

OSNOVNA ŠKOLA OKUČANI



ŠKOLSKI KURIKULUM

za 2025./26.
školsku godinu



Sadržaj

Sadržaj

UVOD	8
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	8
VIZIJA	9
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ OKUČANI	9
UČENJE I POUČAVANJE.....	9
ŽIVOTNO OKRUŽJE RAZREDA I ŠKOLE.....	10
ŠKOLSKO PARTNERSTVO.....	10
UPRAVLJANJE I PEDAGOŠKI MENADŽMENT	11
PROFESIONALNI RAZVOJ I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA..	11
PLAN ORGANIZIRANOG STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA –	
2025./26.	12
IZBORNA NASTAVA.....	15
Informatika	15
Vjeronauk – katolički	17
Vjeronauk – pravoslavni.....	19
Engleski jezik	19
Njemački jezik.....	21
Srpski jezik i kultura – MODEL C.....	22
DODATNA NASTAVA.....	23
Hrvatski jezik	23
Fizika	24
Matematika RN.....	24
Matematika PN	25
Engleski jezik	26
Njemački jezik.....	28
Kemija.....	29
Biologija.....	29
Povijest	31
Geografija	32



DOPUNSKA NASTAVA	33
Hrvatski jezik RN.....	33
Hrvatski jezik PN	34
Matematika RN.....	36
Matematika PN	37
Engleski jezik	37
Njemački jezik.....	39
Biologija.....	40
Fizika	41
Povijest	42
Geografija	43
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	45
Pjevački zbor.....	45
Tamburaši.....	46
Volonterski klub OŠ Okučani	46
Klub ljubitelja pozitivne komunikacije	48
Biblijska skupina	49
Crveni križ.....	51
Dramsko-scenska skupina.....	55
Dramsko – recitatorska skupina	56
Dramsko-recitatorska skupina	56
Bajkovnica.....	58
Mali kreativci.....	59
Kreativni kutak.....	60
Glazbena igraonica.....	61
Plesna skupina	62
Francuska radionica	63
Neverbalni teatar.....	64
Učenička zadruga „Osvit“	66
Klub mladih tehničara – obrada drva.....	66
Likovna skupina	67
Ekološka skupina	68
Zelena kemija.....	70



ŠKOLSKI KURIKULUM 2025. / 26.
OŠ OKUČANI

Keramičari	71
Kreativci.....	72
Rukotvorine	74
Školsko sportsko društvo Okučani – badminton, futsal, odbojka, atletika	76
Univerzalna sportska škola.....	77
Sportska skupina.....	78
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	80
Školski izleti.....	80
Jednodnevni izlet u Osijek 1., 2., 3. i 4. razred	80
Jednodnevni izlet u Park prirode Papuk – 5. i 6.....	81
Terenska nastava	82
Terenska nastava - NOVsky, Festival znanosti i umjetnosti	82
Dvodnevna terenska nastava Aleja Glagoljaša - NP Brijuni – 5., 6., 7. i 8. razred	84
Terenska nastava – obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba.....	86
Terenska nastava u Domu za starije i nemoćne osobe „Dragi bližnji“ Okučani ..	86
Terenska nastava - smotra plesnog stvaralaštva osnovnih škola BPŽ “ Mia Čorak Slavenska”	87
Terenska nastava – obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja.....	88
Terenska nastava – “Istražujem svijet oko sebe”	89
Terenska nastava – Petrinja i Sisak	91
Terenska nastava – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru / Karlovcu.....	93
Terenska nastava – Karlovac - Rijeka	95
Škola u prirodi – Junior ranger.....	96
Terenska nastave - međuškolsko plesno natjecanje	98
Terenska nastava posjet kazalištu - plesne predstave	100
Terenska nastava – obilježavanje Svjetskog dana sporta – Biciklijada	100
Terenska nastava – Upoznajem svoje mjesto	101
Terenska nastava – Pozdrav proljeću.....	102
Terenska nastava – Idemo na sladoled.....	103
Terenska nastava – projekt „Domovinski rat u Zapadnoj Slavoniji – Vojno-redarstvena operacija Bljesak“	104
Terenska nastava Park prirode Papuk - Jankovac.....	106

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	106
EUROPSKI/ NACIONALNI/ ŠKOLSKI/ RAZREDNI PROJEKTI I PROGRAMI	108
Školski preventivni program	108
Europski projekt: „SNEP 2 – Junior program“	109
Nacionalni preventivni projekti MUP-a: „Živim život bez nasilja“ i „Zdrav za 5“	110
Školski projekt: Sigurnost djece i mladih u cestovnom i željezničkom prometu	111
„Vidi i klikni“ – HAK – ova kampanja sigurnosti djece u prometu	113
Školski projekt odgoja za nenasilje: „Nenasilje počinje sa mnom“	114
1. Razlika između sukoba i nasilja – 5. r.	114
2. Učimo emocije - učimo srcem - PRO (5.,6.,8. r.)	114
3. Prijateljstvo u našem razredu - PRO (5.,6.,8. r.)	114
4. Identitet, stereotipi i predrasude – 7. r.	114
5. “Živim život bez nasilja”, MUP - 7. r.....	114
6. “Zdrav za 5”: Ovisnost i zlouporaba alkohola, MUP - 8. r.	114
7. Dan ružičastih majica (25. veljače 2026.) – obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja – 1. – 8. r.	114
Školski projekt: Modifikacija ponašanja	115
Školski projekt: Prevencija stradavanja djece koja žive u blizini pruga.....	116
Školski projekt: „Naši stariji, naši dragi prijatelji!“	116
Nacionalni projekt: „Večer matematike“	117
Školski projekt: „Profesionalna orijentacija učenika - informiranje i savjetovanje učenika o odabiru budućeg zanimanja“	118
Školski projekt: „Da je roditelj biti lako – roditelj bi bio svatko!“	119
Školski projekt: „Roditelji djeluju“	121
Školski projekt: Predavanje za roditelje djece plesača „Pravilnom prehranom do snažnih i zdravih plesača“ i „Kako razumjeti i podržati mlade plesače“	122
Školski projekt: „Upoznajmo svijet knjiga“	123
Školski projekt: „Zelena knjižnica“	124
Školski projekt: „Tko je Grigor Vitez?“	125
Međunarodni projekt “Čitanje ne pozna granice”	126
Nacionalni projekt: „Čitanjem do zvijezda“	128
Školski projekt: „Naš zavičajni hrvatski“	129

Školski projekt: „Glagoljica – naša baština“	130
Zavičajni projekt “županijski kreativni inkubator”	131
Školski projekt: „Rastemo uz priče“	133
Nacionalni projekt: „Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi“	134
Nacionalni projekt: “Link Quest - digitalna riznica znanja”	135
Međuškolski projekt: „OkuSTEM“	137
Nacionalni projekt: „Dan sigurnijeg interneta“	138
Školski projekt: „Biosigurnost, prevencija i odgovorno ponašanje“	139
Školski projekt: „Skrivena opasnost - Šećeri u namirnicama“	141
Školski projekt: „Recikliraj i kreiraj“	143
Školski projekt: „Brže, više, jače“	144
Erasmus+ projekt: Zdrava prehrana – fizička aktivnost (Healthy nutrition – Physical activities)	145
eTwinning projekt: „Ujedinjeni za pčele“	146
Međuškolski projekt: “DigitAllni most”	147
Školski projekt: „Školsko natjecanje iz informatike“	149
Školski projekt: „Kravata – najljepša priča o Hrvatskoj“	150
Školski projekt: „Vukovare, grade moj“	151
Školski projekt: „Dječji tjedan - obilježavanje Međunarodnog dana prava djeteta“	153
Školski projekt: „Marijini obroci“	154
Nacionalni projekt: „Šafran“	156
Školski projekt: „Berda za berdaša“	157
Školski program: „Činimo dobro Otiskom srca“	159
Razredni projekt: „Godišnji razredni praktikum“	159
Razredni projekt: “Tedi ide kući”	161
Razredni projekt: „Vrtim zdravi film“	162
Razredni projekt: „Čajanka s tetom Julijom 5“	163
Razredni projekt: „Čitam tebi, čitam sebi“	164
Razredni projekt: „Čitamo i skitamo u svijetu mašte“	166
Razredni projekt: „Mjeseci u godini“	167
Razredni projekt: „Mirisni sapuni“	168



ŠKOLSKI KURIKULUM 2025. / 26.
OŠ OKUČANI

Radioemisija: "Pinklec na rame, put pod noge!"	169
Školski projekt: „U susret Bljesku“	171
Razredni projekt: „Od sjemenke do ploda“	173
Razredni projekt: „Dani jabuka, dani zdrave hrane“	174
Razredni projekt: „U svijetu likovnih umjetnika“	175
Razredni projekt: „Od zrna do kruha“	176



UVOD

Odgojne vrijednosti u kontekstu ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja definiranih *Nacionalnim okvirnim kurikulumom za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje* (2011) obvezuju neposredne nositelje odgojno-obrazovne djelatnosti na ostvarenje najviših odgojnih vrijednosti u odgojno-obrazovnom sustavu osnovnih škola u Republici Hrvatskoj.

Ostvarenje društveno-kulturnih zadaća škole kroz ostvarenje odgojnih ciljeva kurikularnog okvira kao vrijednosti u smislu „znanja vrijednog poučavanja“ (Vican, 2006: 17) podrazumijeva pronalaženje uspješnih načina učenja i poučavanja učenika za vrijednosti. Odgojno-obrazovni ciljevi u „školskom modelu demokratske prakse“ (Delors, 1998: 66) se definiraju očekivanim odgojno-obrazovnih ishodima kroz kompetencije koje je potrebno razviti kod učenika (Vican, 2007). To podrazumijeva pomno didaktičko-metodičko promišljanje i osmišljavanje, planiranje, organizaciju i realizaciju obrazovnog rada koji mora biti vođen posredstvom visoko kompetentnih neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti te odgojnih ciljeva.

U tom smislu ravnatelj, pedagog i ostali nositelji neposrednog odgojno-obrazovnog rada u osnovnoj školi imaju odlučujuću ulogu u organizaciji nastave i odgojnom djelovanju (Vukasović, 1974) te uspostavi poticajnog okruženja za razvoj konkretnih kompetencija usmjerenih na aktivno uključivanje djece i mladih u život društva.

Kurikulum kao temeljni nacionalni dokument kojim se uređuje način planiranja, izvedbe, vrednovanja i samovrednovanja odgojno-obrazovnog procesa na različitim razinama moguće je podijeliti na: nacionalni, školski, nastavni (predmetni), učenički i individualni kurikulum (Cindrić i sur, 2010). Nacionalni kurikulum je okvir školama koje su u partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom dužne izraditi školski kurikulum kao dokument kojim će se definirati sve odgojno-obrazovne aktivnosti u tekućoj školskoj godini na razini škole. Učitelji, stručni suradnici i ravnatelji tijekom planiranja i izvedbe odgojno-obrazovnih aktivnosti u školskom kurikulumu imaju potpunu autonomiju planirati, realizirati i vrednovati različite aktivnosti usklađene s društvenim vrijednostima i socioekonomskim mogućnostima škole kojima se promiču temeljne odgojne vrijednosti i ostvaruju ciljevi Nacionalnog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum OŠ Okučani je temeljni dokument u kojem su definirani načini na koje će se najuspješnije ostvariti nacionalni standardi i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog okvirnog kurikuluma u okviru utvrđenih odgojnih vrijednosti, općih ciljeva i načela odgoja i obrazovanja, koncepcija učenja i poučavanja, pristupa poučavanju, odgojno-obrazovnih ciljeva po područjima i nastavnim predmetima definiranim ishodima obrazovanja, odnosno razvojem određenih kompetencija te vrednovanja učeničkih postignuća.

Školski kurikulum obuhvaća sve sastavnice neposrednog odgojno-obrazovnog djelovanja, a utemeljen je na društveno-kulturnim vrijednostima koje se poučavaju i uče u pedagoškoj praksi s ciljem formiranja moralne osobnosti učenika koji će biti osposobljeni za spoznavanje svijeta oko sebe te pripremljeni za kompetentno uključivanje u društveni život u odrasloj dobi. U tom smislu kurikulum razvija vrijednosti u kontekstu moralnog odgoja (Vukasović, 1974) kojim se usvajaju i razvijaju vrijednosti poput pravednosti, solidarnosti, tolerancije, slobode, samostalnosti, odgovornosti, odnosno formiraju svi pozitivni aspekti ljudske osobnosti.

Svi ciljevi i djelatnosti u odgojno-obrazovnom procesu temelje se na propisanim nacionalnim dokumentima, ali izrastaju iz vizije Osnovne škole Okučani s konkretnim društveno-kulturnim posebnostima i specifičnostima koje čine kulturu škole, a koje su usklađene sa suvremenim nacionalnim, europskim i globalnim odgojno-obrazovnim okruženjem.

VIZIJA

Naša vizija je uspostava demokratske suvremene škole koja će biti poticajno i pozitivno mjesto za profesionalni razvoj učitelja i učenje učenika u partnerstvu s njihovim roditeljima. Želimo školu u kojoj će učenici biti aktivni sudionici nastavnog procesa u svrhu stjecanja znanja, razvoja vještina i sposobnosti za samoregulirano cjeloživotno učenje, kreativno rješavanje problema i uspjeh u budućem životu i svijetu rada. Težimo tome da naša škola postane mjesto u kojem će svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa biti subjekti i moći, kroz suradničke odnose, zadovoljiti svoje osnovne i druge potrebe te imati mogućnost afirmirati i samoaktualizirati sebe kao osobu.

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ OKUČANI

Da bismo ostvarili našu viziju, razradili smo pet ciljeva koje opisujemo u daljnjem tekstu:



UČENJE I POUČAVANJE

a) CILJ UČENJA I POUČAVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI OKUČANI:

- Svim učenicima omogućiti stjecanje osnovnih znanja i kompetencija neophodnih za život i daljnje obrazovanje.
- Učenike osposobiti za samoregulirano učenje i pripremiti ih za cjeloživotno obrazovanje, tj. za život.

b) STANDARDI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

- Uspješno poučavati učenike primjenom raznovrsnih metoda i oblika nastavnog rada.
- Rabiti raznovrsne strategije poučavanja:
 - samostalno učenje
 - suradničko učenje

- iii. iskustveno učenje kroz izvanučioničku nastavu
- iv.

ŽIVOTNO OKRUŽJE RAZREDA I ŠKOLE

c) CILJEVI:

- a. Stvoriti poticajno i pozitivno razredno / školsko ozračje za učenike, učitelje i roditelje.
- b. Omogućiti svestrani razvoj svih učeničkih i učiteljskih potencijala.
- c. Razvijati životne vještine učenika, učitelja i roditelja (samopouzdanje, pozitivnu sliku o sebi, osvještavanje vlastitih interesa i mogućnosti, razvijanje komunikacijskih vještina, vještine dobrih izbora i rješavanja problema).

d) STANDARDI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

- c. Poticati intrinzičnu motivaciju učenika, roditelja i učitelja.
- d. Pravovremeno planirati aktivnosti i neposredni rad s učenicima i roditeljima tijekom školske godine.
- e. Jačati roditeljske kompetencije.
- f. Dosljednost u poštivanju razrednih / školskih pravila.
- g. Pravovremeno rješavanje konfliktnih situacija (nenasilno rješavanje sukoba).
- h. Samovrednovanje rada škole.

ŠKOLSKO PARTNERSTVO

a) MEĐUSOBNA SURADNJA U ŠKOLI:

- Suradnja pri planiranju i realizaciji Godišnjeg plana i programa škole i Školskog kurikulumu – ravnateljica, stručni suradnici, učitelji, nenastavno osoblje, učenici i roditelji.
- Suradnja stručnih suradnika (pedagoginja, defektologinja, psiholog i knjižničarka) s razrednicima – predavanja i radionice na satu razrednika i na roditeljskim sastancima te izvanučionička nastava.
- Suradnja s osobljem škole u realizaciji projekata vezanih uz okoliš škole te radova vezanih uz platenik i voćnjake.

b) PARTNERSTVO S RODITELJIMA

CILJ : poticati roditelje na aktivnije uključivanje u proces učenja njihove djece i život škole.

c) POSTUPCI ZA KOMUNICIRANJE S RODITELJIMA:

- grupe na društvenim mrežama za informacije roditeljima (raspored informacija, imena učitelja, obveze roditelja i slične informacije ...),
- roditeljski sastanci i informativni razgovori,
- Vijeće roditelja,
- WEB stranica škole i stranica na društvenim mrežama.

d) SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM:

- Radio postaja „Bljesak“,
- Radio Psunj Nova Gradiška,
- Zavod za javno zdravstvo Brodsko-posavske županije,
- Općine Okučani, Gornji Bogičevci, Stara Gradiška,
- suradnja s ustanovama: Dječji vrtić „Bljesak“ Okučani, Centar za socijalnu skrb Nova Gradiška, Narodna knjižnica i čitaonica Okučani, Knjižnica „Grigor Vitez“ Gornji Bogičevci, Gradska knjižnica Nova Gradiška, Hrvatske željeznice, Policijska postaja Okučani, Hrvatske šume, Dom za starije i nemoćne „Dragi i bližnji“,

- suradnja s vjerskim ustanovama,
- suradnja s organizacijama civilnog društva.

UPRAVLJANJE I PEDAGOŠKI MENADŽMENT

a) CILJEVI:

- a. Uspostava unutarnjeg i vanjskog okruženja za djelotvoran timski rad i vođenje škole prema ispunjenju ciljeva.

b) STANDARDI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

- a. **Planiranje** - identificiranje i odabir prikladnih ciljeva i modula djelovanja škole.
 - i. Tri koraka dobrog planiranja: 1) Koji bi se ciljevi trebali slijediti?, 2) Kako bi se ciljevi trebali postići? i 3) kako prikupiti resurse za njihovo ostvarenje?
- b. **Organiziranje** - stvaranje strukture radnih odnosa među suradnicima radi postizanja ciljeva.
 - i. Formiranje timova s obzirom na zadatke koje pojedini član izvršava.
 - ii. Postavljanje hijerarhijske strukture i linije vertikalne odgovornosti u svrhu koordinacije i motivacije zaposlenih kako bi zajedno radili i ostvarivali zadane ciljeve.
- c. **Vođenje** – određuje smjer, stanje i jasnu viziju koju će zaposleni slijediti i pomaže da svi steknu razumijevanje svoje uloge u postizanju zadanih zajedničkih ciljeva.
 - i. Funkcija vođenja je postizanje visoke razine motivacije i posvećenosti zaposlenih organizaciji.
- d. **Provjera** (evaluacija) – procjena uspješnosti realizacije postavljenih ciljeva i poduzimanje mjera kako bi se povećala kvaliteta izvedbe, te regulirali učinci i učinkovitost.
- e. Hijerarhijska struktura **školskog menadžmenta** i upravljanja školom:
 - i. **Ravnatelj kao menadžer** – odgovoran je za stručno upravljanje i stručni rad školske ustanove, nadzire odgojno-obrazovne radnike i osigurava kvalitetno obavljanje postavljenih zadataka.
 - ii. **Učitelji i stručni suradnici** – odgovorni su za vođenje pojedinaca, grupa i razreda te za postizanje specifičnih kurikularnih ciljeva.
 - iii. Upravljanje školom: Školski odbor
 - iv. Upravljanje Vijećima: učiteljsko i razredno vijeće, vijeće roditelja, vijeće učenika.
 - 1. Upravljanje stručnim aktivima.
 - 2. Upravljanje grupama, timovima.
 - 3. Upravljanje razredom.

PROFESIONALNI RAZVOJ I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Brojna suvremena istraživanja pokazuju da je kvaliteta rada učitelja izuzetno važna za učinkovito učenje i akademska postignuća učenika (Bezinović i sur., 2012). Od svih školskih čimbenika kvaliteta poučavanja te odnos s i prema učenicima ima najvažniji utjecaj na kognitivne, emocionalne i bihevioralne ishode učenja. Budući da kvaliteta nastave ima presudan utjecaj na ishode učenja, profesionalni razvoj učitelja, odnosno razvoj učiteljskih kompetencija je prioritetni cilj u našoj školi kako bi stvorili preduvjete za uspostavu **Škole za**

život. Jačanje učiteljskih kompetencija u okviru individualnog i organiziranog stručnog usavršavanja su utemeljene u području pedagogije, psihologije, edukacijsko-rehabilitacijske znanosti, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnog rada, upravljanja i drugih područja relevantnih za učinkovito i kvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti. Kako bi ostvarili postavljeni cilj neposredni nositelji odgojno-obrazovnog procesa će se usmjeravati u sva relevantna područja koja su neophodna za rad u suvremenoj školi u kontekstu suvremene pedagoške znanosti i pedagoške prakse.

U ovoj školskoj godini smo timskom suradnjom učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice osmislili plan profesionalnog razvoja učitelja koji je usmjeren na jačanje emocionalnih kompetencija učitelja. Različita znanstvena istraživanja pokazuju da samo emocionalno kompetentni učitelji mogu odgojiti emocionalno kompetentne učenike što nam je i cilj u kontekstu razvoja važnih kompetencija za život učenika. Plan stručnog usavršavanja učitelja će se realizirati kroz niz predavanja i radionica na stručnim aktivima i sjednicama Učiteljskog vijeća na školskoj razini.

PLAN ORGANIZIRANOG STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA – 2025./26.

PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKI STRUČNI AKTIV: voditelj Igor Simić, učitelj biologije

r.b.	Naziv teme, predavanja, radionice, projekta	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
1.	Uvod u tablicu - radionica	Alen Brkić, učitelj informatike	siječanj 2026.
2.	Virusi u nastavi i svuda oko nas - predavanje	Igor Simić, učitelj biologije	
3.	Pokretanje eTwinning projekta - predavanje	Ivona Brković, učiteljica razredne nastave, mentor	travanj 2026.
4.	Vedska matematika - predavanje	Ivana Klarić, učiteljica matematike	
5.	Mikropauze - odmor za mozak - predavanje	Antonija Šulekić, učiteljica RN, mentor	srpanj 2026.
6.	Što sjajni učitelji rade drukčije? - predavanje	Marina Bujas, stručna suradnica pedagoginja, savjetnica	

7.	Mikrobit u nastavi - predavanje	Krunoslav Džakić, učitelj fizike, mentor	
----	---------------------------------	--	--

DRUŠTVENO – HUMANISTIČKI STRUČNI AKTIV: voditelj Đuro Čorak, učitelj hrvatskog jezika

r.b.	Naziv teme, predavanja, radionice, projekta	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
1.	Emocije u nastavi, pedagoška radionica	Marina Bujas, stručna suradnica pedagoginja, savjetnica	siječanj 2026.
2.	Umjetna inteligencija	Ivana Gubić, učiteljica informatike	
3.	Zdravom prehranom do zdravlja	Ivona Brković, učiteljica razredne nastave, mentor	travanj 2026.
4.	Kako biti voditelj?	Aleksandra Grubač, stručna suradnica socijalna pedagoginja, savjetnica	
5.	Suradnja s roditeljima	Antonija Šulekić, učiteljica razredne nastave, mentor	srpanj 2026.
6.	Transhumanizam - djeca budućnosti i čuvari znanja	Rahela Radecki Ivakić, učiteljica razredne nastave, mentor	

STRUČNI AKTIV RAZREDNE NASTAVE: voditeljica Marijana Bogdanović, učiteljica razredne nastave

r.b.	Naziv teme, predavanja, radionice, projekta	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
1.	Različiti učenici - jedan učitelj	Antonija Šulekić, uč. Mentor	siječanj 2026.
2.	Psihologija pamćenja i učenja	Ivona Brković, uč. mentor	travanj 2026.

