih / školskih pravila.
- g. Pravovremeno rješavanje konfliktnih situacija (nenasilno rješavanje sukoba).
- h. Samovrednovanje rada škole.

ŠKOLSKO PARTNERSTVO

a) MEĐUSOBNA SURADNJA U ŠKOLI:

- Suradnja pri planiranju i realizaciji Godišnjeg plana i programa škole i Školskog kurikulumu – ravnateljica, stručni suradnici, učitelji, nenastavno osoblje, učenici i roditelji.
- Suradnja stručnih suradnika (pedagoginja, defektologinja, psiholog i knjižničarka) s razrednicima – predavanja i radionice na satu razrednika i na roditeljskim sastancima te izvanučionička nastava.
- Suradnja s osobljem škole u realizaciji projekata vezanih uz okoliš škole te radova vezanih uz platenik i voćnjake.

b) PARTNERSTVO S RODITELJIMA

CILJ : poticati roditelje na aktivnije uključivanje u proces učenja njihove djece i život škole.

c) POSTUPCI ZA KOMUNICIRANJE S RODITELJIMA:

- grupe na društvenim mrežama za informacije roditeljima (raspored informacija, imena učitelja, obveze roditelja i slične informacije ...),
- roditeljski sastanci i informativni razgovori,
- Vijeće roditelja,
- WEB stranica škole i stranica na društvenim mrežama.

d) SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM:

- Radio postaja „Bljesak“,
- Radio Psunj Nova Gradiška,
- Zavod za javno zdravstvo Brodsko–posavske županije,
- Općine Okučani, Gornji Bogičevci, Stara Gradiška,
- suradnja s ustanovama: Dječji vrtić „Bljesak“ Okučani, Centar za socijalnu skrb Nova Gradiška, Narodna knjižnica i čitaonica Okučani, Knjižnica „Grigor Vitez“ Gornji Bogičevci, Gradska knjižnica Nova Gradiška, Hrvatske željeznice, Policijska postaja Okučani, Hrvatske šume, Dom za starije i nemoćne „Dragi i bližnji“,
- suradnja s vjerskim ustanovama,
- suradnja s organizacijama civilnog društva.



UPRAVLJANJE I PEDAGOŠKI MENADŽMENT

a) CILJEVI:

a. Uspostava unutarnjeg i vanjskog okruženja za djelotvoran timski rad i vođenje škole prema ispunjenju ciljeva.

b) STANDARDI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

a. **Planiranje** - identificiranje i odabir prikladnih ciljeva i modula djelovanja škole.

i. Tri koraka dobrog planiranja: 1) Koji bi se ciljevi trebali slijediti?, 2) Kako bi se ciljevi trebali postići? i 3) kako prikupiti resurse za njihovo ostvarenje?

b. **Organiziranje** - stvaranje strukture radnih odnosa među suradnicima radi postizanja ciljeva.

i. Formiranje timova s obzirom na zadatke koje pojedini član izvršava.

ii. Postavljanje hijerarhijske strukture i linije vertikalne odgovornosti u svrhu koordinacije i motivacije zaposlenih kako bi zajedno radili i ostvarivali zadane ciljeve.

c. **Vođenje** – određuje smjer, stanje i jasnu viziju koju će zaposleni slijediti i pomaže da svi steknu razumijevanje svoje uloge u postizanju zadanih zajedničkih ciljeva.

i. Funkcija vođenja je postizanje visoke razine motivacije i posvećenosti zaposlenih organizaciji.

d. **Provjera** (evaluacija) – procjena uspješnosti realizacije postavljenih ciljeva i poduzimanje mjera kako bi se povećala kvaliteta izvedbe, te regulirali učinci i učinkovitost.

e. Hijerarhijska struktura **školskog menadžmenta** i upravljanja školom:

i. **Ravnatelj kao menadžer** – odgovoran je za stručno upravljanje i stručni rad školske ustanove, nadzire odgojno-obrazovne radnike i osigurava kvalitetno obavljanje postavljenih zadataka.

ii. **Učitelji i stručni suradnici** – odgovorni su za vođenje pojedinaca, grupa i razreda te za postizanje specifičnih kurikularnih ciljeva.

iii. Upravljanje školom: Školski odbor

iv. Upravljanje Vijećima: učiteljsko i razredno vijeće, vijeće roditelja, vijeće učenika.

1. Upravljanje stručnim aktivima.

2. Upravljanje grupama, timovima.

3. Upravljanje razredom.

PROFESIONALNI RAZVOJ I USAVRŠAVANJE ODGOJNO–OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Brojna suvremena istraživanja pokazuju da je kvaliteta rada učitelja izuzetno važna za učinkovito učenje i akademska postignuća učenika (Bezinović i sur., 2012). Od svih školskih čimbenika kvaliteta poučavanja te odnos s i prema učenicima ima najvažniji utjecaj na kognitivne, emocionalne i bihevioralne ishode učenja. Budući da kvaliteta nastave ima presudan utjecaj na ishode učenja, profesionalni razvoj učitelja, odnosno razvoj učiteljskih kompetencija je prioritetni cilj u našoj školi kako bi stvorili preduvjete za uspostavu **Škole za život**. Jačanje učiteljskih kompetencija u okviru individualnog i organiziranog stručnog usavršavanja su utemeljene u području pedagogije, psihologije, edukacijsko-rehabilitacijske znanosti, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnog rada, upravljanja i drugih područja relevantnih za učinkovito i kvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti. Kako bi ostvarili postavljeni cilj neposredni nositelji odgojno-obrazovnog procesa će se usmjeravati u sva relevantna područja koja su neophodna za rad u suvremenoj školi u kontekstu suvremene pedagoške znanosti i pedagoške prakse.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

U ovoj školskoj godini smo timskom suradnjom učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice osmislili plan profesionalnog razvoja učitelja koji je usmjeren na jačanje emocionalnih kompetencija učitelja. Različita znanstvena istraživanja pokazuju da samo emocionalno kompetentni učitelji mogu odgojiti emocionalno kompetentne učenike što nam je i cilj u kontekstu razvoja važnih kompetencija za život učenika. Plan stručnog usavršavanja učitelja će se realizirati kroz niz predavanja i radionica na stručnim aktivima i sjednicama Učiteljskog vijeća na školskoj razini.

PLAN ORGANIZIRANOG STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA – 2024./25.

**PRIRODOSLOVNO–TEHNIČKI STRUČNI AKTIV: voditelj Krunoslav Džakić, učitelj
Fizike, mentor**

r.b.	Naziv teme, predavanja, radionice, projekta	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
1.	Abakus - radionica	Ivona Brković – učiteljica razredne nastave, mentorica	siječanj 2025.
2.	Razvojni mentalni sklop kod učenika - predavanje	Igor Simić, učitelj biologije	
3.	Micro:bit - radionica	Krunoslav Džakić, učitelj fizike, mentor	veljača 2025.
4.	Motivacija u nastavi - predavanje	Antonija Šulekić, učiteljica razredne nastave, mentorica	
5.	Sudoku natjecanje - predavanje	Iva Kovačić, učiteljica matematike	srpanj 2025.
6.	Generativna umjetna inteligencija, radionica	Alen Brkić – učitelj informatike	

DRUŠTVENO – HUMANISTIČKI STRUČNI AKTIV: voditelj Đuro Čorak, učitelj Hrvatskog jezika

r.b.	Naziv teme, predavanja, radionice, projekta	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
------	---	---------------------	---------------------



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

1.	Taktike nagovaranja i kako reći ne	Matija Mesić, stručni suradnik psiholog, mentor	siječanj 2025.
2.	Excel za početnike 2	Ivana Gubić, učiteljica informatike	
3.	Osobna SWOT analiza i upravljanje motivacijom	Marina Bujas, stručna suradnica pedagoginja, savjetnica	
4.	Pozitivna klima u razredu	Antonija Šulekić, učiteljica RN, mentorica	travanj 2025.
5.	Excel za početnike 3	Ivana Gubić, učiteljica informatike	
6.	Asertivnost u nastavi	Svetlana Leovac, učiteljica hrvatskog jezika	
7.	Primjeri realizacije projekta <i>Osamdesete su bile godine...</i>	Željka Šebelić-Pejaković, Branka Grgić, učiteljice povijesti	srpanj 2025.
8.	Naša razredna bajka	Ivona Brković, učiteljica razredne nastave, mentorica	

STRUČNI AKTIV RAZREDNE NASTAVE: voditeljica Rahela Radecki – Ivakić, učiteljica RN, mentorica

r.b.	Naziv teme, predavanja, radionice, projekta	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
1.	Daroviti učenici u nastavi čitanja i pisanja	Antonija Šulekić učiteljica RN, mentorica	siječanj 2025.
2.	U zdravom tijelu zdrav duh	Ivona Brković, učiteljica RN, mentorica	travanj 2025.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

3.	“Sedam alata za život”	Ana R. Kovačević učiteljica RN	2025.
4.	Naša bajka	Ivona Brković učiteljica RN, mentorica	lipanj 2025.
5.	Emocionalna inteligencija i poučavanje	Rahela Radecki Ivakić učiteljica RN, mentorica	kolovoz 2025.

VIJEĆE UČITELJA

r.b.	Naziv teme, predavanja, radionice, projekta	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
1.	Izražavanje emocija u nastavi	Antonija Šulekić, učiteljica RN, mentorica	listopad 2024.
2.	Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima	Aleksandra Grubač, stručna suradnica socijalna pedagoginja, savjetnica	studeni 2024.
3.	Višestruke inteligencije u funkciji neposrednog odgojno-obrazovnog rada	Marina Bujas, stručna suradnica pedagoginja, savjetnica	prosinac 2024.
4.	Motivacija i razvoj socijalnih vještina	Krunoslav Đakić, učitelj fizike, mentor	siječanj 2025.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

5.	Socijalne vještine učenika	Matija Mesić, stručni suradnik psiholog, mentor	ožujak 2025.
6.	Emocije	Ivona Brković, učiteljica RN, mentorica	travanj 2025.
7.	Zadovoljstvo kao perspektiva u načelu – ovdje i sada	Rahela Radecki Ivakić, učiteljica razredne nastave, mentorica	svibanj 2025.



IZBORNA NASTAVA

U našoj školi je organizirana izborna nastava iz Informatike, Katoličkog i Pravoslavnog vjeronauka, Engleskog i Njemačkog jezika te Srpskog jezika i kulture u predmetnoj i razrednoj nastavi – model C.

Informatika

Aktivnost / program / projekt	INFORMATIKA (izborna nastava) 1. - 4. razred
Nositelji aktivnosti	Alen Brkić, učitelj informatike Ivana Gubić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike, sukladno nastavnom planu i programu, za uporabu računala i primjenu teorijskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Nastavne cjeline	Informacije i digitalna tehnologija Računalno razmišljanje i programiranje Digitalna pismenost i komunikacija E-društvo
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika: - za vješto upravljanje ulazno-izlaznim uređajima - za upotrebu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza - za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje - za prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema - za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima - za prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu - za uporabu primjerenih programskih i multimedijjskih alata kao potpore u učenju
Način realizacije	Demonstracija, praktični rad (rad na računalu); razgovor



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2024./2025. godine (70 sati), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi održavanja informatičke učionice; papir, toner, 265 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih praktičnih radova na računalu te usvojenosti teorijskog dijela gradiva.

Aktivnost / program / projekt	INFORMATIKA (izborna nastava) 7. i 8. razred
Nositelji aktivnosti	Alen Brkić, učitelj informatike Ivana Gubić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike, sukladno nastavnom planu i programu, za uporabu računala i primjenu teorijskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Nastavne cjeline	Informacije i digitalna tehnologija Računalno razmišljanje i programiranje Digitalna pismenost i komunikacija E-društvo



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

Namjena aktivnosti	<p>Osposobljavanje učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za vješto upravljanje ulazno-izlaznim uređajima - za upotrebu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza - za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje - za prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema - za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima - za prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu - za uporabu primjerenih programskih i multimedijjskih alata kao potpore u učenju
Način realizacije	Demonstracija, praktični rad (rad na računalu); razgovor
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2024./2025. godine (70 sati), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi održavanja informatičke učionice; papir, toner, 265 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih praktičnih radova na računalu te usvojenosti teorijskog dijela gradiva.

Vjeronauk – katolički

Aktivnost / program / projekt	Izborna nastava vjeronauka - katolički
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice: Nikolina Peterlik, Marica Sarajlić, Sanja Vujica
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i usvajanje opće ljudskih i kršćanskih vrijednosti, te temeljne istine katoličke vjere kroz različite nastavne oblike i metode rada stjecati znanje iz vjeronauka.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

<p>Nastavne cjeline</p>	<p>U Božjoj ljubavi - udžbenik iz vjeronauka za prvi razred, skupina autora</p> <p>U PRIJATELJSTVU S BOGOM - udžbenik za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole, skupina autora</p> <p>U LJUBAVI I POMIRENJU - udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole, skupina autora</p> <p>Darovi vjere i zajedništva - udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole, skupina autora</p> <p>UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? - udžbenik za katolički vjeronauk 5. razreda osnovne škole, skupina autora</p> <p>BIRAM SLOBODU - udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole, skupina autora</p> <p>NEKA JE BOG PRVI - udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole, skupina autora</p> <p>U korak s Isusom - udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole, skupina autora</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Učenici od 1. do 8. razreda MŠ, PŠ Stara Gradiška, Smrtić i G. Bogičevci</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>2 sata tjedno</p>
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti</p>	<p>Bijeli papir A4</p> <p>Papir u boji A4</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama.</p>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Vjeronauk – pravoslavni

Aktivnost / program / projekt	Izborna nastava vjeronauka - pravoslavni
Nositelji aktivnosti	Dragan Antonić
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i usvajanje opće ljudskih i kršćanskih vrijednosti, te temeljne istine pravoslavne vjere.
Nastavne cjeline	Prema planu i programu pravoslavnog vjeronauka.
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda MŠ
Način realizacije	Kroz različite nastavne oblike i metode rada stjecanje znanja iz vjeronauka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal – 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i ocjenjivanje.

Engleski jezik

Aktivnost / program / projekt	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učitelji engleskog jezika: Lidija Matokanović i Ivica Radman



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijaju sposobnost razumijevanja, izražavanja i upotrebe strategija za usvajanje znanja o jeziku i razvijaju okvirnu predodžbu o jeziku kao sustavu - osposobiti učenike za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje - razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture - samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika - prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate - cjeloživotno učenje i rad u globaliziranom društvu.
<p>Nastavne cjeline</p>	<p>Prema planu i programu za šk. god. 2024./2025.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Učenicima od 4. do 8. razreda MŠ Okučani, PŠ Stara Gradiška, PŠ Smrtić</p>
<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje izvornih govornika sa CD-a. - teoretska predavanja. - izvođenje vježbi kroz grupni, individualni, timski rad i rad u parovima. - prikupljanje materijala iz časopisa i s interneta, njihova obrada i prezentacija, te suradnja s drugim učiteljima.
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom godine, po dva sata tjedno. - Ukupno zaduženje je 70 sati za svaki razredni odjel.
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 300 kn; papiri za printanje, toner, hameri, ljepilo, škare, internet i dr.
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Poticati će se i samoprocjena učenikovog znanja.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Njemački jezik

Aktivnost / program / projekt	NJEMAČKI JEZIK (izborna nastava) 4. - 8. razred
Nositelji aktivnosti	Ivana Knežević, učiteljica njemačkog jezika Ivica Radman, učitelj njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	- osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života - upoznavanje učenika s kulturom zemalja njemačkog govornog područja
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji iz udžbeničkih kompleta: MAXIMAL 1 Kids, udžbenik i radna bilježnica njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole, prva godina učenja; skupina autora MAXIMAL 2, udžbenik i radna bilježnica njemačkoga jezika za peti razred osnovne škole, druga godina učenja; skupina autora MAXIMAL 3, udžbenik i radna bilježnica njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja; skupina autora MAXIMAL 4, udžbenik i radna bilježnica njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja; skupina autora MAXIMAL 5, udžbenik i radna bilježnica njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole, peta godina učenja; skupina autora s pripadajućim digitalnim sadržajima platforme Profil Klett
Namjena aktivnosti	Za učenike od 4. do 8. razreda u matičnoj školi.
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i broičano vrednovanje učenika.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

Srpski jezik i kultura – MODEL C

U našoj školi učenici pripadnici srpske nacionalne manjine, ali i ostali učenici koje zanimaju ostale kulture, ostvaruju pravo na odgoj i obrazovanje na srpskom jeziku i pismu u skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina te Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

Učenici srpske nacionalne manjine svoje ustavno pravo na odgoj i obrazovanje ostvaruju prema MODELU C – njegovanje srpskog jezika i kulture.

Aktivnost / program / projekt	Izborna nastava srpskoga jezika i kulture – model c
Nositelji aktivnosti	Nikolina Tadić
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama. Upoznati povijest i kulturu srpskoga naroda.
Nastavne cjeline	Prema nastavnom planu i programu.
Namjena aktivnosti	Učenici 1.- 4. razreda, učenici 5.-8. razreda.
Način realizacije	Kroz različite nastavne oblike i metode rada te stjecanje znanja iz srpskog jezika, historije, geografije, muzičke i likovne kulture. Vježbe čitanja i pisanja, slušanja i usmenog komuniciranja na srpskom jeziku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

DODATNA NASTAVA

U našoj školi organizirana je dodatna nastava iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Kemije, Biologije, Povijesti i Geografije.

