

OSNOVNA ŠKOLA OKUČANI



ŠKOLSKI KURIKULUM

za 2026./27.
školsku godinu



Sadržaj

UVOD	10
ŠKOLSKI KURIKULUM	11
VIZIJA	12
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ OKUČANI	12
<i>UČENJE I POUČAVANJE</i>	12
<i>ŽIVOTNO OKRUŽJE RAZREDA I ŠKOLE</i>	12
<i>ŠKOLSKO PARTNERSTVO</i>	13
<i>UPRAVLJANJE I PEDAGOŠKI MENADŽMENT</i>	13
<i>PROFESIONALNI RAZVOJ I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA</i>	14
<i>PLAN ORGANIZIRANOG STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA – 2026./27.</i>	15
IZBORNA NASTAVA	18
<i>Informatika</i>	18
<i>Vjeronauk – katolički</i>	20
<i>Vjeronauk – pravoslavni</i>	22
<i>Engleski jezik</i>	22
<i>Njemački jezik</i>	23
<i>Srpski jezik i kultura – MODEL C</i>	25
DODATNA NASTAVA	25
<i>Hrvatski jezik</i>	25
<i>Fizika</i>	26
<i>Matematika RN</i>	27
<i>Matematika PN</i>	27
<i>Dodatna nastava iz Matematike</i>	28
<i>Engleski jezik</i>	29
<i>Njemački jezik</i>	30
<i>Kemija</i>	31
<i>Biologija</i>	33
<i>Povijest</i>	35
<i>Geografija</i>	36
DOPUNSKA NASTAVA	37
<i>Hrvatski jezik RN</i>	37
<i>Hrvatski jezik PN</i>	38
<i>Matematika RN</i>	40
<i>Matematika PN</i>	41
<i>Engleski jezik</i>	42
<i>Njemački jezik</i>	43
<i>Biologija</i>	44
<i>Fizika</i>	45
<i>Povijest</i>	46
<i>Geografija</i>	48
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	49
<i>Zbor</i>	49
<i>Tamburaši</i>	49



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

<i>Volonterski klub OŠ Okučani</i>	51
<i>Klub socijalnih i komunikacijskih vještina</i>	52
<i>Biblijska skupina</i>	54
<i>Crveni križ</i>	55
<i>Dramsko – scenska skupina</i>	56
<i>Čuvari baštine - mali muzealci</i>	57
<i>Graditelji priča</i>	59
<i>Slikopričalice</i>	60
<i>Bajkovnica</i>	61
<i>Logički izazovi i društvene igre – STEM i volontiranje</i>	62
<i>Mali digitalni kreatori</i>	63
<i>Plesna skupina</i>	65
<i>Neverbalni teatar</i>	66
<i>Mostovi prijateljstva kroz igru</i>	68
<i>Učenička zadruga „Osvit“</i>	69
<i>Obrada drva</i>	69
<i>Izradi sam</i>	70
<i>Likovna skupina</i>	72
<i>Ekološka skupina</i>	72
<i>Zelena kemija</i>	74
<i>Keramičari</i>	76
<i>Kreativci</i>	77
<i>Vrtlari</i>	79
<i>Rukotvorine</i>	81
<i>Školsko sportsko društvo Okučani – badminton, futsal, odbojka</i>	82
<i>Univerzalna sportska škola</i>	83
<i>Sportske igre u razrednoj nastavi</i>	84
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	86
ŠKOLSKI IZLETI	86
<i>Jednodnevni izlet u Sisak 1., 2., 3. i 4. razred</i>	86
<i>Jednodnevni izlet na otok Krk – 7. i 8. razred</i>	87
TERENSKA NASTAVA	88
<i>Dvodnevna terenska nastava Zeleno srce i kamene tajne Istre – 5. i 6. razred MŠ i 5.– 8. razreda PŠ Stara Gradiška</i>	89
<i>Terenska nastava - NOVsky, festival znanosti i umjetnosti</i>	90
<i>Terenska nastava - smotra plesnog stvaralaštva osnovnih škola BPŽ “ Mia Čorak Slavenska”</i>	92
<i>Terenska nastava - “Dječji tjedan” - kazališna predstava u Gornjim Bogićevcima</i>	95
<i>Terenska nastava – obilježavanje Međunarodnog dana pješaćenja</i>	96
<i>Terenska nastava – Sisak</i>	97
<i>Terenska nastava – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru / Karlovcu</i>	98
<i>Terenska nastava – Karlovac - Rijeka</i>	99
<i>Škola u prirodi – Junior ranger</i>	99
<i>Terenska nastava - Profesionalne plesne</i>	103
<i>Terenska nastava posjet knjižnici, kazalištu i muzeju</i>	104



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27. OŠ OKUČANI

<i>Terenska nastava – obilježavanje Svjetskog dana sporta – Biciklijada</i>	105
<i>Terenska nastava – Upoznajem svoje mjesto</i>	106
<i>Terenska nastava – Pozdrav proljeću</i>	107
<i>Terenska nastava – Idemo na sladoled</i>	108
<i>Terenska nastava – projekt „Domovinski rat u Zapadnoj Slavoniji – Vojno-redarstvena operacija Bljesak“</i>	109
<i>Škola plivanja</i>	111
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	112
EUROPSKI/ NACIONALNI/ ŠKOLSKI/ RAZREDNI PROJEKTI I PROGRAMI	113
<i>Školski preventivni program</i>	113
<i>Europski projekt: „SNEP 2 – Junior program“</i>	113
<i>Erasmus+ projekt: „Mens Sana in Corpore Sano“</i>	114
<i>eTwinning projekt: "Europski rječnik prijateljstva"</i>	116
<i>Nacionalni preventivni projekti MUP-a: „Živim život bez nasilja“ i „Zdrav za 5“</i>	117
<i>Nacionalni projekt: Sigurnost djece i mladih u cestovnom i željezničkom prometu</i>	119
<i>Nacionalni projekti: „Vidi i klikni“ i „Poštujte naše znakove“</i>	120
<i>Školski projekt odgoja za nenasilje: „Nenasilje počinje sa mnom“</i>	121
<i>Međuinstitucionalni projekt: „Vrtić i škole čitati vole“</i>	126
<i>Školski projekt: Prevencija stradavanja djece koja žive u blizini pruga</i>	132
<i>Školski projekt: „Naši stariji, naši dragi prijatelji!“</i>	132
<i>Nacionalni projekt: „Večer matematike“</i>	133
<i>Školski projekt: „MAT liga“</i>	134
<i>Međuškolski projekt: „Festival matematike“</i>	135
<i>Školski projekt: „GлагоMatika“</i>	136
<i>Školski projekt: „Profesionalna orijentacija učenika - informiranje i savjetovanje učenika o odabiru budućeg zanimanja“</i>	137
<i>Školski projekt: „Da je roditelj biti lako – roditelj bi bio svatko!“</i>	138
<i>Školski projekt: „Roditelji djeluju“</i>	140
<i>Školski projekt: Predavanje za roditelje djece plesača „Pravilnom prehranom do snažnih i zdravih plesača“ i „Kako razumjeti i podržati mlade plesače“</i>	141
<i>Program KIMOO - knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje</i>	142
<i>Zavičajni projekt: „Tko je Grigor Vitez?“</i>	144
<i>Međunarodni projekt: „Čitanje ne pozna granice“</i>	145
<i>Međuinstitucijski odgojno-obrazovni projekt: „Putujemo Hrvatskom - Gurmanski ekspres“</i>	146
<i>Nacionalni projekt: „Čitanjem do zvijezda“</i>	147
<i>Školski projekt: „Naš zavičajni hrvatski“</i>	149
<i>Školski projekt: „Glagoljica – naša baština“</i>	150
<i>Zavičajni projekt „Županijski kreativni inkubator“</i>	150
<i>Školski projekt: „Rastemo uz priče“</i>	152
<i>Nacionalni projekt: „Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi“</i>	153
<i>Nacionalni projekt: „Link Quest - digitalna riznica znanja“</i>	154
<i>Školski projekt „Bajke koje možeš dotaknuti“</i>	156
<i>Međuškolski projekt: „OkuSTEM“</i>	157
<i>Nacionalni projekt: „Dan sigurnijeg interneta“</i>	158

Školski projekt: „Štetnost brze hrane i obojenih napitaka na naše zdravlje“	159
Školski projekt: „Lik na mreži“	161
Školski projekt: „STEM program Mastercard Kids4Tech“	162
Školski projekt: „Virusi u školskom okruženju“	163
Školski projekt: „Mi recikliramo!“	165
Školski projekt: „Školski badminton – mreža za sve“	167
Školski projekt: „Kravata – najljepša priča o Hrvatskoj“	168
Školski projekt: „Vukovare, grade moj“	169
Školski projekt: „Dječji tjedan - obilježavanje Međunarodnog dana prava djeteta“	171
Školski projekt: „Marijini obroci“	172
Nacionalni projekt: „Šafran“	173
Školski projekt: „Berda za berdaša“	176
Školski projekt: „Vatrogasci - naši junaci iz susjedstva“	176
Školski projekt: „Ususret Bljesku“	178
Razredni projekt: „20 dana dobrote“	180
Razredni projekt: „Moja vesela slovarica“	183
Razredni projekt: „Četiri godišnja doba – četiri čarobna dočeka“	184
PROJEKT : „Godišnji razredni praktikum“	185
Razredni projekt: „Tedi ide kući“	187
Razredni projekt: „Vrtim zdravi film“	187
Razredni projekt: „Čajanka s tetom Julijom“	188
Razredni projekt: „Čitam tebi, čitam sebi“	190
Razredni projekt: „Čitamo i skitamo u svijetu mašte“	190
Radioemisija: „Dom na dlanu djeteta“	190
Razredni projekt: „Od sjemenke do ploda“	192
Razredni projekt: „Dani jabuka, dani zdrave hrane“	193
Razredni projekt: „U svijetu likovnih umjetnika“	195
Razredni projekt: „Od zrna do kruha“	196



UVOD

Odgojne vrijednosti u kontekstu ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja definiranih *Nacionalnim okvirnim kurikulumom za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje* (2011) obvezuju neposredne nositelje odgojno-obrazovne djelatnosti na ostvarenje najviših odgojnih vrijednosti u odgojno-obrazovnom sustavu osnovnih škola u Republici Hrvatskoj.