3.	<i>Digitalna pismenost roditelja djece školske dobi</i>	<i>Rahela R. Ivakić, uč. mentor</i>	lipanj 2026.
4.	<i>Strategije za poticanje čitalačke pismenosti i ljubavi prema knjizi</i>	<i>Martina Faccio, učiteljica</i>	kolovoz 2026.

VIJEĆE UČITELJA

r.b.	Naziv teme, predavanja, radionice, projekta	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
1.	Umjetna inteligencija u nastavi: saveznik ili protivnik?	Ida Domić, stručna suradnica knjižničarka	listopad 2025.
2.	Selektivni mutizam – izazov u radu	Aleksandra Grubač, stručna suradnica socijalna pedagoginja, savjetnica	studenj 2025.
3.	Kakav odgoj želimo?	Marina Bujas, stručna suradnica pedagoginja, savjetnica	prosinac 2025.
4.	Zadovoljstvo u radu po principu "sada i ovdje"	Rahela Radecki Ivakić, učiteljica razredne nastave, mentor	ožujak 2026.
5.	Elementi Montessori pedagogije u nastavi	Ivona Brković, učiteljica razredne nastave, mentor	travanj 2026.
6.	Izazovi odgoja i obrazovanja djece s ADHD-om	Antonija Šulekić, učiteljica razredne nastave, mentor	svibanj 2026.



IZBORNA NASTAVA

U našoj školi je organizirana izborna nastava iz Informatike, Katoličkog i Pravoslavnog vjeronauka, Engleskog i Njemačkog jezika te Srpskog jezika i kulture u predmetnoj i razrednoj nastavi – model C.

Informatika

Aktivnost / program / projekt	INFORMATIKA (izborna nastava) 1. - 4. razred
Nositelji aktivnosti	Alen Brkić, učitelj informatike Ivana Gubić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike, sukladno nastavnom planu i programu, za uporabu računala i primjenu teorijskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Nastavne cjeline	Informacije i digitalna tehnologija Računalno razmišljanje i programiranje Digitalna pismenost i komunikacija E-društvo
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika: - za vješto upravljanje ulazno-izlaznim uređajima - za upotrebu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza - za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje - za prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema - za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima - za prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu - za uporabu primjerenih programskih i multimedijjskih alata kao potpore u učenju
Način realizacije	Demonstracija, praktični rad (rad na računalu); razgovor



ŠKOLSKI KURIKULUM 2025. / 26.
OŠ OKUČANI

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2025./2026. godine (70 sati), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi održavanja informatičke učionice; papir, toner, 265 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih praktičnih radova na računalu te usvojenosti teorijskog dijela gradiva.

Aktivnost / program / projekt	INFORMATIKA (izborna nastava) 7. i 8. razred
Nositelji aktivnosti	Alen Brkić, učitelj informatike Ivana Gubić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike, sukladno nastavnom planu i programu, za uporabu računala i primjenu teorijskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Nastavne cjeline	Informacije i digitalna tehnologija Računalno razmišljanje i programiranje Digitalna pismenost i komunikacija E-društvo
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika: - za vješto upravljanje ulazno-izlaznim uređajima - za upotrebu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza - za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje - za prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema - za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima

	- za prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu - za uporabu primjerenih programskih i multimedijских alata kao potpore u učenju
Način realizacije	Demonstracija, praktični rad (rad na računalu); razgovor
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2025./2026. godine (70 sati), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi održavanja informatičke učionice; papir, toner, 265 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih praktičnih radova na računalu te usvojenosti teorijskog dijela gradiva.

Vjeronauk – katolički

Aktivnost / program / projekt	Nastava Katoličkog vjeronauka (1.-8. razred matične i područnih škola)
Nositelji aktivnosti	Nikolina Peterlik, Marica Sarajlić, Sanja Vujica
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s osnovama kršćanske vjere i liturgijskim životom Crkve - upoznavanje s biblijskim sadržajima i tradicijom Katoličke Crkve - stjecanje znanja iz područja vjere i kulture te razvijanje kritičkog promišljanja - senzibilizirati učenike za primjenu evanđeoskih vrijednosti u svakodnevnom životu i međuljudskim odnosima

Nastavne cjeline	1. razred – <i>U Božjoj ljubavi</i> (Glas Koncila, udžbenik i radna bilježnica) · 2. razred – <i>U prijateljstvu s Bogom</i> (Glas Koncila, udžbenik, udžbenik i radna bilježnica) · 3. razred – <i>U ljubavi i pomirenju</i> (Kršćanska sadašnjost, udžbenik i radna bilježnica) · 4. razred – <i>Darovi vjere i zajedništva</i> (Kršćanska sadašnjost, udžbenik i radna bilježnica) · 5. razred – <i>Učitelju, gdje stanuješ?</i> (Kršćanska sadašnjost, udžbenik i radna bilježnica) · 6. razred – <i>Biram slobodu</i> (Kršćanska sadašnjost, udžbenik i radna bilježnica) · 7. razred – <i>Neka je Bog prvi</i> (Kršćanska sadašnjost, udžbenik i radna bilježnica) · 8. razred – <i>Ukorak s Isusom</i> (Kršćanska sadašnjost, udžbenik i radna bilježnica)
Namjena aktivnosti	za učenike od 1. do 8. razreda u matičnoj školi i područnim školama
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Vremenik aktivnosti	od rujna 2025. do lipnja 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje i brojčano vrednovanje učenika u skladu s ishodima učenja i dobi učenika

Vjeronauk – pravoslavni

Aktivnost / program / projekt	Izborna nastava vjeronauka - pravoslavni
Nositelji aktivnosti	Dragan Antić
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i usvajanje opće ljudskih i kršćanskih vrijednosti, te temeljne istine pravoslavne vjere.
Nastavne cjeline	Prema planu i programu pravoslavnog vjeronauka.
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda MŠ
Način realizacije	Kroz različite nastavne oblike i metode rada stjecanje znanja iz vjeronauka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal – 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i ocjenjivanje.

Engleski jezik

Aktivnost / program / projekt	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učitelji engleskog jezika: Lidija Matokanović i Ivica Radman
Ciljevi aktivnosti	- Razvijaju sposobnost razumijevanja, izražavanja i upotrebe strategija za usvajanje znanja o jeziku i razvijaju okvirnu predodžbu o jeziku kao sustavu - osposobiti učenike za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima

	školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okružno - razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture - samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika - prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate - cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu.
Nastavne cjeline	Prema planu i programu za šk. god. 2025./2026.
Namjena aktivnosti	Učenici od 4. do 8. razreda MŠ Okučani
Način realizacije	- slušanje izvornih govornika sa CD-a. - teoretska predavanja. - izvođenje vježbi kroz grupni, individualni, timski rad i rad u parovima. - prikupljanje materijala iz časopisa i s interneta, njihova obrada i prezentacija, te suradnja s drugim učiteljima. - dio nastave se odvija online, dio u školi
Vremenik aktivnosti	- Tijekom godine, po dva sata tjedno - Ukupno zaduženje je 70 sati za svaki razredni odjel.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- 300 kn; papir za printanje, toner, hameri, ljepilo, škare, internet i dr.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Poticati će se i samoprocjena učenikovog znanja.



Njemački jezik

Aktivnost / program / projekt	Izborna nastava Njemačkog jezika (4. – 8. razred matične škole)
Nositelji aktivnosti	Ivana Knežević Ivica Radman
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života - upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja
Nastavne cjeline	nastavni sadržaji iz udžbeničkih kompleta MAXIMAL 1 Kids, udžbenik i radna bilježnica njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole, prva godina učenja; skupina autora MAXIMAL 2, udžbenik i radna bilježnica njemačkoga jezika za peti razred osnovne škole, druga godina učenja; skupina autora MAXIMAL 3, udžbenik i radna bilježnica njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja; skupina autora MAXIMAL 4, udžbenik i radna bilježnica njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja; skupina autora MAXIMAL 5, udžbenik i radna bilježnica njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole, peta godina učenja; skupina autora s pripadajućim digitalnim sadržajima platforme Profil Klett
Namjena aktivnosti	za učenike od 4. do 8. razreda u matičnoj školi
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Vremenik aktivnosti	od rujna 2025. do lipnja 2026.

Okvirni troškovnik aktivnosti	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje i brojčano vrednovanje učenika

Srpski jezik i kultura – MODEL C

U našoj školi učenici pripadnici srpske nacionalne manjine, ali i ostali učenici koje zanimaju ostale kulture, ostvaruju pravo na odgoj i obrazovanje na srpskom jeziku i pismu u skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina te Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

Učenici srpske nacionalne manjine svoje ustavno pravo na odgoj i obrazovanje ostvaruju prema MODELU C – njegovanje srpskog jezika i kulture.

Aktivnost / program / projekt	Izborna nastava srpskoga jezika i kulture – model c
Nositelji aktivnosti	Nataša Guberović
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama. Upoznati povijest i kulturu srpskoga naroda.
Nastavne cjeline	Prema nastavnom planu i programu.
Namjena aktivnosti	Učenici 1.- 4. razreda, učenici 5.-8. razreda.
Način realizacije	Kroz različite nastavne oblike i metode rada te stjecanje znanja iz srpskog jezika, historije, geografije, muzičke i likovne kulture. Vježbe čitanja i pisanja, slušanja i usmenog komuniciranja na srpskom jeziku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika.



DODATNA NASTAVA

U našoj školi organizirana je dodatna nastava iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Kemije, Biologije, Povijesti i Geografije.

Hrvatski jezik

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Svetlana Leovac, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima u rješavanju dodatnih nastavnih sadržaja - pripremiti učenike za natjecanja - pisanje uradaka i sudjelovanje na literarnim natjecajima - sudjelovanje u školskim projektima
Nastavne cjeline	- po nastavnom planu i programu
Namjena aktivnosti	- učenicima 7. i 8. razreda
Način realizacije	- dodatna nastava
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./26. (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje i ocjenjivanje učenika

Fizika

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava iz fizike	
Nositelji aktivnosti	Krunoslav Džakić	
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnog gradiva iz fizike iz 7. i 8. razreda.	
Nastavne cjeline	Tijela i tvari Međudjelovanje tijela Energija Unutarnja energija	Električna struja Gibanje i sila Valno gibanje Svjetlost
Namjena aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda	
Način realizacije	Učionička nastava i online nastava pomoću aplikacije Teams.	
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine	
Okvirni troškovnik aktivnosti	-	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na uspješnost u svladavanju gradiva, učeničko vrednovanje svojih postignuća	

Matematika RN

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava iz matematike za 1. - 4. razred Matična škola Okučani, PŠ Gornji Bogičevci
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prvenstveno poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju.
Nastavne cjeline	Ishodi predviđeni Godišnjim izvedbenim kurikulumom nastavnog predmeta Matematika za 1., 2., 3. i 4. razred.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.- 4.r. MŠ, PŠ Stara Gradiška i PŠ Gornji Bogičevci koji žele proširiti znanja iz predmeta Matematika te napredovati u nastavi matematike.
Način realizacije	Korištenje nastavnih listića za dodatnu nastavu, zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, radom individualno i u paru, učenje kroz igru i primjena IKT-a. te sudjelovanje na školskim i drugim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./26.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika redovitim pismenim praćenjem znanja i postignuća u radu te osobno zadovoljstvo uspjehom.

Matematika PN

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava iz Matematike
--------------------------------------	--------------------------------------

Nositelji aktivnosti	Iva Kovačić
Ciljevi aktivnosti	-proširiti i produbiti matematička znanja predviđena GIK-om -razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja -razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka -razvijati kreativno mišljenje kod učenika -razvijati suradnju među učenicima -osposobiti učenike za primjenu matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu -izgradnja natjecateljskog duha
Nastavne cjeline	Navedene u Godišnjem planu i programu.
Namjena aktivnosti	učenici 5. razreda MŠ
Način realizacije	individualni rad, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	jedan sat tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Rezultati na matematičkim natjecanjima. Povratne informacije u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

Engleski jezik

Aktivnost / program / projekt	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika: Lidija Matokanović	

Ciljevi aktivnosti	- proširiti i obogatiti znanje stečeno na redovnoj nastavi engleskoga jezika - usvojiti i ovladati dodatnim sadržajima iz područja jezika i engleske književnosti - usvojiti dodatne sadržaje iz područja kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja - pisanje eseja, dijaloga, pjesmica te izrada zadataka i križaljki za školski časopis na engleskome jeziku - razvijanje ljubavi prema engleskome jeziku kroz čitanje knjiga na tom jeziku te raspravu o istima - razvijanje medijske pismenost
Nastavne cjeline	- proširivanje i obogaćivanje vokabulara kroz izabrane teme - uvježbavanje gramatičkih sadržaja - čitanje izvornih tekstova (književni tekstovi, novinski članci... itd.)
Namjena aktivnosti	- za učenike od 7. do 8. razreda MŠ Okučani
Način realizacije	- teoretska predavanja, projektni zadaci - izvođenje vježbi kroz grupni, individualni, timski rad i rad u parovima - prikupljanje materijala iz časopisa i s interneta, njihova obrada i prezentacija, te suradnja s drugim učiteljima
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja (školska, županijska). - opisnim ocjenjivanjem, - svaki će učenik dobiti priznanje za svoje postignuće koje će izraditi učiteljica engleskoga jezika

Njemački jezik

Aktivnost / program / projekt	Njemački jezik (dodatna nastava)
Nositelji aktivnosti	Ivica Radman, učitelj njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima. Razvijanje učeničkih sposobnosti i vještina u korištenju njemačkog jezika. Upoznavanje učenika s izvornim njemačkim tekstovima. Poticanje natjecateljskog duha i osposobljavanje učenika za daljnje samostalno učenje. Pripremanje učenika za natjecanja.
Nastavne cjeline	U nastavi se koriste relevantni međunarodni udžbenici te dodatni materijali koji olakšavaju i ubrzavaju svladavanje jezika, produbljuju znanja iz redovnog programa nastave njemačkog jezika. Učenici će usvajati dodatne sadržaje u skladu sa svojim interesima te razvijati jezične kompetencije. Darovitim učenicima će se omogućiti zadovoljavanje potrebe za dodatnim znanjima iz jezikoslovlja, kulture te književnosti njemačkog jezika te će ih se poticati na sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena aktivnosti	Učenici 8. razreda koji uče njemački jezik kao prvi ili drugi strani jezik.
Način realizacije	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, simbolično nagrađivanje te postignuća na natjecanjima

Kemija

Aktivnost / program / projekt	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
Nositelji aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda, predmetni učitelj, Jasna Buturac
Ciljevi aktivnosti	Prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika, razviti način pristupa složenijim problemima iz kemije, osposobiti učenike za timski i individualni rad pri rješavanju kemijskih problema, produbiti znanja iz kemije, razviti logičko razmišljanje i zaključivanje, pripremiti se za predstavljanje škole na natjecanjima iz kemije.
Nastavne cjeline	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2025./2026.
Namjena aktivnosti	Steći znanja o prirodnim zakonitostima. Razvijati sposobnosti primjenjivanja prirodnih zakonitosti u konkretnim situacijama. Konceptualno razumijevanje pojedinih kemijskih procesa. Priprema za natjecanje. Primjena kemije u svakodnevnom životu.
Način realizacije	- rješavanje problemskih zadataka putem individualnog i grupnog rada - izvođenje pokusa - multimedijско proučavanje dodatnih sadržaja iz kemije
Vremenik aktivnosti	školska godina 2025./2026. - 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi za sredstva potrebna za sudjelovanje na natjecanjima i izvođenje praktičnih vježbi – 100 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom nastavne godine - znanja i sposobnosti usvojene dodatnom nastavom kemije koristiti u ostalim nastavnim područjima, u svakodnevnom životu te kasnijem kemijskom obrazovanju - primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave kemije - postignuća na natjecanjima u osnovnoj školi

Biologija

Aktivnost / program / projekt	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE (za učenike 7. i 8. razreda)
Nositelji aktivnosti	Učitelj biologije : Igor Simić
Ciljevi aktivnosti	- poticanje učenika za proširivanjem znanja iz biologije - razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka - razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja - razvijanje samostalnosti u radu - poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika - razvijati prirodosnanstveni način mišljenja
Nastavne cjeline	- nastavni sadržaji iz biologije za sedmi i osmi razred
Namjena aktivnosti	- učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	- rješavanje problemskih zadataka - proučavanje dodatne literature - izvođenje praktičnih radova - izrađivanje mini projekata ili istraživačkih radova - metode poučavanja: usmjeravanje rada učenika, stručna podrška pri izradi istraživačkih radova i izvođenju pokusa, - pripremanje učenika za natjecanje u znanju i/ili samostalnim istraživačkim radovima
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025. / 2026.

Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja, materijala,...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenika tijekom godine - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima - primjena stečenih znanja

Povijest

Aktivnost / program / projekt	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI 7. I 8. RAZRED
Nositelji aktivnosti	Željka Šebelić - Pejaković
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje postojećih nastavnih sadržaja koji se obrađuju u redovnom nastavnom programu iz nastave povijesti Stjecanje novih znanja i vještina Sudjelovanje na Školskom natjecanju iz povijesti te, ovisno o rezultatima, na županijskom natjecanju Posjeti muzejima i spomen područjima
Nastavne cjeline	Predmetni kurikulum povijesti 7. i 8. razred
Namjena aktivnosti	Proširivanje učeničkog znanja Priprema učenika za natjecanje Poticanje razvoja darovitih učenika

Način realizacije	Tijekom školske godine 2025. / 2026. , 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, 35 sati ukupno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopirani materijal (10 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom godine Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima Primjena stečenih znanja

Geografija

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava iz Geografije
Nositelji aktivnosti	Violeta Lazić, učiteljica Geografije
Ciljevi aktivnosti	Dodatno proširiti znanja učenika koji pokazuju interes i želju za učenjem novih sadržaja, te priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Nastavne cjeline	Sve cjeline predviđene planom i programom Geografije (po potrebi) od 5. do 8 r.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima 5.- 8-r. koji žele dodatno proširiti svoja znanja, usmjeravati učenike na samostalno istraživanje, uočavanje i praćenje geografskih pojava.
Način realizacije	Primjenom razl. metoda u radu, te uz pomoć sred. i pomagala (časopisi, brošure, power point prezentacije, razl. zemljovid, udžbenici, ispitni zadaci....) steći nova znanja i proširiti postojeća.

Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025. / 2026., 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti	_____
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja iz Geografije.

DOPUNSKA NASTAVA

U našoj školi je organizirana dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Biologije, Fizike, Geografije i Povijesti.

Hrvatski jezik RN

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava Hrvatski jezik (1. - 4. r.) Matična škola Okučani, PŠ Stara Gradiška, PŠ Gornji Bogićevci
Nositelji aktivnosti	Mirjana Cindrić, Rahela Radecki Ivakić, Antonija Šulekić, Ivona Brković, Radmila Divić Posavac, Ana Rosić Kovačević, Dijana Sjeverac, Martina Faccio, Kristina Turkalj, Marijana Bogdanović, učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavati i usvajati sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi.
Nastavne cjeline	Ishodi predviđeni Godišnjim izvedbenim kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik za 1., 2., 3. i 4. razred.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.- 4.r. MŠ, PŠ Stara Gradiška, PŠ Gornji Bogićevci koji imaju teškoće u svladavanju gradiva pomoći u učenju i omogućiti im lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu. Navikavati ih na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.