Hrvatski jezik PN

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Svetlana Leovac, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u rješavanju dodatnih nastavnih sadržaja - pripremiti učenike za natjecanja - pisanje uradaka i sudjelovanje na literarnim natjecanjima - sudjelovanje u školskim projektima
Nastavne cjeline	- po nastavnom planu i programu
Namjena aktivnosti	- učenicima 7. i 8. razreda
Način realizacije	dodatna nastava
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./25. (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje i ocjenjivanje učenika

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Kristina Pobor Apanović



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u rješavanju dodatnih nastavnih sadržaja - pripremiti učenike za natjecanja - pisanje uradaka i sudjelovanje na literarnim natjecanjima - sudjelovanje u školskim projektima
Nastavne cjeline	- po nastavnom planu i programu
Namjena aktivnosti	- učenicima 7. i 8. razreda
Način realizacije	- dodatna nastava
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	- papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje i ocjenjivanje učenika

Matematika RN

Aktivnosti/ program / projekt	Dodatna nastava iz matematike za (1., 3., 4. r.) Područna škola Gornji Bogićevci
Nositelj aktivnosti	Nikolina Jugović, Spomenka Bošnjaković, učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prvenstveno poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju.
Nastavne cjeline	Ishodi predviđeni Godišnjim izvedbenim kurikulumom nastavnog predmeta Matematika za 1.,3. i 4. razred.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje Matematike i ostvaruju natprosječne rezultate.
Način realizacije	Korištenje nastavnih listića za dodatnu nastavu, zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, radom individualno i u paru, učenje kroz igru i primjena IKT-a. te sudjelovanje na školskim i drugim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovi	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava/ Matematika
Nositelji aktivnosti	Ana Rosić Kovačević, učiteljica RN Antonija Šulekić, učiteljica RN
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prvenstveno poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju.
Nastavne cjeline	Ishodi predviđeni Godišnjim izvedbenim kurikulumom nastavnog predmeta Matematika za 4. razred.
Namjena aktivnosti	Učenici 4. r. OŠ Okučani Učenici 1. r. OŠ Okučani
Način realizacije	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih natjecanja, individualizirani pristup; razgovor; suradničko učenje.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava iz matematike u 2.a
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivona Brković
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje, razvijati samostalnost, osjećaj odgovornosti, točnost, upornost i preciznost.
Nastavne cjeline	Ishodi predviđene Godišnjim izvedbenim kurikulumom nastavnog predmeta Matematika za 2. razred u nastavnom predmetu Matematika.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima 2.r. koji žele razvijati svoju kreativnost, sposobnosti za samostalni rad te im tako omogućiti napredovanje u nastavi matematike.
Način realizacije	Jednom tjedno prema rasporedu sati
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Papir, toner i drugi potrošni materijal ...30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika, osobno zadovoljstvo i uspjeh učenika i učitelja na natjecanjima.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava Matematika, 3. a i 3. b razred
Nositelji aktivnosti	Nataša Vlaović
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja i poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima. Pripremanje učenika za natjecanje.
Nastavne cjeline	Ishodi predviđeni Godišnjim izvedbenim kurikulumom nastavnog predmeta Matematika za 3. razred.
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. razreda koji pokazuju interes za dodatnim učenjem sadržaja iz Matematike. Cilj nastave je pobuditi dodatan interes kod učenika kao i otkrivanje vlastitih sposobnosti prilikom rješavanja kompleksnijih zadatka kao i primjena naučenoga u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima koji iskazuju interes, želju i volju za istraživanjem, analiziranjem i rješavanjem zadataka.
Vremenik aktivnosti	Organizira se rad tijekom cijele školske godine 2024./2025. po jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika. Vrednuje se i bilježi samostalnost učenika, zalaganje, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama kao i simbolično nagrađivanje prilikom sudjelovanja na natjecanjima.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Matematika PN

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti	Iva Kovačić, Marijana Malenica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti i produbiti matematička znanja predviđena GIK-om -razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja -razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka -razvijati kreativno mišljenje kod učenika -razvijati suradnju među učenicima -osposobiti učenike za primjenu matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu -izgradnja natjecateljskog duha
Nastavne cjeline	Navedene u Godišnjem planu i programu.
Namjena aktivnosti	učenici 5. – 7. razreda MŠ
Način realizacije	individualni rad, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	jedan sat tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa.</p> <p>Rezultati na matematičkim natjecanjima.</p> <p>Povratne informacije u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.</p>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Engleski jezik

Aktivnost / program / projekt	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika: Lidija Matokanović
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i obogatiti znanje stečeno na redovnoj nastavi engleskoga jezika - usvojiti i ovladati dodatnim sadržajima iz područja jezika i engleske književnosti - usvojiti dodatne sadržaje iz područja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja - pisanje eseja, dijaloga, pjesmica te izrada zadataka i križaljki za školski časopis na engleskome jeziku - razvijanje ljubavi prema engleskome jeziku kroz čitanje knjiga na tom jeziku te raspravu o istima - razvijanje medijske pismenost
Nastavne cjeline	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i obogaćivanje vokabulara kroz izabrane teme - uvježbavanje gramatičkih sadržaja - čitanje izvornih tekstova (književni tekstovi, novinski članci)
Namjena aktivnosti	- za učenike od 7. do 8. razreda MŠ Okučani
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - teoretska predavanja, projektni zadaci - izvođenje vježbi kroz grupni, individualni, timski rad i rad u parovima - prikupljanje materijala iz časopisa i s interneta, njihova obrada i prezentacija, te suradnja s drugim učiteljima
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja (školska, županijska). - opisnim ocjenjivanjem, - svaki će učenik dobiti priznanje za svoje postignuće koje će izraditi učiteljica engleskoga jezika
--	--

Njemački jezik

<p>Aktivnost / program / projekt</p>	<p>Njemački jezik (dodatna nastava) 8. razred</p>
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Ivana Knežević, učiteljica njemačkog jezika</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima. Razvijanje učeničkih sposobnosti i vještina u korištenju njemačkog jezika. Upoznavanje učenika s izvornim njemačkim tekstovima. Poticanje natjecateljskog duha i osposobljavanje učenika za daljnje samostalno učenje. Pripremanje učenika za natjecanja.</p>
<p>Nastavne cjeline</p>	<p>U nastavi se koriste relevantni međunarodni udžbenici te dodatni materijali koji olakšavaju i ubrzavaju svladavanje jezika, produbljuju znanja iz redovnog programa nastave njemačkog jezika. Učenici će usvajati dodatne sadržaje u skladu sa svojim interesima te razvijati jezične kompetencije. Darovitim učenicima će se omogućiti zadovoljavanje potrebe za dodatnim znanjima iz jezikoslovlja, kulture te književnosti njemačkog jezika te će ih se poticati na sudjelovanje na natjecanjima.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Učenici 8. razreda koji uče njemački jezik kao prvi ili drugi strani jezik.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>1 sat tjedno tijekom cijele školske godine</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025.</p>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Okvirni troškovnik aktivnosti	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, simbolično nagrađivanje te postignuća na natjecanjima

Kemija

Aktivnost / program / projekt	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
Nositelji aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda, predmetni učitelj, Jasna Buturac
Ciljevi aktivnosti	Prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika, razviti način pristupa složenijim problemima iz kemije, osposobiti učenike za timski i individualni rad pri rješavanju kemijskih problema, produbiti znanja iz kemije, razviti logičko razmišljanje i zaključivanje, pripremiti se za predstavljanje škole na natjecanjima iz kemije.
Nastavne cjeline	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2024./2025.
Namjena aktivnosti	Steći znanja o prirodnim zakonitostima. Razvijati sposobnosti primjenjivanja prirodnih zakonitosti u konkretnim situacijama. Konceptualno razumijevanje pojedinih kemijskih procesa. Priprema za natjecanje. Primjena kemije u svakodnevnom životu.
Način realizacije	- rješavanje problemskih zadataka putem individualnog i grupnog rada - izvođenje pokusa - multimedijско proučavanje dodatnih sadržaja iz kemije
Vremenik aktivnosti	školska godina 2024./2025. - 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi za sredstva potrebna za sudjelovanje na natjecanjima i izvođenje praktičnih vježbi – 100 eura



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom nastavne godine - znanja i sposobnosti usvojene dodatnom nastavom kemije koristiti u ostalim nastavnim područjima, u svakodnevnom životu te kasnijem kemijskom obrazovanju - primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave kemije - postignuća na natjecanjima u osnovnoj školi
--	--

Biologija

Aktivnost / program / projekt	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE (za učenike 7 i 8. razreda)
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Učitelj biologije : Igor Simić</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika za proširivanjem znanja iz biologije - razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka - razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja - razvijanje samostalnosti u radu - poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika - razvijati prirodoznanstveni način mišljenja
<p>Nastavne cjeline</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni sadržaji iz biologije za sedmi i osmi razred
<p>Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. i 8. razreda
<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka - proučavanje dodatne literature - izvođenje praktičnih radova - izrađivanje mini projekata ili istraživačkih radova - metode poučavanja: usmjeravanje rada učenika, stručna podrška pri izradi istraživačkih radova i izvođenju pokusa, - pripremanje učenika za natjecanje u znanju i/ili samostalnim istraživačkim radovima
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno tijekom školske godine 2024. / 2025.
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, materijala,...
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika tijekom godine - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima - primjena stečenih znanja



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Povijest

Aktivnost / program / projekt	DODATNA NASTAVA POVIJESTI 7. I 8. RAZRED
Nositelji aktivnosti	Željka Šebelić - Pejaković
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje postojećih nastavnih sadržaja koji se obrađuju u redovnom nastavnom programu iz nastave povijesti - stjecanje novih znanja i vještina - sudjelovanje na Školskom natjecanju iz povijesti te, ovisno o rezultatima, na Županijskom natjecanju - posjeti muzejima i spomen područjima
Nastavne cjeline	predmetni kurikulum povijesti 7. i 8. razred
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje učeničkog znanja - priprema učenika za natjecanje - poticanje razvoja darovitih učenika
Način realizacije	
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, 35 sati ukupno
Okvirni troškovnik aktivnosti	fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje učenika

Geografija

Aktivnost / program / projekt	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Nositelji aktivnosti	VIOLETA LAZIĆ- učiteljica geografije



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Ciljevi aktivnosti	Dodatno proširiti znanja učenika koji pokazuju interes i želju za učenjem novih sadržaja, te priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Nastavne cjeline	Sve cjeline predviđene planom i programom geografije od 5-8-r
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima 5.-8-r. Koji žele dodatno proširiti svoja znanja, usmjeravati učenike na samostalno istraživanje, uočavanje i praćenje geografskih pojava
Način realizacije	Primjenom razl. metoda u radu, te uz pomoć sred. I pomagala (časopisi, brošure, power point prezentacije, razl. Zemljovid, udžbenici, ispitni zadaci....) steći nova znanja i proširiti postojeća
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	_____
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja iz Geografije



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

DOPUNSKA NASTAVA

U našoj školi je organizirana dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Biologije, Fizike, Geografije i Povijesti.

Hrvatski jezik RN

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava Hrvatski jezik (1. - 4. r.) Matična škola Okučani, PŠ Stara Gradiška, PŠ Gornji Bogičevci, PŠ Smrtić
Nositelji aktivnosti	Mirjana Cindrić, Rahela Radecki Ivakić, Ivona Brković, Dijana Sjeverac, Martina Faccio, Antonija Šulekić, Radmila Divić Posavac, Ana Rosić Kovačević, Nikolina Jugović, Spomenka Bošnjaković, Marijana Bogdanović, Nataša Vlaović učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavati i usvajati sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi.
Nastavne cjeline	Ishodi predviđeni Godišnjim izvedbenim kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik za 1., 2., 3. i 4. razred.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda koji imaju teškoće u svladavanju gradiva pomoći u učenju i omogućiti im lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu. Navikavati ih na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja; vježbanje i ponavljanje gradiva; učenje kroz igru.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Hrvatski jezik PN

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Đuro Čorak, profesor hrvatskog jezika i književnosti
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja, uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi te pripremiti učenike za ispravljanje negativnih ocjena.
Nastavne cjeline	Po nastavnom planu i programu.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. - 8. razreda PŠ Stara Gradiška.
Način realizacije	Rad u dvije skupine (5. i 6. razred), (7. i 8. razred).
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2024. / 2025., 2 sata tjedno (70 sati godišnje).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Umnožavanje nastavnih listića i ostalog materijala za rad (15 €).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika.

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Svetlana Leovac, prof. hrvatskog jezika i književnosti



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja - uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi - pripremiti učenike za ispravljanje negativnih ocjena
Nastavne cjeline	- po nastavnom planu i programu
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. -8. razreda
Način realizacije	- dopunska nastava
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./25. (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje i ocjenjivanje učenika

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Kristina Pobor Apanović
Ciljevi aktivnosti	pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja - uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi - pripremiti učenike za ispravljanje negativnih ocjena
Nastavne cjeline	po nastavnom planu i programu
Namjena aktivnosti	učenicima 5., 6. i 7. razreda



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Način realizacije	dopunska nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje i ocjenjivanje učenika

Matematika RN

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava Matematika (1. - 4. razred) Matična škola Okučani, PŠ Stara Gradiška, PŠ Gornji Bogičevci, PŠ Smrtić
Nositelji aktivnosti	Mirjana Cindrić, Rahela Radecki Ivakić, Ivona Brković, Dijana Sjeverac, Martina Faccio, Antonija Šulekić, Radmila Divić Posavac, Ana Rosić Kovačević, Nikolina Jugović, Spomenka Bošnjaković, Marijana Bogdanović, Nataša Vlaović - učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavati i usvajati sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi.
Nastavne cjeline	Ishodi predviđeni Godišnjim izvedbenim kurikulumom nastavnog predmeta Matematika za 1., 2., 3. i 4. razred.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva i snalaženju u nastavnom procesu - pokušati otkloniti poteškoće u radu i nadoknaditi propušteno i slabo usvojeno gradivo. Osposobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja; vježbanje i ponavljanje gradiva; učenje kroz igru.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Matematika PN

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti	Iva Kovačić, Marijana Malenica
Ciljevi aktivnosti	-poboljšanje temeljnih i općih znanja iz matematike -poticati razvoj radnih navika -podići samopouzdanje učenika
Nastavne cjeline	Prema Godišnjem planu i programu.
Namjena aktivnosti	-pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnim nastavnim satovima učenici 5. – 8. razreda MŠ učenici 6., 7. i 8. razreda PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	individualni rad, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Povratne informacije u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Engleski jezik

Aktivnost / program / projekt	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učitelji engleskog jezika Lidija Matokanović, Danijela Čavarović i Ivana Jurašinović Haramina
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pismo - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - usvajanje gramatičkih oblika i struktura (s težištem na glagolska vremena) - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinjim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
Nastavne cjeline	- Prema planu i programu za šk. god. 2024./2025.
Namjena aktivnosti	- za učenike od 5. do 8. razreda MŠ i PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje izvornih govornika sa CD-a - teoretska predavanja - izvođenje vježbi kroz grupni, individualni, timski rad i rad parovima - prikupljanje materijala iz časopisa i s interneta, njihova obrada i prezentacija, te suradnja s drugim učiteljima
Vremenik aktivnosti	1 - 2 sata tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja - troškovi interneta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave engleskog jezika tijekom šk. god. - poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovni satima prilikom ponavljanja i provjere znanja - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka

Njemački jezik

Aktivnost / program / projekt	Njemački jezik (dopunska nastava) 1. - 8. razred
Nositelji aktivnosti	Ivana Knežević, učiteljica njemačkog jezika Ivica Radman, učitelj njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	<p>Poticanje učenika raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu.</p> <p>Uvježbavanje usmenog izražavanja, gramatičke vježbe, vježbe čitanja, vježbe slušanja i povezivanja s tekstem i slikama, vježbe pisanja.</p> <p>Svladavanje nastavnih sadržaja i prevladavanje teškoća u učenju stranog jezika kao i uspješno usvajanje i primjenjivanje jezičnih sadržaja, gramatičke strukture stranog jezika.</p>
Nastavne cjeline	<p>Udžbenički kompleti (Školska knjiga d.d. i Profil Klett)</p> <p>GUT GEMACHT! 1 – udžbenik njemačkoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u 1. razredu osnovne škole - 1. godina učenja, skupina autora</p> <p>GUT GEMACHT! 2 – udžbenik njemačkoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u 2. razredu osnovne škole - 2. godina učenja, skupina autora</p> <p>GUT GEMACHT! 3 – udžbenik njemačkoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u 3. razredu osnovne škole - 3. godina učenja, skupina autora</p>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

	<p>GUT GEMACHT! 4 – udžbenik njemačkoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u 4. razredu osnovne škole - 4. godina učenja, skupina autora</p> <p>GUT GEMACHT! 5 – udžbenik njemačkoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u 5. razredu osnovne škole - 5. godina učenja, autori: Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić</p> <p>GUT GEMACHT! 6 - udžbenik njemačkoga jezika u šestome razredu osnovne škole, 6. godina učenja, autori: Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić</p> <p>GUT GEMACHT! 7 – udžbenik njemačkoga jezika u sedmome razredu osnovne škole, 7. godina učenja, autori: Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić</p> <p>GUT GEMACHT! 8 - udžbenik njemačkog jezika u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja, autori: Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić</p> <p>MAXIMAL 2, udžbenik njemačkoga jezika za peti razred osnovne škole, druga godina učenja; skupina autora</p> <p>MAXIMAL 3, udžbenik njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja; skupina autora</p> <p>MAXIMAL 4, udžbenik njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja; skupina autora</p> <p>MAXIMAL 5, udžbenik njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole, peta godina učenja; skupina autor</p>
Namjena aktivnosti	Za učenike od 1. do 8. razreda
Način realizacije	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno od rujna do lipnja tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Biologija

Aktivnost / program / projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE (za učenike 7. - 8. razreda)
Nositelji aktivnosti	Učitelj biologije : Igor Simić
Ciljevi aktivnosti	- razvijati sposobnosti i vještine učenja biologije kako bi učenici uspješnije usvajali biološke koncepte - uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - individualni pristup
Nastavne cjeline	- nastavni sadržaji iz biologije za sedmi i osmi razred
Namjena aktivnosti	- učenici 7. i 8. razreda - pomoć učenicima koji otežano ostvaruju ishode biologije po redovnom programu kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu. - otkloniti poteškoće u savladavanju sadržaja biologije
Način realizacije	- prema predmetnom kurikulumu biologije 7. i 8. razreda, u dogovorenom terminu i ovisno o potrebama učenika - individualni pristup poučavanju (kroz satove dopunske nastave)
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024. / 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja, materijala,...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenika tijekom godine - primjena stečenih znanja

Fizika

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz fizike
Nositelji aktivnosti	Krunoslav Džakić



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Ciljevi aktivnosti	Svladavanje osnovnih pojmova iz područja fizike te njihova primjena								
Nastavne cjeline	<table border="0"> <tr> <td>Tijela i tvari</td> <td>Električna struja</td> </tr> <tr> <td>Međudjelovanje tijela</td> <td>Gibanje i sila</td> </tr> <tr> <td>Energija</td> <td>Valno gibanje</td> </tr> <tr> <td>Unutarnja energija</td> <td>Svjetlost</td> </tr> </table>	Tijela i tvari	Električna struja	Međudjelovanje tijela	Gibanje i sila	Energija	Valno gibanje	Unutarnja energija	Svjetlost
Tijela i tvari	Električna struja								
Međudjelovanje tijela	Gibanje i sila								
Energija	Valno gibanje								
Unutarnja energija	Svjetlost								
Namjena aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda								
Način realizacije	Učionička nastava i online nastava pomoću aplikacije Teams.								
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine								
Okvirni troškovnik aktivnosti	-								
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na uspješnost u svladavanju gradiva, učeničko vrednovanje svojih postignuća								

Povijest

Aktivnost / program / projekt	DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI 5, 6, 7,8 RAZRED
Nositelji aktivnosti	Željka Šebelić - Pejaković, Branka Grgić



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usvajanje povijesnih sadržaja - razviti pozitivan odnos prema predmetu povijest i odgovornost za svoj uspjeh i napredak
Nastavne cjeline	- predmetni kurikulum povijesti za 5, 6, 7, 8 razred
Namjena aktivnosti	- usvojiti temeljna povijesna znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad uz pomoć učiteljice, rješavanje jednostavnijih zadataka - učenik dopunsku nastavu može pohađati cijele godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljicom
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati ukupno
Okvirni troškovnik aktivnosti	- fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika

Geografija

Aktivnost / program / projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Nositelji aktivnosti	Violeta Lazić – učiteljica geografije
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi, te onima koji teže usvajaju, razvijati sposobnosti rješavanja osnovnih geografskih problema potrebnih za sudjelovanje u radu:- rad s geo. kartom, rad s globusom, rad na slijepoj karti.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	Sve cjeline predviđene planom i programom Geografije (po potrebi) od 5-8 r.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5.-8.r. koji teže usvajaju gradivo pomoći kako bi najlakše usvojili gradivo, te ih usmjeriti na njima najprihvatljivije načine usvajanja istog
Način realizacije	Uporabom razl. nast. metoda (demonstracija, objašnjavanje, crtanje....), te nast.pomagala (slijepe karte, zemljovidi, globus, listići sa zadacima) individualno pristupiti svakom učeniku
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	_____
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Pjevački zbor

Aktivnost / program / projekt	Pjevački zbor
Nositelji aktivnosti	Brankica Korać
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje i razvijanje kultiviranog pjevanja i osjećaja zajedništva Upoznavanje i izvođenje kvalitetne glazbe s područja klasične, tradicionalne i popularne glazbe
Nastavne cjeline	Prema godišnjem planu i programu rada izvannastavne aktivnosti
Namjena aktivnosti	1.- 8. razreda MŠ
Način realizacije	Sudjelovanje u kulturno - umjetničkom životu škole i mjesta Uvježbavanje pjesama Pripremanje za javne nastupe Praćenje glazbenih trendova
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024. / 25., 2 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Kopiranje notnog materijala – 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, pismena priznanja i zahvalnice, nagrade Javni nastup



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Tamburaši

Aktivnost / program / projekt	Tamburaši
Nositelji aktivnosti	Brankica Korać
Ciljevi aktivnosti	Izvođenje glazbenih djela s područja tradicionalne glazbe i njegovanje folklor našeg zavičaja
Nastavne cjeline	Prema godišnjem planu i programu rada izvannastavne aktivnosti
Namjena aktivnosti	1.- 8. razreda MŠ
Način realizacije	Sudjelovanje u kulturno - umjetničkom životu škole i mjesta Uvježbavanje pjesama Pripremanje za javne nastupe Praćenje glazbenih trendova
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024. / 25., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Kopiranje notnog materijala Žice, održavanje instrumenata, 200 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, pismena priznanja i zahvalnice, nagrade Javni nastup



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Volonterski klub OŠ Okučani

Aktivnost / program / projekt	Volonterski klub OŠ Okučani
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica pedagoginja Marina Bujas
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s pojmom volonterstva i volontera. • Upoznati učenike s pozitivnim učincima volontiranja. • Humanitarno djelovanje učenika OŠ Okučani. • Primjena znanja o volontiranju u organizacijama koje organiziraju volontiranje. • Evaluacija volonterskog rada.
Nastavne cjeline	<ul style="list-style-type: none"> • Pojam volonterstva i menadžmenta volontera. • Zakonsko uređenje volonterstva u Republici Hrvatskoj. • Etički kodeks volontera. • Volontiranje kao alat razvoja ljudskih potencijala i kao ključ ulaska u svijet rada. • Uključivanje volontera u organizacije koje organiziraju volontiranje. • Prava i odgovornosti volontera (opis volonterske pozicije). • Mentoriranje i supervizija volontera. • Očekivanja volontera od organizacije. • Volonterski Oskar – nagrađivanje najaktivnijih volontera.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • 30 učenika • Osposobiti učenike od 5. do 8. razreda za primjenu znanja o volontiranju i usvajanje novih znanja i vještina u područjima Odgoja za volontiranje. • Razviti kod učenika odgovornost za rješavanje problema u lokalnoj zajednici (odgoj aktivnog građanina). • Razviti kod učenika pozitivne osobine ličnosti (humanost, solidarnost, nesebičnost, empatiju, brigu za druge ljude, odgovornost prema lokalnoj zajednici.).
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Učionička i izvanučionička nastava, praktična nastava, projektna nastava.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 2024./25. šk. god.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Trošak radnih materijala i terenske nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Opisno praćenje učenika kroz neposredan odgojno-obrazovni rad. Praćenje volonterskog angažmana učenika od strane organizatora volontiranja i njihovog humanitarnog djelovanja. Supervizija i mentoriranje volontera/učenika.