Ostvarenje društveno-kulturnih zadaća škole kroz ostvarenje odgojnih ciljeva kurikularnog okvira kao vrijednosti u smislu „znanja vrijednog poučavanja“ (Vican, 2006: 17) podrazumijeva pronalaženje uspješnih načina učenja i poučavanja učenika za vrijednosti. Odgojno-obrazovni ciljevi u „školskom modelu demokratske prakse“ (Delors, 1998: 66) se definiraju očekivanim odgojno-obrazovnih ishodima kroz kompetencije koje je potrebno razviti kod učenika (Vican, 2007). To podrazumijeva pomno didaktičko-metodičko promišljanje i osmišljavanje, planiranje, organizaciju i realizaciju obrazovnog rada koji mora biti vođen posredstvom visoko kompetentnih neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti te odgojnih ciljeva.

U tom smislu ravnatelj, pedagog i ostali nositelji neposrednog odgojno-obrazovnog rada u osnovnoj školi imaju odlučujuću ulogu u organizaciji nastave i odgojnom djelovanju (Vukasović, 1974) te uspostavi poticajnog okruženja za razvoj konkretnih kompetencija usmjerenih na aktivno uključivanje djece i mladih u život društva.

Kurikulum kao temeljni nacionalni dokument kojim se uređuje način planiranja, izvedbe, vrednovanja i samovrednovanja odgojno-obrazovnog procesa na različitim razinama moguće je podijeliti na: nacionalni, školski, nastavni (predmetni), učenički i individualni kurikulum (Cindrić i sur, 2010). Nacionalni kurikulum je okvir školama koje su u partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom dužne izraditi školski kurikulum kao dokument kojim će se definirati sve odgojno-obrazovne aktivnosti u tekućoj školskoj godini na razini škole. Učitelji, stručni suradnici i ravnatelji tijekom planiranja i izvedbe odgojno-obrazovnih aktivnosti u školskom kurikulumu imaju potpunu autonomiju planirati, realizirati i vrednovati različite aktivnosti usklađene s društvenim vrijednostima i socioekonomskim mogućnostima škole kojima se promiču temeljne odgojne vrijednosti i ostvaruju ciljevi Nacionalnog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum OŠ Okučani je temeljni dokument u kojem su definirani načini na koje će se najuspješnije ostvariti nacionalni standardi i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog okvirnog kurikuluma u okviru utvrđenih odgojnih vrijednosti, općih ciljeva i načela odgoja i obrazovanja, koncepcija učenja i poučavanja, pristupa poučavanju, odgojno-obrazovnih ciljeva po područjima i nastavnim predmetima definiranim ishodima obrazovanja, odnosno razvojem određenih kompetencija te vrednovanja učeničkih postignuća.

Školski kurikulum obuhvaća sve sastavnice neposrednog odgojno-obrazovnog djelovanja, a utemeljen je na društveno-kulturnim vrijednostima koje se poučavaju i uče u pedagoškoj praksi s ciljem formiranja moralne osobnosti učenika koji će biti osposobljeni za spoznavanje svijeta oko sebe te pripremljeni za kompetentno uključivanje u društveni život u odrasloj dobi. U tom smislu kurikulum razvija vrijednosti u kontekstu moralnog odgoja (Vukasović, 1974) kojim se usvajaju i razvijaju vrijednosti poput pravednosti, solidarnosti, tolerancije, slobode, samostalnosti, odgovornosti, odnosno formiraju svi pozitivni aspekti ljudske osobnosti.

Svi ciljevi i djelatnosti u odgojno-obrazovnom procesu temelje se na propisanim nacionalnim dokumentima, ali izrastaju iz vizije Osnovne škole Okučani s konkretnim društveno-kulturnim posebnostima i specifičnostima koje čine kulturu škole, a koje su usklađene sa suvremenim nacionalnim, europskim i globalnim odgojno-obrazovnim okruženjem.

VIZIJA

Naša vizija je uspostava demokratske suvremene škole koja će biti poticajno i ugodno mjesto za profesionalni razvoj učitelja i učenje učenika u partnerstvu s njihovim roditeljima. Želimo školu u kojoj će učenici biti aktivni sudionici nastavnog procesa u svrhu stjecanja znanja, razvoja vještina i sposobnosti za samoregulirano cjeloživotno učenje, kreativno rješavanje problema i uspjeh u budućem životu i svijetu rada. Težimo tome da naša škola postane mjesto u kojem će svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa biti subjekti i moći, kroz suradničke odnose, zadovoljiti svoje osnovne i druge potrebe te imati mogućnost afirmirati i samoaktualizirati sebe kao osobu.

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ OKUČANI

Kako bismo ostvarili viziju Škole kao poticajnog, sigurnog i suvremenog okruženja za učenje, definirali smo četiri ključna razvojna područja s pripadajućim ciljevima, standardima, aktivnostima i načinima vrednovanja postignuća.





1. UČENJE I POUČAVANJE

A. Ciljevi:

- Osiguravanje temeljnih kompetencija: Svim učenicima omogućiti stjecanje kvalitetnih osnovnih znanja i ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje (prema Europskom referentnom okviru), nužnih za nastavak obrazovanja i funkcionalan život.
- Razvoj samoreguliranog učenja: Osposobiti učenike za prepoznavanje vlastitih stilova učenja, kritičko mišljenje, informacijsku/digitalnu pismenost i samostalno upravljanje procesom stjecanja znanja.
- Inkluzivnost i izvrsnost: Osigurati diferencirane pristupe – pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju i sustavno vođenje darovitih učenika.

B. Standardi učenja/poučavanja i ishodi:

- Metodička raznolikost: Primjena suvremenih, na učenika orijentiranih metoda (projektna nastava, istraživačko učenje, problemsko rješavanje).
- Strategije aktivnog učenja:
 - Samostalno učenje: Korištenje digitalnih alata i individualiziranih zadataka za rad kod kuće i u razredu.
 - Suradničko učenje: Timski rad, vršnjačko poučavanje i rad u skupinama unutar razrednog odjela.
 - Iskustveno i integrirano učenje: Sustavno provođenje izvanučioničke i terenske nastave, povezivanje teorije s praksom.
- Praćenje i vrednovanje: Usklađivanje vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog radi cjelovitog uvida u napredak učenika.

2. ŽIVOTNO OKRUŽJE RAZREDA I ŠKOLE

A. Ciljevi:

- Pozitivno školsko ozračje: Izgradnja sigurnog, poticajnog i inkluzivnog okruženja koje promovira nultu stopu tolerancije na nasilje te potiče međusobno uvažavanje učenika, učitelja i roditelja.
- Holistički razvoj potencijala: Prepoznavanje i poticanje individualnih darovitosti, kreativnih, sportskih i socijalnih potencijala svih dionika škole.
- Razvoj socio-emocionalnih i životnih vještina: Sustavan rad na jačanju samopouzdanja, formiranju pozitivne slike o sebi, razvoju komunikacijskih vještina, asertivnosti i donošenju odgovornih odluka.



B. Standardi za ostvarivanje ciljeva:

- Motivacija i podrška: Poticati intrinzičnu motivaciju kroz nagrađivanje truda, a ne samo rezultata, te pružati psihosocijalnu podršku kroz rad stručne službe škole.
- Strukturirano planiranje: Pravovremeno, transparentno i koordinirano planiranje neposrednog odgojno-obrazovnog rada kroz školske projekte i izvannastavne aktivnosti.
- Jačanje partnerskih kompetencija: Kontinuirana edukacija roditelja kroz tematske radionice i predavanja (škola za roditelje).
- Dosljednost i prevencija: Jedinствен i dosljedan pristup u primjeni Kućnog reda i Protokola o postupanju u kriznim situacijama. Fokus je na nenasilnom rješavanju sukoba i vršnjačkoj medijaciji.
- Samovrednovanje (Kvaliteta): Provođenje godišnjih evaluacijskih upitnika za učenike, roditelje i učitelje u svrhu unaprjeđenja rada škole.

3. ŠKOLSKO PARTNERSTVO I SURADNJA

A. Međusobna suradnja unutar Škole:

- Participativno planiranje: Integrirani rad na izradi i realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole te Školskog kurikulumu uz aktivno sudjelovanje ravnateljice, stručnih suradnika, učitelja, nenastavnog osoblja, Vijeća učenika i Vijeća roditelja.
- Interdisciplinarni rad stručne službe: Kontinuirana i sinergijska suradnja pedagoginje, defektologinje, psihologa i knjižničarke s razrednicima kroz:
 - Ciljana predavanja i radionice na Satovima razrednih odjela (SRO).
 - Tematske roditeljske sastanke i individualna savjetovanja.
- Vođenje projekata održivog razvoja (rad u školskom plateniku, uređenje školskih voćnjaka i školskog okoliša) koji povezuju tehničko osoblje, učitelje i učenike.

B. Partnerstvo s roditeljima:

- Glavni cilj: Transformirati ulogu roditelja iz pasivnih promatrača u aktivne partnere u procesu učenja i cjelokupnom životu Škole.
- Kanali i oblici komunikacije:
 - Digitalna komunikacija: Pravovremeno informiranje putem službene WEB stranice škole te zatvorenih komunikacijskih grupa na društvenim mrežama (službene obavijesti, rasporedi informacija).
 - Neposredni kontakt: Redoviti roditeljski sastanci, individualni informativni razgovori i radionice.
 - Institucionalno sudjelovanje: Aktivno djelovanje kroz tijelo Vijeća roditelja u donošenju ključnih školskih odluka.