Način realizacije	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja; vježbanje i ponavljanje gradiva; učenje kroz igru.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./26.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

Hrvatski jezik PN

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Đuro Čorak, profesor hrvatskog jezika i književnosti
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja, uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi te pripremiti učenike za ispravljanje negativnih ocjena.
Nastavne cjeline	Po nastavnom planu i programu.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. - 8. razreda PŠ Stara Gradiška.
Način realizacije	Rad u dvije skupine (5. i 6. razred), (7. i 8. razred).
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025. / 2026., 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Umnožavanje nastavnih listića i ostalog materijala za rad (15 €).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika.
---	---

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Kristina Pobor Apanović, Svetlana Leovac
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja, uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi te pripremiti učenike za ispravljanje negativnih ocjena.
Nastavne cjeline	Po nastavnom planu i programu.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. - 8. razreda MŠ Okučani
Način realizacije	Jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025. / 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Umnožavanje nastavnih listića i ostalog materijala za rad (20 €).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

Matematika RN

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava Matematika (1. – 4. r.) Matična škola škola Okučani, PŠ Stara Gradiška, PŠ Gornji Bogićevci
Nositelji aktivnosti	Mirjana Cindrić, Rahela Radecki Ivakić, Antonija Šulekić, Ivona Brković, Radmila Divić Posavac, Ana Rosić Kovačević, Dijana Sjeverac, Martina Faccio, Kristina Turkalj, Marijana Bogdanović, učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavati i usvajati sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi.
Nastavne cjeline	Ishodi predviđeni Godišnjim izvedbenim kurikulumom nastavnog predmeta Matematika za 1., 2., 3. i 4. razred.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.- 4.r. MŠ, PŠ Stara Gradiška, PŠ Gornji Bogićevci koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva i snalaženju u nastavnom procesu - pokušati otkloniti poteškoće u radu i nadoknaditi propušteno i slabo usvojeno gradivo. Osposobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja; vježbanje i ponavljanje gradiva; učenje kroz igru.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./26.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

Matematika PN

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti	Iva Kovačić, Marijana Malenica
Ciljevi aktivnosti	-poboljšanje temeljnih i općih znanja iz matematike -poticati razvoj radnih navika -podići samopouzdanje učenika
Nastavne cjeline	Prema Godišnjem planu i programu.
Namjena aktivnosti	-pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnim nastavnim satovima učenici 5. – 8. razreda MŠ učenici 6., 7. i 8. razreda PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	individualni rad, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Povratne informacije u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

Engleski jezik

Aktivnost / program / projekt	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učitelji engleskog jezika Lidija Matokanović, Nataša Vlaović i Ivica Radman

Ciljevi aktivnosti	- osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pismo - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - usvajanje gramatičkih oblika i struktura (s težištem na glagolska vremena) - osvještavanje razlika i sličnosti s materinjim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
Nastavne cjeline	- Prema planu i programu za šk. god. 2025./2026.
Namjena aktivnosti	- za učenike od 1. do 8. razreda MŠ
Način realizacije	- slušanje izvornih govornika sa CD-a - teoretska predavanja - izvođenje vježbi kroz grupni, individualni, timski rad i rad parovima - prikupljanje materijala iz časopisa i s interneta, njihova obrada i prezentacija, te suradnja s drugim učiteljima
Vremenik aktivnosti	1 - 2 sata tjedno, tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja - troškovi interneta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave engleskog jezika tijekom šk. god. - poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovni satima prilikom ponavljanja i provjere znanja - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka
---	---

Njemački jezik

Aktivnost / program / projekt	Njemački jezik (dopunska nastava) 1. - 8. razred
Nositelji aktivnosti	Ivana Knežević, učiteljica njemačkog jezika Ivica Radman, učitelj njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika raznim nastavnim metodama i pomagalicama za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu. Uvježbavanje usmenog izražavanja, gramatičke vježbe, vježbe čitanja, vježbe slušanja i povezivanja s tekstom i slikama, vježbe pisanja. Svladavanje nastavnih sadržaja i prevladavanje teškoća u učenju stranog jezika kao i uspješno usvajanje i primjenjivanje jezičnih sadržaja, gramatičke strukture stranog jezika.
Nastavne cjeline	Udžbenički kompleti (Školska knjiga d.d. i Profil Klett)
Namjena aktivnosti	Za učenike od 1. do 8. razreda
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno od rujna do lipnja tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

Biologija

Aktivnost / program / projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE (za učenike 7. i 8. razreda)
Nositelji aktivnosti	Učitelj biologije : Igor Simić
Ciljevi aktivnosti	- razvijati sposobnosti i vještine učenja biologije kako bi učenici uspješnije usvajali biološke koncepte - uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - individualni pristup
Nastavne cjeline	- nastavni sadržaji iz biologije za sedmi i osmi razred
Namjena aktivnosti	- učenici 7. i 8. razreda - pomoć učenicima koji otežano ostvaruju ishode biologije po redovnom programu kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu. - otkloniti poteškoće u savladavanju sadržaja biologije

Način realizacije	- prema predmetnom kurikulumu biologije 7. i 8. razreda, u dogovorenom terminu i ovisno o potrebama učenika - individualni pristup poučavanju (kroz satove dopunske nastave)
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025. / 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja, materijala,...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenika tijekom godine - primjena stečenih znanja

Fizika

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz fizike	
Nositelji aktivnosti	Krunoslav Džakić	
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje osnovnih pojmova iz područja fizike te njihova primjena	
Nastavne cjeline	Tijela i tvari Međudjelovanje tijela Energija Unutarnja energija	Električna struja Gibanje i sila Valno gibanje Svjetlost
Namjena aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda	

Način realizacije	Učionička nastava i online nastava pomoću aplikacije Teams.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na uspješnost u svladavanju gradiva, učeničko vrednovanje svojih postignuća

Povijest

Aktivnost / program / projekt	DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI 5, 6, 7,8 RAZRED
Nositelji aktivnosti	Željka Šebelić - Pejaković, Branka Grgić
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za usvajanje povijesnih sadržaja Razviti pozitivan odnos prema predmetu povijest i odgovornost za svoj uspjeh i napredak
Nastavne cjeline	Predmetni kurikulum povijesti za 5, 6, 7, 8 razred
Namjena aktivnosti	Usvojiti temeljna povijesna znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2025. / 26.
OŠ OKUČANI

Način realizacije	Individualni rad uz pomoć učiteljice, rješavanje jednostavnijih zadataka Učenik dopunsku nastavu može pohađati cijele godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljicom
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Umnožavanje nastavnih listića i ostalog materijala za rad (15 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika

Geografija

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz Geografije
Nositelji aktivnosti	Violeta Lazić, učiteljica Geografije
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi, te onima koji teže usvajaju, razvijati sposobnosti rješavanja osnovnih geografskih problema potrebnih za sudjelovanje u radu:- rad s geo. kartom, rad s globusom, rad na slijepoj karti.
Nastavne cjeline	Sve cjeline predviđene planom i programom Geografije (po potrebi) od 5. do 8 r.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5.-8.r. koji teže usvajaju gradivo pomoći kako bi najlakše usvojili gradivo, te ih usmjeriti na njima najprihvatljivije načine usvajanja istog.
Način realizacije	Uporabom razl. nast. metoda (demonstracija, objašnjavanje, crtanje....), te nast. pomagala (slijepe karte, zemljovid, globus, listići sa zadacima) individualno pristupiti svakom učeniku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025. / 2026., 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Umnožavanje nastavnih listića i ostalog materijala za rad (15 €).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Pjevački zbor

Aktivnost / program / projekt	Pjevački zbor
Nositelji aktivnosti	Brankica Korać
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje i razvijanje kultiviranog pjevanja i osjećaja zajedništva Upoznavanje i izvođenje kvalitetne glazbe s područja klasične, tradicionalne i popularne glazbe
Nastavne cjeline	Prema godišnjem planu i programu rada izvannastavne aktivnosti
Namjena aktivnosti	1.- 8. razreda MŠ
Način realizacije	Sudjelovanje u kulturno - umjetničkom životu škole i mjesta Uvježbavanje pjesama Pripremanje za javne nastupe Praćenje glazbenih trendova
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025. / 26., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Kopiranje notnog materijala – 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, pismena priznanja i zahvalnice, nagrade Javni nastup



Tamburaši

Aktivnost / program / projekt	Tamburaši
Nositelji aktivnosti	Brankica Korać
Ciljevi aktivnosti	Izvođenje glazbenih djela s područja tradicionalne glazbe i njegovanje folklor našeg zavičaja
Nastavne cjeline	Prema godišnjem planu i programu rada izvannastavne aktivnosti
Namjena aktivnosti	1.- 8. razreda MŠ
Način realizacije	Sudjelovanje u kulturno - umjetničkom životu škole i mjesta Uvježbavanje pjesama Pripremanje za javne nastupe Praćenje glazbenih trendova
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025. / 26., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Kopiranje notnog materijala Žice, održavanje instrumenata, 200 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, pismena priznanja i zahvalnice, nagrade Javni nastup

Volonterski klub OŠ Okučani

Aktivnost / program / projekt	Volonterski klub OŠ Okučani
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica pedagoginja Marina Bujas

Ciljevi aktivnosti	• Osposobiti učenike od 5. do 8. razreda za primjenu znanja o volontiranju i usvajanje novih znanja i vještina u područjima Odgoja za volontiranje. • Razviti kod učenika odgovornost za rješavanje problema u lokalnoj zajednici (odgoj aktivnog građanina). • Razviti kod učenika pozitivne osobine ličnosti (humanost, solidarnost, nesebičnost, empatiju, brigu za druge ljude, odgovornost prema lokalnoj zajednici.). • Upoznati učenike s pojmom volonterstva i volontera. • Upoznati učenike s pozitivnim učincima volontiranja. • Humanitarno djelovanje učenika OŠ Okučani. • Primjena znanja o volontiranju u organizacijama koje organiziraju volontiranje. • Evaluacija volonterskog rada.
Nastavne cjeline	• Pojam volonterstva i menadžmenta volontera. • Zakonsko uređenje volonterstva u Republici Hrvatskoj. • Etički kodeks volontera. • Volontiranje kao alat razvoja ljudskih potencijala i kao ključ ulaska u svijet rada. • Uključivanje volontera u organizacije koje organiziraju volontiranje. • Prava i odgovornosti volontera (opis volonterske pozicije). • Mentoriranje i supervizija volontera. • Očekivanja volontera od organizacije.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava, praktična nastava, projektna nastava.
Vremenik aktivnosti	· tijekom 2025. /26. šk. god.
Okvirni troškovnik aktivnosti	· Trošak radnih materijala i terenske nastave.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	· Opisno praćenje učenika kroz neposredan odgojno-obrazovni rad. · Praćenje volonterskog angažmana učenika od strane organizatora volontiranja i njihovog humanitarnog djelovanja. · Supervizija i mentoriranje volontera/učenika.
---	--

Klub ljubitelja pozitivne komunikacije

Aktivnost / program / projekt	Izvanastavna aktivnost: Klub ljubitelja pozitivne komunikacije
Nositelji aktivnosti	Marica Sarajlić
Ciljevi aktivnosti	- razvijati komunikacijske vještine i sposobnost aktivnog slušanja - senzibilizirati učenike za primjenu pozitivne komunikacije u svakodnevnim situacijama - poticati suradnju, empatiju i međusobno poštovanje među učenicima - razvijati sposobnost rješavanja konflikata na konstruktivan način - stjecanje znanja o emocionalnoj inteligenciji i socijalnim vještinama
Nastavne cjeline	- <i>Komunikacija i socijalne vještine u školi</i> (autor: skupina autora, Naklada Ljevak) - <i>Emocionalna inteligencija za djecu</i> (autor: Frances Johnston, Naklada Školska knjiga) - Moje vrijednosti i vrline – razvoj socijalnih i emocionalnih vještina (UNICEF, priručnik za nastavnike i nastavnike u osnovnoj školi)
Namjena aktivnosti	za učenike 5. do 8. razreda u matičnoj školi



ŠKOLSKI KURIKULUM 2025. / 26.
OŠ OKUČANI

Način realizacije	2 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Vremenik aktivnosti	od rujna 2025. do lipnja 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napretka učenika i aktivnog sudjelovanja u radu kluba

Biblijska skupina

Aktivnost	Biblijska skupina
Nositelji aktivnosti	Sanja Vujica (OŠ Okučani, matična škola) Nikolina Peterlik (PŠ Stara Gradiška)
Ciljevi aktivnosti	· Razvijanje sposobnosti istraživanja i učenja · Jačanje koncentracije i memorije · Razvijanje timskog rada i suradnje · Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina · Poticanje discipline, upornosti i samomotivacije

Nastavne cjeline	Uvodni sastanak i planiranje Vježbe istraživanja i prikupljanja informacija Praktične vježbe rješavanja zadataka Kviz i simulacija natjecanja Rad u timovima i prezentacija rješenja Povratna informacija i analiza napretka Vježbe koncentracije i memorije Završna priprema i simulacija natjecanja
Namjena aktivnosti	Učenici 5.-8.razreda MŠ OŠ Okučani i PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	· Vježbe rješavanja zadataka i kvizovi – simulacije natjecanja, praktične provjere znanja i timske igre. · Samostalni i timski rad – poticanje istraživanja, prikupljanja informacija i izrade bilješki ili sažetaka. · Prezentacije i diskusije – vježbanje izražavanja mišljenja, argumentiranja i prezentacije rješenja pred grupom. · Potica samomotivacije i planiranja – učenici uče planirati pripremu, postavljati ciljeve i pratiti vlastiti napredak. · Mentorska podrška – učitelj ili vođa skupine prati napredak, daje smjernice i pomaže u rješavanju izazova
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	· Procjena stečenih znanja i vještina – kroz kvizove, zadatke i simulacije natjecanja.

	• Evaluacija timskog rada – promatra se suradnja, komunikacija i sposobnost rješavanja zadataka u timu. • Povratne informacije – učenici i mentor izražavaju dojmove, zapažanja i prijedloge za poboljšanje pripreme. • Samoprocjena učenika – potiče se refleksija o vlastitom napretku, trud i postignućima. • Unaprjeđivanje budućih aktivnosti – prilagodba radionica i priprema prema uočenim potrebama i slabijim područjima. • Motivacija učenika – poticanje daljnjeg angažmana i kontinuiranog usavršavanja. • Povećanje učinkovitosti priprema za natjecanje – korištenje povratnih informacija za ciljano vježbanje. • Promocija dobrih praksi – dijeljenje uspješnih metoda rada unutar skupine i s mentorima. • Poticaaj za samostalno učenje i timsku suradnju – učenici primjenjuju stečena iskustva u daljnjem radu i natjecanjima.
--	--

Crveni križ

Aktivnost	Crveni križ
Nositelji aktivnosti	Sanja Vujica
Ciljevi aktivnosti	• Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa. • Razvijanje svijesti o važnosti humanosti, solidarnosti i pomoći drugima u hitnim situacijama. • Poticanje učenika na uključivanje u zdravstveno-humanitarne programe i volonterske aktivnosti Crvenog križa. • Razvijanje vještina odgovornosti i timskog rada kroz praktične vježbe i sudjelovanje u akcijama. • Jačanje povezanosti škole i zajednice kroz suradnju s Crvenim križem i promociju humanitarnih vrijednosti.

Nastavne cjeline	· Uvod u prvu pomoć · značenje i važnost pružanja prve pomoći · pravila sigurnosti i pozivanje pomoći · Osnovne mjere pružanja prve pomoći · postupci kod krvarenja, posjekotina, opekline, lomova, gušenja · imobilizacija i transport unesrećenog · Oživljavanje i postupci kod nesvjestice · osnovne tehnike reanimacije (ABC postupci) · bočni položaj za oživljavanje · Humanost i solidarnost · vrijednosti Crvenog križa · važnost pomaganja drugima i volontiranja · Zdravstveno-humanitarni programi · akcije solidarnosti (prikupljanje pomoći) · volontiranje i sudjelovanje u lokalnoj zajednici · Natjecanja i timski rad · pripreme za natjecanja iz prve pomoći · suradnja i zajedništvo u timu
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike 5.-8.razreda za pružanje osnovne prve pomoći i pripremiti ih za odgovorno reagiranje u hitnim situacijama.

Način realizacije	· Organizacija edukativnih radionica i predavanja za učenike o osnovama pružanja prve pomoći, u suradnji s volonterima i djelatnicima Hrvatskog Crvenog križa. · Praktične vježbe i simulacije stvarnih situacija (npr. zbrinjavanje posjekotina, imobilizacija, pružanje pomoći kod nesvjestice). · Uključivanje učenika u školske timove prve pomoći i pripreme za natjecanja iz pružanja prve pomoći. · Sudjelovanje u humanitarnim akcijama Crvenog križa (prikupljanje pomoći za potrebite, akcije darivanja krvi – promotivne aktivnosti, solidarnost na djelu). · Izrada plakata i edukativnih materijala kojima se u školi i lokalnoj zajednici širi znanje o važnosti prve pomoći i humanitarnog rada. · Poticanje učenika na volonterski rad u lokalnom društvu Crvenog križa i uključivanje u njihove projekte
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	

**Način vrednovanja i način
korištenja rezultata
vrednovanja**

- Praćenje sudjelovanja učenika na radionicama i vježbama prve pomoći.
 - Procjena stečenih znanja i vještina kroz praktične zadatke i simulacije.
 - Evidencija uključenosti učenika u humanitarne i volonterske akcije Crvenog križa.
 - Povratne informacije učenika i mentora o korisnosti i kvaliteti provedenih aktivnosti.
 - Praćenje uspjeha učenika u školskim i županijskim natjecanjima prve pomoći.
-
- Unaprjeđivanje budućih radionica i vježbi na temelju prikupljenih iskustava i povratnih informacija.
 - Jačanje motivacije učenika za daljnje uključivanje u programe i volonterske aktivnosti Crvenog križa.
 - Promicanje važnosti zdravstveno-humanitarnog djelovanja kroz školske i lokalne medije, školske panoje i web-stranicu.
 - Povećanje suradnje škole i lokalnog društva Crvenog križa u organizaciji novih projekata.
 - Korištenje rezultata kao primjera dobre prakse u odgojno-obrazovnom radu škole.

Dramsko – scenska skupina

Aktivnost / program / projekt	Dramsko-scenska skupina
Nositelji aktivnosti	Đuro Čorak, profesor hrvatskog jezika i književnosti
Ciljevi aktivnosti	Razvijati izražajnost i glumačke sposobnosti te poticati kreativnosti i maštu, pripremati učenike za javne nastupe.
Nastavne cjeline	Pripovijedanje, jezično izražavanje, izražajno čitanje, vidni i slušni doživljaji.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. - 8. razreda PŠ Stara Gradiška.
Način realizacije	Metoda demonstracije - pokazati kako odigrati pojedinu ulogu, na što je potrebno staviti naglasak, na što posebno privući gledaočevu pažnju; metoda rada na tekstu - čitanje teksta po ulogama s ciljem zapamćivanja teksta i zapamćivanja mjesta kada dolazi čija uloga; metoda razgovora - razgovarati s djecom o idejno-tematskom sadržaju igrokaza radi uživanja u ulogu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025. / 2026., 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti	30 € za izradu kulisa i kostima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, pismena priznanja i zahvalnice, nagrade, javni nastupi.

Dramsko – recitatorska skupina

Aktivnost / program / projekt	Dramsko-recitatorska skupina
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Martina Faccio, PŠ Stara Gradiška
Ciljevi aktivnosti	Razvijati izražajnost i glumačke sposobnosti te poticati kreativnosti i maštu, pripremati učenike za javne nastupe.
Nastavne cjeline	Pripovijedanje, jezično izražavanje, izražajno čitanje, vidni i slušni doživljaji.
Namjena aktivnosti	Učenici razredne nastave Područne škole Stara Gradiška.
Način realizacije	Metoda demonstracije - pokazati kako odigrati pojedinu ulogu, na što je potrebno staviti naglasak, na što posebno privući gledaočevu pažnju. Metoda rada na tekstu - čitanje teksta po ulogama s ciljem zapamćivanja teksta i zapamćivanja mjesta kada dolazi čija uloga. Metoda razgovora - razgovarati s djecom o idejno-tematskom sadržaju igrokaza radi uživanja u ulogu.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske 2025./26. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, pismena priznanja i zahvalnice, nagrade, javni nastupi

Dramska skupina

Aktivnost / program / projekt	Dramska skupina
Nositelji aktivnosti	Ana Rosić Kovačević, učiteljica RN
Ciljevi aktivnosti	Razvijati izražajnost i glumačke sposobnosti te poticati kreativnosti i maštu, pripremati učenike za javne nastupe.
Nastavne cjeline	Pripovijedanje, jezično izražavanje, izražajno čitanje, vidni i slušni doživljaji.
Namjena aktivnosti	Učenici OŠ Okučani
Način realizacije	Metoda demonstracije - pokazati kako odigrati pojedinu ulogu, na što je potrebno staviti naglasak, na što posebno privući gledaočevu pažnju. Metoda rada na tekstu - čitanje teksta po ulogama s ciljem zapamćivanja teksta i zapamćivanja mjesta kada dolazi čija uloga. Metoda razgovora - razgovarati s djecom o idejno-tematskom sadržaju igrokaza radi uživanja u ulogu.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske 2025./26. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, pismena priznanja i zahvalnice, nagrade, javni nastupi

Bajkovnica

Aktivnost / program / projekt	Bajkovnica
Nositelji aktivnosti	učiteljica Antonija Šulekić
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike sa književnom vrstom bajka - upoznati učenike sa našim najpoznatijim bajkopiscima i njihovim djelima - upoznti učenike sa najpoznatijim bajkopiscima drugih zemalja i njihovim djelima -razvijati ljubav prema čitanju - približiti učenicima čitanje knjiga - izgrađivati kulturu čitanja - razvijati čitalačku vještinu - učiti kako se odnositi prema knjizi - razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena
Nastavne cjeline	Književnost
Namjena aktivnosti	učenici RN
Način realizacije	-individualni rad, grupni rad, radu paru - suradničko učenje -izrada plakata -radionice -prezentacije
Vremenik aktivnosti	- jednom tjedno tijekom školske godine

Okvirni troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, hamer papir, razni pribor za pisanje i bojanje - 30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

Mali kreativci

Aktivnost / program / projekt	Mali kreativci
Nositelji aktivnosti	Marijana Bogdanović
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje, prepoznavanje te primjena likovnih pojmova, poticanje kreativnosti, mašte, pamćenja, empatije i radne sposobnosti; razvijanje psihomotoričkih sposobnosti, poticanje urednosti, organiziranosti i aktivnosti; razvijanje ekološke svijesti kod učenika
Nastavne cjeline	Crtanje Slikanje Modeliranje
Namjena aktivnosti	Učenici PŠ Gornji Bogićevci
Način realizacije	Kreativne radionice, obilježavanje ekološki važnih datuma, praktičan rad, rad na projektima vezanim uz unutarne uređenje škole i školskog okoliša, sudjelovanje u kulturnim događanjima unutar lokalne zajednice. Radom u grupi i individualnim radom, razgovorom, demonstracijom, promatranjem, istraživanjem i po mašti. Grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih i realiziranih likovnih zadataka za estetsko uređenje interijera i eksterijera škole. Individualni rad podrazumijeva samostalni rad učenika od zadanog motiva do realizacije završne izvedbe na zidu, papiru, kartonu, dasci. Izrada mozaika (od skice do estetski gotovog proizvoda). Oslikavanje zidova škole, blagovaonice, hodnika, te ovladavanje likovnom tehnikom kaširanje za izradu dekorativnih i odjevno-dekorativnih predmeta. Osnovna namjena aktivnosti je

	Poticanje izražavanja likovne osjetljivosti različitim likovnim tehnikama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nabava potrošnog materijala - 15,00 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika

Kreativni kutak

Aktivnost / program / projekt	Kreativni kutak Mašta može svašta!
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Dijana Sjeverac
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje, prepoznavanje i primjena likovnih pojmova i tehnika; Poticanje kreativnosti, mašte, pamćenja, radnih sposobnosti i empatije te logičkog i apstraktnog razmišljanja; Razvijanje psihomotoričkih sposobnosti; Poticati urednost, aktivnost, organiziranost; Poticati ekološku svijest kod učenika.
Nastavne cjeline	Slikanje Crtanje Modeliranje Prenamjena reciklažnog materijala Izrada uporabnih predmeta
Namjena aktivnosti	Učenici (1. - 4.r) PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	Rad u paru, grupni, frontalni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./26.
Okvirni troškovnik aktivnosti	20 eura (nabava potrošnih materijala)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika
---	-------------------------

Glazbena igraonica

Aktivnost / program / projekt	Glazbena igraonica
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Kristina Turkalj, učenici i učenice 1., 2. i 4. r. PŠ Gornji Bogićevci
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema glazbi, otkrivati vlastitu muzikalnost kroz pjevanje, sviranje, slušanje, glazbene igre i upoznavanje glazbenih instrumenata. Poticati pozitivne emocije. Obogatiti učenikov osjećajni svijet. Razvijati glazbenu kreativnost.
Nastavne cjeline	Nastavne teme iz glazbene kulture predviđene Nastavnim planom i programom za 1., 2. i 4.r.
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za glazbeno stvaranje.
Način realizacije	Satovi izvannastavne aktivnosti prema rasporedu sati, jednom tjedno i po potrebi
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske 2025./26. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje snalaženja učenika u zadanim aktivnostima, objava na web stranici škole, školske priredbe, odlazak na koncerte

Plesna skupina

Aktivnost / program / projekt	Plesna skupina LATICE 1.do 4. r. MIGHTY FIGHTERS 5. do 8. r. BUBBLE JUMPS - mješovita skupina
Nositelji aktivnosti	Učiteljica RN Rahela Radecki Ivakić
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj za ljepotu ritmičkog kretanja, utjecati na koordinaciju pokreta i motoriku te sposobnost neverbalnog izražavanje. Uvježbati motorička gibanja, sudjelovanje na raznim priredbama i događanjima u školi i izvan nje. Osvijestiti potrebu za stalnom fizičkom aktivnosti te njegovati sklad i ljepotu pokreta.
Nastavne cjeline	- kreativni i odgojni ples - klasični balet - suvremeni ples - solo plesna tehnika - slobodni stil
Namjena aktivnosti	Utjecati na pravilno držanje i pravilan razvoj tijela. Poticati smisao za kreativnost, želju za druženjem. Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnost grupi. (Učenici 1. do 8. razreda.)
Način realizacije	2 sata plesa petkom kao izvannastavna aktivnost
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik aktivnosti	Kupovina plesne opreme do 160 eura i autobus/prijevoz za gostovanja 1 000 eura (putem sponzora)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o načinu rada, davanje uputa za daljnji rad. Opisno praćenje učenika, pismena priznanja i zahvalnice, nagrade i javni nastupi.