Klub ljubitelja pozitivne komunikacije

Aktivnost / program / projekt	Klub ljubitelja pozitivne komunikacije
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Marica Sarajlić te učenici
Ciljevi aktivnosti	<p>Stvaranje pozitivnog ozračja u učionici, školi.</p> <p>Pomaganje djeci koja trpe zlostavljanja bilo koje vrste.</p> <p>Razvijati timski rad i solidarnost.</p>
Nastavne cjeline	<p>pedagoška radionica Budimo prijatelji</p> <p>Moć uspješne prezentacije</p> <p>Igrom do sebe</p> <p>Učionica bez zlostavljanja</p>
Namjena aktivnosti	Učenici 5-8. razreda OŠ Okučani
Način realizacije	Ciljevi bi se ostvarivali kroz pedagoške radionice i posljedično pozitivno djelovanje nakon sudjelovanja u njima.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Bijeli papir A4 Papir u boji A4 Krep papir Hamer papir Ljepilo, škare
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena učenika, opisno praćenje učenika.

Biblijska skupina

Aktivnost / program / projekt	Biblijska skupina
Nositelji aktivnosti	Sanja Vujica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pobliže upoznavanje s biblijskim tekstovima - izrada prigodnih predmeta vjerske tematike povodom kršćanskih blagdana - upoznavanje života svetaca - priprema za vjeronaučnu olimpijadu - nadogradnja znanja učenika o kršćanstvu, s osobitim naglaskom na katoličkoj vjeri - razvijanje osjećaja kršćanskog zajedništva - čuvanje vrijednosti kršćanskog načina života
Nastavne cjeline	<ul style="list-style-type: none"> - Proučavanje i tumačenje raznih biblijskih knjiga - Povijest i tradicija slavljenja kršćanskih blagdana - Građa za vjeronaučnu olimpijadu



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Namjena aktivnosti	Učenici 5.-8.razreda
Način realizacije	INA
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024/2025. 1sat
Okvirni troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, hamer papir, razni pribor za pisanje i bojanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja - sudjelovanje na natjecanju

Crveni križ

Aktivnost / program / projekt	Crveni križ
Nositelji aktivnosti	Sanja Vujica
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa, poticanje učenika na uključivanje u zdravstveno-humanitarne programe i volonterski rad.
Nastavne cjeline	



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s pokretom Crvenog križa, upoznati ih s ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti što veći broj djece u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa.
Način realizacije	Radionice, predavanje, praktičan rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za učenike, odlazak na natjecanje: cca 100 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga.

Dramsko – recitatorska skupina

Aktivnosti/ program / projekt	Dramsko-recitatorska skupina
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Spomenka Bošnjaković, Područna škola Gornji Bogičevci
Ciljevi aktivnosti	Razvijati izražajnost i glumačke sposobnosti te poticati kreativnosti i maštu, pripremati učenike za javne nastupe.
Nastavne cjeline	Pripovijedanje, jezično izražavanje, izražajno čitanje, vidni i slušni doživljaji.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju interes , radoznalost, sklonost i znatiželju za komunikaciju s književnim tekstom.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Način realizacije	Metoda demonstracije - pokazati kako odigrati pojedinu ulogu, na što je potrebno staviti naglasak, na što posebno privući gledaočevu pažnju. Metoda rada na tekstu - čitanje teksta po ulogama s ciljem zapamćivanja teksta i zapamćivanja mjesta kada dolazi čija uloga. Metoda razgovora - razgovarati s djecom o idejno-tematskom sadržaju igrokaza radi uživanja u ulogu.
Vremeni aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovi	100 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, objava na web stranici škole, školske priredbe, odlazak u kazalište

Aktivnost / program / projekt	Dramsko-recitatorska skupina
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Martina Faccio, PŠ Stara Gradiška
Ciljevi aktivnosti	Razvijati izražajnost i glumačke sposobnosti te poticati kreativnosti i maštu, pripremati učenike za javne nastupe.
Nastavne cjeline	Pripovijedanje, jezično izražavanje, izražajno čitanje, vidni i slušni doživljaji.
Namjena aktivnosti	Učenici razredne nastave PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	Metoda demonstracije - pokazati kako odigrati pojedinu ulogu, na što je potrebno staviti naglasak, na što posebno privući gledaočevu pažnju. Metoda rada na tekstu - čitanje teksta po ulogama s ciljem zapamćivanja teksta i zapamćivanja mjesta kada dolazi čija uloga. Metoda razgovora - razgovarati s djecom o idejno-tematskom sadržaju igrokaza radi uživanja u ulogu.
Vremeni aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske 2023./24. godine



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Okvirni troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, pismena priznanja i zahvalnice, nagrade, javni nastupi

Aktivnost/program/projekt	Dramsko-recitatorska skupina, 3. b, 4.a, 4.b razred
Nositelji aktivnosti	Nataša Vlaović
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima izražavanje pokretom, glumom, govorom.
Nastavne cjeline	Različiti tekstovi namijenjeni učenicima za učenike od 1. do 4. razreda.
Namjena aktivnosti	Učenike osposobiti za javne nastupe, sudjelovanje na školskim priredbama. Omogućiti učenicima da sami izaberu prihvatljiv način izražavanja (pokret, gluma, riječ) u skladu sa željama i mogućnostima.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima, grupni rad vršnjaka na odabranim tekstovima
Vremenik aktivnosti	Organizira se rad tijekom cijele školske godine 2024./2025. po jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi predviđeni za potrošan materijal poput papira, tkanine za



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

	izradu kostima te pripremu scenografije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se samovrednovati te će vrednovati jedni druge na način da će jedni drugima biti „kritički prijatelji“. Davat će povratne informacije jedni drugima o njihovim izvedbama te sugestije kako nešto poboljšati. Sudjelovat će na školskim priredbama.

Dramsko – scenska skupina

Aktivnost / program / projekt	Dramsko - scenska skupina
Nositelji aktivnosti	Đuro Čorak, profesor hrvatskog jezika i književnosti
Ciljevi aktivnosti	Razvijati izražajnost i glumačke sposobnosti te poticati kreativnosti i maštu, pripremati učenike za javne nastupe.
Nastavne cjeline	Pripovijedanje, jezično izražavanje, izražajno čitanje, vidni i slušni doživljaji.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. - 8. razreda PŠ Stara Gradiška.
Način realizacije	Metoda demonstracije - pokazati kako odigrati pojedinu ulogu, na što je potrebno staviti naglasak, na što posebno privući gledaočevu pažnju; metoda rada na tekstu - čitanje teksta po ulogama s ciljem zapamćivanja teksta i zapamćivanja mjesta kada dolazi čija uloga; metoda razgovora - razgovarati s djecom o idejno-tematskom sadržaju igrokaza radi uživanja u ulogu.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2024. / 2025., 2 sata tjedno (70 sati godišnje).
Okvirni troškovnik aktivnosti	30 € za izradu kulisa i kostima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, pismena priznanja i zahvalnice, nagrade, javni nastupi.

Govorništvo

Izvanastavna aktivnost	Govorništvo
Nositelji aktivnosti	Kristina Pobor Apanović
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati govorničke vještine i sposobnosti. Pripremati učenike za javne nastupe.
Nastavne cjeline	- pripovijedanje, jezično izražavanje, izražajno čitanje, vidni i slušni doživljaji
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda MŠ



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Logičko isticanje u čitanju i govoru - Elementi dobrog govora i dobrog govornika - Važnost prvog dojma u javnom nastupu <ul style="list-style-type: none"> - Neverbalna komunikacija - Trema - vježbe za redukciju treme - Fonetske vježbe za glas i izgovor
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	- oko 50 eura za radne materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje učenika i javni nastupi

Bajkovnica

Aktivnost / program / projekt	Bajkovnica
Nositelji aktivnosti	učiteljica Antonija Šulekić



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike sa književnom vrstom bajka - upoznati učenike sa našim najpoznatijim bajkopiscima i njihovim djelima - upoznti učenike sa najpoznatijim bajkopiscima drugih zemalja i njihovim djelima -razvijati ljubav prema čitanju - približiti učenicima čitanje knjiga - izgrađivati kulturu čitanja - razvijati čitalačku vještinu - učiti kako se odnositi prema knjizi - razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena
<p>Nastavne cjeline</p>	<p>bajka</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>učenici RN</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>- individualni rad</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>- jednom tjedno tijekom školske godine</p>
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti</p>	<p>fotokopirni papir, hamer papir, razni pribor za pisanje i bojanje - 30 eura</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost , zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.</p>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Mali geografi

Aktivnost / program / projekt	MALI GEOGRAFI
Nositelji aktivnosti	VIOLETA LAZIĆ – učiteljica geografije
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes prema praktičnom radu, poticati i razvijati radne navike i kreativnost kod učenika, razvijati ekološku svijest
Nastavne cjeline	Europska unija, Sunčev sustav, Priroda nije neiscrpna, obilježavanje važnih dana povezanih s geografijom
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5.-8.r.
Način realizacije	Praktičan rad učenika
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi potrebni za radni materijal i pribor za izradu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Mali kreativci

Aktivnost / program / projekt	Mali kreativci
Nositelji aktivnosti	Marijana Bogdanović
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje, prepoznavanje te primjena likovnih pojmova, poticanje kreativnosti, mašte, pamćenja, empatije i radne sposobnosti; razvijanje psihomotoričkih sposobnosti, poticanje urednosti, organiziranosti i aktivnosti; razvijanje ekološke svijesti kod učenika
Nastavne cjeline	Crtanje Slikanje Modeliranje
Namjena aktivnosti	Učenici 4. razreda PŠ Smrtić
Način realizacije	Kreativne radionice, obilježavanje ekološki važnih datuma, praktičan rad, rad na projektima vezanim uz unutarnje uređenje škole i školskog okoliša, sudjelovanje u kulturnim događanjima unutar lokalne zajednice. Radom u grupi i individualnim radom, razgovorom, demonstracijom, promatranjem, istraživanjem i po mašti. Grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih i realiziranih likovnih zadataka za estetsko uređenje interijera i eksterijera škole. Individualni rad podrazumijeva samostalni rad učenika od zadanog motiva do realizacije završne izvedbe na zidu, papiru, kartonu, dasci. Izrada mozaika (od skice do estetski gotovog proizvoda). Oslikavanje zidova škole, blagovaonice, hodnika, te ovladavanje likovnom tehnikom kaširanje za izradu dekorativnih i odjevno-dekorativnih predmeta. Osnovna namjena aktivnosti je Poticanje izražavanja likovne osjetljivosti različitim likovnim tehnikama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nabava potrošnog materijala - 15,00 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Kreativni kutak

Aktivnost / program / projekt	Kreativni kutak Mašta može svašta!
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Dijana Sjeverac
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje, prepoznavanje i primjena likovnih pojmova i tehnika; Poticati kreativnosti, mašte, pamćenja, radnih sposobnosti i empatije te logičkog i apstraktnog razmišljanja; Razvijati psihomotoričkih sposobnosti; Poticati urednost, aktivnost, organiziranost; Poticati ekološku svijest kod učenika
Nastavne cjeline	Slikanje Crtanje Modeliranje Prenamjena reciklažnog materijala Izrada uporabnih predmeta
Namjena aktivnosti	Učenici (1. - 4.r) PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	Rad u paru, grupni, frontalni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovnik aktivnosti	20 eura (nabava potrošnih materijala)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika

Glazbena igraonica

Aktivnosti/ program / projekt	Glazbena igraonica
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nikolina Jugović, učenici i učenice 1., 3. i 4. r. PŠ Gornji Bogičevci



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema glazbi, otkrivati vlastitu muzikalnost kroz pjevanje, sviranje, slušanje, glazbene igre i upoznavanje glazbenih instrumenata. Poticati pozitivne emocije. Obogatiti učenikov osjećajni svijet. Razvijati glazbenu kreativnost.
Nastavne cjeline	Nastavne teme iz glazbene kulture predviđene Nastavnim planom i programom za 1., 3. i 4.r.
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za glazbeno stvaranje.
Način realizacije	Satovi izvannastavne aktivnosti prema rasporedu sati, jednom tjedno i po potrebi
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske 2024./25. godine
Okvirni troškovi	30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje snalaženja učenika u zadanim aktivnostima, objava na web stranici škole, školske priredbe, odlazak na koncerte

Plesna skupina

Aktivnost/program/projekt	Plesna skupina LATICE 1.do 4. r. MIGHTY FIGHTERS 5. do 8. r. BUBBLE JUMPS - mješovita skupina
Nositelj aktivnosti	Učiteljica RN Rahela Radecki Ivakić
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj za ljepotu ritmičkog kretanja, utjecati na koordinaciju pokreta i motoriku te sposobnost neverbalnog izražavanje. Vježbati motorička gibanja, sudjelovanje na raznim priredbama i događanjima u školi i izvan nje. Osvijestiti potrebu za stalnom fizičkom aktivnosti te njegovati sklad i ljepotu pokreta.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	<ul style="list-style-type: none"> - kreativni i odgojni ples - klasični balet - suvremeni ples - solo plesna tehnika - slobodni stil
Namjena aktivnosti	Utjecati na pravilno držanje i pravilan razvoj tijela. Poticati smisao za kreativnost, želju za druženjem. Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnost grupi. (Učenici 1. do 8. razreda.)
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Kupovina plesne opreme do 160 eura i autobus/prijevoz za gostovanja 700 eura (putem sponzora)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Razgovor o načinu rada, davanje uputa za daljnji rad.</p> <p>Opisno praćenje učenika, pismena priznanja i zahvalnice, nagrade i javni nastupi.</p> <p>Međuškolsko plesno natjecanje.</p> <p>Prikaz rada na plesnim revijama i smotrama plesnog stvaralaštva.</p>

Neverbalni teatar

Aktivnost / program / projekt	Neverbalni teatar
Nositelji aktivnosti	Učiteljica RN Rahela Radecki Ivakić
Ciljevi aktivnosti	<p>Istražiti mogućnosti tijela u pokretu.</p> <p>Ispitivanje načina komunikacija dvaju tijela i više.</p> <p>Suočavanje vlastitog tijela s predmetima i dijelovima scene.</p> <p>Učiti o dramaturgiji tijela i pokreta.</p>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	Nema nastavnih cjelina
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. r.
Način realizacije	<p>Analitički oblikovati izvedbeno-dramaturška rješenja na temelju izvedbenog koncepta i umjetničkog/kreativnog poticaja.</p> <p>Samostalno predložiti složena vizualna i izvedbena rješenja kroz izradu modela i konceptata za izvedbu na sceni.</p> <p>U suradnji s autorskim timom planirati i provoditi ukupan proces oblikovanja izvedbene dramaturgije i koreografije za ambijentalne prostore te interdisciplinarne, multimedijalne umjetničke projekte.</p> <p>Formulirati ukupnost konstitutivnih elemenata kazališne, ambijentalne, filmske ili bilo koje druge izvedbene (re)prezentacije.</p> <p>izgraditi osobnu, etičku i timsku odgovornost pri oblikovanju, provedbi i realizaciji izvedbenih i koreografskih projekata.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Rekviziti i scenografija. (150 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stručno povjerenstvo iz područja glazbe, plesa, sporta i dramske umjetnosti ocjenjuje svaku izvedu prema unaprijed izrađenom kriteriju (plesne revije, smotre i Hrvatski sabor kulture)

Učenička zadruga „Osvit“

Klub mladih tehničara – obrada drva

Aktivnost / program / projekt	KLUB MLADIH TEHNIČARA (proizvodnja predmeta od drva)
Nositelji aktivnosti	- Katarina Čurčić, nastavnica tehničke kulture i po potrebi vanjski suradnici



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>-učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda; razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije -razvijati vještinu čitanja tehničkih crteža -razvijati socijalne i ekonomske dimenzije (komunikacija u tehničkim područjima, izbor tehničkih i proizvodnih zanimanja vezanih za preradu drveta) - razvijati ekološku perspektivu (prirodni i materijali koji se mogu ponovno preraditi). - raspoznavati vrste drva i svojstava pojedinih vrsta - prepoznati alate, imenovati ih te ispravno rukovati alatima za preradu drveta uz provođenje mjera zaštite na radu -prezentirati tehničku tvorevinu</p>
<p>Nastavne cjeline</p>	<p>Materijali Obrada brušenjem i bušenjem Zaštita drva</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>-izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>- tjedni rad i samostalni rad učenika uz korištenje raznih alata</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>-tijekom školske godine</p>
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti</p>	<p>-škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti, dok se troškovi realizacije programa odnose na potrošni materijal</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>-voditi pisanu evidenciju rada -izvještavati o radu na kraju šk. godine -vrednovanje crteža nakon uvježbavanja i prema zadatku</p>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Ekološka skupina

Aktivnost / program / projekt	EKOLOŠKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Učitelj prirode / biologije : Igor Simić
Ciljevi aktivnosti	<p>Podizanje razine ekološke osviještenosti učenika. Usvajanje novih znanja iz područja ekologije te odgovornog ponašanja, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje. Osposobljavati učenike da izgrađene pozitivne stavove o zaštiti prirode primjenjuju u svakodnevnom životu. Podizanje svijesti o važnost pravilne prehrane.</p>
Nastavne cjeline	<ul style="list-style-type: none"> - Zaštita okoliša - Reciklaža - Pravilna prehrana - Obilježavanje važnih dana povezanih sa ekologijom
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - steći osnovna znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti i sadržaje - razviti kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode - razviti svijest o potrebi racionalne potrošnje vode i energenata te pravilnoj prehrani - razviti odgovoran odnos prema zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša - prepoznati različite vrste otpada te ih razvrstavati u odgovarajuće spremnike i u školi i kod kuće - upoznati učenike s važnošću recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - boravkom na svježem zraku te poticanjem na tjelesne aktivnosti povećati kvalitetu života
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici zbrinjavaju otpad iz prostorija škole (papir, plastika, tetrapak) i njene okolice - uključuju se u akcije skupljanja (starog papira , tekstila, baterija, elektroničkog otpada, plastičnih čepova) - uređuju panoe - uređuju školski okoliš u suradnji s lokalnom zajednicom



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

	<ul style="list-style-type: none"> - izrađuju ekološki prihvatljive vrećice za kupnju voća i povrća od tekstila kojega recikliraju - izrađuju letak o pravilnoj prehrani u školi - izrada plakata prilikom obilježavanja značajnih ekoloških datuma - prate ekološka zbivanja u svome zavičaju te objavljuju članke o aktivnostima na mrežnoj stranici škole
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno tijekom školske godine 2024. / 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja, materijala (papir, ljepilo,...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje te vrednovanje rada i napretka učenika.