C. Suradnja s lokalnom i širom zajednicom

Škola se pozicionira kao kulturno i društveno središte lokalne zajednice kroz suradnju s:

- Medijima: Promocija školskih uspjeha i projekata putem Radio postaje „Bljesak“ i Radio Psunja Nova Gradiška.
- Zdravstvenim i socijalnim ustanovama: Zavod za javno zdravstvo Brodsko-posavske županije (prevencija, zdravstveni odgoj) i Hrvatski zavod za socijalni rad (Područni ured Nova Gradiška).
- Jedinicama lokalne samouprave: Općina Okučani, Općina Gornji Bogićevci, Općina Stara Gradiška (suorganizacija manifestacija, kapitalna ulaganja, financiranje produženog boravka/radnih materijala).
- Odgojno-obrazovnim i kulturnim ustanovama: Dječji vrtić „Bljesak“ Okučani (profesionalna orijentacija i tranzicija prvašića), Narodna knjižnica i čitaonica Okučani, Knjižnica „Grigor Vitez“ Gornji Bogićevci te Gradska knjižnica Nova Gradiška.
- Javnim poduzećima i službama: Hrvatske željeznice (sigurnost u prometu), Policijska postaja Okučani (preventivni programi CAP, MAMP), Hrvatske šume (eko-projekti i zaštita prirode).
- Civilnim društvom i humanitarnim radom: Dom za starije i nemoćne „Dragi i bližnji“ (međugeneracijska solidarnost), suradnja s vjerskim ustanovama te lokalnim udrugama civilnog društva.

4. UPRAVLJANJE I PEDAGOŠKI MENADŽMENT

A. Ciljevi:

- Djelotvoran timski rad: Uspostaviti transparentan, poticajan i učinkovit sustav unutarnjeg i vanjskog okruženja koji omogućuje disperziju odgovornosti kroz timski rad i usmjerenost prema ostvarenju vizije škole.

B. Standardi upravljanja i operativne funkcije:

1. Planiranje (Strateški menadžment): Donošenje odluka temeljeno na analizi stanja (SWOT analiza). Svaki strateški cilj mora odgovoriti na tri koraka:
 - a. Koji se ciljevi slijede? (Relevantnost za učenike i Školu).
 - b. Kako će se postići? (Definiranje metoda, rokova i nositelja).
 - c. Kako osigurati resurse? (Budžetiranje, apliciranje na projekte, suradnja s osnivačem).
2. Organiziranje (Struktura rada): Jasno definiranje uloga unutar kolektiva:
 - a. Formiranje namjenskih radnih timova i povjerenstava za specifične kurikularne zadaće (npr. Tim za kvalitetu, Eko-tim, Tim za darovite).



- b. Uspostava jasne vertikalne i horizontalne linije odgovornosti radi maksimalne koordinacije i motivacije djelatnika.
3. Vođenje (Liderske vještine): Osiguravanje jasne vizije i smjera razvoja. Ravnateljica djeluje kao pedagoški vođa koji motivira zaposlenike, potiče njihovo stručno usavršavanje (cjeloživotno učenje učitelja) i jača njihovu pripadnost organizaciji.
4. Provjera i evaluacija (Kontrola kvalitete): Kontinuirano praćenje realizacije Kurikuluma. Provođenje korektivnih mjera na temelju dokaza i evaluacijskih podataka kako bi se povećala učinkovitost rada i podigla kvaliteta odgojno-obrazovnog ishoda.

C. Hijerarhijska struktura školskog menadžmenta:

- Ravnateljica: Poslovni i pedagoški voditelj ustanove. Odgovorna za stručni rad, zakonitost poslovanja, zastupanje škole, nadzor nad radom odgojno-obrazovnih radnika te osiguranje standarda kvalitete.
- Učitelji i stručni suradnici: Neposredni nositelji odgojno-obrazovnog procesa. Odgovorni za planiranje nastave, vođenje razrednih odjela, realizaciju specifičnih kurikularnih ciljeva te individualni napredak svakog učenika.
- Tijelo upravljanja: Školski odbor (upravljanje školom, donošenje općih akata, proračuna, kurikuluma i planova).
- Stručna i savjetodavna tijela:
 - Učiteljsko vijeće i Razredna vijeća (stručna pitanja, donošenje pedagoških mjera, organizacija nastave).
 - Vijeće roditelja (savjetodavno tijelo, suradnja i potpora radu škole).
 - Vijeće učenika (zastupanje interesa učenika, razvoj demokratske kulture).
 - Stručni aktivisti (horizontalno povezivanje učitelja po srodnim predmetima/razrednoj nastavi radi ujednačavanja kriterija vrednovanja i planiranja).

5. METODE PRAĆENJA I EVALUACIJA KURIKULUMA

Kako bi ovaj dokument bio operativan, uspješnost ostvarivanja ciljeva pratit će se na kraju svakog polugodišta i nastavne godine putem:

- Analize uspjeha i vladanja učenika na sjednicama Razrednih i Učiteljskog vijeća.
- Izvješća voditelja projekata, tima za kvalitetu te voditelja smjena/stručnih aktivista.
- Godišnjeg izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa te Školskog kurikuluma koje usvaja Školski odbor.



PROFESIONALNI RAZVOJ I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Brojna suvremena istraživanja pokazuju da je kvaliteta rada učitelja izuzetno važna za učinkovito učenje i akademska postignuća učenika (Bezinović i sur., 2012). Od svih školskih čimbenika kvaliteta poučavanja te odnos s i prema učenicima ima najvažniji utjecaj na kognitivne, emocionalne i bihevioralne ishode učenja. Budući da kvaliteta nastave ima presudan utjecaj na ishode učenja, profesionalni razvoj učitelja, odnosno razvoj učiteljskih kompetencija je prioritetni cilj u našoj školi kako bi stvorili preduvjete za uspostavu **Škole za život**. Jačanje učiteljskih kompetencija u okviru individualnog i organiziranog stručnog usavršavanja su utemeljene u području pedagogije, psihologije, edukacijsko-rehabilitacijske znanosti, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnog rada, upravljanja i drugih područja relevantnih za učinkovito i kvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti. Kako bi ostvarili postavljeni cilj neposredni nositelji odgojno-obrazovnog procesa će se usmjeravati u sva relevantna područja koja su neophodna za rad u suvremenoj školi u kontekstu suvremene pedagoške znanosti i pedagoške prakse.

U školskoj godini 2026./2027. plan profesionalnog razvoja djelatnika OŠ Okučani temelji se na krovnoj temi „Školska kultura kao čimbenik kvalitetne škole“ čiji je primarni cilj jačanje profesionalnih kompetencija djelatnika koje izravno pridonose razvoju ključnih kompetencija učenika. Sustavno stručno usavršavanje realizirat će se na školskoj razini kroz interaktivna predavanja i radionice u okviru sjednica Učiteljskog vijeća te radom stručnih aktiva škole.

PLAN ORGANIZIRANOG STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA – 2026./27.

PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKI STRUČNI AKTIV: voditelj Igor Simić, učitelj biologije

r.b.	Naziv teme, predavanja, radionice, projekta	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
1.	Zagađenje opasnim otpadom	Violeta Lazić, učiteljica geografije	siječanj 2027.
2.	Z - generacija u nastavi	Igor Simić, učitelj biologije	
3.	Razvoj istraživačkih vještina učenika - kako kvalitetno pretraživati izvore?	Ida Domić, stručna suradnica knjižničarka	travanj 2027.

4.	Gimnastika za mozak	Ivona Brković, učiteljica razredne nastave, mentorica	srpanj 2027.
5.	Japanska matematika - od sangakua do suvremene nastave	Barbara Barunović, učiteljica matematike	
6.	Odnos roditelj - učitelj	Antonija Šulekić, učiteljica razredne nastave, mentorica	

DRUŠTVENO – HUMANISTIČKI STRUČNI AKTIV: voditelj Đuro Čorak, učitelj hrvatskog jezika

r.b.	Naziv teme, predavanja, radionice, projekta	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
1.	Klikni, provjeri, razmisli! Učenici u svijetu informacija i dezinformacija	Ida Domić, stručna suradnica knjižničarka	siječanj 2027.
2.	Umjetna inteligencija 2	Ivana Gubić, učiteljica informatike	
3.	Asertivnost	Ivona Brković, učiteljica razredne nastave, mentor	travanj 2027.
4.	Govorničke vještine i izvedba suvremenog učitelja	Rahela Radecki Ivakić, učiteljica razredne nastave, mentor	
5.	Kako poboljšati mentalno zdravlje	Antonija Šulekić, učiteljica razredne nastave, mentor	srpanj 2027.
6.	Kako gradimo i rušimo odnose	Aleksandra Grubač, stručna suradnica socijalna pedagoginja, savjetnica	
7.	Digitalni humanizam: Kako očuvati ljudskost i etiku u eri ekrana i AI-ja?	Marina Bujas, stručna suradnica pedagoginja, savjetnica	

STRUČNI AKTIV RAZREDNE NASTAVE: voditeljica Antonija Šulekić, učiteljica razredne nastave

r.b.	Naziv teme, predavanja, radionice, projekta	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
1.	Moja, tvoja, naša kultura: Izgradnja interkulturalne osjetljivosti u razredu	Marina Bujas, stručna suradnica pedagoginja, savjetnica	siječanj 2027.
2.	Razredni praktikumi - godišnji projekt koji povezuje učenike, učitelje i roditelje	Rahela Radecki Ivakić, učiteljica razredne nastave, savjetnica	travanj 2027.
3.	Usvajanje odgojno - obrazovnih ishoda obrazovnih predmeta kroz tjelesnu aktivnost	Ivona Brković, učiteljica razredne nastave, mentorica	lipanj 2027.
4.	Učimo kroz pokret	Antonija Šulekić, učiteljica razredne nastave, mentorica	kolovoz 2027.
5.	<i>Upravljanje odnosima - Moć svjesnog izbora</i>	Aeksandra Grubač, stručna suradnica socijalna pedagoginja, savjetnica	kolovoz 2027.

VIJEĆE UČITELJA

r.b.	Naziv teme, predavanja, radionice, projekta	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
1.	Kakvu školu želim?	Ivana Mijatović, ravnateljica	listopad 2026.
2.	Od debate do empatije: Kako poučavati kontroverzne društvene teme kroz kulturu dijaloga?	Marina Bujas, stručna suradnica pedagoginja, savjetnica	studenj 2026.
3.	Burnout sindrom: osobne granice i prilagodba	Rahela Radecki Ivakić, učiteljica razredne nastave, savjetnica	prosinac 2026.
4.	Umrežavanje učitelja kroz međunarodne projekte	Ivona Brković, učiteljica razredne nastave, mentorica	ožujak 2027.