Francuska radionica

Aktivnost / program / projekt	Francuska radionica (5. – 8. razred MŠ)
Nositelj aktivnosti	Ivana Knežević
Ciljevi aktivnosti	- razvijati interes za učenje stranog jezika - razvijati ljubav prema francuskom jeziku - kroz igru, pjesmu, ples, pjevanje, glumu, crtanje i izradu ukrasa i predmeta, gledanje (animiranih) filmova bogatiti rječnik na stranom jeziku - sudjelovanjem u različitim igrama senzibilizirati djecu na komunikaciju na stranom jeziku i upoznati ih s francuskom kulturom

Nastavne cjeline	U nastavi se koriste relevantni međunarodni udžbenici te dodatni materijali koji olakšavaju i ubrzavaju svladavanje jezika. Nastava će se odvijati uz korištenje tiskanih materijala, materijala s interneta te drugih medija. Produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, razvijanje jezične kompetencije. Omogućavanje darovitim učenicima da zadovolje svoju potrebu za dodatnim specifičnostima jezika te poticanje na postizanje što boljih rezultata.
Namjena aktivnosti	učenici od 5. do 8. razreda matične škole
Način realizacije	dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje te simbolično nagrađivanje

Neverbalni teatar

Aktivnost / program / projekt	Neverbalni teatar
Nositelji aktivnosti	Učiteljica RN Rahela Radecki Ivakić

Ciljevi aktivnosti	Istražiti mogućnosti tijela u pokretu. Ispitivanje načina komunikacija dvaju tijela i više. Suočavanje vlastitog tijela s predmetima i dijelovima scene. Učiti o dramaturgiji tijela i pokreta.
Nastavne cjeline	Gluma - Scenski pokret - Pravilno disanje - Pokret i ples - Lutkarstvo - Pantomima - Rekvizit
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. r.
Način realizacije	Analitički oblikovati izvedbeno-dramaturška rješenja na temelju izvedbenog koncepta i umjetničkog/kreativnog poticaja. Samostalno predložiti složena vizualna i izvedbena rješenja kroz izradu modela i konceptata za izvedbu na sceni. U suradnji s autorskim timom planirati i provoditi ukupan proces oblikovanja izvedbene dramaturgije i koreografije za ambijentalne prostore te interdisciplinarne, multimedijalne umjetničke projekte. Formulirati ukupnost konstitutivnih elemenata kazališne, ambijentalne, filmske ili bilo koje druge izvedbene (re)prezentacije. Izgraditi osobnu, etičku i timsku odgovornost pri oblikovanju, provedbi i realizaciji izvedbenih i koreografskih projekata.

Vremenik aktivnosti	Petak u terminu izvannastavne aktivnosti. 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Rekviziti i scenografija. (150 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stručno povjerenstvo iz područja glazbe, plesa, sporta i dramske umjetnosti ocjenjuje svaku izvedu prema unaprijed izrađenom kriteriju (plesne revije, smotre i Hrvatski sabor kulture)

Učenička zadruga „Osvit“

Klub mladih tehničara – obrada drva

Aktivnost / program / projekt	Klub mladih tehničara – Obrada drva
Nositelji aktivnosti	Nastavnica Katarina Čurčić, OŠ Okučani
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje interesa za tehničko stvaralaštvo i obradu drva - Usvajanje osnovnih znanja i vještina obrade drva - Poticanje kreativnosti, preciznosti i sigurnog rada s alatom - Razvijanje timskog rada i suradničkih vještina
Nastavne cjeline	- Vrste drva i njihova svojstva - Ručni alati i njihova primjena - Sigurnost pri radu u radionici - Tehnike obrade drva (rezanje, brušenje, spajanje) - Izrada jednostavnih predmeta (praktični radovi) - Kreativni projektni radovi

Namjena aktivnosti	- Razvijanje tehničke pismenosti i manualnih sposobnosti - Praktična primjena znanja kroz izradu uporabnih i dekorativnih predmeta - Povezivanje teorijskih znanja iz tehničke kulture s praktičnim vještinama
Način realizacije	- Radionice jednom tjedno u kabinetu tehničke kulture - Demonstracija i praktični rad učenika uz vodstvo nastavnice - Samostalni i grupni projektni zadaci - Izložbe radova u školi
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno po 1 sat (ili prema rasporedu škole)
Okvirni troškovnik aktivnosti	- Materijal (drvo, šperploča, ljepilo, brusni papir): cca 100 € godišnje - Sitni potrošni materijal i pribor: cca 50 € godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje angažmana i praktičnih vještina učenika - Procjena kvalitete i dovršenosti izrađenih predmeta - Samovrednovanje učenika i izlaganje radova - Rezultati vrednovanja koriste se za motivaciju učenika i daljnje planiranje aktivnosti

Likovna skupina

Likovna skupina	
Aktivnost / program / projekt	
Nositelji aktivnosti	Mateja Vukelić
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kreativnost kod učenika. - upoznati učenike sa umjetnošću općenito kroz razgovor - rad i upoznavanje sa tehnikama, pretežito rad u kombiniranim tehnikama - radovi u 2D obliku i 3D obliku

Nastavne cjeline	- moderna umjetnost - kombinirane tehnike (min.4x) - obrada postojećeg djela na svoj način - obrada djela (prirodni materijali) Obrada djela (umjetni materijali) - rad kroz priču o umjetnicima - rad kroz priču o kreativnosti - sloboda izražavanja tekstone - 3D skulptura - mobili
Namjena aktivnosti	- estetsko uređenje školskog prostora. Usmjeriti učenike. - slanje ueničkih radova na natječaje.
Način realizacije	- kreativni likovni rad učenika
Vremenik aktivnosti	- 2x tjedno, 70 sati u 2025./2026. školskoj godini
Okvirni troškovnik aktivnosti	-ukupno : 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje - vrednovanje kroz realizaciju rada

Ekološka skupina

Aktivnost / program / projekt	EKOLOŠKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Učitelj prirode / biologije : Igor Simić
Ciljevi aktivnosti	Podizanje razine ekološke osviještenosti učenika. Usvajanje novih znanja iz područja ekologije te odgovornog ponašanja, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje. Osposobljavati učenike da izgrađene pozitivne stavove o zaštiti prirode primjenjuju u svakodnevnom životu. Podizanje svijesti o važnost pravilne prehrane.

Nastavne cjeline	- Zaštita okoliša - Reciklaža - Pravilna prehrana - Obilježavanje važnih dana povezanih sa ekologijom
Namjena aktivnosti	- steći osnovna znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti i sadržaje - razviti kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode - razviti svijest o potrebi racionalne potrošnje vode i energenata te pravilnoj prehrani - razviti odgovoran odnos prema zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša - prepoznati različite vrste otpada te ih razvrstavati u odgovarajuće spremnike i u školi i kod kuće - upoznati učenike s važnošću recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - boravkom na svježem zraku te poticanjem na tjelesne aktivnosti povećati kvalitetu života
Način realizacije	- učenici zbrinjavaju otpad iz prostorija škole (papir, plastika, tetrapak) i njene okolice - uključuju se u akcije skupljanja (starog papira , tekstila, baterija, elektroničkog otpada, plastičnih čepova) - uređuju panoe - uređuju školski okoliš u suradnji s lokalnom zajednicom - izrađuju ekološki prihvatljive vrećice za kupnju voća i povrća od tekstila kojega recikliraju - izrađuju letak o pravilnoj prehrani u školi - izrada plakata prilikom obilježavanja značajnih ekoloških datuma

	- prate ekološka zbivanja u svome zavičaju te objavljuju članke o aktivnostima na mrežnoj stranici škole
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025. / 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja, materijala (papir, ljepilo,...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje te vrednovanje rada i napretka učenika.

Zelena kemija

Aktivnost / program / projekt	ZELENA KEMIJA
Nositelj aktivnosti	Jasna Buturac, učiteljica kemije
Ciljevi aktivnosti	- razvijati interes prema praktičnom radu - ovladati različitim tehnikama rada izrade sapuna i kozmetičkih proizvoda - poticati strpljivost i urednost u radu - poticati kreativnost i razvijanje radnih vještina - razvijati i njegovati ekološku svijest
Nastavne cjeline	Sapuni i saponifikacija Prirodna kozmetika Recikliranje Ekologija
Namjena aktivnosti	- učenicima 6. – 8. razreda PŠ Stara Gradiška

Način realizacije	Demonstracija postupaka, praktičan rad učenika
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026. - 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi za sredstva potrebna za izvođenje praktičnih vježbi Papir, toner i drugi potrošni materijal – 200 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća, izgrađivanje pozitivnih osobina kod učenika. Prezentiranje učeničkih radova u školskom prostoru i na web stranici škole. Primjena naučenog u svakodnevnom životu Razvijanje ekološke svijesti

Keramičari

Aktivnost / program / projekt	KERAMIČARI
Nositelji aktivnosti	-voditeljica skupine Radmila Divić Posavac -učenici skupine Keramičari
Ciljevi aktivnosti	- ovladati postupcima oblikovanje gline i izrade ukrasno-uporabnih predmeta od keramike -razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad - oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo - usvajanje novih sadržaja i te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja.
Nastavne cjeline	MODELIRANJE I GRAĐENJE SLIKANJE DIZAJN (MASA I PROSTOR, PLOHA , POVRŠINA, BOJA)

Namjena aktivnosti	Učenici od 3. do 8. razreda matične škole
Način realizacije	Demonstracija postupaka, praktičan rad učenika-oblikovanje, pečenje, glaziranje, bojanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. , dva puta mjesečno blok sat
Okvirni troškovnik aktivnosti	500 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prigodne izložbe i prodaje, foto dokumentacija, objave na web stranici i fb stranici škole, bilješke i praćenja o radu učenika u skupini, sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, sajmovima...

Kreativci

Aktivnost / program / projekt	Kreativci
Nositelji aktivnosti	Iva Kovačić
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.
Nastavne cjeline	Izrada uporabnih predmeta Realizacija kreativnih ideja u svezi s blagdanima Izrada prigodnih radova
Namjena aktivnosti	Stvaralačkim radom utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.

Način realizacije	Rad u paru Rad u skupini Kreativne radionice
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025. / 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	potrošni materijal 50 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

Aktivnost / program / projekt	Kreativci, Stara Gradiška
Nositelji aktivnosti	Nataša Vlaović, učiteljica
Ciljevi aktivnosti	-prepoznavanje i primjena likovnog jezika u različitim likovnim područjima -poticanje kreativnosti, maštovitosti, sigurnosti u radu s različitim materijalima i tehnikama
Nastavne cjeline	Crtanje, slikanje, modeliranje i građenje



ŠKOLSKI KURIKULUM 2025. / 26.
OŠ OKUČANI

Namjena aktivnosti	Učenici 5. i 6. razreda u PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	Kreativne radionice, obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje u zadružnim prodajama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal 50 e.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

Rukotvorine

Aktivnost / program / projekt	RUKOTVORINE
Nositelji aktivnosti	Željka Šebelić - Pejaković

Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine i tradicije kroz zavičajni pristup Razvijanje interesa prema ručnom radu Ovladavanje različitim tehnikama ručnog rada Poticanje strpljivosti i urednost u radu Poticanje kreativnosti i razvijanje vještina Objedinjavanje prošlosti i sadašnjosti (izrada ukrasnih i upotrebnih predmeta) Razvijanje i njegovanje ekološke svijesti , recikliranjem odbačenih tekstilnih , plastičnih i metalnih predmeta Razvijanje kod djece kreativnosti, suradnje ,humanosti i poduzetništva.
Nastavne cjeline	Vezenje Pletenje Kukičanje Šivanje Izrada ukrasnih predmeta od krep papira, kukuruzovine, odbačenog tekstila, plastike, žice, šibe
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Individualni rad , rad u paru , rad u skupini
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 2 sata tjedno

Okvirni troškovnik aktivnosti	Za radni pribor i materijal – 100, 00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih ostvarenja Izložbe učeničkih radova i prodajne izložbe učeničkih radova Sudjelovanje na lokalnim sajmovima i smotri UZ Brodsko – posavske županije, sudjelovanje na sajmu Učeničkih zadruga Republike Hrvatske

Školsko sportsko društvo Okučani – badminton, futsal, odbojka, atletika

Aktivnost / program / projekt	Školsko sportsko društvo Okučani (badminton, futsal, odbojka, atletika)
Nositelji aktivnosti	Slavenka Vujčić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje, usavršavanje i primjena usvojenih elemenata sportova tijekom igre (futsal, badminton i odbojka). -upoznavanje s pravilima igre -osvijestiti potrebu za redovitom tjelesnom aktivnošću. -poticati sportski i natjecateljski duh. -sudjelovati na natjecanjima.
Nastavne cjeline	- kondicijske vježbe za poboljšanje aerobnih sposobnosti (škola trčanja) - vježbe snage - specifični elementi tehnike (futsal, badminton, odbojka) - upoznavanje s pravilima igre - vježbe istezanja i relaksacije - psihološka priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti	Učenicima MŠ Okučani, 5. - 8. r.
Način realizacije	1. - 2. sata tjedno



ŠKOLSKI KURIKULUM 2025. / 26.
OŠ OKUČANI

Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do lipnja 2026. g.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Izrada pohvalnica za školsko natjecanje, troškovi prijevoza za natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena priznanja, diplome, nagrade.

Univerzalna sportska škola

Aktivnost / program / projekt	Univerzalna sportska škola
Nositelji aktivnosti	učiteljica Antonija Šulekić
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje, poticanje i razvijanje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Usvajanje mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim prostorima. Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja. Učenje osnovnih oblika kretanja i osnovnih elementa brojnih sportova. Prevencija pretilosti.
Nastavne cjeline	Hodanja i trčanja Skakanja Bacanja i gađanja Kolutanja Penjanja Igre
Namjena aktivnosti	Učenici 3. i 4. razreda MŠ Okučani
Način realizacije	Sportska dvorana, igralište
Vremenik aktivnosti	listopad 2025. – svibanj 2026.



Okvirni troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći obrasce. Prezentacija aktivnosti na web stranici škole.

Sportska skupina

Aktivnost / program / projekt	Sportska skupina
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivona Brković
Ciljevi aktivnosti	Učenik uočava razlike i izvodi prirodne oblike kretanja: hodanja i trčanja, puzanja, provlačenja i kotrljanja, skakanja i preskakivanja, penjanja i spuštanja, provlačenja i kotrljanja, bacanja i hvatanja loptice, savladavanje otpora i različite igre. Učenik osvještava potrebu za redovitim tjelesnim vježbanjem, uočava pozitivan utjecaj redovite tjelovježbe na tjelesni razvoj. Razvija se natjecateljski duh i pozitivne higijenske navike kod učenika.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2025. / 26.
OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	Hodanja i trčanja Puzanje, provlačenje i kotrljanje Ritmičko kretanje Skakanja Penjanje i spuštanje Bacanja i hvatanja Manipuliranje loptom Dizanje, nošenje, povlačenje Kolutanje, povaljke Ravnotežni položaji Naskoci Borilački elementi - osnove Štafetne igre Elementarne igre Sportske igre
Namjena aktivnosti	Učenici razredne nastave OŠ Okučani
Način realizacije	Jedan sat tjedno prema rasporedu sati
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	_____
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Školski izleti

Jednodnevni izlet u Osijek 1., 2., 3. i 4. razred

Aktivnost / program / projekt	Jednodnevni izlet Osijek
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 2. 3. i 4. razreda matične i područnih škola
Ciljevi aktivnosti	Posjet centru grada – tvrđa, zoološki vrt, vožnja preko Drave, ručak i posjet muzeju grada Osijeka.
Nastavne cjeline	PID zavičajna nastava LK, HJ muzej, kino
Namjena aktivnosti	Učenici 2. 3. i 4. razreda
Način realizacije	Organizacija putovanja u aranžmanu turističke agencije.
Vremenik aktivnosti	Svibanj/ lipanj 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Planirana cijena usluga ovisi o turističkom aranžmanu (oko 180 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o viđenom, izrada pisanih i likovnih radova. Objava aktivnosti na web stranici škole.

Jednodnevni izlet u Park prirode Papuk – 5. i 6.

Aktivnost / program / projekt	Jednodnevni izlet učenika 5. i 6. razreda MŠ i PŠ Stara Gradiška u Park prirode Papuk
Nositelji aktivnosti	- razrednici 5. i 6. razreda MŠ i PŠ Stara Gradiška
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s povijesnim znamenitostima Velike i okolnih mjesta. - razvijati ljubav prema sportu i sportskim aktivnostima - poticati provođenja slobodnog vremena vani - određivanje biološke važnosti posjećenog područje - zaštita prirode - proširivanje znanja o geografskom lokalitetu te glavnim obilježjima flore i faune tog područja. - razvijanje socijalnih vještina i zajedništva kao i razvijanje ljubavi prema povijesno - kulturnim sadržajima
Nastavne cjeline	Prema planu i programu za šk. god. 2025./2026.
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. i 6. razredna MŠ Okučani i PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	- Jednodnevni izlet uz pismeno odobrenje roditelja u organizaciji Agencije
Vremenik aktivnosti	- Lipanj 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- Na teret roditelja prema ponudi turističke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Dojmovi učenika Primjena naučenog u svakodnevnom životu Prezentacija za roditelje



Terenska nastava

Terenska nastava - NOVsky, Festival znanosti i umjetnosti

Aktivnost / program / projekt	Terenska nastava – NOVsky, Festival znanosti i umjetnosti
Nositelji aktivnosti	Učitelji / ce: Igor Simić, Jasna Buturac, Violeta Faletar, Krunoslav Džakić, Marijana Malenica, Alen Brkić, Katarina Ćurčić, Iva Kovačević, Ivana Klarić, Ivana Gubić
Ciljevi aktivnosti	- poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - učenje u izvornoj stvarnosti i primjena znanja na terenu - interdisciplinarni pristup učenju - povezati gradivo i kompetencije predmeta geografije, kemije, fizike, biologije, matematike, informatike i tehničke kulture
Nastavne cjeline	- prema Planu i programu za šk.g. 2025. /2026.

Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. – 8, razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz kemije, geografije, matematike, fizike, tehničke kulture, informatike i biologije.
Način realizacije	- integrirana i terenska nastava - praktična nastava - radionice - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Vremenik aktivnosti	-19. rujna 2025. – Novska
Okvirni troškovnik aktivnosti	20 eura (autobusni prijevoz) po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- radio emisija - prezentacija PowerPoint - primjena znanja u školi i u svakodnevnom životu

Dvodnevna terenska nastava Aleja Glagoljaša - NP Brijuni – 5., 6., 7. i 8. razred

Aktivnost / program / projekt	Dvodnevni izlet / terenska nastava: Pula – Rovinj – Vrsar – Fažana - Brijuni
Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. i 8. razreda MŠ Okučani i PŠ Stara Gradiška
Ciljevi aktivnosti	-- Aleja glagoljaša – najvažniji spomenik podignut glagoljašima i glagoljaštvu u Hrvatskoj: - poticati i razvijati istraživačko učenje - usvajati znanja o općoj kulturi - razvijati kreativne sposobnosti - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - učenje u izvornoj stvarnosti i primjena znanja na terenu - interdisciplinarni pristup učenju.
Nastavne cjeline	Pripovijedanje, jezično izražavanje, izražajno čitanje, vidni i slušni doživljaji.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. - 8. razreda PŠ Stara Gradiška i 7. - 8. razreda OŠ Okučani.
Način realizacije	- terenska nastava
Vremenik aktivnosti	28. – 29. travnja 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- prema cjeniku agencije



ŠKOLSKI KURIKULUM 2025. / 26.
OŠ OKUČANI

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- znanje u svakodnevnom životu

Terenska nastava – obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba

Aktivnost / program / projekt	Međunarodni dan starijih osoba
Nositelji aktivnosti	Marina Bujas, stručna suradnica pedagoginja u suradnji s učiteljicom Ivonom Brković i Domom za starije i nemoćne osobe „Dragi bližnji“ u Okučanima
Ciljevi aktivnosti	Odgoj za solidarnost te empatiju za potrebe starijih i nemoćnih osoba uvažavajući temeljne humane vrednote.
Nastavne cjeline	Odgoj za solidarnost i brigu o osobama starije životne dobi.
Namjena aktivnosti	Učenicima Volonterskog kluba OŠ Okučani 3.a
Način realizacije	Terenska nastava u Domu za starije i nemoćne osobe „Dragi bližnji“ Okučani
Vremenik aktivnosti	1. listopada 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, analiza odgojne situacije u školi.