Zelena kemija

Aktivnost / program / projekt	ZELENA KEMIJA
Nositelj aktivnosti	Jasna Buturac, učiteljica kemije
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes prema praktičnom radu - ovladati različitim tehnikama rada izrade sapuna i kozmetičkih proizvoda - poticati strpljivost i urednost u radu - poticati kreativnost i razvijanje radnih vještina - razvijati i njegovati ekološku svijest
Nastavne cjeline	<p>Sapuni i saponifikacija</p> <p>Prirodna kozmetika</p> <p>Recikliranje</p>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

	Ekologija
Namjena aktivnosti	- učenicima 6. – 8. razreda PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	Demonstracija postupaka, praktičan rad učenika
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025. - 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi za sredstva potrebna za izvođenje praktičnih vježbi Papir, toner i drugi potrošni materijal – 200 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća, izgrađivanje pozitivnih osobina kod učenika. Prezentiranje učeničkih radova u školskom prostoru i na web stranici škole. Primjena naučenog u svakodnevnom životu Razvijanje ekološke svijesti

Kreativci

Aktivnost / program / projekt	Kreativci
Nositelji aktivnosti	Nikolina Peterlik (PŠ Stara Gradiška)
Ciljevi aktivnosti	- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina - razvijanje pozitivnih stajališta prema individualnom i grupnom kreativnom izražavanju i stvaranju



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

	- razvoj ekološke svijesti.
Nastavne cjeline	Maštam i stvaram Nečije smeće meni je inspiracija Blagdanske kreacije Što nam govore godišnja doba
Namjena aktivnosti	Učenici 5.-8.razreda PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	Prezentacija tema i postupaka rada, kreativne radionice, grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024/2025., 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti	30 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje individualnog zalaganja - praćenje i analiziranje učeničkog napredovanja - sudjelovanje na natjecanju - rad grupe bit će prikazan na panoima škole i kod uređenja škole pri raznim prigodama



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Aktivnost / program / projekt	Kreativci
Nositelji aktivnosti	Iva Kovačić
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.
Nastavne cjeline	Izrada uporabnih predmeta Realizacija kreativnih ideja u svezi s blagdanima Izrada prigodnih radova
Namjena aktivnosti	Stvaralačkim radom utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.
Način realizacije	Rad u paru Rad u skupini Kreativne radionice
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Rukotvorine

Aktivnost / program / projekt	RUKOTVORINE 5. DO 8. RAZRED
Nositelji aktivnosti	Željka Šebelić- Pejaković
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturne baštine i tradicije kroz zavičajni pristup - razvijanje interesa prema ručnom radu - ovladavanje različitim tehnikama ručnog rada - poticati strpljivost i urednost u radu - poticati kreativnost i razvijanje vještina - objedinjavanje prošlosti i sadašnjosti (izrada ukrasnih i upotrebnih predmeta) - razvijanje i njegovanje ekološke svijesti , recikliranje odbačenih tekstilnih , plastičnih i metalnih predmeta
Nastavne cjeline	<ul style="list-style-type: none"> -Vezenje -Pletenje - Kukičanje - Šivanje - Izrada ukrasnih predmeta od krep papira , kukuruzovine , odbačenog tekstila , plastike , žice , šibe
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje i izražavanje različitim tehnikama ručnog rada, - razvijati kod djece kreativnost, suradnju ,humanost i poduzetništvo.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad , rad u paru , rad u skupini
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025. , 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - škola sudjeluju u nabavci radnog materijala (200,00 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>opisno praćenje učeničkih ostvarenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - izložba učeničkih radova - sudjelovanje na smotri UZ Brodsko – posavske županije - sudjelovanje na sajmu Učeničkih zadruga Republike Hrvatske - primjena naučenoga u svakodnevnom životu - razvijanje ekološke svijesti



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Origami

Aktivnost / program / projekt	Origami
Nositelji aktivnosti	Učitelj (Ivica Radman)
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati učenike s osnovama origami tehnike.</p> <p>Naučiti izrađivati jednostavnije origami figure.</p> <p>Upoznati učenike s elementima japanske kulture i običaja u vezi origamija te simboliku i poruke pojedinih motiva.</p> <p>Razvijati timski rad i solidarnost.</p> <p>Razvijati motoriku ruku, koncentraciju, kreativnost te upornost.</p>
Nastavne cjeline	<p>Upoznavanje s elementima japanske kulture i običaja.</p> <p>Istraživanje značenja i simbolike pojedinih origami motiva.</p> <p>Izrada raznih origami figura i motiva.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učenici 4. - 8.r</p> <p>OŠ Okučani</p>
Način realizacije	<p>Izrada raznih oblika i motiva uz pomoć origamija – japanske tehnike savijanja papira.</p> <p>Sudjelovanje na izložbama i aktivnostima i izrada prikladnih motiva povodom blagdana i određenih događanja.</p>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Bijeli papir A4 Papir u boji A4
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena učenika, opisno praćenje učenika

Keramičari

Aktivnost / program / projekt	KERAMIČARI
Nositelji aktivnosti	-voditeljica skupine Radmila Divić Posavac -učenici skupine Keramičari
Ciljevi aktivnosti	- ovladati postupcima oblikovanje gline i izrade ukrasno-uporabnih predmeta od keramike -razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad - oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo - usvajanje novih sadržaja i te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja.
Nastavne cjeline	MODELIRANJE I GRAĐENJE SLIKANJE DIZAJN (MASA I PROSTOR, PLOHA , POVRŠINA, BOJA)
Namjena aktivnosti	Učenici od 3. do 8. razreda matične škole
Način realizacije	Demonstracija postupaka, praktičan rad učenika-oblikovanje, pečenje, glaziranje, bojanje.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025. , dva puta mjesečno blok sat
Okvirni troškovnik aktivnosti	500 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prigodne izložbe i prodaje, foto dokumentacija, objave na web stranici i fb stranici škole, bilješke i praćenja o radu učenika u skupini, sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, sajmovima...

Školsko sportsko društvo Okučani – badminton, futsal, odbojka, atletika

Aktivnost / program / projekt	Školsko sportsko društvo Okučani (badminton, futsal, odbojka, atletika)
Nositelji aktivnosti	Slavenka Vujčić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje, usavršavanje i primjena usvojenih elemenata sportova tijekom igre (futsal, badminton i odbojka). -upoznavanje s pravilima igre -osvijestiti potrebu za redovitom tjelesnom aktivnošću. -poticati sportski i natjecateljski duh. -sudjelovati na natjecanjima.
Nastavne cjeline	- kondicijske vježbe za poboljšanje aerobnih sposobnosti (škola trčanja) - vježbe snage - specifični elementi tehnike (futsal, badminton, odbojka) - upoznavanje s pravilima igre - vježbe istezanja i relaksacije - psihološka priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti	Učenicima MŠ Okučani, 5. - 8. r.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Način realizacije	1. - 2. sata tjedno
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2024. do lipnja 2025. g.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Izrada pohvalnica za školsko natjecanje, troškovi prijevoza za natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena priznanja, diplome, nagrade.

Univerzalna sportska škola

Aktivnost / program / projekt	Univerzalna sportska škola
Nositelji aktivnosti	učiteljica Antonija Šulekić
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje, poticanje i razvijanje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Usvajanje mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim prostorima. Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja. Učenje osnovnih oblika kretanja i osnovnih elementa brojnih sportova. Prevencija pretilosti.
Nastavne cjeline	Hodanja i trčanja Skakanja Bacanja i gađanja Kolutanja Penjanja Igre
Namjena aktivnosti	Učenici 3. i 4. razreda MŠ Okučani



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Način realizacije	Sportska dvorana, igralište
Vremeni aktivnosti	listopad 2024. – svibanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći obrasce. Prezentacija aktivnosti na web stranici škole.

Sportska skupina

Aktivnost / program / projekt	Sportska skupina
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivona Brković
Ciljevi aktivnosti	Učenik uočava razlike i izvodi prirodne oblike kretanja: hodanja i trčanja, puzanja, provlačenja i kotrljanja, skakanja i preskakivanja, penjanja i spuštanja, provlačenja i kotrljanja, bacanja i hvatanja loptice, savladavanje otpora i različite igre. Učenik osvještava potrebu za redovitim tjelesnim vježbanjem, uočava pozitivan utjecaj redovite tjelovježbe na tjelesni razvoj. Razvija se natjecateljski duh i pozitivne higijenske navike kod učenika.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

<p>Nastavne cjeline</p>	<p>Hodanja i trčanja Puzanje, provlačenje i kotrljanje Ritmičko kretanje Skakanja Penjanje i spuštanje Bacanja i hvatanja Manipuliranje loptom Dizanje, nošenje, povlačenje Kolutanje, povaljke Ravnotežni položaji Naskoci Borilački elementi - osnove Štafetne igre Elementarne igre Sportske igre</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Učenici razredne nastave OŠ Okučani</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Jedan sat tjedno prema rasporedu sati</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti</p>	<p>_____</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Pismeno praćenje učenika.</p>



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Školski izleti

Jednodnevni izlet u Požegu – 1. i 2. razred

Aktivnost / program / projekt	Jednodnevni izlet „Moja zlatna dolina“
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice 1. i 2. razreda matične škole Osnovne škole Okučani, učenici i učiteljice PŠ Gornji Bogićevci te učiteljica Martina Faccio s učenicima
Ciljevi aktivnosti	Upoznati zavičaj i povezivati školske sadržaje sa zavičajnom okolinom. Njegovati ljubav prema prirodi, zavičaju i tradiciji. Učiti kroz suradnju i timski rad te znati raspravljati o temama u skupini. Razvijati logičko mišljenje i ekološku svijest.
Nastavne cjeline	PRIRODA SE BUDI BLIŽI SE LJETO DOMAĆE I DIVLJE ŽIVOTINJE KULTURNO-POVIJESNE ZNAMENITOSTI GRADA
Namjena aktivnosti	Učenici i učiteljice 1. i 2. razreda matične škole Osnovne škole Okučani, učenici i učiteljice PŠ Gornji Bogićevci te učiteljica Martina Faccio sa učenicima
Način realizacije	Istraživačke aktivnosti, sportske aktivnosti u parku
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2025.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena putovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje

Jednodnevni izlet u Vukovar – 3. i 4. razred

Aktivnost / program / projekt	JEDNODNEVNI IZLET U VUKOVAR
Nositelji aktivnosti	-učiteljice: Marijana Bogdanović, Dijana Sjeverac, Radmila Divić Posavac, Nataša Vlaović, Mirjana Cindrić, Ana Rosić Kovačević
Ciljevi aktivnosti	Učenici upoznaju, promatraju i opisuju reljefna obilježja nizinskog zavičaja i povijesne znamenitosti grada Vukovara. Usmeno i pisano izvješćuju o izletu.
Nastavne cjeline	NIZINSKI ZAVIČAJ POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU IZVJEŠĆE
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima 3. i 4. razreda.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	lipanj 2025.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Okvirni troškovnik aktivnosti	-prema ponudi odabrane turističke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pisana izvješća učenika, foto dokumentacija, objave na fb stranici

Jednodnevni izlet u Park prirode Papuk – 5. i 6.

Aktivnost / program / projekt	Školski izlet učenika 5. i 6. razreda MŠ i PŠ Park prirode Papuk
Nositelji aktivnosti	- razrednici 5. i 6. razreda MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti	Jednodnevni posjet Parku prirode Papuk.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. i 6. razreda MŠ i PŠ
Vremenik aktivnosti	Svibanj/ lipanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- po ponudi turističke agencije

Jednodnevni izlet u Pulu – NP Brijuni – 5./6., 7. i 8. razred

Aktivnost / program / projekt	Jednodnevni izlet za 7. i 8. razred PULA - NP BRIJUNI
Nositelji aktivnosti	Razrednici 5./6., 7. i 8. razreda: Đuro Čorak, Svetlana Leovac, Brankica Korać, Željka Šebelić Pejaković i Jasna Buturac



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s povijesnim znamenitostima Pule Praćenje promjena grada od antike, preko srednjovjekovne Venecije i razdoblja austrijske vladavine do danas Određivanje biološke važnosti posjećenog područja zaštite prirode Proširivanje znanja o geografskom lokalitetu te glavnim obilježjima flore i faune tog područja Razvijanje socijalnih vještina i zajedništva kao i razvijanje ljubavi prema povijesno - kulturnim sadržajima
Nastavne cjeline	Prema planu i programu za šk. god. 2024./2025.
Namjena aktivnosti	- učenicima 5./6., 7. i 8. razreda MŠ Okučani i PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	Jednodnevni izlet uz pismeno odobrenje roditelja u organizaciji Agencije
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Na teret roditelja prema ponudi turističke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika Primjena naučenog u svakodnevnom životu Prezentacija za roditelje

Terenska nastava

Terenska nastava – obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba

Aktivnost / program / projekt	Međunarodni dan starijih osoba Doma za starije i nemoćne „Dragi bližnji“ Okučani
Nositelji aktivnosti	Marina Bujas, stručna suradnica pedagoginja u suradnji s Domom za starije i nemoćne osobe „Dragi bližnji“ Okučani



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Ciljevi aktivnosti	Odgoj za solidarnost te empatiju za potrebe starijih i nemoćnih osoba uvažavajući temeljne humane vrednote.
Nastavne cjeline	Odgoj za solidarnost i brigu o osobama starije životne dobi.
Namjena aktivnosti	Učenicima Volonterskog kluba OŠ Okučani
Način realizacije	Terenska nastava u Domu za starije i nemoćne osobe „Dragi bližnji“ Okučani
Vremenik aktivnosti	1. listopada 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, analiza odgojne situacije u školi.

Terenska nastava – smotra plesnog stvaralaštva osnovnih škola BPŽ “ Mia Čorak Slavenska”

Aktivnost / program / projekt	Smotra plesnog stvaralaštva osnovnih škola BPŽ “ Mia Čorak Slavenska”
Nositelji aktivnosti	Učiteljica RN Rahela Radecki Ivakić



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zastupati ples kao umjetnost i snažno odgojno obrazovno sredstvo koje treba biti više zastupljen i na višoj razini obuke dostupan učenicima u općeobrazovnoj osnovnoj školi. - senzibiliziranje javnosti za umjetnički i odgojni ples - njegovanje i slušanje klasične glazbe
Nastavne cjeline	Nema nastavnih cjelina
Namjena aktivnosti	Šira javnost
Način realizacije	Izvedba plesnih koreografija i mini plesnih sekvenci iz raznih plesnih stilova na velikoj pozornici kazališta IBM, Slavonski Brod.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Kostimi i rekviziti, plesa oprema (troškove snose roditelji učenika plesača te sponzori)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stručno povjerenstvo iz područja glazbe, plesa, sporta i dramske umjetnosti ocjenjuje svaku izvedu prema unaprijed izrađenom kriteriju.

Terenska nastava – obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja

Aktivnost / program / projekt	Pješačenjem do škole (obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja)
--------------------------------------	---



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nositelji aktivnosti	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici, radio „Bljesak“, Policijska postaja Okučani, roditelji
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog dana pješaćenja. Promoviranje kretanja kao zdravog načina života. Naučiti se pravilno kretati uz praćenje prometnih znakova na prometnica.
Nastavne cjeline	Hodanje i trčanje
Namjena aktivnosti	Učenicima MŠ Okučani 1. - 4. i 5. - 8. r. Učenicima PŠ Stara Gradiška 1. - 8. r. PŠ Gornji Bogičevci PŠ Smrtić
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti	15. listopad 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	_____
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa učenika za aktivnost.

Terenska nastava u Biblijsko – arheološkom muzeju u Cerniku

Aktivnost	BIBLIJSKO- ARHEOLOŠKI MUZEJ U CERNIKU 5.razredi MŠ Okučani, PŠ Stara Gradiška
Nositelji aktivnosti	Sanja Vujica, Marica Sarajlić i Nikolina Peterlik



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Ciljevi aktivnosti	Učenici će povezati usvojeno znanje po školskim predmetima sa znamenitostima i prostorima u mjestu koje ćemo posjetiti. Učenici će usvojiti nove pojmove i ključne riječi vezane uz mjesto koje ćemo posjetiti. Razvijat će vjerničku i opću kulturu. Učenici će pokazati primjerno vladanje
Namjena aktivnosti	Učenici će upoznati biblijsku arheologiju i događaje vezane uz biblijsku povijest.
Način realizacije	Posjet muzeju u Cerniku
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Oko 10 eura po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije, objave na web stranici škole, ispunjeni radni listići, razgovor o ostvarenom i viđenom na satu vjeronauka

Terenska nastava – Park znanosti, Oroslavje

Aktivnost / program / projekt	Terenska nastava – Park znanosti, Oroslavje
Nositelji aktivnosti	Učitelji / ce Jasna Buturac, Violeta Faletar, Krunoslav Džakić, Marijana Malenica, Alen Brkić, Katarina Čurčić, Igor Simić, Iva Kovačić, Kristina Pobor-Apanović
Ciljevi aktivnosti	-poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja -učenje u izvornoj stvarnosti i primjena znanja na terenu -interdisciplinarni pristup učenju -povezati gradivo i kompetencije predmeta geografije, kemije, fizike, biologije, matematike, informatike i tehničke kulture



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	-prema Planu i programu za šk.g. 2024. /2025.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. – 8, razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz kemije, geografije, matematike, fizike, tehničke kulture, informatike i biologije.
Način realizacije	-terenska nastava -praktična nastava -radionice -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Vremenik aktivnosti	-studeni 2024. – Park znanosti, Oroslavje
Okvirni troškovnik aktivnosti	50 eura (ulaznice, autobusni prijevoz) po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-radio emisija -prezentacija PowerPoint -primjena znanja u školi i u svakodnevnom životu

Terenska nastava – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru / Karlovcu

Aktivnost / program / projekt	TERENSKA NASTAVA – „ Posjet učenika osmih razreda Vukovaru / Karlovcu”
--------------------------------------	---



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nositelj aktivnosti	Razrednici 8. razreda i učitelji povijesti: Željka Šebelić Pejaković, Branka Grgić, Jasna Buturac
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje o Domovinskom ratu u izvornoj stvarnosti na prostoru Vukovara / Karlovca - terenskom nastavom upoznati mjesta bojišnice - upoznati prostor i mjesto stradanja hrvatskih branitelja i civila - poticati i razvijati domoljublje kroz istraživački rad i terensku nastavu odavanja počasti poginulim hrvatskim braniteljima i civilima - razvijati vlastite stavove i vrijednosti o stvaranju samostalne Hrvatske u Domovinskom ratu
Nastavne cjeline	<ul style="list-style-type: none"> - Postanak i razvoj samostalne Hrvatske države <li style="padding-left: 40px;">– Domovinski rat
Namjena aktivnosti	- učenicima 8. razreda MŠ Okučani i PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	- Posjet Vukovaru /Karlovcu
Vremenik aktivnosti	<p style="text-align: center;">Studen 2024. / Karlovac</p> <p style="text-align: center;">Veljača 2025./ Vukovar</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti	-troškove terenske nastave financira Ministarstvo hrvatskih branitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih aktivnosti - evaluacijski listići za samoprocjenu sudjelovanja u istraživanjima i projektu - prezentacija terenske nastave

Terenska nastava – Ured predsjednika i Muzej zaboravljenih priča

Aktivnost / program / projekt	Terenska nastava: Ured predsjednika i Muzej zaboravljenih priča
-------------------------------	---



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nositelji aktivnosti	Đuro Čorak, Kristina Pobor Apanović, Svetlana Leovac, učitelji engleskog jezika, njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati istraživačko učenje - usvajati znanja o općoj kulturi - razvijati kreativne sposobnosti - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - učenje u izvornoj stvarnosti i primjena znanja na terenu - interdisciplinarni pristup učenju.
Nastavne cjeline	- po nastavnom planu i programu
Namjena aktivnosti	Učenici 5. - 8. razreda MŠ Okučani i PŠ Stara Gradiška.
Način realizacije	- terenska nastava
Vremenik aktivnosti	- ožujak 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- prema cjeniku agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- znanje u svakodnevnom životu

Terenska nastava – Roboti su fora, ali i Rimac se vidjeti mora

Aktivnost / program / projekt	Terenska nastava – Roboti su fora, ali i Rimac se vidjeti mora
--------------------------------------	---



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nositelji aktivnosti	<p>Ivana Gubić (učiteljica informatike)</p> <p>Alen Brkić (učitelj informatike)</p> <p>Kristina Apanović Pobor (učiteljica hrvatskog jezika)</p>
Ciljevi aktivnosti	<p>upoznati učenike s primjerom uspješnog poduzetnika, s praksama za energetska i stambenu samoodrživost, potaknuti učenike na povezivanje i primjenu usvojenih znanja i vještina iz STEM područja te poticati učenike na razmišljanje o odabiru budućeg zanimanja</p>
Nastavne cjeline	<p>Robotika</p> <p>Primjena UI</p> <p>Programiranje</p> <p>Računalno razmišljanje</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učenici 5. - 8. razreda MŠ, te PŠ Stara Gradiška</p>
Način realizacije	<p>Terenska nastava</p>
Vremenik aktivnosti	<p>travanj 2025.</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<p>Prema cjeniku agencije</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>objave na web stranici škole, razgovor o ostvarenom i viđenom na satu informatike</p>



Terenska nastava – međuškolsko plesno natjecanje

Aktivnost / program / projekt	Međuškolsko plesno natjecanje
Nositelji aktivnosti	Učiteljica RN Rahela Radecki Ivakić
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj za ljepotu ritmičkog kretanja, utjecati na koordinaciju pokreta i motoriku te sposobnost neverbalnog izražavanja. Uvježbati motorička gibanja, sudjelovanje na raznim priredbama i događanjima u školi i izvan nje. Osvijestiti potrebu za stalnom fizičkom aktivnosti te njegovati sklad i ljepotu pokreta.
Nastavne cjeline	<ul style="list-style-type: none"> - suvremeni ples - klasični balet - solo plesna tehnika - slobodni stil
Namjena aktivnosti	Učenici 1. do 8. razreda.
Način realizacije	Natjecanje održati u školi pred stručnim povjerenstvom iz područja plesa i dramske umjetnosti.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2025.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Okvirni troškovnik aktivnosti	Učenci sami snose troškove izrade vlastitih kostima. Medalje kupuje škola (50 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata na stranicama škole. Dodjela priznanja.