5.	Socijalna inteligencija - učenje i treniranje kroz cjeloživotno obrazovanje	Aleksandra Grubač, stručna suradnica socijalna pedagoginja, savjetnica	travanj 2027.
6.	Upravljanje razredom	Antonija Šulekić, učiteljica razredne nastave, mentorica	svibanj 2027.

IZBORNA NASTAVA

U našoj školi je organizirana izborna nastava iz Informatike, Katoličkog i Pravoslavnog vjeronauka, Engleskog i Njemačkog jezika te Srpskog jezika i kulture u predmetnoj i razrednoj nastavi – model C.

Informatika

Aktivnost / program / projekt	INFORMATIKA (izborna nastava) 1. - 4. razred
Nositelji aktivnosti	Alen Brkić, učitelj informatike Ivana Gubić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike, sukladno nastavnom planu i programu, za uporabu računala i primjenu teorijskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Nastavne cjeline	Informacije i digitalna tehnologija Računalno razmišljanje i programiranje Digitalna pismenost i komunikacija E-društvo
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika: - za vješto upravljanje ulazno-izlaznim uređajima - za upotrebu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza - za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje - za prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema - za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima

	- za prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu - za uporabu primjerenih programskih i multimedijских alata kao potpore u učenju
Način realizacije	Demonstracija, praktični rad (rad na računalu), razgovor
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2026./2027. godine (70 sati), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi održavanja informatičke učionice; papir, toner, 265 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih praktičnih radova na računalu te usvojenosti teorijskog dijela gradiva.

Aktivnost / program / projekt	INFORMATIKA (izborna nastava) 7. i 8. razred
Nositelji aktivnosti	Alen Brkić, učitelj informatike Ivana Gubić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike, sukladno nastavnom planu i programu, za uporabu računala i primjenu teorijskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Nastavne cjeline	Informacije i digitalna tehnologija Računalno razmišljanje i programiranje Digitalna pismenost i komunikacija E-društvo
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika: - za vješto upravljanje ulazno-izlaznim uređajima - za upotrebu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza - za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje - za prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema - za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima - za prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu

	- za uporabu primjerenih programskih i multimedijских alata kao potpore u učenju
Način realizacije	Demonstracija, praktični rad (rad na računalu), razgovor
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2026./2027. godine (70 sati), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi održavanja informatičke učionice; papir, toner, 265 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih praktičnih radova na računalu te usvojenosti teorijskog dijela gradiva.

Vjeronauk – katolički

Aktivnost / program / projekt	Nastava Katoličkog vjeronauka (1.–8. razred matične i područnih škola)
Nositelji aktivnosti	- Nikolina Peterlik - Marica Sarajlić - Sanja Vujica
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s osnovama kršćanske vjere i liturgijskim životom Crkve - upoznavanje s biblijskim sadržajima i tradicijom Katoličke Crkve - stjecanje znanja iz područja vjere i kulture te razvijanje kritičkog promišljanja - senzibilizirati učenike za primjenu evanđeoskih vrijednosti u svakodnevnom životu i međuljudskim odnosima

Nastavne cjeline	1. razred – <i>U Božjoj ljubavi</i> (Glas Koncila, udžbenik i radna bilježnica) · 2. razred – <i>U prijateljstvu s Bogom</i> (Glas Koncila, udžbenik, udžbenik i radna bilježnica) · 3. razred – <i>U ljubavi i pomirenju</i> (Kršćanska sadašnjost, udžbenik i radna bilježnica) · 4. razred – <i>Darovi vjere i zajedništva</i> (Kršćanska sadašnjost, udžbenik i radna bilježnica) · 5. razred – <i>Učitelju, gdje stanuješ?</i> (Kršćanska sadašnjost, udžbenik i radna bilježnica) · 6. razred – <i>Biram slobodu</i> (Kršćanska sadašnjost, udžbenik i radna bilježnica) · 7. razred – <i>Neka je Bog prvi</i> (Kršćanska sadašnjost, udžbenik i radna bilježnica) · 8. razred – <i>Ukorak s Isusom</i> (Kršćanska sadašnjost, udžbenik i radna bilježnica)
Namjena aktivnosti	za učenike od 1. do 8. razreda u matičnoj školi i područnim školama
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027. Tijekom školske godine provest će se i posjet crkvi te će se učenici uključiti u projekt „Marijini obroci” .
Vremenik aktivnosti	od rujna 2026. do lipnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje i brojčano vrednovanje učenika u skladu s ishodima učenja i dobi učenika



Vjeronauk – pravoslavlje

Aktivnost / program / projekt	Izborna nastava vjeronauka - pravoslavlje
Nositelji aktivnosti	Dragan Antić
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i usvajanje opće ljudskih i kršćanskih vrijednosti, te temeljne istine pravoslavne vjere.
Nastavne cjeline	Prema planu i programu pravoslavnog vjeronauka.
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda MŠ
Način realizacije	Kroz različite nastavne oblike i metode rada stjecanje znanja iz vjeronauka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal – 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i ocjenjivanje.

Engleski jezik

Aktivnost / program / projekt	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učitelji engleskog jezika: Lidija Matokanović i Ivica Radman

Ciljevi aktivnosti	- razvijaju sposobnost razumijevanja, izražavanja i upotrebe strategija za usvajanje znanja o jeziku i razvijaju okvirnu predodžbu o jeziku kao sustavu - osposobiti učenike za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje - razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture - samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika - prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate - cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu.
Nastavne cjeline	Prema planu i programu za šk. god. 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 4. do 8. razreda MŠ Okučani
Način realizacije	- slušanje izvornih govornika - teoretska predavanja. - izvođenje vježbi kroz grupni, individualni, timski rad i rad u parovima. - prikupljanje materijala iz časopisa i s interneta, njihova obrada i prezentacija, te suradnja s drugim učiteljima.
Vremenik aktivnosti	- tijekom godine, po dva sata tjedno. - ukupno zaduženje je 70 sati za svaki razredni odjel.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi za potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sumativno i formativno vrednovanje. Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Poticat će se i samoprocjena učenikovog znanja.

Njemački jezik

Aktivnost / program / projekt	Izborna nastava Njemačkog jezika (4. – 8. razred matične škole)
Nositelji aktivnosti	Ivana Knežević Ivica Radman
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života - upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja

Nastavne cjeline	nastavni sadržaji iz udžbeničkih kompleta MAXIMAL 1 Kids, udžbenik i radna bilježnica njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole, prva godina učenja; skupina autora MAXIMAL 2, udžbenik i radna bilježnica njemačkoga jezika za peti razred osnovne škole, druga godina učenja; skupina autora MAXIMAL 3, udžbenik i radna bilježnica njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja; skupina autora MAXIMAL 4, udžbenik i radna bilježnica njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja; skupina autora MAXIMAL 5, udžbenik i radna bilježnica njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole, peta godina učenja; skupina autora s pripadajućim digitalnim sadržajima platforme Profil Klett
Namjena aktivnosti	za učenike od 4. do 8. razreda u matičnoj školi
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Vremenik aktivnosti	od rujna 2026. do lipnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje i brojčano vrednovanje učenika

Srpski jezik i kultura – MODEL C

U našoj školi učenici pripadnici srpske nacionalne manjine, ali i ostali učenici koje zanimaju ostale kulture, ostvaruju pravo na odgoj i obrazovanje na srpskom jeziku i pismu u skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina te Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

Učenici srpske nacionalne manjine svoje ustavno pravo na odgoj i obrazovanje ostvaruju prema MODELU C – njegovanje srpskog jezika i kulture.

Aktivnost / program / projekt	Izborna nastava srpskoga jezika i kulture – model c
Nositelji aktivnosti	Nataša Guberović



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama. Upoznati povijest i kulturu srpskoga naroda.
Nastavne cjeline	Prema nastavnom planu i programu.
Namjena aktivnosti	Učenici 1.- 4. razreda, učenici 5.-8. razreda.
Način realizacije	Kroz različite nastavne oblike i metode rada te stjecanje znanja iz srpskog jezika, historije, geografije, muzičke i likovne kulture. Vježbe čitanja i pisanja, slušanja i usmenog komuniciranja na srpskom jeziku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika.

DODATNA NASTAVA

U našoj školi organizirana je dodatna nastava iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Kemije, Biologije, Povijesti i Geografije.

Hrvatski jezik

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Svetlana Leovac, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima u rješavanju dodatnih nastavnih sadržaja - pripremiti učenike za natjecanja - pisanje uradaka i sudjelovanje na literarnim natječajima - sudjelovanje u školskim projektima
Nastavne cjeline	- po nastavnom planu i programu
Namjena aktivnosti	- učenicima 7. i 8. razreda
Način realizacije	- dodatna nastava
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./27. (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik aktivnosti	- 0 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje i ocjenjivanje učenika

Fizika

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava iz fizike	
Nositelji aktivnosti	Krunoslav Džakić	
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnog gradiva iz fizike 7. i 8. razred	
Nastavne cjeline	Tijela i tvari Međudjelovanje tijela Energija Unutarnja energija	Električna struja Gibanje i sila Valno gibanje Svjetlost



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Namjena aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Učionička nastava i online nastava pomoću aplikacije Teams.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na uspješnost u svladavanju gradiva, učeničko vrednovanje svojih postignuća.

Matematika PN

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti	Barbara Barunović
Ciljevi aktivnosti	- proširiti i produbiti matematička znanja predviđena GIK-om - razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja - razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka - razvijati kreativno mišljenje kod učenika - razvijati suradnju među učenicima - osposobiti učenike za primjenu matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - pripremanje učenika za natjecanje u znanju
Nastavne cjeline	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2026./2027.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Namjena aktivnosti	Za učenike 6. i 8. razreda MŠ Okučani
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati ukupno
Okvirni troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Opisnim ocjenjivanjem. Postignuća na natjecanjima u osnovnoj školi.