Terenska nastava - smotra plesnog stvaralaštva osnovnih škola BPŽ " Mia Čorak Slavenska"

Aktivnost / program / projekt	Smotra plesnog stvaralaštva osnovnih škola BPŽ " Mia Čorak Slavenska"
Nositelji aktivnosti	Učiteljica RN Rahela Radecki Ivakić
Ciljevi aktivnosti	- zastupati ples kao umjetnost i snažno odgojno obrazovno sredstvo koje treba biti više zastupljen i na višoj razini obuke dostupan učenicima u općeobrazovnoj osnovnoj školi. - senzibiliziranje javnosti za umjetnički i odgojni ples - njegovanje i slušanje klasične glazbe
Nastavne cjeline	Nema nastavnih cjelina.
Namjena aktivnosti	Šira javnost.
Način realizacije	Izvedba plesnih koreografija i mini plesnih sekvenci iz raznih plesnih stilova na velikoj pozornici kazališta IBM, Slavonski Brod.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Kostimi i rekviziti, plesa oprema, prijevoz autobusom do odredišta (troškove snose roditelji učenika plesača te sponzori i grad S. Brod).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stručno povjerenstvo iz područja glazbe, plesa, sporta i dramske umjetnosti ocjenjuje svaku izvedu prema unaprijed izrađenom kriteriju.
---	---

Terenska nastava – obilježavanje Međunarodnog dana pješaćenja

Aktivnost / program / projekt	Pješaćenjem do škole (obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja)
Nositelji aktivnosti	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici, Policijska postaja Okučani.
Ciljevi aktivnosti	- obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja - promoviranje pješaćenja kao zdravog načina života - senzibilizirati učenike o pozitivnim učincima redovite tjelesne aktivnosti i boravka na otvorenom na zdravlje - osvijestiti kako se pravilno kretati pješaćkim stazama uz praćenje prometnih znakova na prometnicama
Nastavne cjeline	Hodanje, trčanje i igre



ŠKOLSKI KURIKULUM 2025. / 26.
OŠ OKUČANI

Namjena aktivnosti	Učenici MŠ Okučani 1. - 4. i 5. - 8. r. Učenici PŠ Stara Gradiška 1. - 4. i 5. - 8. r. Učenici PŠ Gornji Bogičevci
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada 2025. g.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-----
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena aktivnosti u svakodnevnom životu, prezentacija na web stranici škole.

Terenska nastava – “Istražujem svijet oko sebe”

Aktivnost	Terenska nastava - “Istražujem svijet oko sebe”
Nositelji aktivnosti	Marina Bujas, stručna suradnica pedagoginja u suradnji s učiteljicama 1. razreda i posebnog razrednog odjela Mirjanom Cindrić, Marijanom Bogdanović, Dijanom Sjeverac i Martinom Gavran

Ciljevi aktivnosti	• Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš. • Imenuje i opisuje domaće i šumske životinje. • Iskazuje pozitivan odnos prema životinjama i prirodi. • Prepoznaje osnovne vrste šumskog drveća. • Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. • Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerljivim svojstvima. • Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. • Izvodi prirodne načine gibanja. • Provodi jednostavne motoričke igre. Međupredmetne teme: - opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose (osr), - potiče suradnju, zajedništvo i učenje kroz igru, - učenik uz pomoć učiteljice traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema (uku), - opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima (odr).
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. razreda i 2. razreda te posebnog razrednog odjela
Način realizacije	• Posjet EKO EDU parku Jelengora (Donji Lipovac) • Posjet Biblijsko-arheološkom muzeju u Cerniku • Posjet obiteljskom gospodarstvu Mikanović u Podrškom • Nastava i ručak u hostelu Slavonija Point, Cernička Šagovina
Vremenik aktivnosti	14. listopad 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Oko 40 eura po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Refleksija naučenog sadržaja iz izvorne stvarnosti kroz integriranu nastavu.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2025. / 26.
OŠ OKUČANI

	Likovni uradak na temu važnost brige o životinjama i prirodi koja nas okružuje. Fotografiranje i objava na web stranici škole.
--	---

Terenska nastava – Petrinja i Sisak

Aktivnost / program / projekt	Terenska nastava Petrinja i Sisak Edukacijsko-prezentacijski centar Natura SVŽ Hokejaška utakmica KHL Sisak - Unterland
Nositelji aktivnosti	Ivana Jurašinović Haramina nastavnici prirode i biologije, tjelesne i zdravstvene kulture razrednici od 5. – 8. razreda

Ciljevi aktivnosti	Osjetiti, doživjeti i upoznati prirodu, doznati više o zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama, te zaštićenim područjima Sisačko-moslavačke županije. Upoznati znamenitosti Siska. Doživjeti hokejašku utakmicu, upoznati se i fotografirati sa igračima KHL Sisak.
Nastavne cjeline	Prema planu i programu školske godine 2025./26.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. – 8. razreda OŠ Okučani i PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti	



	13.11.2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prema cjeniku agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje u svakodnevnom životu

Terenska nastava – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru / Karlovcu

Aktivnost / program / projekt	TERENSKA NASTAVA – „ Posjet učenika osmih razreda Vukovaru / Karlovcu”
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda i učitelji povijesti: Željka Šebelić Pejaković, Branka Grgić, Jasna Buturac, Brankica Korać, Svetlana Leovac

Ciljevi aktivnosti	Učenje o Domovinskom ratu u izvornoj stvarnosti na prostoru Vukovara / Karlovca Terenskom nastavom upoznati mjesta bojišnice i stradanja hrvatskih branitelja i civila Poticati i razvijati domoljublje kroz istraživački rad i terensku nastavu odavanja počasti poginulim hrvatskim braniteljima i civilima Razvijati vlastite stavove i vrijednosti o stvaranju samostalne Hrvatske u Domovinskom ratu
Nastavne cjeline	Postanak i razvoj samostalne Hrvatske države Domovinski rat
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda MŠ Okučani i PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	Terenska nastava - Posjet Vukovaru /Karlovcu
Vremenik aktivnosti	20. listopada 2025. Vukovar 5. prosinca 2025. Karlovac
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove terenske nastave financira Ministarstvo hrvatskih branitelja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacija, plakata i referata Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih aktivnosti Evaluacijski listići za samoprocjenu sudjelovanja istraživanjima i projektu
---	--

Terenska nastava – Karlovac - Rijeka

TERENSKA NASTAVA	Karlovac - Rijeka
Nositelji aktivnosti	Ivana Gubić, Alen Brkić, Kristina Pobor Apanović
Ciljevi aktivnosti	Tesla superjunak – dotaknuti Teslinu zavojnicu i osjetiti snagu elektriciteta • Levitacija i zabava – isprobati levitirajuće tablete i testirati znanje o Tesli • Putovanje kroz vrijeme – saznati više o Teslinu životu, od djetinjstva u Smiljanu do svjetske slave • Interaktivno iskustvo – otkriti svijet znanosti kroz zabavne igre i mozgalice • Inspiracija za buduće generacije – pobuditi znatiželju i postati dio zajednice fanova Nikole Tesle
Nastavne cjeline	

Namjena aktivnosti	- od 5. do 8. razreda OŠ Okučani i PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	- Nikola Tesla Experience centar u Karlovcu - Muzej Peek & Poke u Rijeci
Vremenik aktivnosti	- 14. listopada 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	80 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija

Škola u prirodi – Junior ranger

Aktivnost / program / projekt	JUNIOR RANGER-ŠKOLA U PRIRODI
Nositelji aktivnosti	-učiteljice Radmila Divić Posavac i Dijana Sjeverac -učenici 4.a razreda OŠ Okučani i 4. razred PŠ Stara Gradiška

Ciljevi aktivnosti	• upoznavanje sa poslovima i zadacima čuvara prirode u zaštiti prirodnih i kulturnih dobara • prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta • GPS orijentacija • praćenje stanja prirode • način komunikacije s posjetiteljima • način komunikacije s lokalnim stanovništvom • slobodne aktivnosti (izrada postera, pisanje dnevnika, pisanje pjesama, dizajniranje majica, obilazak muzeja i drugih sadržaja i sl.)
Nastavne cjeline	NIZINSKI KRAJEVI RH BILJKE I GLJIVE U ŠUMI ŽIVOTINJE U ŠUMI TRAVNJAK SLIKANJE DIZAJN
Namjena aktivnosti	Učenici 4.razreda
Način realizacije	Provedba aktivnosti u PP Lonjsko polje (Krapje)
Vremenik aktivnosti	lipanj 2026.



Okvirni troškovnik aktivnosti	75 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Polaganje ispita za čuvara prirode, foto dokumentacija, objave na web stranici i fb stranici škole, bilješke i praćenja o radu učenika

Terenska nastave - međuškolsko plesno natjecanje

Aktivnost / program / projekt	Međuškolsko plesno natjecanje
Nositelji aktivnosti	Učiteljica RN Rahela Radecki Ivakić
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj za ljepotu ritmičkog kretanja, utjecati na koordinaciju pokreta i motoriku te sposobnost neverbalnog izražavanje. Uvježbati motorička gibanja, sudjelovanje na raznim priredbama i događanjima u školi i izvan nje. Osvijestiti potrebu za stalnom fizičkom aktivnosti te njegovati sklad i ljepotu pokreta.

Nastavne cjeline	- suvremeni ples - klasični balet - solo plesna tehnika - slobodni stil
Namjena aktivnosti	(Učenici 1. do 8. razreda.)
Način realizacije	Natjecanje održati u školi ili drugom prikladnom prostoru pred stručnim povjerenstvom iz područja plesa, tjelesne i zdravstvene kulture i dramske umjetnosti.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Učenici sami snose troškove izrade vlastitih kostima. Medalje kupuje škola (50 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata na stranicama škole. Dodjela priznanja.

Terenska nastava posjet kazalištu - plesne predstave

Aktivnost / program / projekt	Posjet kazalištu – plesne predstave
Nositelji aktivnosti	Učiteljica RN Rahela Radecki Ivakić
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s plesnom kulturom u neposrednoj stvarnosti – omogućiti im da gledaju plesne predstave prilagođene njihovoj dobi.
Nastavne cjeline	Plesna kultura u osnovnoj školi - INA
Namjena aktivnosti	Učenici koji pohađaju sate plesa INA od 1. do 8. r.
Način realizacije	Učenici odlaze autobusom u najbliže kazalište koje prikazuje unaprijed dogovorenu plesnu predstavu iz programa rada kazališta za tekuću godinu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025. /2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice uz popust za učenike osnovne škole i grupe.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o pogledanoj plesnoj predstavi. Izvedba kratkih plesnih sekvenci po uzoru na viđeno.

Terenska nastava – obilježavanje Svjetskog dana sporta – Biciklijada

Aktivnost / program / projekt	Biciklijada
--------------------------------------	--------------------

Nositelji aktivnosti	učiteljica Antonija Šulekić, Biciklistički klub „Sveti Franjo, Okučani, Radio „Bljesak“, Okučani, Policijska postaja Okučani, roditelji
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje dana sporta. Promoviranje bicikliranja kao zdravog načina života. Naučiti se pravilno kretati uz praćenje prometnih znakova na prometnicama. Ponavljanje i upoznavanje s prometnim pravilima. Usvajanje mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim prostorima. Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja. Prevencija pretilosti.
Nastavne cjeline	Motorička znanja Motorička
Namjena aktivnosti	Učenicima 4.- 8. r.– Matična škola Okučani
Način realizacije	Aktivan boravak u prirodi, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći obrasce. Prezentacija aktivnosti na web stranici škole.

Terenska nastava – Upoznajem svoje mjesto

Aktivnost	Upoznajem svoje mjesto
Nositelji aktivnosti	PRO – posebni razredni odjel

Ciljevi aktivnosti	• šetnja Okučanima s ciljem upoznavanja svoje zajednice • posjet važnijim ustanovama u Okučanima: knjižnica • upoznati kulturne i prirodne znamenitosti svog mjesta • razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju • poticati snalaženje u prostoru i orijentaciju • razvijati socijalne vještine i timski rad
Nastavne cjeline	Priroda, Društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura,
Namjena aktivnosti	Učenici upoznaju povijest, tradiciju i ljepote svog mjesta te uče cijeniti zavičajnu baštinu. Aktivnost doprinosi razvoju identiteta i socijalizacije.
Način realizacije	- Individualni rad - grupni rad - suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listić izrada plakata ili foto-kolaža prezentacija učenika u razredu

Terenska nastava – Pozdrav proljeću

Aktivnost	POZDRAV PROLJEĆU
Nositelji aktivnosti	PRO – posebni razredni odjel
Ciljevi aktivnosti	• doživjeti promjene u prirodi u proljeće • razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema prirodi • poticati zajedništvo i suradnju kroz zajedničke igre i aktivnosti na otvorenom • razvijati motoriku i tjelesnu kondiciju
Nastavne cjeline	Priroda, Društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura,



ŠKOLSKI KURIKULUM 2025. / 26.
OŠ OKUČANI

Namjena aktivnosti	Učenici kroz šetnju i igre u prirodi doživljavaju promjene godišnjeg doba, uče cijeniti prirodu i razvijaju zdrave životne navike.
Način realizacije	- Individualni rad - grupni rad - suradničko učenje - izlet u prirodu
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listić zajednički plakat „Doživljaj proljeća“ usmena refleksija učenika o doživljenom

Terenska nastava – Idemo na sladoled

Aktivnost	IDEMO NA SLADOLED
Nositelji aktivnosti	PRO – posebni razredni odjel
Ciljevi aktivnosti	• poticati socijalizaciju i primjereno ponašanje u javnom prostoru • razvijati komunikacijske i socijalne vještine • učiti pravilno konzumirati i birati hranu (sladoled kao dio zdrave i umjerene prehrane) • razvijati samostalnost pri kupovini i rukovanju novcem
Nastavne cjeline	Društvo, Domaćinstvo
Namjena aktivnosti	Učenici se kroz zajednički odlazak na sladoled potiču na socijalne kontakte, uče bonton u javnosti te razvijaju osjećaj zajedništva i pozitivne međusobne odnose.

Način realizacije	• grupni rad • suradničko učenje • praktične životne situacije (kupovina, naručivanje)
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	20 eura (kupnja sladoleda za učenike)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor i refleksija nakon aktivnosti vrednovanje socijalnih i komunikacijskih vještina učenika fotografije i zajednički pano „Naše slatko druženje“

Terenska nastava – projekt „Domovinski rat u Zapadnoj Slavoniji – Vojno-redarstvena operacija Bljesak“

Aktivnost / program / projekt	DOMOVINSKI RAT U ZAPADNOJ SLAVONIJI – VOJNO - REDARSTVENA OPERACIJA „ BLJESAK“
Nositelji aktivnosti	Željka Šebelić - Pejaković , Branka Grgić
Ciljevi aktivnosti	Učenje o Domovinskom ratu u izvornoj stvarnosti na prostoru zapadne Slavonije Terenskom nastavom upoznati mjesta bojišnice Upoznati prostor i mjesto ratovanja i stradanja hrvatskih branitelja na zapadnoslavonskom ratištu Procijeniti ulogu i značenje oslobodilačke operacije „ Bljesak „ – operacije Hrvatske vojske kojom je oslobođeno okupirano područja zapadne Slavonije Poticati i razvijati domoljublje kroz istraživački rad , suradnju s hrvatskim braniteljima i terensku nastavu Razvijati vlastite stavove i vrijednosti o stvaranju samostalne Hrvatske u Domovinskom ratu
Nastavne cjeline	Postanak i razvoj samostalne Hrvatske države Domovinski rat

Namjena aktivnosti	Učenici 8. razreda MŠ Okučani i PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	Rad na pisanim i slikovnim povijesnim izvorima Suradnja s udrugom „Veterani treće gardijske brigade – ogranak Nova Gradiška Predavanje - Domovinski rat u zapadnoj Slavoniji – vojno – redarstvena operacija „Bljesak „ Uređenje centralnog panoa u holu škole Posjeta Spomen sobi poginulih hrvatskih branitelja u Vojno – redarstvenoj operaciji „Bljesak“ Nazočnost na svečanosti obilježavanja VRO „Bljesak“ Terenskom nastavom upoznati mjesta bojišnice na novogradiškom području Upoznati prostor i mjesto stradanja Hrvatskih branitelja na zapadnoslavonskom ratištu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. (rujan – svibanj)
Okvirni troškovnik aktivnosti	0,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad, Postavljanje izložbe u holu škole u povodu Vojno – redarstvene operacije „Bljesak „ predstavljanje projekta na školskoj web stranici

Terenska nastava Park prirode Papuk - Jankovac

Aktivnost / program / projekt	Terenska nastava Park prirode Papuk – Jankovac
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Rahela Radecki Ivakić, Ivona Štetić, Kristina Turkalj, Martina Faccio, Antonija Šulekić
Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati park prirode te obilježja jeseni. Spoznati povezanost prirodnog i društvenog okruženja. Upoznati bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta, različita prirodna obilježja. Snalaženje u prirodnom okruženju. Usavršavanje prirodnih načina gibanja.
Nastavne cjeline	Jesen Prirodni načini gibanja
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Šetnja, promatranje, opisivanje, istraživanje, uspoređivanje, razgovor
Vremenik aktivnosti	rujan/listopad 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	50 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći obrasce. Prezentacija aktivnosti na web stranici škole.

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Aktivnost / program / projekt	Samovrednovanje rada škole
Nositelji aktivnosti	Ivana Mijatović, ravnateljica, Tim za kvalitetu rada škole
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje kvalitete rada škole
Nastavne cjeline	1. obilježja škole 2. specifičnosti škole 3. kvaliteta nastave 4. kvaliteta nastavnog plana i programa 5. postignuća učenika 6. podrška učenicima 7. izvannastavne aktivnosti učenika 8. poticanje samoinicijativnosti i poduzetnosti učenika 9. uvjeti rada 10. kvaliteta suradnje učitelja, stručnih suradnika, ravnatelja 11. upravljanje školom 12. suradnja s vanjskim partnerima 13. mišljenje o školi (roditelja, učenika, učitelja) 14. razvoj škole 15. opća procjena stanja.
Namjena aktivnosti	Učenicima OŠ Okučani, roditeljima i učiteljima
Način realizacije	Samoevaluacijski upitnik za učenike, roditelje, učitelje. Analiza rezultata hospitacija na nastavi učitelja. Analiza uspjeha i odgojne situacije na kraju školske godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2025. / 26. šk. god.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-----
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rezultata samoevaluacijskog upitnika i ostalih pokazatelja samovrednovanja rada škole.

EUROPSKI/ NACIONALNI/ ŠKOLSKI/ RAZREDNI PROJEKTI I PROGRAMI

Školski preventivni program

Aktivnost / program / projekt	Školski preventivni program
Nositelji aktivnosti	Socijalna pedagoginja - voditeljica ŠPP u suradnji s pedagoginjom, učiteljima, razrednicima i ostalim djelatnicima škole
Ciljevi aktivnosti	• pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih • prevencija rizičnih ponašanja učenika • identifikacija i smanjenje specifičnih rizika povezanih s problemima u ponašanju kod učenika • jačati zaštitne čimbenike koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit • jačati zaštitne čimbenike kojima sprječavamo pojavnost nasilja • stvaranje sigurnih materijalno-tehničkih uvjeta škole • usvajanje pravila ponašanja na ulici, u prometu, na cesti i u blizini pruga
Nastavne cjeline	• Povećavanje mjera sigurnosti - prevencija vršnjačkog nasilja • Prevencija nasilja na društvenim mrežama • Prevencija ovisnosti • Razvoj samopouzdanja/Razvoj pozitivne slike o sebi • Abeceda prevencije • Europski projekt Ženske sobe: "SNEP 2 – Junior program" • „Dan sigurnijeg interneta“ • Socijalno-zaštitne mjere – osiguranje financijskih sredstava za upućivanje djece koja žive u nepovoljnim socijalno-ekonomskim prilikama na školske izlete i ekskurzije, osiguravanje prehrane • "Živim život bez nasilja", preventivna akcija • "Zajedno" i nacionalna kampanja "Dvije djevojčice" • „Zdrav za 5“ • program prevencije svih oblika i vrsta ovisnosti (Internet) • Dan ružičastih majica (26. veljače) • Nenasilje počinje sa mnom • „Vidi i klikni“ – HAK – ova kampanja sigurnosti djece u prometu • Volonterski klub OŠ Okučani • Učimo emocije – učimo srcem! – jačanje životnih vještina učenika s teškoćama u razvoju

	• Da je roditelj biti lako – roditelj bi bio svatko! – jačanje kompetencija roditelja • Uspješan učenik • Prevencija stradavanja djece koja žive u blizini pruga • Aktivnosti vezane za sigurnost djece u prometu
Namjena aktivnosti	• učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Okučani • roditeljima učenika • lokalnoj zajednici
Način realizacije	• sat razrednika - radionice za učenike • obilježavanje značajnih datuma • projekti / programi • roditeljski sastanci – radionice za roditelje
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine 2025./ 26.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Radni materijali – 80 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija programa • analiza odgojne situacije i uspjeha učenika

Europski projekt: „SNEP 2 – Junior program“

Aktivnost / program / projekt	Nacionalni projekt Ženske sobe: SNEP 2 – Junior program (Seksualno Nasilje – Edukacijski i Preventivni program 2 – Junior)
Nositelji aktivnosti	Marina Bujas, stručna suradnica pedagoginja, savjetnica
Ciljevi aktivnosti	Prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom
Nastavne cjeline	• Seksualno nasilje i predrasude o seksualnom nasilju – 5. r. • Konvencija o pravima djeteta i seksualno nasilje u obitelji – 6. r. • Elektroničko seksualno nasilje – 7. r. • Seksualno nasilje u mladenačkim vezama – 8. r.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5. do 8. razreda OŠ Okučani
Način realizacije	• Pedagoške radionice (4 radionice) • Kontinuirana komunikacija sa Ženskom sobom i izvještavanje o provedenim aktivnostima.

Vremenik aktivnosti	Listopad 2025. – lipanj 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vanjska evaluacija programa prevencije seksualnog nasilja • Analiza odgojne situacije

Nacionalni preventivni projekti MUP-a: „Živim život bez nasilja“ i „Zdrav za 5“

Aktivnost / program / projekt	Nacionalni preventivni program Ministarstva unutarnjih poslova „Živim život bez nasilja“ i „Zdrav za 5“
Nositelji aktivnosti	Stručne suradnice Aleksandra Grubač, socijalna pedagoginja i Marina Bujas, pedagoginja u suradnji s Irenom Held, djelatnicom MUP-a Policijske uprave Brodsko-posavske
Ciljevi aktivnosti	• Podizanje razine sigurnosti i stvaranje boljeg osjećaja sigurnosti za sve građane • Prevencija nasilničkog kriminaliteta i vandalizma • Prevencija obiteljskog nasilja, sprečavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja • Prevencija trgovanja ljudima, posebice djevojkama i ženama u svrhu seksualnog iskorištavanja • Prevencija ovisnosti

Nastavne cjeline	Informativno – edukativne aktivnosti u sklopu obilježavanja: • Međunarodnog dana nenasilja 2.10. • Europskog dana zaštite djece od seksualnog zlostavljanja i seksualnog iskorištavanja – 18.11. • Međunarodnog dana borbe protiv zloupotrebe djece i prevencije zlostavljanja djece – 19. 11. • Međunarodnog dana protiv borbe protiv nasilja nad ženama – 25. 11.. • Dana ružičastih majica – nacionalnog dana prevencije vršnjačkog nasilja (25. 2.2026.). • Informativno – edukativne aktivnosti u sklopu obilježavanja Europskog dana suzbijanja trgovanja ljudima (18. 10. 2025.) u okviru provedbe preventivne akcije „Zajedno“ i nacionalne kampanje „Dvije djevojčice“.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5. do 8. razreda OŠ Okučani
Način realizacije	Predavanja, radionice, sudjelovanje u projektnim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Radni materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Analiza odgojne situacije u OŠ Okučani. - Analiza pedagoških mjera poticanja i sprječavanja. - Analiza uspjeha. - Povratne informacije od učenika, učitelja, roditelja. - Pokazatelji samovrednovanja rada škole. - Vanjska evaluacija projekta.