Terenska nastava – Posjet Austriji (Klagenfurt – Minimundus)

Aktivnost / program / projekt	Terenska nastava - Posjet Austriji (Klagenfurt - Minimundus) – redovna i izborna nastava njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti	Učitelji njemačkog jezika: Ivana Knežević, Ivica Radman Razrednici 5.-8. razreda: Sanja Vujica, Marica Sarajlić, Kristina P. Apanović, Iva Kovačić, Svetlana Leovac, Brankica Korać, Željka Šebelić Pejaković, Jasna Buturac
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture država njemačkog govornog područja - opažati sličnosti i razlike u običajima, kulturi, tradiciji - uočavati regionalne i stilske inačice pojedinih izraza - služiti se primjerenim obrascima ponašanja u poznatim situacijama s obzirom na uloge i odnos u komunikaciji - sudjelovati u kratkoj i jednostavnoj komunikaciji u svakodnevnom životu
Nastavne cjeline	Prema planu i programu za šk. god. 2024./2025.
Namjena aktivnosti	učenicima 5. – 8. razreda MŠ Okučani i PŠ Stara Gradiška



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Način realizacije	Jednodnevni izlet uz pismeno odobrenje roditelja u organizaciji agencije.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Na teret roditelja, prema ponudi turističke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika i voditelja - primjena naučenog u svakodnevnom životu - prezentacija za roditelje - objava fotografija na mrežnim stranicama škole

Terenska nastava posjet kazalištu – plesne predstave

Aktivnost / program / projekt	Posjet kazalištu – plesne predstave
Nositelji aktivnosti	Učiteljica RN Rahela Radecki Ivakić
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s plesnom kulturom u neposrednoj stvarnosti – omogućiti im da gledaju plesne predstave prilagođene njihovoj dobi.
Nastavne cjeline	Plesna kultura u osnovnoj školi - INA
Namjena aktivnosti	Učenici koji pohađaju sate plesa INA od 1. do 8. r.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Način realizacije	Učenici odlaze autobusom u najbliže kazalište koje prikazuje unaprijed dogovorenu plesnu predstavu iz programa rada kazališta za tekuću godinu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice uz popust za učenike osnovne škole i grupe .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o pogledanoj plesnoj predstavi. Izvedba kratkih plesnih sekvenci po uzoru na viđeno.

Terenska nastava– obilježavanje Međunarodnog dana obitelji

Aktivnost / program / projekt	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI-TERENSKA NASTAVA
Nositelji aktivnosti	-učenici 3. i 3. b razreda -roditelji učenika 3.a i 3. b razreda -učiteljica Radmila Divić Posavac i Nataša Vlaović
Ciljevi aktivnosti	MOJA OBITELJ I JA
Nastavne cjeline	OBITELJ CIKLIČNA KRETANJA MOMČADSKE I ŠTAFETNE IGRE KULTURNA, POVIJESNA I PRIRODNA BAŠTINA ZAVIČAJA
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima i roditeljima 3.a i 3. b razreda



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Način realizacije	-terenska nastava, sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-evaluacijski listići -prezentacija aktivnosti u lokalnim medijima

Terenska nastava – kazališna predstava

Aktivnost / program / projekt	Terenska nastava – kazališna predstava
Nositelji aktivnosti	Učiteljice RN od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. Iskazuje svoje mišljenje o njima. Oblikovati i izraziti sud o likovima prema njihovom ponašanju (govor i postupci); pratiti odnose među likovima i raspravljati o njima.
Nastavne cjeline	Kultura i mediji
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Odlazak učenika na kazališnu predstavu, gledanje predstave, kratka analiza kazališnog djela.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika. Objave na školskoj web stranici i drugim medijima.

Terenska nastava – književni susret u Narodnoj knjižnici i čitaonici Okučani

Aktivnost / program / projekt	Terenska nastava – književni susret u Narodnoj knjižnici i čitaonici Okučani
Nositelji aktivnosti	Dijana Kašljević, ravnateljica Narodne knjižnice i čitaonice Okučani Učiteljice



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

Ciljevi aktivnosti	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. Iskazuje svoje mišljenje o njima.
Nastavne cjeline	Kultura i mediji
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Odlazak učenika u Narodnu knjižnicu i čitaonicu Okučani, sudjelovanje u književnom susretu, iskazivanje dojma i mišljenja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika. Objave na školskoj web stranici i drugim medijima.

Terenska nastava – obilježavanje Svjetskog dana sporta – Biciklijada

Aktivnost / program / projekt	Biciklijada
Nositelji aktivnosti	učiteljica Antonija Šulekić, Biciklistički klub „Sveti Franjo, Okučani, Radio „Bljesak“, Okučani, Policijska postaja Okučani, roditelji
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje dana sporta. Promoviranje bicikliranja kao zdravog načina života. Naučiti se pravilno kretati uz praćenje prometnih znakova na prometnicama Ponavljanje i upoznavanje s prometnim pravilima. Usvajanje mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim prostorima. Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja. Prevencija pretilosti.
Nastavne cjeline	Motorička znanja Motorička
Namjena aktivnosti	Učenicima 4.- 8. r.– Matična škola Okučani



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Način realizacije	Aktivan boravak u prirodi, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći obrasce. Prezentacija aktivnosti na web stranici škole.

Terenska nastava – projekt „Domovinski rat u Zapadnoj Slavoniji – Vojno–redarstvena operacija *Bljesak*“

Aktivnost / program / projekt	DOMOVINSKI RAT U ZAPADNOJ SLAVONIJI – VOJNO - REDARSTVENA OPERACIJA „BLJESAK“
Nositelji aktivnosti	Željka Šebelić- Pejaković , Branka Grgić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje o Domovinskom ratu u izvornoj stvarnosti na prostoru zapadne Slavonije - terenskom nastavom upoznati mjesta bojišnice - upoznati prostor i mjesto stradanja hrvatskih branitelja na zapadnoslavonskom ratištu - prepoznati značaj oslobodilačke operacije „ Bljesak „ – operacije Hrvatske vojske kojom je oslobođeno okupirano područja zapadne Slavonije - poticati i razvijati domoljublje kroz istraživački rad , suradnju s hrvatskim braniteljima i terensku nastavu - razvijati vlastite stavove i vrijednosti o stvaranju samostalne Hrvatske u Domovinskom ratu



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	- Postanak i razvoj samostalne Hrvatske države
Namjena aktivnosti	-razvijanje domoljublja, suosjećanja sa žrtvama iz Domovinskog rata, poštivanje prava na slobodu i samostalni razvitak svakog čovjeka i naroda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad na pisanim i slikovnim povijesnim izvorima - suradnja s udrugom „Veterani treće gardijske brigade – ogranak Nova Gradiška - predavanje - Domovinski rat u zapadnoj Slavoniji – vojno – redarstvena operacija „Bljesak „ - uređenje centralnog panoa u holu škole - posjeta Spomen sobi poginulih hrvatskih branitelja u Vojno – redarstvenoj operaciji „Bljesak“ -nazočnost na svečanosti odavanja počasti poginulim hrvatskim braniteljima - terenskom nastavom upoznati mjesta bojišnice na novogradiškom području - upoznati prostor i mjesto stradanja Hrvatskih branitelja na zapadnoslavonskom ratištu
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2024. / 2025. (rujan – svibanj)
Okvirni troškovnik aktivnosti	0,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad, - postavljanje izložbe u holu škole u povodu Vojno – redarstvene operacije „Bljesak „ - predstavljanje projekta na školskoj web stranici



Škola klizanja

Aktivnost / program / projekt	Škola klizanja
Nositelji aktivnosti	Učitelji/ice: Sanja Vujica Marica Sarajlić Kristina Pobor Apanović Iva Kovačić Svetlana Leovac Brankica Korać Željka Šebelić Pejaković Jasna Buturac Đuro Čorak Slavenka Vujčić
Ciljevi aktivnosti	Učenje ili ponavljanje osnovnih elemenata klizanja (TZK). Ostvarivanje plana medijske kulture predmeta Hrvatski jezik kroz posjet kinu.
Nastavne cjeline	Osnovni klizački korak Kultura i medij
Namjena aktivnosti	Učenicima MŠ Okučani i PŠ Stara Gradiška (5.- 8. r)
Način realizacije	Terenska nastava (klizalište na Velesajmu i kino dvorana u Zagrebu).
Vremenik aktivnosti	Veljača ili ožujak 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijenu određuje turistička agencija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza na satu TZK i Hrvatskog jezika



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Aktivnost / program / projekt	Samovrednovanje rada škole
Nositelji aktivnosti	Ivana Mijatović, ravnateljica, Tim za kvalitetu rada škole
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje kvalitete rada škole
Nastavne cjeline	<ol style="list-style-type: none"> 1. obilježja škole 2. specifičnosti škole 3. kvaliteta nastave 4. kvaliteta nastavnog plana i programa 5. postignuća učenika 6. podrška učenicima 7. izvannastavne aktivnosti učenika 8. poticanje samoinicijativnosti i poduzetnosti učenika 9. uvjeti rada 10. kvaliteta suradnje učitelja, stručnih suradnika, ravnatelja 11. upravljanje školom 12. suradnja s vanjskim partnerima 13. mišljenje o školi (roditelja, učenika, učitelja) 14. razvoj škole 15. opća procjena stanja.
Namjena aktivnosti	Učenicima OŠ Okučani, roditeljima i učiteljima
Način realizacije	Samoevaluacijski upitnik za učenike, roditelje, učitelje. Analiza rezultata hospitacija na nastavi učitelja. Analiza uspjeha i odgojne situacije na kraju školske godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2024. / 25. šk. god.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-----
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rezultata samoevaluacijskog upitnika i ostalih pokazatelja samovrednovanja rada škole.



EUROPSKI/ NACIONALNI/ ŠKOLSKI/ RAZREDNI PROJEKTI I PROGRAMI

Školski preventivni program

Aktivnost / program / projekt	Školski preventivni program
Nositelji aktivnosti	Socijalna pedagoginja - voditeljica ŠPP u suradnji s pedagoginjom, psihologom, učiteljima, razrednicima i ostalim djelatnicima škole
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih • prevencija rizičnih ponašanja učenika • identifikacija i smanjenje specifičnih rizika povezanih s problemima u ponašanju kod učenika • jačati zaštitne čimbenike koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit • jačati zaštitne čimbenike kojima sprječavamo pojavnost nasilja • stvaranje sigurnih materijalno-tehničkih uvjeta škole • usvajanje pravila ponašanja na ulici, u prometu, na cesti i u blizini pruga
Nastavne cjeline	<ul style="list-style-type: none"> • Povećavanje mjera sigurnosti - prevencija vršnjačkog nasilja • Prevencija nasilja na društvenim mrežama • Prevencija ovisnosti • Razvoj samopouzdanja/Razvoj pozitivne slike o sebi • Abeceda prevencije • Europski projekt Ženske sobe: "SNEP 2 – Junior program" • „Dan sigurnijeg interneta“ • Socijalno-zaštitne mjere – osiguranje financijskih sredstava za upućivanje djece koja žive u nepovoljnim socijalno-ekonomskim prilikama na školske izlete i ekskurzije, osiguravanje prehrane • "Živim život bez nasilja", preventivna akcija • "Zajedno" i nacionalna kampanja "Dvije djevojčice" • „Zdrav za 5“ • program prevencije svih oblika i vrsta ovisnosti (Internet) • Dan ružičastih majica (26. veljače) • Nenasilje počinje sa mnom • „Vidi i klikni“ – HAK – ova kampanja sigurnosti djece u prometu • Volonterski klub OŠ Okučani • Učimo emocije – učimo srcem! – jačanje životnih vještina učenika s teškoćama u razvoju



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

	<ul style="list-style-type: none"> • Da je roditelj biti lako – roditelj bi bio svatko! – jačanje kompetencija roditelja • Uspješan učenik • Prevencija stradavanja djece koja žive u blizini pruga • Aktivnosti vezane za sigurnost djece u prometu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Okučani • roditeljima učenika • lokalnoj zajednici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • sat razrednika - radionice za učenike • obilježavanje značajnih datuma • projekti / programi • roditeljski sastanci – radionice za roditelje
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine 2024./ 25.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Radni materijali – 80 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija programa • analiza odgojne situacije i uspjeha učenika

Europski projekt: „SNEP 2 – Junior program“

Aktivnost / program / projekt	Nacionalni projekt Ženske sobe: SNEP 2 – Junior program (Seksualno Nasilje – Edukacijski i Preventivni program 2 – Junior)
Nositelji aktivnosti	Marina Bujas, stručna suradnica pedagoginja, Matija Mesić, stručni suradnik psiholog
Ciljevi aktivnosti	Prevencija seksualnog nasilja nad djecom
Nastavne cjeline	<ul style="list-style-type: none"> - Seksualno nasilje općenito i predrasude o seksualnom nasilju – 5. r. - Seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji – 6. r. - Seksualno nasilje i elektroničko seksualno nasilje – 7. r. - Seksualno nasilje i seksualno nasilje u mladenačkim vezama – 8. r.
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda OŠ Okučani
Način realizacije	Pedagoške radionice (4 radionice) Kontinuirana komunikacija sa Ženskom sobom i izvještavanje o provedenim aktivnostima.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Vremenik aktivnosti	Listopad 2024. – lipanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vanjska evaluacija programa prevencije seksualnog nasilja

Nacionalni preventivni projekti MUP-a: „Živim život bez nasilja“ i „Zdrav za 5“

Aktivnost / program / projekt	Nacionalni preventivni projekti Ministarstva unutarnjih poslova, Policijske uprave Brodsko-posavske: Nacionalni preventivni program „Živim život bez nasilja“ i „Zdrav za 5“
Nositelji aktivnosti	Stručne suradnice Aleksandra Grubač, stručna socijalna pedagoginja i Marina Bujas, pedagoginja u suradnji s Irenom Held, djelatnicom MUP-a Policijska uprava Brodsko-posavska
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Podizanje razine sigurnosti i stvaranje boljeg osjećaja sigurnosti za sve građane · Prevencija nasilničkog kriminaliteta i vandalizma · Prevencija obiteljskog nasilja, sprečavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja · Prevencija trgovanja ljudima, posebice djevojkama i ženama u svrhu seksualnog iskorištavanja
Nastavne cjeline	<ul style="list-style-type: none"> · Informativno – edukativne aktivnosti u sklopu obilježavanja: <ul style="list-style-type: none"> · Međunarodnog dana nenasilja 2. 10. · Europskog dana zaštite djece od seksualnog zlostavljanja i seksualnog iskorištavanja – 18.11. · Međunarodnog dana borbe protiv zlostavljanja djece i prevencije zlostavljanja djece – 19. 11. · Međunarodnog dana protiv borbe protiv nasilja nad ženama – 25. 11. · Dana ružičastih majica – nacionalnog dana prevencije vršnjačkog nasilja (26. 2.). · Informativno – edukativne aktivnosti u sklopu obilježavanja Europskog dana suzbijanja trgovanja ljudima (18. 10.) u okviru provedbe preventivne akcije „Zajedno“ i nacionalne kampanje „Dvije djevojčice“.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Namjena aktivnosti	Učenicima od 5. do 8. razreda OŠ Okučani
Način realizacije	Predavanja, radionice, sudjelovanje u projektnim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Radni materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza odgojne situacije u OŠ Okučani. - Analiza pedagoških mjera poticanja i sprječavanja. - Analiza uspjeha. - Povratne informacije od učenika, učitelja, roditelja. - Pokazatelji samovrednovanja rada škole. - Vanjska evaluacija projekta.

Školski projekt: Sigurnost djece i mladih u cestovnom i željezničkom prometu

Aktivnost / program / projekt	Sigurnost djece i mladih u cestovnom i željezničkom prometu – školski preventivni program
Nositelji aktivnosti	Stručne suradnice Aleksandra Grubač, socijalna pedagoginja i Marina Bujas, pedagoginja u suradnji s MUP-om, PU pravom Brodsko-posavskom i PP Okučani, Hak-om Nova gradiška, AK Nova Gradiška, Općinom Okučani
Ciljevi aktivnosti	Prevenција usmjerena na sigurnost učenika u cestovnom i željezničkom prometu sukladno mjerama iz Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa
Nastavne cjeline	Sigurnost u cestovnom i željezničkom prometu – siguran dolazak u školu i odlazak iz škole, sigurno provođenje slobodnog vremena, odgovorno ponašanje u prometu.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Okučani



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Način realizacije	Edukacije za djecu i mlade u okviru projektnih aktivnosti koje obuhvaćaju: - prometnu učilicu - predavanje policijskih službenika nadležnih za preventivne aktivnosti - poligon – upravljanje biciklom (mjere sigurnosti i zakonska regulativa) - mjerenje brzine - upoznavanje s vozilima koja kontroliraju brzinu u prometu - predavanje o sigurnosti djece koja žive u blizini pruge
Vremeni aktivnosti	Rujan 2024. – lipanj 2025., tijekom 2024./25. šk. god.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija aktivnosti na web stranici škole i u lokalnim medijima. Opisno praćenje učenika.