Engleski jezik

Aktivnost / program / projekt	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika: Lidiya Matokanović
Ciljevi aktivnosti	- proširiti i obogatiti znanje stečeno na redovnoj nastavi engleskoga jezika - usvojiti i ovladati dodatnim sadržajima iz područja jezika i engleske književnosti - usvojiti dodatne sadržaje iz područja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja - pisanje eseja, dijaloga, pjesmica te izrada zadataka i križaljki za školski časopis na engleskome jeziku - razvijanje ljubavi prema engleskome jeziku kroz čitanje knjiga na tom jeziku te raspravu o istima - razvijanje medijske pismenost

Nastavne cjeline	- proširivanje i obogaćivanje vokabulara kroz izabrane teme - uvježbavanje gramatičkih sadržaja - čitanje izvornih tekstova (književni tekstovi, novinski članci... itd.)
Namjena aktivnosti	- za učenike 7. i 8. razreda MŠ Okučani
Način realizacije	- teoretska predavanja, projektni zadaci - izvođenje vježbi kroz grupni, individualni, timski rad i rad u parovima - prikupljanje materijala iz časopisa i s interneta, njihova obrada i prezentacija, te suradnja s drugim učiteljima
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja (školska, županijska). - opisnim ocjenjivanjem, - svaki će učenik dobiti priznanje za svoje postignuće koje će izraditi učiteljica engleskoga jezika

Njemački jezik

Aktivnost / program / projekt	Njemački jezik (dodatna nastava) 8. razred
Nositelji aktivnosti	Ivana Knežević, učitelj njemačkog jezika Ivica Radman, učitelj njemačkog jezika



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima. Razvijanje učeničkih sposobnosti i vještina u korištenju njemačkog jezika. Upoznavanje učenika s izvornim njemačkim tekstovima. Poticanje natjecateljskog duha i osposobljavanje učenika za daljnje samostalno učenje. Pripremanje učenika za natjecanja.
Nastavne cjeline	U nastavi se koriste relevantni međunarodni udžbenici te dodatni materijali koji olakšavaju i ubrzavaju svladavanje jezika, produbljuju znanja iz redovnog programa nastave njemačkog jezika. Učenici će usvajati dodatne sadržaje u skladu sa svojim interesima te razvijati jezične kompetencije. Darovitim učenicima će se omogućiti zadovoljavanje potrebe za dodatnim znanjima iz jezikoslovlja, kulture te književnosti njemačkog jezika te će ih se poticati na sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena aktivnosti	Učenici 8. razreda koji uče njemački jezik kao prvi ili drugi strani jezik.
Način realizacije	tijekom cijele školske godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, simbolično nagrađivanje te postignuća na natjecanjima.

Kemija

Aktivnost / program / projekt	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
Nositelji aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda, predmetni učitelj, Jasna Buturac
Ciljevi aktivnosti	- Prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika -razvijati način pristupa složenijim problemima iz kemije - osposobiti učenike za timski i individualni rad pri rješavanju kemijskih problema - produbiti znanja iz kemije - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje - pripremiti se za predstavljanje škole na natjecanjima iz kemije
Nastavne cjeline	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Steci znanja o prirodnim zakonitostima Razvijati sposobnosti primjenjivanja prirodnih zakonitosti u konkretnim situacijama Pripremiti se za natjecanje i primjenu kemije u svakodnevnom životu
Način realizacije	- rješavanje problemskih zadataka putem individualnog i grupnog rada - izvođenje pokusa - multimedijско proučavanje dodatnih sadržaja iz kemije
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027. - 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi za sredstva potrebna za sudjelovanje na natjecanjima i izvođenje praktičnih vježbi - 100 eura



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom nastavne godine - znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom kemije primjeniti u ostalim nastavnim područjima i svakodnevnom životu - postignuća na natjecanjima u osnovnoj školi
--	---

Biologija

Aktivnost / program / projekt	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE (za učenike 7. i 8. razreda)
Nositelji aktivnosti	Učitelj biologije : Igor Simić
Ciljevi aktivnosti	- poticanje učenika za proširivanjem znanja iz biologije - razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka - razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja - razvijanje samostalnosti u radu - poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika - razvijati prirodoznanstveni način mišljenja
Nastavne cjeline	- nastavni sadržaji iz biologije za sedmi i osmi razred
Namjena aktivnosti	- učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	- rješavanje problemskih zadataka - proučavanje dodatne literature - izvođenje praktičnih radova - izrađivanje mini projekata ili istraživačkih radova - metode poučavanja: usmjeravanje rada učenika, stručna podrška pri izradi istraživačkih radova i izvođenju pokusa, - pripremanje učenika za natjecanje u znanju i/ili samostalnim istraživačkim radovima



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026. / 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja, materijala,...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenika tijekom godine - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima - primjena stečenih znanja

Povijest

Aktivnost / program / projekt	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI 7. I 8. RAZRED
Nositelji aktivnosti	Željka Šebelić - Pejaković
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje postojećih nastavnih sadržaja koji se obrađuju u redovnom nastavnom programu iz nastave povijesti. Stjecanje novih znanja i vještina. Sudjelovanje na Školskom natjecanju iz povijesti te, ovisno o rezultatima, na Županijskom natjecanju. Posjeti muzejima i spomen područjima.
Nastavne cjeline	Predmetni kurikulum povijesti 7. i 8. razred
Namjena aktivnosti	Proširivanje učeničkog znanja. Priprema učenika za natjecanje. Poticanje razvoja darovitih učenika.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru Istraživanje, izrada ppt, plakata i referata
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Okvirni troškovnik aktivnosti	Fotokopirani materijal (20,00 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom godine. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. Primjena stečenih znanja.

Geografija

NOSITELJ I AKTIVNOST	Nataša Vlaović – Dodatna nastava iz Geografije 5.-8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatno proširiti znanja učenika koji pokazuju interes i želju za učenjem novih sadržaja, te priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjenom razl.metoda u radu, te uz pomoć sred. I pomagala (časopisi, brošure, power point prezentacije, razl. Zemljovid, udžbenici, ispitni zadaci....) steći nova znanja i proširiti postojeća
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 5.-8-r. Koji žele dodatno proširiti svoja znanja, usmjeravati učenike na samostalno istraživanje, uočavanje i praćenje geografskih pojava
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-----
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Natjecanja iz Geografije



DOPUNSKA NASTAVA

U našoj školi je organizirana dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Biologije, Fizike, Geografije i Povijesti.

Hrvatski jezik RN

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava Hrvatski jezik (1. - 4. r.) Matična škola Okučani, PŠ Stara Gradiška, PŠ Gornji Bogičevci
Nositelji aktivnosti	Mirjana Cindrić, Rahela Radecki Ivakić, Antonija Šulekić, Ivona Brković, Radmila Divić Posavac, Ana Rosić Kovačević, Dijana Sjeverac, Martina Faccio, Kristina Turkalj, učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavati i usvajati sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi.
Nastavne cjeline	Ishodi predviđeni Godišnjim izvedbenim kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik za 1., 2., 3. i 4. razred.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. - 4.r. MŠ, PŠ Stara Gradiška, PŠ Gornji Bogičevci koji imaju teškoće u svladavanju gradiva pomoći u učenju i omogućiti im lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu. Navikavati ih na točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja; vježbanje i ponavljanje gradiva; učenje kroz igru.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./27.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.



Hrvatski jezik PN

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Đuro Čorak, profesor hrvatskog jezika i književnosti
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi te pripremiti učenike za ispravljanje negativnih ocjena.
Nastavne cjeline	Po nastavnom planu i programu.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. - 8. razreda PŠ Stara Gradiška.
Način realizacije	Rad u dvije skupine (5. i 6. razred), (7. i 8. razred).
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2026./2027., 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Umnožavanje nastavnih listića i ostalog materijala za rad (15 €).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika.

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Svetlana Leovac, prof. hrvatskog jezika i književnosti Kristina Pobor Apanović, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja - uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi - pripremiti učenike za ispravljanje negativnih ocjena



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	- po nastavnom planu i programu
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. -8. razreda
Način realizacije	- dopunska nastava
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./27. (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik aktivnosti	- 0 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje i ocjenjivanje učenika

Matematika RN

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava Matematika (1. – 4. r.) Matična škola škola Okučani, PŠ Stara Gradiška, PŠ Gornji Bogičevci
Nositelji aktivnosti	Mirjana Cindrić, Rahela Radecki Ivakić, Antonija Šulekić, Ivona Brković, Radmila Divić Posavac, Ana Rosić Kovačević, Dijana Sjeverac, Martina Faccio, Kristina Turkalj, učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju i uvježbavanju matematičkih znanja i vještina; omogućiti učenicima da postupno nadoknade teškoće i nedostatke u učenju; razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i sposobnost primjene matematičkih znanja u različitim situacijama; poticati samostalnost, ustrajnost i pozitivan odnos prema matematici.
Nastavne cjeline	Ishodi predviđeni Godišnjim izvedbenim kurikulumom nastavnog predmeta Matematika za 1., 2., 3. i 4. razred prilagođeni individualnim potrebama i razini usvojenosti znanja učenika.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.- 4.r. MŠ, PŠ Stara Gradiška, PŠ Gornji Bogičevci kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u usvajanju nastavnih sadržaja Matematike, razvijanju matematičkih vještina i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih kurikulumom.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama, ovisno o potrebama učenika. Rad se temelji na dodatnom objašnjavanju, ponavljanju i uvježbavanju sadržaja, rješavanju zadataka različite težine, uporabi konkretnih materijala i didaktičkih igara te povezivanju matematičkih sadržaja sa svakodnevnim životnim situacijama. Učitelj prati napredak učenika i prilagođava aktivnosti individualnim potrebama i mogućnostima.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./27.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika prati se kontinuirano tijekom rada. Vrednuju se usvojenost matematičkih znanja i vještina, razumijevanje matematičkih pojmova, točnost i samostalnost u rješavanju zadataka, sposobnost primjene znanja te napredak u odnosu na početno stanje. Usmeno i pismeno praćenje, analiza riješenih zadataka i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjeg rada, odabir primjerenih zadataka i prilagodbu aktivnosti individualnim potrebama učenika.