Školski projekt: Sigurnost djece i mladih u cestovnom i željezničkom prometu

Aktivnost / program / projekt	Sigurnost djece i mladih u cestovnom i željezničkom prometu – školski preventivni program
-------------------------------	---

Nositelji aktivnosti	Stručne suradnice Marina Bujas, pedagoginja (koordinatorica) i Aleksandra Grubač, socijalna pedagoginja (zamjenica koordinatore) u suradnji s MUP-om, PU Brodsko-posavskom i PP Okučani, Hak-om Nova gradiška, AK Nova Gradiška, Općinom Okučani
Ciljevi aktivnosti	Prevenција usmjerena na sigurnost učenika u cestovnom i željezničkom prometu sukladno mjerama iz Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa
Nastavne cjeline	Sigurnost u cestovnom i željezničkom prometu – siguran dolazak u školu i odlazak iz škole, sigurno provođenje slobodnog vremena, odgovorno ponašanje u prometu.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Okučani
Način realizacije	Edukacije za djecu i mlade u okviru projektnih aktivnosti koje obuhvaćaju: • prometnu učilicu • predavanje policijskih službenika nadležnih za preventivne aktivnosti • poligon – upravljanje biciklom (mjere sigurnosti i zakonska regulativa) • mjerenje brzine • upoznavanje s vozilima koja kontroliraju brzinu u prometu • predavanje o sigurnosti djece koja žive u blizini pruge
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija aktivnosti na web stranici škole i u lokalnim medijima. Opisno praćenje učenika.

„Vidi i klikni“ – HAK – ova kampanja sigurnosti djece u prometu

Aktivnost / program / projekt	„Vidi i klikni“ – HAK – ova kampanja sigurnosti djece u prometu
Nositelji aktivnosti	HAK, Marina Bujas, pedagoginja u suradnji s učiteljicama 1. razreda
Ciljevi aktivnosti	• Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje djece u prometu. • Cjeloživotno učenje o prometu i odgajanje za sigurno sudjelovanje u prometu.
Nastavne cjeline	• Problem malih pješaka u prometu i putnika u automobilu. • Sigurna ponašanja u prometu. • Prepoznavanje opasnosti kojima su djeca izložena u prometu. • Korištenje nogostupa. • Sigurni prelazak ceste. • Pronalazak raskrižja. • Prepoznavanje znakova u prometu koje daju vozači. • Uspostava vizualnog kontakta vozač – pješak. • Propisni, pravilni i sigurni ulazak u vozilo te sjedenje i korištenje sigurnosnih pojaseva u automobilu. • Rizici zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i ne korištenja sigurnosnih pojaseva.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. razreda OŠ Okučani
Način realizacije	Učenje činjenjem – radionica za učenike (2 sata po razredu).
Vremenik aktivnosti	Listopad/ studeni 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Analiza usvojenosti sadržaja kod učenika iz područja sigurnosti u prometu. • Prezentacija projekta na web stranici Škole

Školski projekt odgoja za nenasilje: „Nenasilje počinje sa mnom“

Aktivnost / program / projekt	Školski projekt odgoja za nenasilje: „Nenasilje počinje sa mnom“
Nositelji aktivnosti	Marina Bujas, stručna suradnica pedagoginja, savjetnica
Ciljevi aktivnosti	Odgoj za nenasilje
Nastavne cjeline	Međupredmetna tema osobni i socijalni razvoj 1. Razlika između sukoba i nasilja – 5. r. 2. Učimo emocije - učimo srcem - PRO (5.,6.,8. r.) 3. Prijateljstvo u našem razredu - PRO (5.,6.,8. r.) 4. Identitet, stereotipi i predrasude – 7. r. 5. “Živim život bez nasilja”, MUP - 7. r. 6. “Zdrav za 5”: Ovisnost i zlouporaba alkohola, MUP - 8. r. 7. Dan ružičastih majica (25. veljače 2026.) – obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja – 1. – 8. r.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. - 8. razred u MŠ i PŠ
Način realizacije	Pedagoške radionice na Satu razrednika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26. (listopad 2025. – lipanj 2026.)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Radni materijal (100 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Analiza odgojne situacije u OŠ Okučani. • Analiza pedagoških mjera poticanja i sprječavanja. • Analiza uspjeha. • Povratne informacije od učenika, učitelja, roditelja. • Pokazatelji samovrednovanja rada škole.

Školski projekt: Modifikacija ponašanja

Aktivnost / program / projekt	Modifikacija ponašanja
Nositelji aktivnosti	Aleksandra Grubač, socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Modifikacija neprihvatljivog ponašanja u svrhu poboljšanja funkcioniranja svakog učenika Podizanje nivoa emocionalne i socijalne zrelosti učenika Postizanje višeg nivoa odgojno-obrazovnih postignuća
Nastavne cjeline	Slika o sebi Prihvatanje pravila Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje
Namjena aktivnosti	Učenici viših razreda s problemima u ponašanju
Način realizacije	Grupni rad s učenicima Individualno savjetovanje učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	0,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspoređivanje školskog uspjeha i broja neopravdanih izostanaka pri uključivanju i po završetku sudjelovanja svakog pojedinog učenika

Školski projekt: Prevencija stradavanja djece koja žive u blizini pruga

Aktivnost / program / projekt	Prevencija stradavanja djece koja žive u blizini pruga
Nositelji aktivnosti	Aleksandra Grubač, socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Sprječavanje stradavanja djece Informiranje roditelja o postojećim opasnostima za djecu u neposrednom okruženju Povećanje mjera sigurnosti učenika na putu od kuće do škole
Nastavne cjeline	Opasnost od strujnog udara i naleta vlaka
Namjena aktivnosti	Učenici, roditelji, učitelji
Način realizacije	Predavanja: za učenike, roditelje i učitelje
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	0,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste procjene sudionika

Školski projekt: „Naši stariji, naši dragi prijatelji!“

Aktivnost / program / projekt	Projekt „Naši stariji, naši dragi prijatelji!“
--------------------------------------	---

Nositelji aktivnosti	Marina Bujas, pedagoginja i Volonterski klub OŠ Okučani u suradnji s Domom za starije i nemoćne osobe „Dragi bližnji“ u Okučanima
Ciljevi aktivnosti	· Međupredmetna tema građanski odgoj i obrazovanje. · Odgoj za solidarnost i empatiju za potrebe starijih i nemoćnih osoba uvažavajući temeljne humane vrednote. · Međugeneracijska solidarnost.
Nastavne cjeline	Obilježavanje Dana starijih osoba – 1. listopada 2025. Božićna radionica – prosinac 2025. Maskenbal u Domu – travanj 2026. Uskrsno darivanje pisanica – travanj 2026. Vrtna zabava – svibanj 2026.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. do 8. razreda i učenicima Volonterskog kluba OŠ Okučani
Način realizacije	Terenska nastava u Domu za starije i nemoćne osobe „Dragi bližnji“ Okučani
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2025./26. šk. god.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, analiza odgojne situacije u razredu.

Nacionalni projekt: „Večer matematike“

Aktivnost / program / projekt	Večer matematike
--------------------------------------	------------------

Nositelji aktivnosti	Hrvatsko matematičko društvo Ivana Gubić (učiteljica informatike) Ivana Mijatović (ravnateljica škole)
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike da kroz rješavanje zadataka otkriju zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, te da otkriju kroz rješavanje različitih zadataka da se s matematikom susrećemo u svim dijelovima svakodnevnog života.
Nastavne cjeline	Nastavne teme predviđene Nastavnim planom i programom za nastavni predmet matematika
Namjena aktivnosti	Učenicima OŠ Okučani od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
Vremenik aktivnosti	5. 12.2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja zadataka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na web stranici škole i drugim medijima

Školski projekt: „Profesionalna orijentacija učenika - informiranje i savjetovanje učenika o odabiru budućeg zanimanja“

Aktivnost / program / projekt	Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika o odabiru budućeg zanimanja
--------------------------------------	--

Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica Marina Bujas, pedagoginja u suradnji sa socijalnom pedagoginjom Aleksandrom Grubač i razrednicima učenika 8. razreda te srednjim školama na području Nove Gradiške
Ciljevi aktivnosti	Vođenje i savjetovanje učenika prilikom donošenja odluke o odabiru budućeg zanimanja i upisa u srednju školu.
Nastavne cjeline	Međupredmetne teme osobni i socijalni razvoj i poduzetništvo: - Pogreške pri odabiru budućeg zanimanja - Upoznavanje s portalom e-usmjeravanje, upitnik Moj izbor - Postupak i način prijave za upis učenika u srednju školu
Namjena aktivnosti	· Učenicima od 8. razreda · Roditeljima učenika 8. razreda
Način realizacije	• Pedagoške radionice, suradničko učenje, terenska nastava na Dan otvorenih vrata srednjih škola • Predavanje na roditeljskom sastanku
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2025./26. šk. god.
Okvirni troškovnik aktivnosti	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Rezultati upisa u srednju školu • Analiza uspjeha učenika

Školski projekt: „Da je roditelj biti lako – roditelj bi bio svatko!“

Aktivnost / program / projekt	Projekt: Da je roditelj biti lako – roditelj bi bio svatko!
--------------------------------------	---

Nositelji aktivnosti	Marina Bujas, stručna suradnica pedagoginja u suradnji s razrednicima od 1. do 8. razreda OŠ Okučani
Ciljevi aktivnosti	Jačanje roditeljskih kompetencija
Nastavne cjeline	1. Kako dijete pripremiti za polazak u školu? – pedagoginja Marina Bujas - polaznicima u 1. razred 2. Škola je počela – što sad? – pedagoginja Marina Bujas - 1. razred 3. Kako učiti?, Domaća zadaća bez suza, Komunikacija i suradnja, Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi - učiteljice Mirjana Cindrić, Dijana Sjeverac, Marijana Bogdanović - 1. razred 4. Ovisnost o video igricama, Pravilna prehrana i zdrave navike, Roditeljske vještine, Komunikacija roditelja i škole, Samopouzdanje djeteta - uloga roditelja - učiteljice Rahela Radecki Ivakić, Antonija Šulekić, Martina Faccio, Marijana Bogdanović - 2. razred 4. Poteškoće u čitanju i pisanju, Poučavanje disciplini, Samopouzdanje djeteta - uloga roditelja, Ivona Brković, Martina Faccio - 3. razred 5. Samopouzdanje djeteta - uloga roditelja, Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu, Kako uspješno učiti, Poticanje samopouzdanja kod učenika, Kako postati bolji učenik, Korak u promjene (Što, kako u 5. r.?) - učiteljice Radmila Divić Posavac, Ana Rosić Kovačević, Dijana Sjeverac, Kristina Turkalj - 4. razred 6. Polazak u 5. razred – što roditelji trebaju znati i mogu učiniti? - pedagoginja Marina Bujas - 5. razred 7. Epidemija popustljivog odgoja, Opasnosti na internetu, Moje dijete u virtualnom svijetu - učitelji Željka Šebelić-Pejaković, Lidija Matokanović i Đuro Čorak - 5. razred 8. Epidemija popustljivog odgoja, Uzroci školskog neuspjeha - učiteljice Marica Sarajlić, Sanja Vujica, Nataša Vlaović - 6. razred

	9. Moja ponašanja u ulozi roditelja, Izazovi adolescencije, Roditelji i adolescenti – učiteljice Kristina Pobor Apanović, Iva Kovačić, Jasna Buturac - 7. razred 10. Komunikacija u obitelji - učitelji Svetlana Leovac, Brankica Korać, Jasna Buturac - 8. razred 11. Postupak prijave i način upisa u srednju školu – pedagoginja Marina Bujas - 8. razred
Namjena aktivnosti	Roditeljima polaznika u 1. razred i učenika od 1. do 8. razreda
Način realizacije	Roditeljski sastanci
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do lipnja 2026. (2025. / 26. šk. god.)
Okvirni troškovnik aktivnosti	—
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Analiza odgojne situacije, uspjeha učenika i suradnje s roditeljima • Rezultati upisa učenika u SŠ

Školski projekt: „Roditelji djeluju“

Aktivnost / program / projekt	Roditelji djeluju
Nositelji aktivnosti	Aleksandra Grubač, socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Jačanje suradnje roditelja i škole. Podizanje roditeljskih kompetencija.

Nastavne cjeline	Razvoj djeteta i specifične potrebe Jačanje roditeljske uloge Sretno dijete Recikliranje garderobe Organizacija akcija i manifestacija u školi i zajednici
Namjena aktivnosti	Roditelji učenika naše škole
Način realizacije	Grupni rad s roditeljima. Provedba zajedničkih akcija u školi i lokalnoj zajednici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	0,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje roditelja u svrhu prikupljanja podataka o očekivanjima, korisnosti i procjeni kvalitete i potrebe programa.

Školski projekt: Predavanje za roditelje djece plesača „Pravilnom prehranom do snažnih i zdravih plesača“ i „Kako razumjeti i podržati mlade plesače“

Aktivnost / program / projekt	Predavanje za roditelje učenika članova plesne skupine: 1. Pravilnom prehranom do snažnih i zdravih plesača 2. Kako razumjeti i podržati mlade plesače
Nositelji aktivnosti	Učiteljica RN Rahela Radecki Ivakić

Ciljevi aktivnosti	- Upoznati roditelje osnovama pravilne prehrane te osvijestiti kako to utječe na izdržljivost i snagu mladih plesača u razvoju. - Osnajiti roditelje da bolje razumiju potrebe mladih plesača te ih naučiti kako pružiti adekvatnu podršku za njihov razvoj, motivaciju i sigurnost u plesu.
Nastavne cjeline	INA – ples Ključni pojmovi: pravilna prehrana, motivacija.
Namjena aktivnosti	Roditeljima i učenicima članovima školskih plesnih skupina.
Način realizacije	Predavanja na roditeljskim sastancima (2 puta godišnje)
Vremenik aktivnosti	Studen i veljača 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0,0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava kratkog članka na web stranici škole i brošure na pedagoškom euditoriju.

Školski projekt: „Upoznajmo svijet knjiga“

Aktivnost / program / projekt	Upoznajmo svijet knjiga
Nositelji aktivnosti	Ida Domić, mag. bibl. i museol., stručna suradnica knjižničarka

Ciljevi aktivnosti	• Poticanje čitanja • Upoznavanje sa školskom knjižnicom • Stjecanje navike čitanja • Jačanje jezične pismenosti i poticanje kreativnosti
Nastavne cjeline	
Namjena aktivnosti	učenici 1. i 2. razreda matične i područnih škola
Način realizacije	Čitanje jednostavnih književnih vrsta, slikovnica, ilustriranje, igranje igara, upoznavanje školske knjižnice – njenih pravila i mogućnosti. Prvi razred daje naglasak na upoznavanje knjižnice dok drugi razred stavlja naglasak na upoznavanje vrsta građe, posebice dječjih časopisa.
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2025./2026., jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi tiskanja radnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sposobnosti učenika i prilagodba sadržaja; usmena pohvala. Popraćenost na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici knjižnice.

Školski projekt: „Zelena knjižnica“

Aktivnost / program / projekt	Zelena knjižnica
Nositelji aktivnosti	Ida Domić, mag. bibl. i museol., stručna suradnica knjižničarka

Ciljevi aktivnosti	• Potaknuti svijest o ekologiji i održivom razvoju • Poticanje čitanja • Poticanje informacijske pismenosti
Nastavne cjeline	Zaštita okoliša - Dan planeta Zemlje
Namjena aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Projekcija filmova, debate, kvizovi, radionice na temu ekologije, čitanje ulomaka iz djela na temu ekologije i održivog razvoja. 7. razred stavlja naglasak na pretraživanje online kataloga knjižnica, dok 8. razred stavlja naglasak na upoznavanje vrste knjižnica.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sposobnosti učenika i prilagodba sadržaja; usmena pohvala. Popraćenost na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici knjižnice.

Školski projekt: „Tko je Grigor Vitez?“

Aktivnost / program / projekt	Tko je Grigor Vitez?
Nositelji aktivnosti	Ida Domić, mag. bibl. i museol., stručna suradnica knjižničarka

Ciljevi aktivnosti	• upoznati život i djelo zavičajnog pjesnika Grigora Viteza • odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja • motivirati učenike za izvanškolsko čitanje • razvijati čitateljske i komunikacijske vještine učenika • razvijati i bogatiti rječnik • razvijati digitalne vještine
Nastavne cjeline	/
Namjena aktivnosti	Učenici 5. i 6. razreda matične škole i područnih škola
Način realizacije	Čitanje pjesama, kvizovi, radionice na temelju života i rada Grigora Viteza. 5. razred stavlja naglasak na organizaciju i poslovanje školske knjižnice dok 6. razredi upoznaju područja ljudskoga znanja i UDK
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi tiskanja radnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sposobnosti učenika i prilagodba sadržaja; usmena pohvala. Popraćenost na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici knjižnice.

Međunarodni projekt "Čitanje ne pozna granice"

Aktivnost / program / projekt	Čitanje ne pozna granice
--------------------------------------	--------------------------

Nositelji aktivnosti	Ida Domić, mag. bibl. i museol., stručna suradnica knjižničarka u suradnji s učiteljicom razredne nastave Radmilom Divić Posavac
Ciljevi aktivnosti	• Učenici razvijaju ljubav prema čitanju • Poticanje timskog rada • Upoznavanje kulture, jezika i književne baštine susjedne zemlje
Nastavne cjeline	/
Namjena aktivnosti	4. razred Matične škole, suradnja s učiteljicom Radmilom Divić Posavac
Način realizacije	Na početku školske godine škole ispunjavaju prijavnicu na temelju koje nacionalni koordinatori povežu dvije škole iz različitih zemalja u partnerstvo. Slijedi njihova suradnja na provedbi projekta kroz cikluse (nastavne godine). Učenici čitaju provedena djela autora susjedne zemlje. Književna djela povezuju se s nastavnim sadržajima kroz različite međupredmetne aktivnosti, sate razrednih odjela, izvannastavne i dodatne nastavne programe.

Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi tiskanja materijala, radnih listića za potrebe radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sposobnosti učenika i prilagodba sadržaja; usmena pohvala. Popraćenost na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici knjižnice.

Nacionalni projekt: „Čitanjem do zvijezda“

Aktivnost / program / projekt	Čitanjem do zvijezda
Nositelji aktivnosti	Ida Domić, mag. bibl. i museol., stručna suradnica knjižničarka u suradnji s nastavnicima iz predmeta Hrvatski jezik: Kristina Pobor Apanović, Svetlana Leovac
Ciljevi aktivnosti	• Poticanje čitanja i kreativnosti kod učenika • Poticanje timskog rada i individualnog napora • Poučavanje učenika informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima • Rad na unapređenju životnih vještina
Nastavne cjeline	/

Namjena aktivnosti	Viši razredi matične škole, suradnja sa nastavnicima predmeta Hrvatski jezik
Način realizacije	Natjecanje se provodi u 2 kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i/ili izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sl. aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi tiskanja materijala, radnih listića za potrebe radionica, trošak kupnje knjiga potrebnih za rješavanje kviza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sposobnosti učenika i prilagodba sadržaja; usmena pohvala. Popraćenost na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici knjižnice.

Školski projekt: „Naš zavičajni hrvatski“

PROJEKT	Naš zavičajni hrvatski
----------------	------------------------

Nositelji aktivnosti	Kristina Pobor Apanović, Svetlana Leovac
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike sa zavičajnim govorom - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja te očuvanju svih narječja hrvatskog jezika te lokalnog govora
Nastavne cjeline	- Hrvatska narječja
Namjena aktivnosti	- 5. i 6. razred OŠ Okučani
Način realizacije	- čitanje - teoretska predavanja - izvođenje vježbi kroz grupni, individualni, timski rad i rad parovima
Vremenik aktivnosti	- ožujak 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja - troškovi interneta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave hrvatskog jezika - predstavljanje rada na školskim panoima

Školski projekt: „Glagoljica – naša baština“

Aktivnost / program / projekt	Glagoljica – naša baština
--------------------------------------	---------------------------

Nositelji aktivnosti	Svetlana Leovac, prof. hrvatskog jezika i književnosti Kristina Pobor Apanović, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s glagoljicom - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja te očuvanju baštine
Nastavne cjeline	- Povijesni razvoj hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti	- učenicima 6. razreda OŠ Okučani
Način realizacije	- čitanje - teoretska predavanja - izvođenje vježbi kroz grupni, individualni, timski rad i rad parovima
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025. / 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja - troškovi interneta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave hrvatskog jezika - predstavljanje rada na školskim panoima

Zavičajni projekt "Županijski kreativni inkubator"

Aktivnost / program / projekt	Županijski kreativni inkubator
--------------------------------------	--------------------------------

Nositelji aktivnosti	Ida Domić, mag. bibl. i museol., stručna suradnica knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	· Poticanje istraživanja i valorizacije lokalne baštine · Razvijanje kreativnih i medijskih vještina · Jačanje komunikacijskih i suradničkih kompetencija · Povezivanje s lokalnom zajednicom · Promicanje digitalne pismenosti i kreativnog korištenja tehnologije · Poticanje izražavanja identiteta i zavičajnosti kroz umjetnički izraz
Nastavne cjeline	/
Namjena aktivnosti	Za sve uzraste učenika OŠ
Način realizacije	Mentori biraju koju od ponuđenih aktivnosti žele provesti sa svojim učenicima. Mogu provesti jednu, nekoliko ili sve aktivnosti: Radio-drama: učenici osmišljavaju scenarije prema lokalnim legendama i povijesnim događanjima, snimaju i montiraju zvučne priče uz zvučne efekte i glazbu zavičaja. Novinarska radionica: učenici pišu reportaže ili snimaju videoreportaže i/ili snimaju intervjue s lokalnim stanovnicima o značajnim lokalnim manifestacijama Likovna radionica: učenici izrađuju likovne radove (slobodna tehnika) na temu zavičajnosti (prirodne i kulturne znamenitosti) Fotografska radionica: učenici snimaju digitalne fotografije na temu zavičajnosti (prirodne i kulturne znamenitosti)

	Filmska radionica: učenici izrađuju filmove o prirodnim i kulturnim znamenitostima, predstavljaju lokalne autore i njihova djela Digitalni plakat: učenici izrađuju plakat u digitalnom alatu o prirodnim i kulturnim znamenitostima, lokalnim autorima i njihovim djelima te lokalnim manifestacijama
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kupnje papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predaja radova u ožujku. Izlaganje i predstavljanje najboljih radova na zajedničkom susretu i druženju sudionika u svibnju Popraćenost na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici knjižnice

Školski projekt: „Rastemo uz priče“

Aktivnost / program / projekt	Rastemo uz priče
Nositelji aktivnosti	Ida Domić, mag. bibl. i museol., stručna suradnica knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	• Poticanje čitanja • Stjecanje navike čitanja • Jačanje timskog duha i kompetitivnosti • Stjecanje radnih navika
Nastavne cjeline	/
Namjena aktivnosti	Učenici 3. i 4. razreda matične škole

Način realizacije	Samostalno čitanje kraćih tekstova i priča te učenje sposobnosti prepričavanja. Razredi se međusobno natječu u tome tko će pročitati više zadanih tekstova. Treći razred daje naglasak na put od autora do čitatelja, dok četvrti razred upoznaju referentnu (priručnu) zbirku. Priprema književnih i obavijesnih tekstova, evidencijskih listića, naljepnica i lente. Učenici svojim tempom čitaju tekstove različite razine zahtjevnosti. Tekstovi se mogu čitati u školi ili kod kuće. Knjižničarka usmeno provjerava razumijevanje pročitano teksta. Za svaki pročitani tekst učenik dobiva naljepnicu na evidencijskom listiću. Za iščitanu razinu (5 priča) učenik dobiva svoju zvijezdu na plakatu/lenti u učionici. Pobjednici natjecanja su učenici koji osvoje sve zvjezdice. Podjela nagrade i pohvalnica pobjednicima natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja nastavnih listića, izrada plakata, pohvalnica te troškovi kupnje nagrada pobjednicima (slatkiši)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sposobnosti učenika i prilagodba sadržaja; usmena pohvala. Popraćenost na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici knjižnice.