„Vidi i klikni“ – HAK – ova kampanja sigurnosti djece u prometu

Aktivnost / program / projekt	„Vidi i klikni“ – HAK – ova kampanja sigurnosti djece u prometu
Nositelji aktivnosti	HAK, Marina Bujas, pedagoginja u suradnji s učiteljicama 1. razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje djece u prometu. • Cjeloživotno učenje o prometu i odgajanje za sigurno sudjelovanje u prometu.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	<ul style="list-style-type: none"> • Problem malih pješaka u prometu i putnika u automobilu. <ul style="list-style-type: none"> • Sigurna ponašanja u prometu. • Prepoznavanje opasnosti kojima su djeca izložena u prometu. • Korištenje nogostupa. • Sigurni prelazak ceste. • Pronalazak raskrižja. • Prepoznavanje znakova u prometu koje daju vozači. • Uspostava vizualnog kontakta vozač – pješak. • Propisni, pravilni i sigurni ulazak u vozilo te sjedenje i korištenje sigurnosnih pojaseva u automobilu. • Rizici zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. razreda OŠ Okučani
Način realizacije	Učenje činjenjem – radionica za učenike (2 sata po razredu).
Vremenik aktivnosti	Listopad/ studeni 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza usvojenosti sadržaja kod učenika iz područja sigurnosti u prometu. • Prezentacija projekta na web stranici Škole

Školski projekt odgoja za nenasilje: „Nenasilje počinje sa mnom“

Aktivnost / program / projekt	Školski projekt odgoja za nenasilje: „Nenasilje počinje sa mnom“
Nositelji aktivnosti	Marina Bujas, stručna suradnica pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Odgoj za nenasilje



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	<p>o Međupredmetna tema osobni i socijalni razvoj</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ljutnja kao uvod u nasilje – 5. r. 2. Razlika između sukoba i nasilja – 5. r. 3. Sigurnost na internetu – 5. r 4. Identitet, stereotipi i predrasude – 7. r. 5. Dan ružičastih majica (26. veljače 2025.) – obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja – učenici od 1. – 8. r.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Učenicima 1. - 8. razred u MŠ i PŠ
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> · Pedagoške radionice na Satu razrednika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25. (listopad 2024. – lipanj 2025.)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Radni materijal (100 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> · Analiza odgojne situacije u OŠ Okučani. · Analiza pedagoških mjera poticanja i sprječavanja. · Analiza uspjeha. · Povratne informacije od učenika, učitelja, roditelja. · Pokazatelji samovrednovanja rada škole.

Školski projekt: „Učimo emocije – učimo srcem!“

Aktivnost / program / projekt	Školski projekt: „Učimo emocije – učimo srcem! – jačanje životnih vještina učenika s teškoćama u razvoju
Nositelji aktivnosti	Marina Bujas, stručna suradnica pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Jačanje životnih vještina kroz jačanje emocionalnih i ostalih za život važnih kompetencija učenika
Nastavne cjeline	<ul style="list-style-type: none"> · Kako prepoznati i izraziti osjećaje? · Jačanje životnih vještina · Učimo o našim pravima



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Namjena aktivnosti	Učenicima s teškoćama u razvoju od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom 2024./25. školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza odgojne situacije kroz praćenje i provjeravanje napretka učenika.

Školski projekt: Prevencija stradavanja djece koja žive u blizini pruga

Aktivnost / program / projekt	Prevencija stradavanja djece koja žive u blizini pruga
Nositelji aktivnosti	Aleksandra Grubač, socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Sprječavanje stradavanja djece Informiranje roditelja o postojećim opasnostima za djecu u neposrednom okruženju Povećanje mjera sigurnosti učenika na putu od kuće do škole
Nastavne cjeline	Opasnost od strujnog udara i naleta vlaka
Namjena aktivnosti	Učenici, roditelji, učitelji
Način realizacije	Predavanja: za učenike, roditelje i učitelje
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

Okvirni troškovnik aktivnosti	0,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste procjene sudionika

Školski projekt: Roditelji djeluju

Aktivnost / program / projekt	Roditelji djeluju
Nositelji aktivnosti	Aleksandra Grubač, socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Jačanje suradnje roditelja i škole. Podizanje roditeljskih kompetencija.
Nastavne cjeline	Razvoj djeteta i specifične potrebe Jačanje roditeljske uloge Sretno dijete Recikliranje garderobe Organizacija akcija i manifestacija u školi i zajednici
Namjena aktivnosti	Roditelji učenika naše škole
Način realizacije	Grupni rad s roditeljima. Provedba zajedničkih akcija u školi i lokalnoj zajednici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	0,00 kn



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Anketiranje roditelja u svrhu prikupljanja podataka o očekivanjima, korisnosti i procjeni kvalitete i potrebe programa.

Školski projekt: Šapice u učionice

Aktivnost / program / projekt	Šapice u učionice
Nositelji aktivnosti	Aleksandra Grubač, socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Uvođenje novih metoda i oblika rada u svrhu poboljšanja odgojno-obrazovnog procesa s naglaskom na motivaciju učenika s teškoćama u razvoju i učenika s poremećajima u ponašanju te učenika koji su u riziku za razvoj istih
Nastavne cjeline	<p style="text-align: center;">Čovjekov najbolji prijatelj</p> <p style="text-align: center;">Pas pomagač</p> <p style="text-align: center;">Terapijski pas</p> <p style="text-align: center;">Poticanje dječjeg razvoja uz terapijskog psa</p>
Namjena aktivnosti	<p style="text-align: center;">Učenici od 1. – 8. razreda</p> <p style="text-align: center;">Učitelji, stručni suradnici i ravnateljica</p>
Način realizacije	<p style="text-align: center;">Grupni rad s učenicima</p> <p style="text-align: center;">Iskustveno učenje kretanja i učenja sa psom</p> <p style="text-align: center;">Predavanje za učitelje, stručne suradnike i ravnateljicu</p>
Vremenik aktivnosti	Ožujak – svibanj 2025.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Okvirni troškovnik aktivnosti	1.000 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste procjene sudionika aktivnosti projekta

Školski projekt: „Uspješan učenik“

Aktivnost / program / projekt	Projekt Uspješan učenik
Nositelji aktivnosti	Školski psiholog Matija Mesić, mag.psych.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnosti i vještine koje pospješuju proces učenja -postizanje samoregulacije i discipline u učenju -postizanje rasta uspjeha i motivacije u sustavu obrazovanja - raspraviti o uobičajenim situacijama koje stvaraju napetost - poučiti učenike načinu suočavanja s ispitnom anksioznosti - vježbati tehnike smanjivanja anksioznosti - upoznati učenike s tehnikom MUDRO postavljanje ciljeva - potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitoj budućnosti i životnim ciljevima - planirati i oblikovati vlastite želje u ostvarive ciljeve
Nastavne cjeline	<ul style="list-style-type: none"> - Moje mjesto za učenje - Kvalitetno planiranje vremena - Ispitna anksioznost
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.,7. i 8. razreda radi usvajanja novih vještina učenja i poticanja na postizanje višeg obrazovnog uspjeha. Radi usvajanja vještina kontrole vlastitih emocija i kvalitetnog planiranja vlastitog razvoja.
Način realizacije	Učionica, radni listovi, projektor, ploča
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Okvirni troškovnik aktivnosti	50 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem učeničkog ponašanja kroz napomene i razgovore s učiteljima.

Školski projekt: „Sportska psihologija u osnovnoj školi: mentalna priprema mladih sportaša“

Aktivnost / program / projekt	Projekt Sportska Psihologija u Osnovnoj Školi: Mentalna priprema mladih sportaša
Nositelji aktivnosti	Školski psiholog Matija Mesić, mag.psych.spec.psih. sporta
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Edukacija sportaša i usvajanje znanja o sportskoj psihologiji. · Razvoj psiholoških vještina koje će sportašima pomoći unaprijediti sportsku izvedbu. · Ukazati kako će usvojena znanja i vještine moći koristiti i u drugim životnim područjima (škola, prijatelji, posao), te si tako poboljšati kvalitetu i način života.
Nastavne cjeline	<ul style="list-style-type: none"> · Upoznavanje s područjem sportske psihologije i sportski profil · Fokus pažnje i usmjerenost na izvedbu · Samopouzdanje · Pobuđenost, opuštanje i aktivacija organizma · Postavljanje ciljeva u sportu i planiranje izvedbe · Predočavanje (Vizualizacija) · Komunikacija u timu · Kohezija grupe · Rutine u sportu · Glazba u sportu
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. i 8. razreda radi usvajanja novih vještina i poticanja na postizanje višeg sportskog i obrazovnog uspjeha.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Način realizacije	Učionica, radni listovi, projektor, ploča
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	50 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem učeničkog ponašanja kroz napomene i razgovore s učiteljima.

Školski projekt: „Naši stariji, naši dragi prijatelji!“

Aktivnost / program / projekt	Projekt „Naši stariji, naši dragi prijatelji!“
Nositelji aktivnosti	Marina Bujas, pedagoginja i Volonterski klub OŠ Okučani u suradnji s Domom za starije i nemoćne osobe „Dragi bližnji“ u Okučanima
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Međupredmetna tema građanski odgoj i obrazovanje. · Odgoj za solidarnost i empatiju za potrebe starijih i nemoćnih osoba uvažavajući temeljne humane vrednote. · Međugeneracijska solidarnost.
Nastavne cjeline	<p>Obilježavanje Dana starijih osoba – 1. listopada 2024.</p> <p>Božićna radionica – prosinac 2024.</p> <p>Maskenbal u Domu – travanj 2025.</p> <p>Uskrsno darivanje pisanica – travanj 2025.</p> <p>Vrtna zabava – svibanj 2025.</p>
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. do 8. razreda i učenicima Volonterskog kluba OŠ Okučani
Način realizacije	Terenska nastava u Domu za starije i nemoćne osobe „Dragi bližnji“ Okučani



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Vremenik aktivnosti	Tijekom 2024./25. šk. god.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, analiza odgojne situacije u razredu.

Nacionalni projekt: „Večer matematike“

Aktivnost / program / projekt	Večer matematike
Nositelji aktivnosti	Hrvatsko matematičko društvo Ivana Gubić (učiteljica informatike) Ivana Mijatović (ravnateljica škole)
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike da kroz rješavanje zadataka otkriju zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, te da otkriju kroz rješavanje različitih zadataka da se s matematikom susrećemo u svim dijelovima svakodnevnog života.
Nastavne cjeline	Nastavne teme predviđene Nastavnim planom i programom za nastavni predmet matematika
Namjena aktivnosti	Učenicima OŠ Okučani od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
Vremenik aktivnosti	5. 12.2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja zadataka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na web stranici škole i drugim medijima



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Školski projekt: „Profesionalna orijentacija učenika – informiranje i savjetovanje učenika o odabiru budućeg zanimanja“

Aktivnost / program / projekt	Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika o odabiru budućeg zanimanja
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnici Marina Bujas, pedagoginja i Matija Mesić, psiholog u suradnji s razrednicima učenika 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Vođenje i savjetovanje učenika prilikom donošenja odluke o odabiru budućeg zanimanja i upisa u srednju školu.
Nastavne cjeline	<p>Međupredmetne teme osobni i socijalni razvoj i poduzetništvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pogreške pri odabiru budućeg zanimanja - Upoznavanje s portalom e-usmjeravanje, upitnik Moj izbor - Postupak i način prijave za upis učenika u srednju školu - MUDRO postavljanje ciljeva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Učenicima od 8. razreda · Roditeljima učenika 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoške radionice, suradničko učenje • Predavanje na roditeljskom sastanku
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2024./25. šk. god.
Okvirni troškovnik aktivnosti	100,00 KN
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati upisa u srednju školu • Analiza uspjeha učenika



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Školski projekt: „Da je roditelj biti lako – roditelj bi bio svatko!“

Aktivnost / program / projekt	Projekt: Da je roditelj biti lako – roditelj bi bio svatko!
Nositelji aktivnosti	Marina Bujas, stručna suradnica pedagoginja, Aleksandra Grubač, socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima od 1. do 8. razreda OŠ Okučani
Ciljevi aktivnosti	Jačanje roditeljskih kompetencija



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	<ol style="list-style-type: none">1. Kako dijete pripremiti za polazak u školu? – pedagoginja Marina Bujas - 1. razred2. Škola je počela – što sad? – pedagoginja Marina Bujas - 1. razred3. Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi, (Ne) djelotvorna ponašanja u odgoju - učiteljice Rahela Radecki Ivakić, Antonija Šulekić, Martina Faccio, Spomenka Bošnjaković - 1. razred4. Roditeljstvo i suradnja, Sukobi i nasilje: uloga škole - učiteljice Ivona Brković, Martina Faccio - 2. razred4. Kako pomoći djetetu u pisanju domaće zadaće - učiteljica Ivona Brković - 2. razred5. Samopouzdanje dijete - uloga roditelja, Pravila i granice u odgoju - učiteljice Radmila Divić Posavac, Nataša Vlaović, Dijana Sjeverac, Marija Štimac Fekete (zamjena Nikolina Jugović) - 3. razred6. Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi, Kako postati bolji učenik - učiteljice Mirjana Cindrić, Ana Rosić Kovačević, Dijana Sjeverac, Marija Štimac Fekete (zamjena Nikolina Jugović), Kristina Turkalj (zamjena Marijana Bogdanović) - 4. razred7. Polazak u 5. razred – što roditelji trebaju znati i mogu učiniti? - pedagoginja Marina Bujas - 5. razred8. Opasnosti na internetu, Moje dijete u virtualnom svijetu - učiteljice Marica Sarajlić, Sanja Vujica, Ivana Jurašinović Haramina (zamjena Nikolina Peterlik) - 5. razred9. Roditeljska uloga, Agresivna ponašanja – učiteljice Kristina Pobor Apanović, Iva Kovačić, Đuro Čorak - 6. razred10. Moja ponašanja u ulozi roditelja, Izazovi adolescencije - učitelji Svetlana Leovac, Brankica Korać, Đuro Čorak - 7. razred11. Komunikacija u obitelji, Moje dijete odrasta - što učiniti? - učiteljica Željka Šebelić Pejaković, Jasna Buturac - 8. razred12. Postupak prijave i način upisa u srednju školu – pedagoginja Marina Bujas - 8. razred
------------------	--



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Namjena aktivnosti	Roditeljima polaznika u 1. razred i učenika od 1. do 8. razreda
Način realizacije	Roditeljski sastanci
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2024. do lipnja 2025. (2024. / 25. šk. god.)
Okvirni troškovnik aktivnosti	--
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Povratna informacija od razrednika i roditelja • Analiza odgojne situacije, uspjeha učenika i suradnje s roditeljima • Rezultati upisa učenika u SŠ

Školski projekt: „Čitamo, pričamo, igramo se...“

Aktivnost / program / projekt	Čitamo, pričamo, igramo se...
Nositelji aktivnosti	Klara Šarčević, prof. hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	stjecanje jezične kompetencije razvijanje socijalne i komunikacijske vještine, suradnje i timskog rada
Nastavne cjeline	/
Namjena aktivnosti	učenici 1., 2. i 3. razreda



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Način realizacije	Formiranje skupine učenika, odabir tekstova primjerenih dobi i željenoj tematici, priprema igara. Učenici se okupljaju u knjižnici prema dogovorenom rasporedu. Na susretu čitamo, pričamo o pročitanoj, objašnjavamo nepoznate riječi, igramo jezične i društvene igre.
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2024./2025., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	troškovi materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika prilagodba tema i tekstova ovisno o napretku učenika

Školski projekt: „Zelena knjižnica“

Aktivnost / program / projekt	Zelena knjižnica
Nositelji aktivnosti	Klara Šarčević, prof. hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	educirati učenike o važnosti zaštite okoliša i održivog razvoja razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje
Nastavne cjeline	Zaštita okoliša - Dan planeta Zemlje
Namjena aktivnosti	Učenici 8. razreda



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Način realizacije	Projekcija dokumentarnog filma
Vremenik aktivnosti	Travanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnim stranicama škole i ostalim medijima

Školski projekt: „Upoznajmo Grigora Viteza“

Aktivnost / program / projekt	Upoznajmo Grigora Viteza
Nositelji aktivnosti	Klara Šarčević, prof. hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznati život i djelo zavičajnog pjesnika Grigora Viteza ● odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja ● motivirati učenike za izvanškolsko čitanje ● razvijati čitateljske i komunikacijske vještine učenika ● razvijati i bogatiti rječnik ● razvijati digitalne vještine



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

<p>Nastavne cjeline</p>	<p>Obilježavanje godišnjice rođenja Grigora Viteza</p> <p>Poticanje čitanja</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>učenici prema vlastitoj želji</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Pano u holu škole</p> <p>Izrada likovnih urada prema motivima pjesama Grigora Viteza</p> <p>Recitiranje Vitezovih pjesama u školskoj knjižnici</p> <p>Istraživanje o životu i radu Grigora Viteza te izrada online kviza.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>od siječnja do ožujka 2025.</p>
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti</p>	<p>troškovi materijala</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>predstavljanje projekta na školskoj web-stranici i drugim medijima</p>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nacionalni projekt: „Mjesec hrvatske knjige“

Aktivnost / program / projekt	Mjesec hrvatske knjige
Nositelji aktivnosti	Klara Šarčević, prof. hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • privikavati učenike na knjižni prostor i ozračje • razvijati naviku korištenja knjižnice • poticati čitanje
Nastavne cjeline	Manifestacija Mjesec hrvatske knjige - moto “Pričaj mi...”
Namjena aktivnosti	od 1. do 8. razreda
Način realizacije	radionice u školskoj knjižnici
Vremenik aktivnosti	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige, od 15. 10 do 15. 11. 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	troškovi materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	predstavljanje projekta na školskoj web-stranici i drugim medijima



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nacionalni projekt: „Mjesec hrvatskog jezika“

Aktivnost / program / projekt	Mjesec hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti	Klara Šarčević, prof. hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • privikavati učenike na knjižni prostor i ozračje • razvijati naviku korištenja knjižnice • razvijati naviku korištenja tiskane i online referentne literature • bogatiti znanje o hrvatskom jeziku i povijesti hrvatskog jezika i pismima
Nastavne cjeline	Hrvatski jezik i komunikacija Međunarodni dan materinskog jezika Dani hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Radionice u školskoj knjižnici
Vremenik aktivnosti	Tijekom manifestacije Mjesec hrvatskoga jezika, od 21. 2. do 17. 3. 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta na školskoj web-stranici i drugim medijima



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Školski projekt: „Naš zavičajni hrvatski“

PROJEKT	Naš zavičajni hrvatski
Nositelji aktivnosti	Kristina Pobor Apanović, Svetlana Leovac
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike sa zavičajnim govorom - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja te očuvanju svih narječja hrvatskog jezika te lokalnog govora
Nastavne cjeline	- Hrvatska narječja
Namjena aktivnosti	- 5. i 6. razred OŠ Okučani
Način realizacije	- čitanje - teoretska predavanja - izvođenje vježbi kroz grupni, individualni, timski rad i rad parovima
Vremenik aktivnosti	- ožujak 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja - troškovi interneta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave hrvatskog jezika - predstavljanje rada na školskim panoima



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Školski projekt: „Glagoljica – naša baština“

PROJEKT	Glagoljica – naša baština
Nositelji aktivnosti	Kristina Pobor Apanović, Svetlana Leovac
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s glagoljicom - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja te očuvanju baštine
Nastavne cjeline	- Povijesni razvoj hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti	- 6. razreda OŠ Okučani
Način realizacije	- čitanje - teoretska predavanja - izvođenje vježbi kroz grupni, individualni, timski rad i rad parovima
Vremenik aktivnosti	- ožujak 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja - troškovi interneta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave hrvatskog jezika - predstavljanje rada na školskim panoima



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nacionalni projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara: „100 riječi – kreativne tekstualne minijature“