Matematika PN

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti	Barbara Barunović, Marijana Malenica
Ciljevi aktivnosti	- poboljšanje temeljnih i općih znanja iz matematike - poticati razvoj radnih navika - podići samopouzdanje učenika
Nastavne cjeline	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnim nastavnim satovima učenici 5. – 8. razreda MŠ Okučani
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupini



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati ukupno
Okvirni troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Povratne informacije u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

Engleski jezik

Aktivnost / program / projekt	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učitelji engleskog jezika Lidija Matokanović; Ivica Radman; Tomislav Sarić
Ciljevi aktivnosti	- osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pismo - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - usvajanje gramatičkih oblika i struktura (s težištem na glagolska vremena) - osvježavanje razlika i sličnosti s materinjim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
Nastavne cjeline	- Prema planu i programu za šk. god. 2026./2027.
Namjena aktivnosti	- za učenike od 1. do 8. razreda MŠ Okučani

Način realizacije	- slušanje izvornih govornika sa CD-a - teoretska predavanja - izvođenje vježbi kroz grupni, individualni, timski rad i rad parovima - prikupljanje materijala iz časopisa i s interneta, njihova obrada i prezentacija, te suradnja s drugim učiteljima
Vremenik aktivnosti	- 1- 2 sata tjedno, tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja - troškovi interneta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave engleskog jezika tijekom šk. god. - poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovni satima prilikom ponavljanja i provjere znanja - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka

Njemački jezik

Aktivnost / program / projekt	Njemački jezik (dopunska nastava) od 1. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Knežević, učiteljica njemačkog jezika Ivica Radman, učitelj njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika raznim nastavnim metodama i pomagalicama za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu. Uvježbavanje usmenog izražavanja, gramatičke vježbe, vježbe čitanja, vježbe slušanja i povezivanja s tekstom i slikama, vježbe pisanja. Svladavanje nastavnih sadržaja i prevladavanje teškoća u učenju stranog jezika kao i uspješno usvajanje i primjenjivanje jezičnih sadržaja, gramatičke strukture stranog jezika.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	Udžbenički kompleti (Školska knjiga d.d.) GUT GEMACHT! 1 – udžbenik njemačkoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u 1. razredu osnovne škole - 1. godina učenja, skupina autora GUT GEMACHT! 2 GUT GEMACHT! 3 GUT GEMACHT! 4 GUT GEMACHT! 5 GUT GEMACHT! 6 GUT GEMACHT! 7 GUT GEMACHT! 8
Namjena aktivnosti	Za učenike od 1. do 8. razreda
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

Biologija

Aktivnost / program / projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE (za učenike 7. i 8. razreda)
Nositelji aktivnosti	Učitelj biologije : Igor Simić
Ciljevi aktivnosti	- razvijati sposobnosti i vještine učenja biologije kako bi učenici uspješnije usvajali biološke koncepte - uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - individualni pristup
Nastavne cjeline	- nastavni sadržaji iz biologije za sedmi i osmi razred

Namjena aktivnosti	- učenici 7. i 8. razreda - pomoć učenicima koji otežano ostvaruju ishode biologije po redovnom programu kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu. - otkloniti poteškoće u savladavanju sadržaja biologije
Način realizacije	- prema predmetnom kurikulumu biologije 7. i 8. razreda, u dogovorenom terminu i ovisno o potrebama učenika - individualni pristup poučavanju (kroz satove dopunske nastave)
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026. / 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja, materijala,...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenika tijekom godine - primjena stečenih znanja

Fizika

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz fizike	
Nositelji aktivnosti	Krunoslav Džakić	
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje osnovnih pojmova iz područja fizike te njihova primjena	
Nastavne cjeline	Tijela i tvari Međudjelovanje tijela Energija Unutarnja energija	Električna struja Gibanje i sila Valno gibanje Svjetlost
Namjena aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda	

Način realizacije	Učionička nastava i online nastava pomoću aplikacije Teams.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na uspješnost u svladavanju gradiva, učeničko vrednovanje svojih postignuća.

Povijest

Aktivnost / program / projekt	DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI 5, 6, 7, 8 RAZRED
Nositelji aktivnosti	Željka Šebelić - Pejaković, Branka Grgić
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za usvajanje povijesnih sadržaja. Razviti pozitivan odnos prema predmetu povijest i odgovornost za svoj uspjeh i napredak.
Nastavne cjeline	Predmetni kurikulum povijesti za 5, 6, 7, 8 razred
Namjena aktivnosti	Usvojiti temeljna povijesna znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze.
Način realizacije	Individualni rad uz pomoć učiteljice, rješavanje jednostavnijih zadataka. Učenik dopunsku nastavu može pohađati cijele godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljicom.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Umnožavanje nastavnih listića i ostalog materijala za rad (20,00 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika

Geografija

NOSITELJ I AKTIVNOST	Violeta Lazić/Nataša Vlaović– Dopunska nastava iz Geografije 5.-8. razred i PŠ Stara Gradiška
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi, te onima koji teže usvajaju, razvijati sposobnosti rješavanja osnovnih geografskih problema potrebnih za sudjelovanje u radu:- rad s geo. kartom, rad s globusom, rad na slijepoj karti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uporabom razl. nast. metoda (demonstracija, objašnjavanje, crtanje....), te nast.pomagala (slijepe karte, zemljovidi, globus, listići sa zadacima) individualno pristupiti svakom učeniku
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 5.-8.r. koji teže usvajaju gradivo pomoći kako bi najlakše usvojili gradivo, te ih usmjeriti na njima najprihvatljivije načine usvajanja istog
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	_____
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenika



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Zbor

Aktivnost / program / projekt	Zbor
Nositelji aktivnosti	Brankica Korać
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje i razvijanje kultiviranog pjevanja i osjećaja zajedništva Upoznavanje i izvođenje kvalitetne glazbe s područja klasične, tradicionalne i popularne glazbe
Nastavne cjeline	Prema godišnjem planu i programu rada izvannastavne aktivnosti
Namjena aktivnosti	1.- 8. razreda MŠ
Način realizacije	Sudjelovanje u kulturno - umjetničkom životu škole i mjesta Uvježbavanje pjesama Pripremanje za javne nastupe Praćenje glazbenih trendova
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2026./27., 2 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Kopiranje notnog materijala – 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, pismena priznanja i zahvalnice, nagrade Javni nastup

Tamburaši

Aktivnost / program / projekt	Tamburaši
Nositelji aktivnosti	Brankica Korać

Ciljevi aktivnosti	Izvođenje glazbenih djela s područja tradicionalne glazbe i njegovanje folklor našeg zavičaja
Nastavne cjeline	Prema godišnjem planu i programu rada izvannastavne aktivnosti
Namjena aktivnosti	1.- 8. razreda MŠ
Način realizacije	Sudjelovanje u kulturno - umjetničkom životu škole i mjesta Uvježbavanje pjesama Pripremanje za javne nastupe Praćenje glazbenih trendova
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2026./ 27., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Kopiranje notnog materijala Žice, održavanje instrumenata, 200 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, pismena priznanja i zahvalnice, nagrade Javni nastup

Volonterski klub OŠ Okučani

Aktivnost / program / projekt	Volonterski klub OŠ Okučani
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica pedagoginja Marina Bujas
Ciljevi aktivnosti	• Osposobiti učenike od 5. do 8. razreda za primjenu znanja o volontiranju i usvajanje novih znanja i vještina u područjima Odgoja za volontiranje. • Razviti kod učenika odgovornost za rješavanje problema u lokalnoj zajednici (odgoj aktivnog građanina). • Razviti kod učenika pozitivne osobine ličnosti (humanost, solidarnost, nesebičnost, empatiju, brigu za druge ljude, odgovornost prema lokalnoj zajednici.). • Upoznati učenike s pojmom volonterstva i volontera. • Upoznati učenike s pozitivnim učincima volontiranja. • Humanitarno djelovanje učenika OŠ Okučani. • Primjena znanja o volontiranju u organizacijama koje organiziraju volontiranje. • Evaluacija volonterskog rada.

Nastavne cjeline	• Pojam volonterstva i menadžmenta volontera. • Zakonsko uređenje volonterstva u Republici Hrvatskoj. • Etički kodeks volontera. • Volontiranje kao alat razvoja ljudskih potencijala i kao ključ ulaska u svijet rada. • Uključivanje volontera u organizacije koje organiziraju volontiranje. • Prava i odgovornosti volontera (opis volonterske pozicije). • Mentoriranje i supervizija volontera. • Očekivanja volontera od organizacije.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava, praktična nastava, projektna nastava.
Vremenik aktivnosti	· tijekom 2026. /27. šk. god.
Okvirni troškovnik aktivnosti	· Trošak radnih materijala i terenske nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	· Opisno praćenje učenika kroz neposredan odgojno-obrazovni rad. · Praćenje volonterskog angažmana učenika od strane organizatora volontiranja i njihovog humanitarnog djelovanja. · Supervizija i mentoriranje volontera/učenika.