Nacionalni projekt: „Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi“

Aktivnost / program / projekt	Ruksak pun kulture
Nositelji aktivnosti	Ida Domić, mag. bibl. i museol., stručna suradnica knjižničarka

Ciljevi aktivnosti	· Dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima · Razvoj estetske kulture · Jednaka dostupnost umjetnosti i kulture svoj djeci na području Republike Hrvatske
Nastavne cjeline	/
Namjena aktivnosti	Za učenik viših razreda osnovne škole
Način realizacije	Projekt je jedinstveni kulturno-edukativni program na državnoj razini koji su zajedno pokrenuli Ministarstvo kulture Republike Hrvatske i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta kao dopunski program potpore kurikulumu u vrtićima, osnovnim i srednjim školama. Kazališna družina „Smješko“ s predstavom „Zbroji se“ i istoimenom radionicom dolazi u školu u dogovorenom terminu
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sposobnosti učenika i prilagodba sadržaja; usmena pohvala. Popraćenost na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici knjižnice.

Nacionalni projekt: „Link Quest - digitalna riznica znanja“

Aktivnost / program / projekt	Link Quest – digitalna riznica znanja
--------------------------------------	---------------------------------------

Nositelji aktivnosti	Ida Domić, mag. bibl. i museol., stručna suradnica knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	• angažman učenika i mentora pri izradi baze/arhiva poveznica vezanih uz različita područja • izgradnja baze različitih korisnih izvora za učenike, nastavnike i stručne suradnike • razvijanje kritičkog mišljenja, osnaživanje vještina komunikacije i suradnje te vrednovanja informacija • poboljšanje i svladavanje novih tehnika pretraživanja mreže • interes javnosti za gotovu bazu i njezino korištenje
Nastavne cjeline	/
Namjena aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda osnovnih škola
Način realizacije	Učenici će u svojim školama s mentorima, školskim knjižničarima, pokušati pronaći što više izvora na zadanu temu, opisati ih prema uputama i poslati voditeljima projekta. Mentori, školski knjižničari će s učenicima vrednovati izvore prije slanja, ako je potrebno klasificirati ih i detaljnije opisati. U školskoj će se godini ponuditi tri teme/područja za prikupljanje izvora: u rujnu i listopadu, prosincu i siječnju te ožujku i travnju. Nakon što učenici prikupe i pošalju poveznice, voditeljski tim izrađuje bazu/arhiv na mrežnom repozitoriju UDK02 – bilježeći najvažnije informacije. Ta se baza dijeli s javnošću početkom nove projektne faze, a kako projekt ima i natjecateljski karakter, na kraju svake faze će se osim javne objave prikupljenih izvora, podijeliti i rezultati škola/školskih knjižnica i učenika koji su prikupili najviše izvora. Na kraju projekta, u svibnju – nagradit će se najbolji.

Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Voditeljski tim izrađuje bazu/arhiv na mrežnom repozitoriju UDK02 od prikupljenih linkova koja se dijeli s javnošću. Na kraju svake faze će se osim javne objave prikupljenih izvora, podijeliti i rezultati škola/školskih knjižnica i učenika koji su prikupili najviše izvora. Na kraju projekta, u svibnju – nagradit će se najbolji. Objave na školskoj web stranici i Facebook stranici školske knjižnice.

Međuškolski projekt: „OkuSTEM“

Aktivnost / program / projekt	okuSTEM – radionice iz STEM područja za učenike 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Gubić i gostujući učitelji/ce, te udruge iz STEM područja
Ciljevi aktivnosti	Razviti pozitivan odnos prema STEM području. Aktivno sudjelovanje u radionicama i pripremljenim vježbama i zadacima
Nastavne cjeline	Popularizacija STEM područja među učenicima 7. i 8. razreda osmišljavanjem inovativnih i interaktivnih sadržaja iz područja informatike, fizike i kemije u suradnji s učiteljima osnovnih škola iz Slavonskog Broda, Cernika, Dragalića
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. i 8. razreda Osnovne škole Okučani, te Područne škole Stara Gradiška

Način realizacije	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema STEM području s naglaskom na informatiku, fiziku, kemiju i matematiku.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje, hrana i piće za sudionike, nagrade
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava uradaka na web stranici škole i drugim medijima

Nacionalni projekt: „Dan sigurnijeg interneta“

Aktivnost / program / projekt	Dan sigurnijeg Interneta
Nositelji aktivnosti	Alen Brkić, učitelj informatike
Ciljevi aktivnosti	Ohrabrimo učenike da se uključe u iskorištavanje što više dobrih prilika koje se nude na internetu, dok im u isto vrijeme dajemo sposobnosti, znanje i potporu koja im je potrebna za suočavanje sa mogućim rizicima. Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja
Nastavne cjeline	e-Društvo Digitalna tehnologija
Namjena aktivnosti	Sigurno i odgovorno korištenja interneta i društvenih mreža
Način realizacije	Radionice na nastavi informatike
Vremenik aktivnosti	veljača 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	50 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna iskustva Procjena kvalitete sadržaja interneta

Školski projekt: „Biosigurnost, prevencija i odgovorno ponašanje“

Aktivnost / program / projekt	Projekt : BIOSIGURNOST, prevencija i odgovorno ponašanje
Nositelji aktivnosti	Učitelj biologije: Igor Simić
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti - upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu - analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije - popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika - razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, te učenicima i mentorima - razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala - poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina

Nastavne cjeline	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA ZARAZNE BOLESTI I NJIHOVI UZROČNICI VOGRALICOV LANAC EMERGENTNE BOLESTI KORONA VIRUSI U 21.ST VELIKE SVJETSKE PANDEMIJE JEDNO ZDRAVLJE BIOSIGURNOST – MEĐUNARODNE ORGANIZACIJE
Namjena aktivnosti	- za učenike 7. i 8 .razreda - poticanje učenika na korištenje dodatnih izvora informacija - primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu
Način realizacije	- planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, videouradaka, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl. - podjela zadataka učenicima - radni sastanci učenika i voditelja projekta - prikupljanje fotografija i podataka u školskom okruženju i putem interneta - usporedba rezultata prikupljenih fotografiranjem i istraživanjem web stranica na internetu - predstavljanje projekta

Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja, materijala,...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje projekta realizirat će se kroz ostvarivanje planiranih rezultata - diskusija, izlaganje rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera - izložba u školi i objava na web stranicama škole

Školski projekt: „Skrivena opasnost - Šećeri u namirnicama“

Aktivnost / program / projekt	Projekt : Skrivena opasnost - Šećeri u namirnicama
Nositelji aktivnosti	Učitelj biologije: Igor Simić
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja iz biologije istraživanjem skrivenih šećera u hrani koju svakodnevno konzumiramo - popularizacija STEM područja - razvijanje sposobnosti promatranja i fotografiranja - razvijanje vještine pretraživanja web stranica na internetu - razvijanje kreativnosti

Nastavne cjeline	Pravilna prehrana Detekcija skrivenih šećera u hrani Radionica štetnosti pojedinih namirnica Utjecaj šećera na zdravlje
Namjena aktivnosti	- za učenike 7. i 8 .razreda - poticanje istraživačkog duha i projektnog učenja putem istraživanja kao metode aktivnog učenja - poticanje učenika na korištenje dodatnih izvora informacija - primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu
Način realizacije	- podjela zadataka učenicima - radni sastanci učenika i voditelja projekta - prikupljanje fotografija i podataka u školskom okruženju i putem interneta - usporedba rezultata prikupljenih fotografiranjem i istraživanjem web stranica na internetu - predstavljanje projekta
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja, materijala,...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje projekta realizirat će se kroz ostvarivanje planiranih rezultata - diskusija, izložba u školi i objava na web stranicama škole

Školski projekt: „Recikliraj i kreiraj“

Aktivnost / program / projekt	RECIKLIRAJ I KREIRAJ
Nositelji aktivnosti	Željka Šebelić – Pejaković i Igor Simić
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o potrebama održivog razvoja Razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici
Nastavne cjeline	Ekologija Poduzetništvo
Namjena aktivnosti	Za učenike Ekološke skupine i Rukotvorine, Učeničke zadruge „Osvit“ (učenici od 5. do 8. razreda) zainteresirane za iskustveno učenje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje

Način realizacije	Učenici će predstaviti svojim obiteljima pojmove sakupljaj, recikliraj i kreiraj i upoznati ih sa aktivnostima i ciljem projekta U okviru projekta učenici će sakupljati i razvrstavati tekstil Kroz iskustveno učenje sudjelovati će u kreativnim radionicama o recikliranju tekstila i izradi ukrasnih i uporabnih predmeta Učenici će kroz poduzetnički proces razvijati pro-aktivno, inovativno i odgovorno ponašanje za sve životne situacije
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta realizirat će se kroz ostvarivanje planiranih rezultata Diskusija, izložba u školi prodajne izložbe u školi i zajednici i i objave na stranicama škole

Školski projekt: „Brže, više, jače“

Aktivnost / program / projekt	Školski projekt: „Brže, više, jače“
Nositelji aktivnosti	Učenici od 1. do 4.razreda Osnovne škole Okučani i učiteljica Ivona Brković
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje učenika u fizičke aktivnosti, razvoj motorike, koordinacije, preciznosti, natjecateljskog duha, upornosti u radu.

Nastavne cjeline	Nastavne cjeline predviđene Godišnjim izvedbenim kurikulumima Tjelesne i zdravstvene kulture od 1. do 4. razreda osnovne škole.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjeni učenicima u svrhu ponavljanja i uvježbavanja nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Kroz projekt koji će se realizirati kroz radionicu u školskoj sportskoj dvorani učenici će sudjelovati u štafetnim i elementarnim igrama te tako ponoviti i usvojiti ishode predviđene Godišnjim izvedbenim kurikulumima Tjelesne i zdravstvene kulture od 1. do 4. razreda osnovne škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	_____
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija projekta na web – u Osnovne škole Okučani i na društvenim mrežama škole.

Erasmus+ projekt: Zdrava prehrana – fizička aktivnost (Healthy nutrition – Physical activities)

Aktivnost / program / projekt	Erasmus+ projekt: Zdrava prehrana – fizička aktivnost (Healthy nutrition – Physical activities)
Nositelji aktivnosti	Partneri u Erasmus+ projektu.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike, čije su škole partneri u projektu, na važnost uključivanja u fizičke aktivnosti kao i poštivanja pravila zdrave prehrane u svrhu ostvarivanja preduvjeta zdravoga života.

Nastavne cjeline	Tjelesno zdravlje Mentalno i socijalno zdravlje Pomoć i samopomoć Organiziranost svijeta oko nas Promjene i odnosi Pojedinac i društvo Stvaralaštvo i produktivnost Doživljaj i kritički stav Društvena zajednica
Namjena aktivnosti	- učenici od 7 do 14 godina
Način realizacije	- uključivanje učenika u aktivnosti povezanih s tjelesnom aktivnosti i zdravom prehranom te razmjena iskustava s ostalim partnerima projekta
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	60 000 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija uratka drugim partnerima u projektu.

eTwinning projekt: „Ujedinjeni za pčele“

Aktivnost / program / projekt	eTwinning europski projekt: „Ujedinjeni za pčele“ („United for bees“)
Nositelji aktivnosti	- učenici 2.b razreda i učiteljica Antonija Šulekić kao sudionici u projektu

Ciljevi aktivnosti	Ujedinjeni za pčele“ je međunarodni obrazovni i ekološki projekt za djecu u dobi od 6 do 11 godina, usmjeren na podizanje svijesti o važnoj ulozi pčela u prirodi i ljudskom životu. Učenici iz različitih zemalja istražuju svijet pčela, proučavaju proces oprašivanja, upoznaju se s medonosnim biljkama, stvaraju zajedničke kreativne radove, sudjeluju u istraživanjima i razmjenjuju rezultate s vršnjacima iz inozemstva. Projekt kombinira ekološki odgoj, razvoj jezika, digitalnu pismenost i međukulturalnu komunikaciju, koristeći interaktivne eTwinning alate, umjetničke zadatke i praktična istraživanja. Cilj mu je usaditi djeci ljubav prema prirodi, odgovornost za očuvanje bioraznolikosti i sposobnost zajedničkog rada na zajedničkom cilju.
Nastavne cjeline	Ekologija
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene prvenstveno učenicima usmjerene na podizanje svijesti o važnoj ulozi pčela u prirodi i ljudskom životu.
Način realizacije	Na Twinspace partneri će međusobno dijeliti svoje radove, istraživanja.
Vremenik aktivnosti	od rujna 2025. do lipnja 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	_____
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija projekta na web – u Osnovne škole Okučani i na eTwinning – u.

Međuškolski projekt: “DigitAllni most”

Aktivnost / program / projekt	DigitAllni most - projekt
Nositelji aktivnosti	Ivana Gubić (učiteljica informatike), Željka Vargić (učiteljica informatike, OŠ „Vladimir Nazor“, Slavonski Brod)

Ciljevi aktivnosti	Pružiti učenicima razumijevanje što je AI, kako djeluje i na kojim se područjima primjenjuje u svakodnevnom životu i školi. Raspraviti o prednostima, izazovima i mogućim etičkim pitanjima povezanim s korištenjem AI u svakodnevnom životu i u obrazovanju. Učenici će upoznati jednostavne i dostupne AI alate koje mogu koristiti za različite svrhe, kao što su prepoznavanje slike, glasovne asistente ili chatbotovi. Osnažiti učenike da samostalno i odgovorno koriste AI alate te razmišljaju o njihovom utjecaju na njihovo školovanje i svakodnevni život.
Nastavne cjeline	Teme iz kurikuluma – Umjetna inteligencija : od koncepta do primjene
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. i 8. razreda Područne škole Stara Gradiška
Način realizacije	Kroz nastavu informatike učenici 7. i 8. razreda upoznat će se s alatima umjetne inteligencije, te kroz online susrete s učenicima OŠ „Vladimir Nazor“ iz Slavonskog Broda izložiti prednosti i nedostatke korištenja takvih alata u nastavi, ali svakodnevnom životu.
Vremenik aktivnosti	Od studenog 2025. do veljače 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata istraživanja na web stranici škole

Školski projekt: „Školsko natjecanje iz informatike“

Aktivnost / program / projekt	Školsko natjecanje iz informatike za učenike 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Gubić (učiteljica informatike) Željka Vargić (učiteljica informatike), Osnovna škola „Vladimir Nazor“, Slavonski Brod
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na bolje razumijevanje osnova informatike, te na primjenu znanja u ispitnim zadacima u on line okruženju s učenicima drugim škola Razvoj samopouzdanje i dodatnih digitalnih kompetencija
Nastavne cjeline	Teme predviđene Godišnjim izvedbenim kurikulumom za izborni predmet informatike
Namjena aktivnosti	Učenici 4. a razreda OŠ Okučani
Način realizacije	- Rješavanje on line testova - Susret u živo - Natjecanje
Vremenik aktivnosti	Ožujak i travanj 2026. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade diploma najuspješnijim učenicima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- online objave - lista najuspješnijih sudionika natjecanja - diploma i usmena pohvala učenicima za dodatno zalaganje na informatici



Školski projekt: „Kravata – najljepša priča o Hrvatskoj“

Aktivnost / program / projekt	KRAVATA – NAJLJEPŠA PRIČA O HRVATSKOJ
Nositelji aktivnosti	Željka Šebelić – Pejaković , Branka Grgić
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati domoljublje kroz istraživački rad - poticati radoznalost i razvijati umijeće pisanja i Prezentiranja istraživačkog rada Poticati samopouzdanje i razvijati osobne stavove Upotreba usvojenih znanja u nastavi i općoj kulturi Stjecanja znanja o kulturnoj baštini Hrvatske Razvijanje kreativnih sposobnosti Razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja
Nastavne cjeline	Hrvatska kroz povijest
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda



ŠKOLSKI KURIKULUM 2025. / 26.
OŠ OKUČANI

Način realizacije	Istražiti i steći znanja o nastanku i upotrebi kravate Istražiti i steći znanja o značenju kravate nekad i sad Crtanje kravate Sakupljanje materijala za zajedničku školsku kravatu Izrada kravata tehnikom šivanja Usvajanja vještine vezivanja kravata Zajedničko fotografiranje učenika s kravatama ispred škole za sjećanje Realizacija projekta kroz suradničko i istraživačko učenje Izrada plakata i prezentacije - uređenje školskoga panoa
Vremenik aktivnosti	1. do 18. listopada 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad Postavljanje izložbe učeničkih radova u holu škole u povodu Dana kravate Predstavljanje projekta na školskoj web stranici

Školski projekt: „Vukovare, grade moj“

Aktivnost / program / projekt	VUKOVARE, GRADE MOJ
Nositelji aktivnosti	Željka Šebelić – Pejaković , Branka Grgić

Ciljevi aktivnosti	Istraživanje i stjecanje znanja o Vukovaru kroz povijest do Domovinskog rata Važnost Vukovara u gospodarstvu , kulturi i znanosti Povijesna ostavština kroz muzejsku prezentaciju - osvrti Istraživanje i stjecanje znanja o Vukovar u Domovinskom ratu Posjet učenika osmih razreda Vukovaru - gradu heroju i gradu heroja Istražiti pjesme o Vukovaru u Domovinskom ratu
Nastavne cjeline	Postanak i razvoj samostalne Hrvatske države – Domovinski rat
Namjena aktivnosti	Učenici 8. razreda MŠ Okučani i PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	Istraživanje i stjecanje znanja o Vukovaru u Domovinskom ratu Izrada ppt, plakata i referata o Vukovaru te njihova prezentacija
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad, Postavljanje izložbe učeničkih radova u holu škole u povodu Dana sjećanja na žrtvu Vukovara Predstavljanje projekta na školskoj web stranici

Školski projekt: „Dječji tjedan - obilježavanje Međunarodnog dana prava djeteta“

Aktivnost / program / projekt	Dječji tjedan - Međunarodni dan prava djeteta (20.11.2025.)
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja Marina Bujas u suradnji s učiteljima RN
Ciljevi aktivnosti	Poslati poruku javnost o potrebi zaštite djece i maloljetnika od zloporabe, nasilja i raznih oblika diskriminacije. Bolje razumijevanje, prihvaćanje i dobrobit djece. Potaknuti učitelje na konkretne korake u zaštiti djece i unapređenje dječjih prava u školi i zajednici.
Nastavne cjeline	Osnovna dječja prava utemeljena u „Deklaraciji o pravima djeteta“: - Prava preživljavanja – hrana, smještaj, stanovanje, zdravlje, životni standard. - Razvojna prava – razvoj, odgoj i obrazovanje, obitelj, kultura, identitet. - Prava sudjelovanja – donošenje odluka, druženje, izražavanje, pristup informacijama. - Prava zaštite od – zlostavljanja, zanemarivanja, izrabljivanja, mučenja, otmice, prostitucije.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. – 4. razreda OŠ Okučani
Način realizacije	- Radionica o dječjim pravima na satu razrednika – 1-2 nastavna sata. - Razredne aktivnosti u okviru Dječjeg tjedna. - Oslikavanje školskog dvorišta s kredama u boji na temu dječjih prava – „Crtamo naša prava!“ te niz prigodno usmjerenih aktivnosti
Vremenik aktivnosti	20. studenog 2025.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Radni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Usvojenost sadržaja o dječjim pravima učenika od 1. – 4. razreda. • Analiza poduzimanja konkretnih mjera s ciljem rješavanja situacija koje zadiru u dječja prava. • Fotografije aktivnosti.