Aktivnost / program / projekt	100 riječi - kreativne tekstualne minijature (nacionalni projekt) Voditelj nacionalnog projekta Josip Strija
Nositelji aktivnosti	Klara Šarčević, prof. hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje jezičnog izražavanja kroz kraće pisane forme uobličene u kratke tekstove od stotinu riječi • jačanje jezičnih vještina i sposobnosti selektiranja informacija i njihovog uobličavanja
Nastavne cjeline	/
Namjena aktivnosti	učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	izmisliti priču temeljenu na konkretnom zadatku ili zadanim pojmovima
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	troškovi materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	predstavljanje projekta na školskoj web-stranici i drugim medijima



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Školski projekt: „Rastemo uz priče“

Aktivnost / program / projekt	Rastemo uz priče
Nositelji aktivnosti	Klara Šarčević, prof. hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja motivirati učenike za izvanškolsko čitanje razvijati čitateljske i komunikacijske vještine čitanja
Nastavne cjeline	Poticanje čitanja
Namjena aktivnosti	Učenici 3.a i 3.b razreda
Način realizacije	Priprema književnih i obavijesnih tekstova, evidencijskih listića, naljepnica i lente. Učenici svojim tempom čitaju tekstove različite razine zahtjevnosti. Tekstovi se mogu čitati u školi ili kod kuće. Knjižničarka usmeno provjerava razumijevanje pročitane teksta. Za svaki pročitani tekst učenik dobiva naljepnicu na evidencijskom listiću. Za iščitane razinu (5 priča) učenik dobiva svoju zvijezdu na plakatu/lenti u učionici. Pobjednici natjecanja su učenici koji osvoje sve zvjezdice. Podjela nagrade i pohvalnica pobjednicima natjecanja.
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	troškovi kopiranja tekstova, izrade naljepnica, evidencijskih listića, lente, pohvalnica...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • napredak učenika na listiću i na lenti • anketa među učenicima • predstavljanje projekta na školskoj web-stranici i drugim medijima



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nacionalni projekt: „Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi“

Aktivnost / program / projekt	Ruksak (pun) kulture - umjetnost i kultura u vrtiću i školi Filmska radionica Snimi svoju školu kao svoju
Nositelji aktivnosti	Klara Šarčević, prof. hrvatskoga jezika Saša Ban, redatelj Nevenka Sablić, scenaristica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● razumijevanje dokumentarnog filma ● usvajanje znanja o dokumentarnom filmu ● snimanje kratkog dokumentarnog filma
Nastavne cjeline	/
Namjena aktivnosti	učenici od 5. do 8. razreda (ukupno 12 učenika)
Način realizacije	<p>uvod: ukratko o dokumentarnom filmu</p> <p>središnji dio: praktični rad - pokazivanje najdražih dijelova škole i koje bi dijelove škole učenici voljeli snimiti, snimanje</p> <p>završni dio: skupljanje materijala i pokazivanje montaže</p>
Vremenik aktivnosti	10. 10. 2024., od 10:40 do 13:30, trajanje radionice je oko 3 sata
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● evaluacija ● objave na školskoj web-stranici i drugim medijima



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Školski projekt: „OkuSTEM“

Aktivnost / program / projekt	okuSTEM - radionice za učenike iz STEM područja
Nositelji aktivnosti	Ivana Gubić (učiteljica informatike) u suradnji s učiteljima iz drugih škola, te udrugama za promicanje STEM - a
Ciljevi aktivnosti	Razviti pozitivan odnos prema STEM području. Aktivno sudjelovanje u radionicama i pripremljenim vježbama i zadacima.
Nastavne cjeline	Interaktivne cjeline iz područja informatike, kemije, matematike i fizike.
Namjena aktivnosti	Popularizacija STEM područja među učenicima 5. do 8. razreda osmišljavanjem inovativnih i interaktivnih sadržaja iz područja informatike, fizike, kemije i matematike u suradnji s drugim učiteljima
Način realizacije	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema STEM području s naglaskom na informatiku, fiziku, kemiju, matematiku.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje, hrana i piće za sudionike, nagrade
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava uradaka na web stranici škole i drugim medijima.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nacionalni projekt: „Dan sigurnijeg interneta“

Aktivnost / program / projekt	Dan sigurnijeg Interneta
Nositelji aktivnosti	Alen Brkić, učitelj informatike
Ciljevi aktivnosti	Ohrabrimo učenike da se uključe u iskorištavanje što više dobrih prilika koje se nude na internetu, dok im u isto vrijeme dajemo sposobnosti, znanje i potporu koja im je potrebna za suočavanje sa mogućim rizicima. Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja
Nastavne cjeline	e-Društvo Digitalna tehnologija
Namjena aktivnosti	Sigurno i odgovorno korištenja interneta i društvenih mreža
Način realizacije	Radionice na nastavi informatike
Vremenik aktivnosti	veljača 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna iskustva Procjena kvalitete sadržaja interneta



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Školski projekt: „Biosigurnost i biozaštita“

Aktivnost / program / projekt	Projekt : BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Nositelji aktivnosti	Učitelj biologije: Igor Simić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti - upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu - analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije - popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika - razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, te učenicima i mentorima - razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala - poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
Nastavne cjeline	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA ZARAZNE BOLESTI I NJIHOVI UZROČNICI VOGRALICOV LANAC EMERGENTNE BOLESTI KORONA VIRUSI U 21.ST VELIKE SVJETSKE PANDEMIJE JEDNO ZDRAVLJE BIOSIGURNOST – MEĐUNARODNE ORGANIZACIJE
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 7. i 8 .razreda - poticanje učenika na korištenje dodatnih izvora informacija - primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, videouradaka, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl. - podjela zadataka učenicima - radni sastanci učenika i voditelja projekta - prikupljanje fotografija i podataka u školskom okruženju i putem interneta - usporedba rezultata prikupljenih fotografiranjem i istraživanjem web stranica na internetu - predstavljanje projekta
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja, materijala,...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje projekta realizirat će se kroz ostvarivanje planiranih rezultata - diskusija, izlaganje rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera - izložba u školi i objava na web stranicama škole

Školski projekt: „Skriveni šećeri u hrani“

Aktivnost / program / projekt	Projekt : Skriveni šećeri u hrani
Nositelji aktivnosti	Učitelj biologije: Igor Simić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produblivanje znanja iz biologije istraživanjem skrivenih šećera u hrani koju svakodnevno konzumiramo - popularizacija STEM područja - razvijanje sposobnosti promatranja i fotografiranja - razvijanje vještine pretraživanja web stranica na internetu - razvijanje kreativnosti



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	Pravilna prehrana Detekcija skrivenih šećera u hrani Radionica štetnosti pojedinih namirnica Utjecaj šećera na zdravlje
Namjena aktivnosti	- za učenike 7. i 8 .razreda - poticanje istraživačkog duha i projektnog učenja putem istraživanja kao metode aktivnog učenja - poticanje učenika na korištenje dodatnih izvora informacija - primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu
Način realizacije	- podjela zadataka učenicima - radni sastanci učenika i voditelja projekta - prikupljanje fotografija i podataka u školskom okruženju i putem interneta - usporedba rezultata prikupljenih fotografiranjem i istraživanjem web stranica na internetu - predstavljanje projekta
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja, materijala,...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje projekta realizirat će se kroz ostvarivanje planiranih rezultata - diskusija, izložba u školi i objava na web stranicama škole

Školski projekt: „Recikliraj i kreiraj“

Aktivnost / program / projekt	RECIKLIRAJ I KREIRAJ
Nositelji aktivnosti	Željka Šebelić – Pejaković i Igor Simić



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o potrebama održivog razvoja - razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova - aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici
Nastavne cjeline	<ul style="list-style-type: none"> - Ekologija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike skupina Ekolozi i Rukotvorine, Učeničke zadruge „Osvit“ (učenici od 5. do 8. razreda) zainteresirane za iskustveno učenje, istraživačko učenje i kreativno izražavanj.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će predstaviti svojim obiteljima pojmove recikliraj i kreiraj i upoznati ih sa aktivnostima i ciljem projekta - u okviru projekta učenici će sakupljati i razvrstavati tekstil - kroz iskustveno učenje sudjelovati će u kreativnim radionicama o recikliranju tekstila - učenici će kroz poduzetnički proces razvijati proaktivno, inovativno i odgovorno ponašanje za sve životne situacije
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 50,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje projekta realizirat će se kroz ostvarivanje planiranih rezultata - diskusija, izložba u školi i fotografije na stranicama škole



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Školski projekt: „Brže, više, jače“

Aktivnost / program / projekt	Školski projekt: „Brže, više, jače“
Nositelji aktivnosti	Učenici od 1. do 4.razreda Osnovne škole Okučani i učiteljica Ivona Brković nositelj projekta.
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje učenika u fizičke aktivnosti, razvoj motorike, koordinacije, preciznosti, natjecateljskog duha, upornosti u radu.
Nastavne cjeline	Nastavne cjeline predviđene Godišnjim izvedbenim kurikulumima Tjelesne i zdravstvene kulture od 1. do 4. razreda osnovne škole.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjeni učenicima u svrhu ponavljanja i uvježbavanja nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Kroz projekt koji će se realizirati kroz radionicu u školskoj sportskoj dvorani učenici će sudjelovati u štafetnim i elementarnim igrama te tako ponoviti i usvojiti ishode predviđene Godišnjim izvedbenim kurikulumima Tjelesne i zdravstvene kulture od 1. do 4. razreda osnovne škole.
Vremenik aktivnosti	- prosinac 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	_____
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija projekta na web – u Osnovne škole Okučani i na društvenim mrežama škole.

Školski projekt: „Kvisko“

Aktivnost / program / projekt	Školski projekt: „Kvisko“
Nositelji aktivnosti	Učenici od 1. do 4.razreda Osnovne škole Okučani i učiteljica Ivona Brković



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Ciljevi aktivnosti	Kroz kvizove ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje.
Nastavne cjeline	Nastavne cjeline predviđene Godišnjim izvedbenim kurikulumima svih nastavnih predmeta od 1. do 4. razreda osnovne škole.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjeni učenicima u svrhu ponavljanja i uvježbavanja nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Učenici će na tabletima rješavati različite vrste kvizova samostalno i uz vodstvo učiteljice.
Vremenik aktivnosti	- studeni 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	_____
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija projekta na web – u Osnovne škole Okučani i na društvenim mrežama škole.

Erasmus+ projekt: Zdrava prehrana – fizička aktivnost (Healthy nutrition – Physical activities)

Aktivnost / program / projekt	Erasmus+ projekt: Zdrava prehrana – fizička aktivnost (Healthy nutrition – Physical activities)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivona Brković nositelj projekta i partneri u Erasmus+ projektu.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike, čije su škole partneri u projektu, na važnost uključivanja u fizičke aktivnosti kao i poštivanja pravila zdrave prehrane u svrhu ostvarivanja preduvjeta zdravoga života.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	Tjelesno zdravlje Mentalno i socijalno zdravlje Pomoć i samopomoć Organiziranost svijeta oko nas Promjene i odnosi Pojedinaac i društvo Stvaralaštvo i produktivnost Doživljaj i kritički stav Društvena zajednica
Namjena aktivnosti	- učenici od 7 do 14 godina
Način realizacije	- uključivanje učenika u aktivnosti povezanih s tjelesnom aktivnosti i zdravom prehranom te razmjena iskustava s ostalim partnerima projekta
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	60 000 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija uratka drugim partnerima u projektu.

eTwinning projekt: „Naša razredna bajka“

Aktivnost / program / projekt	eTwinning europski projekt: „ Naša razredna bajka “ („ Our class fairy tale “)
Nositelji aktivnosti	- učenici 2.a razreda i učiteljica Ivona Brković nositelj projekta, učiteljica Antonija Šulekić i učenici 1. b razreda te učiteljica Ana Rosić – Kovačević i učenici 3.b razreda kao partneri u projektu



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa književnom vrstom bajka - poznati učenike sa našim najpoznatijim bajkopiscima i njihovim djelima - upoznti učenike sa najpoznatijim bajkopiscima drugih zemalja partnera u projektu i njihovim djelima - smisliti razrednu bajku i predstaviti je partnerskim zemljama projekta - upoznavati klturnu baštinu svoje zemlje i zemalja partnera u projektu
Nastavne cjeline	Bajka
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene prvenstveno učenicima u svrhu približavanja književne vrste bajka i upoznavanje svoje kulturne baštine i kulturne baštine drugih zemalja u projekt.
Način realizacije	Na Twinspace partneri će međusobno dijeliti svoje uratke i tako omogućiti drugim partnerima projekta upoznavanje njihove kulturne baštine.
Vremenik aktivnosti	- od rujna 2024. do lipnja 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	_____
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija projekta na web – u Osnovne škole Okučani i na eTwenning – u.

eTwinning projekt: „U zdravom tijelu zdrav duh“

Aktivnost / program / projekt	eTwinning projekt: „ U zdravom tijelu zdrav duh “ („ <u>A healthy mind in a healthy body</u> “)
Nositelji aktivnosti	- učenici 2.a razreda i učiteljica Ivona Brković nositelj projekta, učiteljica Antonija Šulekić i učenici 1. b razreda te učiteljica Ana Rosić – Kovačević i učenici 3.b razreda kao partneri u projektu



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati potrebu za svakodnevnim vježbanjem - osvijestiti važnost svakodnevne tjelovježbe kao preduvjeta zdravlja - osvijestiti važnost zdrave prehrane za očuvanje zdravlje - učiti o zdravim obrocima - naučiti se zdravo hraniti - usvojiti zdrava prehrambene navike - učiti o prehrambenim navikama drugih partnerskih zemalja
Nastavne cjeline	Zdravlje Tjelovježba
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 6 do 10 godina u svrhu razvijanje kreativnosti i ekološke svijesti.
Način realizacije	Na Twinspace javno će se pokazati radovi učenika partnera, u projektu, te će se na taj način razvijati svijest o važnosti tjelovježbe za očuvanje zdravlje kao i učiti o zdravim prehrambenim navikama kao preduvjetu zdravlja.
Vremenik aktivnosti	- od rujna 2024. do lipnja 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	_____
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija projekta na web – u Osnovne škole Okučani i na eTwening – u.

Europski projekt: EU Code Week – europski tjedan kodiranja

Aktivnost / program / projekt	EU Code Week – europski tjedan kodiranja
Nositelji aktivnosti	Ivana Gubić (učiteljica informatike)
Ciljevi aktivnosti	usmjeriti pažnju i podići svijest o važnosti programiranja.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	Računalno programiranje Programiranje i kodiranje bez uporabe računala
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije	- online sudjelovanje - radionice programiranja - prezentacije o programiranju - programiranje za najmlađe
Vremenik aktivnosti	14. – 27. listopada 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-----
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	povratna informacija putem evaluacijskog upitnika i razgovora s učenicima i nastavnicima - odziv i iskazani interes učenika za CodeWeek aktivnosti - online objava riješenih aktivnosti - potvrda i usmena pohvala učenicima za dodatno zalaganje na informatici

Međudržavni projekt: „Čitanje ne poznaje granice“

Aktivnost / program / projekt	MEĐUDRŽAVNI PROJEKT; ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA
Nositelji aktivnosti	-učenici 3.a razreda i učenici partnerske škole iz Slovenije -učiteljica Radmila Divić Posavac -učitelj partnerske škole (Slovenija)
Ciljevi aktivnosti	-promicanje čitanja (čitanje prijevoda slovenskih autora) -istraživanje povijesti, kulture i znamenitosti kraja škole partnera



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima 3. a razreda i učenicima škole partnera u cilju promicanja čitanja.
Način realizacije	-čitanje odabranih književnih djela -istraživanje povijesti, kulture i znamenitosti kraja škole partnera -izrada plakata, ppt prezentacija, prezentacija aktivnosti na završnom susretu partnerskih škola
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-troškovi prijevoza prema ponudi prijevoznika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-izvješće -prezentacija na završnom susretu -objava u medijima

Školski projekt: „Škola budućnosti – Gen Future“

Aktivnost / program / projekt	Škola budućnosti – Gen Future
Nositelji aktivnosti	Ivana Gubić (učiteljica informatike)



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti temeljne koncepte i tehnike razvoja kritičkog mišljenja - kritički pristupati podacima i evaluirati njihove izvore i vjerodostojnost - razviti vještine vođenja konstruktivnih i informiranih razgovora, uključujući interakciju s umjetnom inteligencijom poput ChatGPT-ja - razumjeti važnost održivosti kao sastavnog dijela STEM obrazovanja - evaluirati utjecaj održivih tehnologija, poput IoT-a i pametnih uređaja, na energetska učinkovitost i održivost - istražiti i razumjeti izazove s kojima se žene suočavaju u tehnološkoj industriji, uključujući rodnu pristranost i stereotipe - kritički evaluirati kako rodne dinamike utječu na radnu snagu u IT industriji - razviti vještine prepoznavanja i suočavanja s rodnim stereotipima u - profesionalnim i osobnim kontekstima - razumjeti važnost zaštite osobnih podataka i privatnosti u online svijetu te - analizirati načine na koje se koriste osobni podaci - razviti vještine za odgovorno i sigurno ponašanje na internetu, uključujući - prepoznavanje i odgovaranje na internetsko nasilje te prepoznavanje raznih oblika online prijevara.
<p>Nastavne cjeline</p>	<p>kritičko razmišljanje, održivi razvoj, žene u tech industriji, wellbeing i sigurnost na internetu, financijska pismenost</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Učenici 7. i 8. razreda PŠ Stara Gradiška</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Rješavanje zadataka i izazova putem Stemi Lab platforme Izrada digitalnog portfolija</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p>
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti</p>	<p>-----</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>objave na web stranici škole, objava digitalnog portfolija</p>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Školski projekt: „Školsko natjecanje iz informatike“

Aktivnost / program / projekt	Školsko natjecanje iz informatike za učenike 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Gubić (učiteljica informatike) Željka Vargić (učiteljica informatike), Osnovna škola „Vladimir Nazor“, Slavonski Brod
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na bolje razumijevanje osnova informatike, te na primjenu znanja u ispitnim zadacima u on line okruženju s učenicima drugih škola Razvoj samopouzdanje i pozitivne slike o sebi
Nastavne cjeline	Teme predviđene Godišnjim izvedbenim kurikulumom za izborni predmet informatike
Namjena aktivnosti	Učenici 4. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje on line testova - Susret u živo - Natjecanje
Vremenik aktivnosti	Ožujak i travanj 2025. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade diploma za sudionike natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - online objave - lista najuspješnijih sudionika natjecanja - diploma i usmena pohvala učenicima za dodatno zalaganje na informatici



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Školski projekt: „Djevojčice u STEM – u“

Aktivnost / program / projekt	Djevojčice u STEM - u
Nositelji aktivnosti	Ivana Gubić (učiteljica informatike)
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati STEM područje među učenicama
Nastavne cjeline	Teme iz STEM područja
Namjena aktivnosti	Učenice 7. i 8. razreda PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	On line predavanje radionice za učenice Izrada digitalnih uradaka na zadanu temu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-----



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacija predavanja i radionica u Google Formsu, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum

Školski projekt: „stemKA“

Aktivnost / program / projekt	stemKA
Nositelji aktivnosti	Ivana Gubić (učiteljica informatike)
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati STEM područje među učenicama
Nastavne cjeline	Teme iz STEM područja
Namjena aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	Predavanje i radionice za učenike
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi odlaska u Karlovac



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Evaluacija predavanja i radionica u Google Formsu, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum</p>
--	---

Međuškolski projekt: „Izrada robotske ruke“

<p>Aktivnost / program / projekt</p>	<p>Izrada robotske ruke – međuškolski projekt</p>
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Ivana Gubić (učiteljica informatike) Željka Vargić (učiteljica informatike) – Osnovna škola „Vladimir Nazor“, Slavonski Brod</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Razviti STEM vještine učenika Strukovno usmjeravanje Razviti kritičko razmišljanje i rješavanje problema Razviti ključne kompetencije, posebno matematičke i kompetencije u znanosti i tehnologiji, komunikaciji na stranim jezicima Razviti vještinu korištenja digitalnih alata Razmjena dobre prakse</p>
<p>Nastavne cjeline</p>	<p>Programiranje Računalno razmišljanje Robotika</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Učenici 7. i 8. razreda PŠ Stara Gradiška</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Izrada robotske ruke</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Okvirni troškovnik aktivnosti	-----
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objave na web stranicama škole, on line susreti, izlaganje na konferencijama