Klub socijalnih i komunikacijskih vještina

Aktivnost / program / projekt	Klub socijalnih i komunikacijskih vještina
Nositelji aktivnosti	Marica Sarajlić
Ciljevi aktivnosti	· razvijati komunikacijske vještine, aktivno slušanje i jasno izražavanje misli, osjećaja i potreba · razvijati sposobnost prepoznavanja i primjerenog izražavanja vlastitih i tuđih emocija · poticati empatiju, suradnju, toleranciju i međusobno poštovanje među učenicima · razvijati sposobnost konstruktivnog rješavanja sukoba i nenasilne komunikacije · razvijati socijalne i emocionalne vještine kroz igre uloga, simulacije stvarnih životnih situacija, problemske zadatke i suradničko učenje · poticati prihvaćanje različitosti, nediskriminaciju i ravnopravnost svih učenika · razvijati digitalne kompetencije učenika korištenjem pametne ploče i digitalnih alata u aktivnostima komunikacije i suradničkog učenja
Nastavne cjeline	- Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina u razrednom i digitalnom okruženju - Razvoj međuosobne empatije i prepoznavanje emocija kroz digitalne medije - Konstruktivno i mirno rješavanje sukoba u vršnjačkom okruženju - Tolerancija i prihvaćanje različitosti kroz suradničko učenje - Interaktivni digitalni alati i simulacije u razvoju socijalno-emocionalnih vještina
Namjena aktivnosti	za učenike 5. do 8. razreda u matičnoj školi
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Vremenik aktivnosti	od rujna 2026. do lipnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	1 870 eura



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napretka učenika i aktivnog sudjelovanja u radu kluba
---	---

Biblijska skupina

Aktivnost / program / projekt	Biblijska skupina
Nositelji aktivnosti	Sanja Vujica (OŠ Okučani, matična škola) i Nikolina Peterlik PŠ Stara Gradiška
Ciljevi aktivnosti	· upoznavanje biblijskih tekstova i kršćanske tradicije · razvijanje duhovnih, kulturnih i humanitarnih vrijednosti · priprema učenika za vjeronaučnu olimpijadu · poticanje zajedništva i kršćanskog identiteta · sudjelovanje u dvogodišnjem projektu cjelodnevnog boravka · povezivanje učenja s konkretnim iskustvima kroz putovanje u Asiz i Orvieto
Nastavne cjeline	· Proučavanje i tumačenje biblijskih knjiga · Građa za vjeronaučnu olimpijadu · Život i duhovnost sv. Franje Asiškog · Kršćanska umjetnost i arhitektura (Asiz, Orvieto) · Humanitarni rad i kršćansko zajedništvo · Izrada projekata vjerske tematike · Duhovne radionice u sklopu cjelodnevnog boravka
Namjena aktivnosti	Učenici 5.-8. razreda MŠ OŠ Okučani, PŠ Stara Gradiška uključeni u dvogodišnji projekt cjelodnevnog boravka.
Način realizacije	INA
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026/2027.i 2027./2028., 2 sata tjedno



Okvirni troškovnik aktivnosti	· fotokopirni papir, · pribor za pisanje i bojanje · materijali za radionice i izradu projekata · trošak dvogodišnjeg projekta i nagradnog putovanja u Asiz i Orvieto: 3987 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja - sudjelovanje na natjecanju

Crveni križ

Aktivnost / program / projekt	Crveni križ
Nositelji aktivnosti	Sanja Vujica
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa, poticanje učenika na uključivanje u zdravstveno-humanitarne programe i volonterski rad.
Nastavne cjeline	· Uvod u pokret Crvenog križa i Crvenog polumjeseca Povijest, načela, humanitarna misija, struktura organizacije. · Ljudska prava i prava djece Temeljna prava, zaštita ranjivih skupina, poveznica s humanitarnim djelovanjem. · Osnove prve pomoći Pravilan pristup ozlijeđenoj osobi, procjena stanja, pozivanje pomoći. · Postupci pružanja prve pomoći Krvarenja, rane, opekline, prijelomi, Priprema za natjecanje iz prve pomoći Pravila natjecanja, zadaci, vježbe, timska koordinacija. · Sigurnost i zaštita zdravlja Higijena, zaštitna oprema, sigurnosni postupci tijekom praktičnog rada. elomi, imobilizacija, gušenje, nesvjestica.

Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s pokretom Crvenog križa, upoznati ih s ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti što veći broj djece u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa.
Način realizacije	Radionice, predavanje, praktičan rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za učenike, odlazak na natjecanje: cca 100 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga.

Dramsko – scenska skupina

Aktivnost / program / projekt	Dramsko-scenska skupina
Nositelji aktivnosti	Đuro Čorak, profesor hrvatskog jezika i književnosti
Ciljevi aktivnosti	Razvijati izražajnost i glumačke sposobnosti te poticati kreativnosti i maštu, pripremati učenike za javne nastupe.
Nastavne cjeline	Pripovijedanje, jezično izražavanje, izražajno čitanje, vidni i slušni doživljaji.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. - 8. razreda PŠ Stara Gradiška.
Način realizacije	● metoda demonstracije - pokazati kako odigrati pojedinu ulogu, na što je potrebno staviti naglasak, na što posebno privući gledaočevu pažnju; ● metoda rada na tekstu - čitanje teksta po ulogama s ciljem zapamćivanja teksta i zapamćivanja mjesta kada dolazi čija uloga; ● metoda razgovora - razgovarati s djecom o idejno-tematskom sadržaju igrokaza radi uživanja u ulogu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2026./2027., 2 sata tjedno.

Okvirni troškovnik aktivnosti	30 € za izradu kulisa i kostima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, pismena priznanja, zahvalnice, nagrade, javni nastupi.

Čuvari baštine - mali muzealci

Aktivnost / program / projekt	Čuvari baštine - mali muzealci
Nositelji aktivnosti	Ida Domić, mag. bibl. i museol., stručna suradnica knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje i obilježavanje lokalnih, nacionalnih i međunarodnih kulturnih događaja - Upoznavanje zavičajne kulturne baštine - Rad u timu - Poticanje kreativnosti
Nastavne cjeline	/
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici predmetne nastave
Način realizacije	Upoznavanje lokalne i nacionalne baštine, priprema izložbi, obilježavanje kulturnih događaja (Noć knjige, Mjesec hrvatske knjige itd.), rad na panoima s temama vezanim uz aktualne kulturne događaje, odlazak na izložbe, posjet knjižnicama, muzejima. Sudjelovanje u projektima školske knjižnice.
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2026./2027., jednom tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi papira, printa, materijala za panoe, troškovi ulaznica za kulturne događaje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sposobnosti učenika i prilagodba sadržaja; usmena pohvala Popraćenost na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici knjižnice

Graditelji priča

Aktivnost / program / projekt	Graditelji priča
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Martina Faccio, PŠ Stara Gradiška
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštu, pripovjedne i izražajne sposobnosti učenika kroz osmišljavanje i građenje priča pomoću LEGO kockica. Poticati razvoj fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja, samostalnosti, suradnje i uvažavanja drugih. Razvijati sposobnost oblikovanja likova, prostora i događaja te poticati učenike na rješavanje problemskih situacija i stvaranje vlastitih priča.
Nastavne cjeline	Osmišljavanje i građenje likova i prostora; pripovijedanje i jezično izražavanje; priča u slikama; likovi, mjesto i vrijeme radnje; uvod, zaplet i rasplet; bajka; pustolovna i detektivska priča; priča bez riječi; ilustriranje i modeliranje; zajedničko stvaranje i predstavljanje priče.
Namjena aktivnosti	Učenici razredne nastave Područne škole Stara Gradiška.
Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz individualni rad, rad u paru i skupini. Učenici pomoću LEGO kockica grade likove, predmete, prostore i prizore te ih povezuju u smislenu priču. Primjenjuju se metode razgovora, demonstracije, praktičnog rada, stvaralačkog rada i pripovijedanja.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske 2026./27. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Setovi LEGO kockica i osnovni materijali (papir, karton, bojice, flomasteri, plastelin i sl.) – 1 600 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike se kontinuirano prati i vrednuje opisno tijekom aktivnosti. Vrednuju se kreativnost, samostalnost, zalaganje, sposobnost rješavanja problema, suradnja, uvažavanje drugih te sposobnost osmišljavanja i usmenog predstavljanja priče. Učenici sudjeluju u samovrednovanju i međusobnom vrednovanju kroz razgovor i osvrt na izrađene modele i priče. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, prilagodbu aktivnosti njihovim interesima i potrebama te poticanje daljnjeg razvoja kreativnosti, pripovjednih i socijalnih vještina.



Slikopričalice

Aktivnost / program / projekt	SLIKOPRIČALICE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Ana Rosić Kovačević
Ciljevi aktivnosti	- poticati ljubav prema čitanju - približiti učenicima čitanje slikovnica - izgrađivati kulturu čitanja - razvijati čitalačku vještinu - bogatiti rječnik
Nastavne cjeline	- slikovnice i knjige iz naše knjižnice - e-knjige
Namjena aktivnosti	- učenici RN koji žele čitati više
Način realizacije	- individualni rad
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2026. /2027., jednom tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

Bajkovnica

Aktivnost / program / projekt	Bajkovnica
Nositelji aktivnosti	učiteljica Antonija Šulekić

Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike sa književnom vrstom bajka - upoznati učenike sa našim najpoznatijim bajkopiscima i njihovim djelima - upoznati učenike sa najpoznatijim bajkopiscima drugih zemalja i njihovim djelima - razvijati ljubav prema čitanju - približiti učenicima čitanje knjiga - izgrađivati kulturu čitanja - razvijati čitalačku vještinu - učiti kako se odnositi prema knjizi - razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena
Nastavne cjeline	Književnost
Namjena aktivnosti	učenici RN
Način realizacije	-individualni rad, grupni rad, radu paru - suradničko učenje -izrada plakata -radionice -prezentacije
Vremenik aktivnosti	- jednom tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, hamer papir, razni pribor za pisanje i bojanje - 40 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

Logički izazovi i društvene igre – STEM i volontiranje

Aktivnost / program / projekt	Logički izazovi i društvene igre – STEM i volontiranje
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dijana Sjeverac

Ciljevi aktivnosti	Razvijati logičko i kritičko mišljenje. Poticati interes za STEM područja kroz igru i istraživanje. Unaprjeđivati vještine rješavanja problema i donošenja odluka. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine. Poticati volontiranje i aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice.	
Nastavne cjeline	Logičko i matematičko zaključivanje, problemski zadaci i matematičke igre; jezične igre, zagonetke i rebusi; istraživanje, pokusi i eksperimenti; priroda i okoliš; digitalni alati i algoritamsko razmišljanje; izrada modela i konstrukcija; igre i natjecanja; suradnja, volontiranje, humanitarne i ekološke aktivnosti.	
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave Područne škole Stara Gradiška koji žele razvijati logičko razmišljanje, strategijsko planiranje, matematičke i STEM kompetencije te sudjelovati u volonterskim aktivnostima.	
Način realizacije	Rad će biti organiziran u manjim i većim skupinama, individualno te kroz timski i projektni rad. Učenici će sudjelovati u logičkim i strateškim igrama, STEM radionicama, istraživačkim zadacima, školskim turnirima, volonterskim akcijama te prezentacijama rezultata rada.	
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
Okvirni troškovnik aktivnosti	Šahovski set Dama Uno karte Alias Junior ili slična igra Memory igre Tangram setovi Sudoku i logičke zbirke Društvena igra Catan ili slična strateška igra STEM edukativni setovi (konstrukcijski materijali) Pribor za pokuse i eksperimente Papir, karton, ljepilo, škare, flomasteri Materijal za izradu modela i projekata Nagrade i priznanja za turnire i natjecanja Materijal za volonterske i humanitarne akcije	Ukupno 500 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika - vrednovanje praktičnih zadataka i projekata - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - prezentacije, turniri i izvješća o volonterskim aktivnostima.	