Školski projekt: „Marijini obroci”

Projekt	„MARIJINI OBROCI“ MŠ Okučani, PŠ Gornji Bogićevci, PŠ Stara Gradiška
Nositelji aktivnosti	Sanja Vujica, vjeroučiteljica i razrednici
Ciljevi aktivnosti	• Razvoj kompetencija učenika Omogućiti učenicima razvijanje znanja, vještina i novih kompetencija kroz aktivno sudjelovanje u volonterskim aktivnostima. • Podizanje svijesti Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi i neimaštine u svijetu. Predstaviti rješenje koje nudi humanitarna organizacija <i>Marijini obroci</i>. Osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. • Humanitarna podrška Omogućiti dnevni obrok djeci koja trpe kroničnu glad putem školskih kuhinja <i>Marijinih obroka</i>, čime im se olakšava redovito pohađanje škole. • Njegovanje vrijednosti Poticanje povjerenja, tolerancije i empatije među učenicima, roditeljima i školskim djelatnicima. Razvijanje poštovanja prema zajedničkom dobru i solidarnosti s najugroženijima.
Nastavne cjeline	• Upoznavanje s problematikom gladi i siromaštva - uzroci i posljedice gladi u svijetu - statistike i svakodnevni život djece pogođene siromaštvom • Važnost obrazovanja

	- povezanost školovanja i budućih životnih mogućnosti - utjecaj kvalitetnog obrazovanja na zajednicu i društvo • Humanitarni rad i solidarnost - uloga humanitarnih organizacija (Marijini obroci) - vrijednosti empatije, tolerancije i pomaganja drugima • Volontiranje i sudjelovanje u akcijama - planiranje i provođenje volonterskih aktivnosti - prikupljanje sredstava ili materijalne pomoći za ugroženu djecu • Razvoj socijalnih i građanskih kompetencija - njegovanje povjerenja i zajedničkog dobra - odgovornost, suradnja i timski rad u humanitarnim projektima • Kreativne aktivnosti i prezentacija projekta - izrada plakata, letaka, digitalnih sadržaja - prezentacija rezultata i širenje svijesti o problemu gladi
Način realizacije	Organizacija edukativnih radionica i prezentacija za učenike, o problematici gladi i neimaštine u svijetu te ulozi obrazovanja u borbi protiv siromaštva. Humanitarne akcije u školi -razredna kasica
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	· Praćenje sudjelovanja učenika u planiranim aktivnostima (volonterske akcije, prikupljanje donacija). · Promatranje razvijenosti empatije, solidarnosti i suradničkog duha kod učenika kroz razgovore, refleksije i evaluacijske upitnike. · Analiza uspješnosti provedenih humanitarnih aktivnosti (broj sudionika, količina prikupljenih donacija). · Unapređenje budućih aktivnosti na temelju prikupljenih iskustava i povratnih informacija. · Poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sličnim humanitarnim i volonterskim projektima.
---	--

Nacionalni projekt: „Šafran“

Aktivnost / program / projekt	PROJEKT ŠAFRAN
Nositelji aktivnosti	Željka Šebelić- Pejaković , Branka Grgić i Igor Simić
Ciljevi aktivnosti	- simbolika šafrana - upoznavanje učenika s temom Holokaust - podizanje svijesti od opasnosti od rasizma , antisemitizma , genocida , diskriminacije i predrasuda - poticati učenike na toleranciju poštivanje ljudskih prava , humanost i kulturnu različitost - osuda predrasuda, diskriminacije, rasizma , antisemitizma i genocida
Nastavne cjeline	- Drugi svjetski rat
Namjena aktivnosti	- proširivanje učeničkog znanja - razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i izradu samostalnih istraživačkih radova.

Način realizacije	- sadnja šafrana ispred škole - istraživanje i stjecanje znanja o Holokaustu koristeći povijesne izvore i stručnu literaturu - izrada plakata, prezentacija i referata - obilježavanje Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti - individualni rad, rad u paru / grupi, dijaloška metoda
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske 2025./ 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- fotokopirani materijal, trošak kupnje lukovica šafrana
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad, - postavljanje izložbe učeničkih radova u holu škole u povodu Dana sjećanja na žrtve holokausta - predstavljanje projekta na školskoj web stranici

Školski projekt: „Berda za berdaša“

Aktivnost / program / projekt	Berda za berdaša
Nositelji aktivnosti	Brankica Korać, prof. glazbene kulture Aleksandra Grubač, stručna suradnica socijalna pedagoginja Marina Bujas, stručna suradnica pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	-razvijati individualne sposobnosti, vještine i umijeća; -pobuđivati interes za tradicijsku glazbu; -razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine; -motivirati učenike na rad u amaterskim tamburaškim sastavima/orkestrima; -podržavati/prepoznavati darovite učenike; -sudjelovati na manifestacijama i događajima u svojoj zajednici; -poticati učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnom životu svoje zajednice;

Nastavne cjeline	Upoznavanje tambure Glazbeno pismo Tradicijske skladbe Autorske skladbe
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u manifestacijama i događajima u školi i lokalnoj zajednici. U školi: -Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; -Sv. Nikola -Božićna priredba -Valentinovo -Dan škole U lokalnoj zajednici: -sudjelovanje na smotri folkloru „Obnovimo baštinu“ (domaćin KUD Tkanica Okučani) -obilježavanje Dana kruha u Okučanima, G. Bogićevcima, St. Gradiški -Jesenske radionice -Zimske radionice -posjet Domu za starije „Dragi bližnji“ -sudjelovanje na smotri dječjeg folkloru „Al je lipo naše kolo malo“ -Večer domoljubne poezije - U susret VRO Bljesak
Način realizacije	-ovisno o predznanju i iskustvu učenika individualni rad, rad u paru i skupini; -javnim nastupanjem u školi i lokalnoj zajednici;
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	5.000,00 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-anketni listići za učenike kojima će procijeniti svoje zadovoljstvo sudjelovanjem u projektu; -praćenje projektnih aktivnosti koji će biti objavljene na web stranici škole;

Školski program: „Činimo dobro Otiskom srca“

Aktivnost / program / projekt	Program 'Činimo dobro Otiskom srca'
Nositelji aktivnosti	Učenici 2. b razreda i učiteljica RN Antonija Šulekić
Ciljevi aktivnosti	Skupni izazovi podrazumijevaju uključivanje učenika/-ica u izvršavanje određenih zadataka s ciljem povećanja svjesnosti djece o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja pod mentorstvom svojih učitelja/-ca, Kroz inovativnu aplikaciju pružit će se mogućnost promocije konkretnih jednostavnih svakodnevnih rutina za osobni i kolektivni doprinos održivom razvoju, a uključene škole će se i međusobno povezati na ovaj način.
Nastavne cjeline	Održivi razvoj
Namjena aktivnosti	Učenici 2.b razreda
Način realizacije	Radionice, prezentacije, izvršavanje zadataka
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi radionica, do 80 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija projekta

Razredni projekt: „Godišnji razredni praktikum“

Aktivnost / program / projekt	Godišnji razredni praktikum
--------------------------------------	------------------------------------

Nositelji aktivnosti	Učiteljica RN Rahela Radecki Ivakić
Ciljevi aktivnosti	Povezati sve nastavne sadržaje kroz prigodne praktične radove. Potaknuti suradnju ostalih članova obitelji u zajedničkom učenju i istraživanju. Naučiti prikupljati podatke te ih prezentirati na zanimljiv način ostalim učenicima.
Nastavne cjeline	Hrvatski jezik – pisanje, govorenje Matematika – prikupljanje podataka, uspoređivanje i mjerenje Priroda i društvo – istraživačka nastava
Namjena aktivnosti	(Učenici 2.a razreda)
Način realizacije	Razredni praktikum se dijeli na 4 praktična rada u skladu s godišnjim dobima: jesenski, zimski, proljetni i ljetni praktikum. Učenici za svaki praktični rad imaju mjesec do dva vremena istraživati i prikupljati podatke, po potrebi modelirati i oblikovati. Rad prezentiraju u zadanom roku pred ostalim učenicima. Na uvid šalju rad učiteljici na e mail.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025.2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Do 10 eura – razni materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici šalju rad na uvid učiteljici, a prezentaciju pripremaju za ostale učenike kada rad predstavljaju javno na satu. Obavijest roditeljima o uspjehu-napretku i uputama za rad.

Razredni projekt: "Tedi ide kući"

Aktivnost / program / projekt	Projekt „Tedi ide kući“
Nositelji aktivnosti	Ana Rosić Kovačević, učiteljica RN
Ciljevi aktivnosti	- poticati maštovitost, kreativnost učenika, samostalnost, međusobno uvažavanje te prihvaćanje različitosti - izvršavati planirane aktivnosti - poticati učenike na kreativno pisanje i izražavanje
Nastavne cjeline	pripovijedanje jezično izražavanje izražajno čitanje vidni i slušni doživljaji
Namjena aktivnosti	Učenici 4. b razreda
Način realizacije	- različite mjesečne aktivnosti zajedničke svim učenicima u projektu
Vremenik aktivnosti	- tijekom 1. polugodišta
Okvirni troškovnik aktivnosti	- plišana igračka Tedi, velika bilježnica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta roditeljima i učenicima. Fotografiranje svih aktivnosti učenika i objavljivanje na stranici projekta. Završna prezentacija roditeljima i učenicima.

Razredni projekt: „Vrtim zdravi film“

Aktivnost / program / projekt	PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“
Nositelji aktivnosti	učiteljica Antonija Šulekić
Ciljevi aktivnosti	-educirati učenike o zdravim prehrambenim navikama - poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti. -unaprijediti znanje učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti -senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti poticati okolinu (roditelje, učenike i učitelje) da budu spremni na prihvaćanje i podržavanje promjene prehrambenih navika.
Nastavne cjeline	Zdrava prehrana Kretanje
Namjena aktivnosti	Uključiti učenike 7.a,b razreda u projekt Hrvatskog školskog športskog saveza
Način realizacije	Kroz predavanja stimulirati skladan tjelesni razvoj te prenositi znanja o važnosti primjene zdrave prehrane u svakodnevnom životu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija projekta

Razredni projekt: „Čajanka s tetom Julijom 5“

Aktivnost / program / projekt	<i>PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIOM 5 (autorica Maja Pignar- Mijović)</i>
Nositelji aktivnosti	Učenici 2.b razreda i učiteljica RN Antonija Šulekić
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.
Nastavne cjeline	Književnost

Namjena aktivnosti	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
Način realizacije	-individualni rad, grupni rad, radu paru - suradničko učenje -izrada plakata -radionice -prezentacije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Listići, fotokopirni papir, hamer papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na školskim mrežnim stranicama. Evaluacijski listić učenika.

Razredni projekt: „Čitam tebi, čitam sebi“

Aktivnost / program / projekt	<i>PROJEKT – Čitam tebi, čitam sebi 5 (autorica Sandra Vuk)</i>
Nositelji aktivnosti	Učenici 2.b razreda i učiteljica RN Antonija Šulekić



ŠKOLSKI KURIKULUM 2025. / 26.
OŠ OKUČANI

Ciljevi aktivnosti	- razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
Nastavne cjeline	Književnost
Namjena aktivnosti	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
Način realizacije	-individualni rad, grupni rad, radu paru - suradničko učenje -izrada plakata -radionice -prezentacije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Listići, fotokopirni papir, hamer papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta stranicama škole. Objava aktivnosti na školskim mrežnim stranicama. Evaluacijski listić učenika.

Razredni projekt: „Čitamo i skitamo u svijetu mašte“

Aktivnost / program / projekt	Projekt „Čitamo i skitamo u svijetu mašte“
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.b razreda i učiteljica RN Ana Rosić Kovačević
Ciljevi aktivnosti	- razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
Nastavne cjeline	Književnost
Namjena aktivnosti	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
Način realizacije	-individualni rad, grupni rad, radu paru - suradničko učenje -izrada plakata -radionice -prezentacije

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Listići, fotokopirni papir, hamer papir, slikovnice, knjige
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta stranicama škole. Objava aktivnosti na školskim mrežnim stranicama. Evaluacijski listić učenika.

Razredni projekt: „Mjeseci u godini“

Aktivnost / program / projekt	„Mjeseci u godini“ – tematska maketa
Nositelji aktivnosti	Učiteljica RN Rahela Radecki Ivakić
Ciljevi aktivnosti	Naučiti mjesece u godini te ih smisleno poredati kronološki i znati zašto nose određene nazive. Uz svaki mjesec napisati prigodan stih.
Nastavne cjeline	PID – snalaženje u vremenu – mjeseci u godini
Namjena aktivnosti	Učenici 2.a razreda
Način realizacije	Učenici zajedno s učiteljicom slažu maketu mjeseca u godini modelirajući kat po kat. Svaki je kat jedan mjesec koji se slaže u 3D tehnici model – makete ručne izrade. Učenici prigodno smišljaju stih za svaki mjesec te se stihovi sa najvećim brojem glasova odabiru kao ključni za određeni mjesec.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do lipnja 2026.

Okvirni troškovnik aktivnosti	20 eura (patrone za vruće ljepilo)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti ocjenu iz književnosti zbog pisanja stihova i ocjenu iz istraživačkog rada iz PID zbog proučavanja naziva mjeseca u godini i njihovo zapamćivanje redom te snalaženja u vremenu (kalendar)

Razredni projekt: „Mirisni sapuni“

Aktivnost / program / projekt	Mirisni sapuni
Nositelji aktivnosti	Učiteljica RN Rahela Radecki Ivakić
Ciljevi aktivnosti	Pokazati djeci jednostavnu tehniku izrade ukrasnih sapuna raznih oblika koje ćemo potom pakirati u Božićne poklone.
Nastavne cjeline	LK – modeliranje od prirodnih materijala
Namjena aktivnosti	Učenici 2.a razreda
Način realizacije	Učenici zajedno s učiteljicom mjesec dana pred Božić izrađuju i ukrašavaju mini sapune koje ćemo potom slagati u poklone.
Vremenik aktivnosti	Studen i prosinac 2025.

Okvirni troškovnik aktivnosti	30 eura masa za kuhanje sapuna i nekoliko eteričnih ulja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti ocjenu iz LK iz područja dizajna i modeliranja.

Radioemisija: "Pinklec na rame, put pod noge!"

Aktivnost / program / projekt	Radioemisija „Pinklec na rame, put pod noge!“
Nositelji aktivnosti	Učiteljica RN Rahela Radecki ivakić
Ciljevi aktivnosti	1.Poticanje razmišljanja o budućim zanimanjima – razvijati kod djece svijest o različitim mogućnostima zanimanja i o važnosti vlastite uloge u zajednici. 2.Razvijanje osjećaja pripadnosti domovini – naglašavati vrijednost ostanka i doprinosa razvoju lokalne sredine. 3.Prepoznavanje i njegovanje talenata – pružiti prostor djeci da predstave svoje sklonosti (umjetnost, poezija, slikarstvo, gluma, recitacija). 4.Razvijanje komunikacijskih i izražajnih vještina – poticati djecu da se jasno izražavaju kroz razgovor, čitanje i javni nastup. 5.Povezivanje djece sa stvarnim uzorima – približiti djeci primjere odraslih osoba koje su ostvarile svoje zanimanje i ostale u svojoj sredini. 6.Osnaživanje kreativnosti i samopouzdanja – motivirati učenike da vjeruju u vlastite sposobnosti i budu spremni razvijati ih. 7.Promicanje kulturnih i umjetničkih vrijednosti – pokazati kako umjetnost i stvaralaštvo mogu biti važan dio profesionalnog puta i života u zajednici. 8.Poticanje timskog duha i suradnje – kroz pripremu i sudjelovanje u emisiji učiti djecu suradnji, dogovoru i uvažavanju tuđih ideja.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2025. / 26.
OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	HJ – kultura i mediji, novinarstvo,intervju, poezija LK – dizajn GK – klasična glazba
Namjena aktivnosti	Učenici osnovne škole Okučani, roditelji, lokalna zajednica i šira javnost
Način realizacije	Emisija će se snimati i javno emitirati dva puta mjesečno kao nova rubrika lokalnog radija „Bljesak“ u dogovoru sa suradnicima iz ekipe radija i urednikom.
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru
Okvirni troškovnik aktivnosti	0,00 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<u>Načini vrednovanja:</u> Povratne informacije djece sudionika – kratki razgovor ili anketni listić u kojem djeca izraze što im je bilo zanimljivo, što su naučila i što bi voljela drugi put. Povratne informacije slušatelja – prikupljanje komentara roditelja, učitelja i vršnjaka (usmeno ili putem školskog/razrednog foruma, plakata, e-maila). Samovrednovanje – djeca sudionici mogu reći koliko su bila zadovoljna vlastitim nastupom i što bi voljela poboljšati. Praćenje angažmana – bilježiti broj djece koja se uključuju i raznolikost njihovih talenata. Procjena ostvarivanja ciljeva – učitelj ili voditelj emisije prati jesu li se ostvarili planirani ciljevi (npr. izražavanje talenta, podizanje svijesti o zanimanjima, suradnja). <u>Korištenje rezultata:</u> Za daljnje planiranje emisija – povratne informacije koristiti kako bi se sadržaj prilagodio dječjim interesima i potrebama. Za predstavljanje škole/udruge – rezultate i dojmove predstaviti na školskim priredbama, mrežnim stranicama, u školskom listu ili lokalnim medijima. Za motivaciju učenika – istaknuti najbolje radove (pjesme, crteže, recitacije) u izložbi, knjižici, plakatu ili posebnom kutku škole. Za suradnju s lokalnom zajednicom – prikazati emisiju i rezultate roditeljima, lokalnim umjetnicima, predstavnicima općine ili kulturnim ustanovama. Za osobni razvoj djece – emisija i rezultati mogu se koristiti kao primjer učenicima za razvoj samopouzdanja, komunikacijskih vještina i planiranje vlastite budućnosti.
--	---

Školski projekt: „U susret Bljesku“

PROJEKT	MANIFESTACIJA – U susret Bljesku
Nositelji aktivnosti	Kristina Pobor Apanović, Brankica Korać

Ciljevi aktivnosti	1. Razvijanje izražajnih sposobnosti učenika 2. Poticanje domoljubnog i kulturnog identiteta 3. Razvijanje timskog duha i suradničkih vještina 4. Osnaživanje emocionalne pismenosti 5. Upoznavanje s organizacijom kulturnih događanja 6. Razvijanje svijesti o važnosti lokalne zajednice	Učenici usvajaju i primjenjuju tehnike javnog nastupa, dikcije, intonacije i scenskog izraza kroz pripremu recitacija i pjesama. Kroz odabir tekstova i pjesama vezanih uz operaciju „Bljesak“, učenici razvijaju svijest o važnim povijesnim događajima i jačaju osjećaj pripadnosti zajednici. Učenici surađuju u pripremi nastupa, dogovaraju se oko izvedbe, međusobno se podržavaju i uče kako zajednički ostvariti ciljeve. Kroz interpretaciju tekstova učenici izražavaju emocije, uče ih prepoznati i razumjeti, te razvijaju empatiju prema povijesnim iskustvima drugih. Učenici aktivno sudjeluju u pripremi priredbe (scena, kostimi, najava), upoznaju se s procesom organizacije javnog događaja i važnosti zajedničkog doprinosa. Učenici uče o ulozi općine u poticanju obrazovnih i kulturnih inicijativa te razvijaju osjećaj zahvalnosti i odgovornosti prema zajednici.
Nastavne cjeline	– hrvatski jezik	
Namjena aktivnosti	- 7.a razred, 8.b razred, Tamburaši, Zbor	
Način realizacije	- priredba povodom obilježavanja vojne operacije Bljesak	

Vremenik aktivnosti	- travanj 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- uređenje pozornice

Razredni projekt: „Od sjemenke do ploda“

Aktivnost / program / projekt	Od sjemenke do ploda
Nositelji aktivnosti	PRO – posebni razredni odjel; učiteljica razredne nastave Martina Gavran
Ciljevi aktivnosti	- uočiti što je potrebno za sadnju sjemenke - uočiti uvjete koji su potrebni za nicanje sjemena i rast biljke - promatrati rast biljke
Nastavne cjeline	Priroda, Društvo, Domaćinstvo
Namjena aktivnosti	Učenici su prisutni u procesu od sjemenke do ploda i postaju svjesni vrijednosti i kvalitete takve hrane.
Način realizacije	- Individualni rad - grupni rad - suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	15 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić, listići za praćenje.
---	---

Razredni projekt: „Dani jabuka, dani zdrave hrane“

Aktivnost / program / projekt	Dani jabuka, dani zdrave hrane
Nositelji aktivnosti	PRO – posebni razredni odjel; učiteljica razredne nastave Martina Gavran
Ciljevi aktivnosti	- edukacija učenika o važnosti o zdravoj prehrani i važnosti jabuke kao zdrave namirnice - poticati odgovornog odnosa prema zdravoj prehrani - podići svjesnost o važnosti voća
Nastavne cjeline	Priroda, Domaćinstvo
Namjena aktivnosti	Cilj je utjecati na poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika te na takav način razviti svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.
Način realizacije	- Individualni rad - grupni rad - suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	10. mjesec nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	5 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti učenika.
---	---------------------------------

Razredni projekt: „U svijetu likovnih umjetnika“

Aktivnost / program / projekt	U svijetu likovnih umjetnika
Nositelji aktivnosti	PRO – posebni razredni odjel učiteljica razredne nastave Martina Gavran
Ciljevi aktivnosti	- spoznati rukopise likovnih umjetnika - prikazati vlastiti doživljaj nekog likovnoga djela - potaknuti na likovno izražavanje, razvijati kreativnost i kritičko razmišljanje
Nastavne cjeline	Likovna kultura – slikanje, crtanje, modeliranje
Namjena aktivnosti	Cilj je utjecati na poticanje kreativnosti i kritičkoga razmišljanja.
Način realizacije	- Individualni rad - grupni rad - suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	Cijela nastavna godina
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijali za likovnu kulturu – 30 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredna izložba
---	------------------

Razredni projekt: „Od zrna do kruha“

Aktivnost / program / projekt	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - Od zrna do kruha -
Nositelji aktivnosti	PRO – posebni razredni odjel; učiteljica razredne nastave Martina Gavran
Ciljevi aktivnosti	- edukacija učenika o važnosti obrade zemlje, o poljoprivredi i plodova zemlje - učiti o procesu nastanka kruha
Nastavne cjeline	Domaćinstvo
Namjena aktivnosti	- upoznavanje djece s procesom nastanka kruha - upoznavanje s autohtonim i starim vrstama voća i drugim plodovima jeseni - promicanje zdrave prehrane
Način realizacije	- Individualni rad - grupni rad - suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	10 eura



ŠKOLSKI KURIKULUM 2025. / 26.
OŠ OKUČANI

**Način vrednovanja i način
korištenja rezultata
vrednovanja**

Vrednovanje aktivnosti učenika.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2025. / 26.
OŠ OKUČANI

Na osnovu članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor OŠ Okučani na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Škole na sjednici održanoj 2. listopada 2025. godine donosi

Š K O L S K I K U R I K U L U M za školsku godinu 2025./2026.

Sa sadržajem kurikulumu upoznato je Vijeće roditelja i Vijeće učenika, a sadržaj kurikulumu dostupan je na web stranici naše škole.

Ravnateljica
Ivana Mijatović, dipl. uč.

Ivana Mijatović



Predsjednica Školskog odbora
Svetlana Leovac, prof.

Svetlana Leovac

Klasa: 602 - 11/25 – 01/01

URBROJ: 2178 – 21 - 1 – 25 - 1