Školski projekt: „Kravata – najljepša priča o Hrvatskoj“

Aktivnost / program / projekt	KRAVATA – NAJLJEPŠA PRIČA O HRVATSKOJ
Nositelji aktivnosti	Željka Šebelić – Pejaković , Branka Grgić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati domoljublje kroz istraživački rad - poticati radoznalost i razvijati umijeće pisanja i prezentiranja istraživačkog rada - poticati samopouzdanje i razvijati osobne stavove - upotreba usvojenih znanja u nastavi i općoj kulturi - stjecanja znanja o kulturnoj baštini Hrvatske - razvijanje kreativnih sposobnosti - razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja
Nastavne cjeline	- Hrvatska kroz povijest
Namjena aktivnosti	- razvijanje svijesti i odgovornosti prema očuvanju kulturne baštine i tradicije



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti i steći znanja o nastanku i upotrebi kravate - istražiti i steći znanja o značenju kravate nekad i sad <ul style="list-style-type: none"> - crtanje kravate - sakupljanje materijala za zajedničku školsku kravatu - izrada kravata tehnikom šivanja - usvajanja vještine vezivanja kravata - zajedničko fotografiranje učenika s kravatama ispred škole za sjećanje - realizacija projekta kroz suradničko i istraživačko učenje - izrada plakata i prezentacije - uređenje školskoga panoa
<p>Vremeni aktivnosti</p>	<p>- 1. do 18. listopada 2024.</p>
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti</p>	<p>- 0,00 €</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad, - postavljanje izložbe učeničkih radova u holu škole u povodu Dana kravate - predstavljanje projekta na školskoj web stranici

Školski projekt: „Vukovare, grade moj“

<p>Aktivnost / program / projekt</p>	<p>VUKOVARE, GRADE MOJ</p>
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Željka Šebelić – Pejaković , Branka Grgić</p>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje i stjecanje znanja o Vukovaru kroz povijest do Domovinskog rata - važnost Vukovara u gospodarstvu , kulturi i znanosti - povijesna ostavština kroz muzejsku prezentaciju - osvrti - istraživanje i stjecanje znanja o Vukovar u Domovinskom ratu - posjet učenika osmih razreda Vukovaru - gradu heroju i gradu heroja - istražiti pjesme o Vukovar - istražiti običaje i prepoznatljivosti stanovnika grada Vukovara
<p>Nastavne cjeline</p>	<p>- Postanak i razvoj samostalne Hrvatske države –</p> <p style="text-align: center;">Domovinski rat</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje digniteta i istine o Domovinskom ratu - istraživanje i stjecanje znanja o Vukovaru u Domovinskom ratu - razvijanje domoljublja, suosjećanja sa žrtvama iz Domovinskog rata, poštivanje prava na slobodu i samostalni razvitak svakog čovjeka i naroda
<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje digniteta i istine o Domovinskom ratu - istraživanje i stjecanje znanja o Vukovaru u Domovinskom ratu - razvijanje domoljublja, suosjećanja sa žrtvama iz Domovinskog rata, poštivanje prava na slobodu i samostalni razvitak svakog čovjeka i naroda



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Vremeni aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad, - postavljanje izložbe učeničkih radova u holu škole u povodu Dana sjećanja na žrtvu Vukovara - predstavljanje projekta na školskoj web stranici

Školski projekt: Obilježavanje Međunarodnog dana djeteta

Aktivnost / program / projekt	Međunarodni dan djeteta (20.11.2024.)
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja Marina Bujas i učitelji RN i PN
Ciljevi aktivnosti	<p>Poslati poruku javnost o potrebi zaštite djece i maloljetnika od zloporabe, nasilja i raznih oblika diskriminacije.</p> <p>Bolje razumijevanje, prihvaćanje i dobrobit djece.</p> <p>Potaknuti učitelje na konkretne korake u zaštiti djece i unapređenje dječjih prava u školi i zajednici.</p>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025. OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	<p>Osnovna dječja prava utemeljena u „Deklaraciji o pravima djeteta“:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prava preživljavanja – hrana, smještaj, stanovanje, zdravlje, životni standard. • Razvojna prava – razvoj, odgoj i obrazovanje, obitelj, kultura, identitet. • Prava sudjelovanja – donošenje odluka, druženje, izražavanje, pristup informacijama. • Prava zaštite od – zlostavljanja, zanemarivanja, izrabljivanja, mučenja, otmice, prostitucije.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. – 8. razreda OŠ Okučani
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Radionica o dječjim pravima na satu razrednika – 1-2 nastavna sata. • Oslikavanje školskog dvorišta s kredama u boji na temu dječjih prava – „Crtamo naša prava!“ te niz prigodno usmjerenih aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Studeni 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Radni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojenost sadržaja o dječjim pravima kod učenika od 1. – 8. razreda. • Analiza poduzimanja konkretnih mjera s ciljem rješavanja situacija koje zadiru u dječja prava. • Fotografije aktivnosti.

Školski projekt: „Marijini obroci“

Aktivnost / program / projekt	<p>„MARIJINI OBROCI“</p> <p>MŠ Okučani, PŠ Smrtić, PŠ Gornji Bogičevci, PŠ Stara Gradiška</p>
--------------------------------------	---



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nositelji aktivnosti	Sanja Vujica i razrednici
Ciljevi aktivnosti	<p>-omogućiti učenicima razvijanje znanja i vještina te stjecanje novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</p> <p>-upoznatidjecu,roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te ih osvijestiti o važnosti kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</p> <p>-omogućiti dnevni obrok na mjestu oobrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</p> <p>-njegovati povjerenje među ljudima ,toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</p>
Nastavne cjeline	
Namjena aktivnosti	<p>Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktivnog sudjelovanja boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu</p> <p>-razvijanje empatije i izgradnja boljeg okruženja</p>
Način realizacije	<p>-gledanje filmova o Marijinim obrocima</p> <p>-razredna kasica</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu</p> <p>-povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se</p>
--	--

Nacionalni projekt: „Šafran“

<p>Aktivnost / program / projekt</p>	<p>PROJEKT ŠAFRAN</p>
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Željka Šebelić- Pejaković , Branka Grgić i Igor Simić</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - simbolika šafrana - upoznavanje učenika s temom Holokaust - podizanje svijesti od opasnosti od rasizma , antisemitizma , genocida , diskriminacije i predrasuda - poticati učenike na toleranciju poštivanje ljudskih prava , humanost i kulturnu različitost - osuda predrasuda, diskriminacije, rasizma , antisemitizma i genocida
<p>Nastavne cjeline</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Drugi svjetski rat



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje učeničkog znanja - razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i izradu samostalnih istraživačkih radova.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sadnja šafrana ispred škole - istraživanje i stjecanje znanja o Holokaustu koristeći povijesne izvore i stručnu literaturu - izrada plakata, prezentacija i referata - obilježavanje Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti - individualni rad, rad u paru / grupi, dijaloška metoda
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske 2024./ 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- fotokopirani materijal, trošak kupnje lukovica šafrana
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad, - postavljanje izložbe učeničkih radova u holu škole u povodu Dana sjećanja na žrtve holokausta - predstavljanje projekta na školskoj web stranici

Nacionalni projekt „VOLIMO ŠAPICE“

Aktivnost / program / projekt	Nacionalni projekt „VOLIMO ŠAPICE“
Nositelji aktivnosti	Ana Rosić Kovačević, učiteljica RN, udruga Novogradiške njuške, Razrednici



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi ZNANJE · razlikuje dobar od lošega odnosa prema prirodi VJEŠTINE · prema živome svijetu u prirodi odnosi se s poštovanjem STAVOVI · prepoznaje važnost prirode i potrebu njene zaštite - odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. ZNANJE · navodi ljudska prava i prava životinja VJEŠTINE · svojim djelovanjem pokazuje da razumije međuodnos između svojih prava i prava drugih STAVOVI · pokazuje osjećaj za društvenu pravdu - odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. ZNANJE · objašnjava i analizira uspješne modele promicanja održivog razvoja u školi, lokalnoj zajednici i šire VJEŠTINE · primjenjuje odgovarajuće kriterije i strategije za prosudbu učinaka različitih djelovanja na održivi razvoj STAVOVI · podržava djelovanje koje doprinosi održivom razvoju - Senzibilizacija učenika i lokalne zajednice za brigu o napuštenim životinjama te izmjena stavova i ponašanja prema vlastitim kućnim ljubimcima kako bi se broj napuštenih životinja smanjio kroz volonterski i humanitarni angažman učenika i njihovih bližnjih olakšao rad udruga koje se bave napuštenim životinjama.
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>učenici OŠ Okučani te svih PŠ (PŠ Stara Gradiška, PŠ Gornji Bogičevci) – akcija prikupljanja sredstava za udrugu Novogradiške njuške</p>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i prezentacija za akciju prikupljanja sredstava i potrepština za udrugu Novogradiške njuške - predavanje udruge „Novogradiške njuške“ o radu udruge, zbrinjavanju napuštenih životinja i ponašanju prema psima povodom Svjetskog dana zaštite životinja (4.listopad) - akcija prikupljanja financijskih sredstava i potrepština za udrugu - uplata sredstava i predaja prikupljenih potrepština udruzi - radionice vezane za ljubimce - izrada digitalnih zbirki radova te prezentacija rezultata istraživanja - objava aktivnosti na kanalima nacionalnog projekta “Volimo šapice”
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje volonterskog angažmana učenika u donacijskoj akciji, rezultat donacijske akcije, objave na društvenim mrežama, školskoj web stranici i lokalnim medijima.

Razredni projekt: „Emociometar inspektora Kroka“

Aktivnost / program / projekt	Godišnji razredni projekt „Emociometar inspektora Kroka“
Nositelji aktivnosti	Učiteljica RN Rahela Radecki Ivakić



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Upoznati učenike sa Plutchikovim kotačem emocija koji utvrđuje osam osnovnih emocija: radost, povjerenje, strah, tugu, iznenađenost, gađenje, ljutnju i iščekivanje. Kombinacijom ovih osnovnih emocija naprednije emocije poput optimizma, ljubavi, pokornosti, strahopoštovanja, razočaranja, kajanja, prijezira i agresivnosti. Kotač emocija lijepo opisuje odnose između svake emocije u obliku spektra.</p>
<p>Nastavne cjeline</p>	<p>Sat razrednika u kombinaciji sa prigodnim sadržajima ostalih nastavnih predmeta.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Učenici 1.a razreda</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Razgovori i radionice u trajanju od 30 do 60 minuta s učenicima koji imaju poteškoća u prepoznavanju i opisivanju svojih osjećaja. Izrada vlastitog kotača emocija i proširivanje spektra tijekom nastavne godine.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti</p>	<p>Do 10 eura – razni materijali</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Samovrednovanje i poticaj učenicima na otvorenu komunikaciju u sigurnom i nesigurnom okruženju.</p>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Razredni projekt: „Godišnji razredni praktikum“

Aktivnost / program / projekt	Godišnji razredni praktikum
Nositelji aktivnosti	Učiteljica RN Rahela Radecki Ivakić
Ciljevi aktivnosti	Povezati sve nastavne sadržaje kroz prigodne praktične radove. Potaknuti suradnju ostalih članova obitelji u zajedničkom učenju i istraživanju. Naučiti prikupljati podatke te ih prezentirati na zanimljiv način ostalim učenicima.
Nastavne cjeline	Hrvatski jezik – pisanje, govorenje Matematika – prikupljanje podataka, uspoređivanje i mjerenje Priroda i društvo – istraživačka nastava
Namjena aktivnosti	Razredni praktikum se dijeli na 4 praktična rada u skladu s godišnjim dobima: jesenski, zimski, proljetni i ljetni praktikum. Učenici za svaki praktični rad imaju mjesec do dva vremena istraživati i prikupljati podatke, po potrebi modelirati i oblikovati. Rad prezentiraju u zadanom roku pred ostalim učenicima. Na uvid šalju rad učiteljici na e mail.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vremenik aktivnosti	Do 10 eura – razni materijali



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

<p>Okvirni troškovnik aktivnosti</p>	<p>Učenici šalju rad na uvid učiteljici, a prezentaciju pripremaju za ostale učenike kada rad predstavljaju javno na satu. Obavijest roditeljima o uspjehu-napretku i uputama za rad.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Razredni praktikum se dijeli na 4 praktična rada u skladu s godišnjim dobima: jesenski, zimski, proljetni i ljetni praktikum. Učenici za svaki praktični rad imaju mjesec do dva vremena istraživati i prikupljati podatke, po potrebi modelirati i oblikovati. Rad prezentiraju u zadanom roku pred ostalim učenicima. Na uvid šalju rad učiteljici na e mail.</p>

Razredni projekt: „Mali poduzetnici“

<p>Aktivnost / program / projekt</p>	<p>RAZREDNI PROJEKT -MALI PODUZETNICI</p>
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Učenici 3.a razreda, učiteljica Radmila Divić Posavac, roditelji učenika 3.a razreda, voditeljica Učeničke zadruge Osvit.</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Učenik izrađuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. Služi se jedinicama za novac Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Razvija svoje potencijale Opisuje na primjerima poduzetnost i inovativnost. Razvija poduzetnički duh. Predlaže načine poboljšanja kvalitete života u školskome okružju.</p>
<p>Nastavne cjeline</p>	<p>MASA I PROSTOR PLOHA POVRŠINA BOJA BUDIMO PODUZETNI</p>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima 3.a razreda u cilju razvoja poduzetničkog duha.
Način realizacije	Ja, poduzetnik-uvod u poduzetništvo (predavanje) Izrada proizvoda za Božić i Uskrs Prodaja proizvoda u suradnji s UZ Osvit Analiza rashoda i prihoda i upravljanje dohotkom
Vremenik aktivnosti	studeni 2024.-svibanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	50 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići- uvod u poduzetništvo Izrada ukrasno-uporabnih predmeta Prodajne izložbe Objave na fb stranici škole Opisna praćenja (SR)

Razredni projekt: „Vrtim zdravi film“

Aktivnost / program / projekt	PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“
Nositelji aktivnosti	učiteljica RN Antonija Šulekić i učenici 7. razreda
Ciljevi aktivnosti	-educirati učenike o zdravim prehrabnim navikama - poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti. -unaprijediti znanje učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti -senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti poticati okolinu (roditelje, učenike i učitelje) da budu spremni na prihvaćanje i podržavanje promjene prehrabnih navika.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	Zdrava prehrana Kretanje
Namjena aktivnosti	Uključiti učenike 7.a,b razreda u projekt Hrvatskog školskog športskog saveza
Način realizacije	Kroz predavanja stimulirati skladan tjelesni razvoj te prenositi znanja o važnosti primjene zdrave prehrane u svakodnevnom životu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija projekta

Razredni projekt: „Zavičajni portfolio“

Aktivnost / program projekt	RAZREDNI PROJEKT :ZAVIČAJNI PORTFOLIO
Nositelji aktivnosti	učenici 3. a razreda, učiteljica Radmila Divić Posavac
Ciljevi aktivnosti	Učenici će istraživati o prirodnim i kulturnim znamenitostima zavičaja, a potom izraditi zbirku materijala-zavičajni portfolio.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	KULTURNA I POVIJESNA BAŠTINA ZAVIČAJA ZNAMENITE OSOBE NAŠEGA ZAVIČAJA ŽIVOTNE ZAJEDNICE ZAVIČAJA BILJKE NAŠEG ZAVIČAJA VODE TEKUĆICE
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicama 3.a razreda u cilju upoznavanja zavičajnih vrednosa.
Način realizacije	-promatranje i bilježenje (foto dokumentacija) izvorne stvarnosti -proučavanje literature potrebne za informacije o zavičaju -izrada tektualnih, likovnih i foto materijala koji će se objediniti u Zavičajni portfolio
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	20 eura (kopiranje, printanje i izrada fotografija)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje učenika, prezentacija istraživanja i uradaka, objava na fb stranici škole

Razredni projekt: „Putujemo Hrvatskom“

Aktivnost / program / projekt	Putujemo Hrvatskom
-------------------------------	--------------------



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nositelji aktivnosti	Ana Rosić Kovačević
Ciljevi aktivnosti	istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promovirati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje.
Nastavne cjeline	HRVATSKI JEZIK: OŠ HJ A.4.4., OŠ HJ A.4.6., OŠ HJ B.4.5. LIKOVNA KULTURA; OŠ LK A.3.2. GLAZBENA KULTURA: OŠ GK A.4.1., OŠ GK B. 4.1. MATEMATIKA: OŠ MAT A.4.4. PRIRODA I DRUŠTVO: OŠ PID A.4.3., OŠ PID B.4.3., OŠ PID C.4.1.
Namjena aktivnosti	pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; prihvaćanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika; primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; snalaziti se u



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

	<p>prostoru i vremenu; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske</p>
Način realizacije	<p>interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru</p>
Vremenik aktivnosti	<p>tijekom cijele školske godine 2024./2025.</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<p>oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...)</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse</p>

Razredni projekt: „Prijatelji ptica“

Projekt	Prijatelji ptica
Nositelj aktivnosti	Marijana Bogdanović
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati ekološku svijest kod učenika. Poticati kritičko razmišljanje. Razvijati razumijevanje za potrebe različitih životinjskih vrsta. Mijenjati ustaljene navike prema prirodi i okolišu. Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. Naučiti prepoznati autohtone vrste ptica. Razlikovati ptice selice i stancarice.</p> <p>Izraditi katalog autohtonih ptica selica i stancarica promatrane u okruženju škole.</p>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	Ptice selice Ptice stanarice Istraživački rad
Namjena aktivnosti	Učenici 4. razreda PŠ Smrtić
Način realizacije	Promatranje promjena u prirodi tijekom nastavne godine. Rad u skupini Individualni rad Istraživanje i uspoređivanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine integrirano
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisa kataloga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisne bilješke i ocjenjivanje u sklopu nastavnoga predmeta Priroda i društvo Objavljivanje kataloga na web-stranici škole i drugim medijima

Razredni projekt: „Božićna radionica“

Projekt	Božićna radionica
Nositelj aktivnosti	Marijana Bogdanović
Ciljevi aktivnosti	Izrada božićnih ukrasa Razvijanje odnosa učenika i roditelja u zajedničkom radu
Nastavne cjeline	Slikanje Modeliranje Oslikavanje
Namjena aktivnosti	Učenici i roditelji



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Način realizacije	Rad učenika i roditelja u skupinama i u paru Individualni rad Izlaganje
Vremenik aktivnosti	2 sata u prosincu
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave materijala – 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje sadržaja aktivnosti na web-stranici škole i drugim medijima

Razredni projekt: „Čajanka s tetom Julijom 4“

Aktivnost / program / projekt	PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIOM 4 (autorica Maja Pignar- Mijović)
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.b razreda i učiteljica RN Antonija Šulekić
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson.</p> <p>Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.</p> <p>Poticanje na dugotrajno čitanje.</p> <p>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti.</p> <p>Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.</p> <p>Naučiti aktivno slušati.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.</p> <p>Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje).</p> <p>Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija).</p> <p>Poticati kreativnost kod učenika.</p> <p>Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p> <p>Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a.</p> <p>Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.</p>



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	Književnost
Namjena aktivnosti	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
Način realizacije	-individualni rad, grupni rad, radu paru - suradničko učenje -izrada plakata -radionice -prezentacije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Listići, fotokopirni papir, hamer papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na školskim mrežnim stranicama. Evaluacijski listić učenika.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024. / 2025.
OŠ OKUČANI

Na osnovu članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor OŠ Okučani na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Škole na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine donosi

Š K O L S K I K U R I K U L U M za školsku godinu 2024./2025.

Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja i Vijeće učenika, a sadržaj kurikuluma dostupan je na web stranici naše škole.

Ravnateljica
Ivana Mijatović, dipl. uč.

Ivana Mijatović



Predsjednica Školskog odbora
Svetlana Leovac, prof.

Svetlana Leovac

Klasa: 602 -11/24-01/01
URBROJ: 2178-21-1/24-1