Mali digitalni kreatori

Aktivnost / program / projekt	Mali digitalni kreatori – izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Ivana Gubić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	Razvijati digitalnu pismenost, kreativnost i stvaralaštvo učenika; upoznati učenike s različitim digitalnim alatima i mogućnostima njihova korištenja; razvijati sposobnost samostalnog osmišljavanja i izrade digitalnih sadržaja; poticati suradnju, komunikaciju i timski rad; razvijati odgovorno, sigurno i svrhovito korištenje digitalne tehnologije; povezivati digitalno stvaralaštvo s nastavnim sadržajima, važnim datumima, školskim događanjima i životnim situacijama.
Nastavne cjeline	Osnove digitalnog stvaralaštva; izrada i uređivanje teksta, slike, zvuka i videa; digitalno crtanje i oblikovanje; izrada plakata, čestitki, stripova, animacija, digitalnih priča, prezentacija, kvizova i drugih multimedijских sadržaja; osnove programiranja i algoritamskog razmišljanja; digitalna sigurnost, zaštita osobnih podataka i odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju. Sadržaji se prilagođavaju dobi učenika i aktualnim interesima.
Namjena aktivnosti	Učenici od 2. do 4. Razreda
Način realizacije	Radionički i projektni rad; individualni rad, rad u paru i suradnički rad u skupinama; praktično upoznavanje s različitim digitalnim alatima; izrada digitalnih sadržaja prema zadanoj temi ili vlastitoj ideji; obilježavanje važnih datuma i događaja kroz digitalno stvaralaštvo; povezivanje aktivnosti s nastavnim predmetima i životnim situacijama; predstavljanje i razmjena učeničkih radova.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Sredstva za nabavu digitalne opreme - 1800 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje izrađenih digitalnih sadržaja i procesa njihova nastanka; opisno praćenje rada učenika; objava učeničkih radova na službenim stranicama škole.
--	---

Plesna skupina

Aktivnost/program/projekt	Plesna skupina LATICE 1. do 4. r. MIGHTY FIGHTERS 5. do 8. r. BUBBLE JUMPS miješana skupina
Nositelj aktivnosti	Učiteljica RN Rahela Radecki Ivakić
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj za ljepotu ritmičkog kretanja, utjecati na koordinaciju pokreta i motoriku te sposobnost neverbalnog izražavanja. Uvježbati motorička gibanja, sudjelovanje na raznim priredbama i događanjima u školi i izvan nje. Osvijestiti potrebu za stalnom fizičkom aktivnosti te njegovati sklad i ljepotu pokreta.
Nastavne cjeline	- kreativni ples - klasični balet - solo plesna tehnika - suvremeni ples - slobodni stil
Namjena aktivnosti	Utjecati na pravilno držanje i pravilan razvoj tijela. Poticati smisao za kreativnost, želju za druženjem. Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnost grupi. (Učenici 1. do 8. razreda.)
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Šivanje kostima 200 eura Posjeta plesnoj predstavi do 100 eura Gostovanja na plesnim smotrama i natjecanjima 700 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o načinu rada, davanje uputa za daljnji rad. Opisno praćenje učenika, pismena priznanja i zahvalnice, nagrade i javni nastupi.

Neverbalni teatar



Aktivnost / program / projekt	Neverbalni teatar
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Rahela Radecki Ivakić
Ciljevi aktivnosti	- razvijati sposobnost neverbalnog izražavanja osjećaja, misli i ideja pokretom, mimikom i gestom - osvijestiti govor tijela i njegovo značenje u komunikaciji - razvijati maštu, kreativnost i sposobnost improvizacije - poticati učenike na slobodno i spontano izražavanje bez oslanjanja na govor - razvijati pažnju, koncentraciju i sposobnost promatranja drugih - poticati suradnju, međusobno uvažavanje i timski rad - razvijati sposobnost prepoznavanja i interpretiranja emocija izraženih neverbalnim putem - osnaživati učenike za javni nastup i nastup pred skupinom - razvijati osjećaj za prostor, pokret, ritam i scenski izraz - upoznati učenike s osnovnim elementima neverbalnog kazališnog izraza i potaknuti interes za kazališnu umjetnost.

Nastavne cjeline	1. Uvod u neverbalni teatar – što je neverbalni kazališni izraz i kako komuniciramo bez riječi 2. Tijelo kao sredstvo izražavanja – pokret, držanje tijela, položaj i kretanje 3. Mimika i izražavanje emocija – izražavanje osjećaja licem i pogledom 4. Gesta i pokret – prenošenje poruke i značenja gestama 5. Prostor i odnosi na sceni – kretanje, udaljenost, položaj i odnosi među izvođačima 6. Improvizacija bez riječi – stvaranje situacija i kratkih prizora pokretom 7. Lik bez riječi – oblikovanje lika pomoću tijela, pokreta i mimike 8. Neverbalno pripovijedanje – pričanje priče bez govora 9. Rad u paru i skupini – zajedničko stvaranje neverbalnih prizora 10. Izvedba neverbalnog prizora – povezivanje usvojenih elemenata u kratku scensku izvedbu.
Namjena aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda Aktivnost je namijenjena razvijanju sposobnosti neverbalnog izražavanja i komunikacije kroz pokret, mimiku, gestu i scensku igru. Potiče kreativnost, maštu, emocionalno izražavanje, koncentraciju i samopouzdanje učenika te razvija sposobnost suradnje i uvažavanja drugih. Učenici kroz igru upoznaju osnovne elemente kazališnog izraza i stvaraju vlastite kratke neverbalne prizore.
Način realizacije	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./227.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Izrada kulise i šivanje kostima, rekviziti do 300 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o načinu rada, davanje uputa za daljnji rad. Opisno praćenje učenika, pismena priznanja i zahvalnice, nagrade i javni nastupi.

Mostovi prijateljstva kroz igru

Aktivnost / program / projekt	Mostovi prijateljstva kroz igru
-------------------------------	---------------------------------

Nositelji aktivnosti	Učiteljica – voditeljica izvannastavne aktivnosti te učenici redovnih razreda i učenici posebnog razrednog odjela (PRO). Predviđeno je sudjelovanje od 8 do 14 učenika.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osobne, socijalne i interpersonalne vještine učenika kroz suradničke i kooperativne igre. Poticati komunikaciju, empatiju, samopouzdanje, međusobno uvažavanje, nenasilno rješavanje nesporazuma i sposobnost timskoga rješavanja problema. Stvarati inkluzivno okruženje u kojem učenici različitih sposobnosti ravnopravno sudjeluju, međusobno se podržavaju i uče jedni od drugih. Razvijati kreativnost, logičko razmišljanje, javni nastup, osjećaj društvene odgovornosti i pozitivan odnos prema volontiranju.
Nastavne cjeline	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo te uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima redovnih razreda i učenicima PRO-a radi razvoja socijalne uključenosti, ravnopravnosti, nediskriminacije i pozitivne školske klime. Kroz zajedničku igru učenici će graditi odnose povjerenja, razvijati pripadnost skupini i usvajati prihvatljive načine komunikacije i suradnje. Program uključuje doprinos školskoj i lokalnoj zajednici organiziranjem Dana društvenih igara te radionica za mlađe učenike, vrtićku djecu ili korisnike doma za starije osobe.
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi iskustvenim i projektnim učenjem, radom u paru i malim skupinama, suradničkim društvenim igrama, igrama povjerenja, problemskim zadacima i refleksijom nakon rada. Učenici će zajednički oblikovati pravila skupine, razvijati strategije komunikacije, konstruktivno rješavati nesporazume te osmišljavati, izrađivati, testirati i predstavljati vlastite društvene igre. Provest će se školski Dan društvenih igara i najmanje jedna volonterska radionica u lokalnoj zajednici. Pravila, materijali, trajanje i razina podrške prilagodit će se potrebama svih učenika, uključujući taktilne materijale te kartice emocija i komunikacije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavnih godina 2026./2027. i 2027./2028., prema godišnjem planu izvannastavne aktivnosti. Dan društvenih igara i volonterska aktivnost provest će se u terminima dogovorenima sa školom i ustanovama u lokalnoj zajednici.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Ukupno do 2.000 eura: didaktički set društvenih igara 500 eura; kooperativne društvene igre 350 eura; materijal za izradu vlastitih igara 250 eura; inkluzivni didaktički materijali 300 eura; organizacija školskog Dana društvenih igara 200 eura; materijal za radionice u lokalnoj zajednici 200 eura; stručna literatura 100 eura; materijal za dokumentiranje i predstavljanje aktivnosti 100 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se redovitost i aktivnost učenika, suradnja, komunikacija, uvažavanje različitosti, sposobnost rješavanja problema i sukoba, samostalnost, kreativnost te doprinos skupini i zajednici. Primjenjivat će se sustavno opažanje, bilješke voditeljice, razgovor i grupna refleksija, učeničko samovrednovanje, evaluacijski listići, fotografije i nastali proizvodi. Rezultati će se koristiti za prilagodbu daljnjih aktivnosti, praćenje osobnoga i socijalnoga napretka učenika, unapređenje pravila i izrađenih igara te predstavljanje rada roditeljima, školskoj i lokalnoj zajednici.
---	---

Učenička zadruga „Osvit“

Obrada drva

Aktivnost / program / projekt	Klub mladih tehničara – Obrada drva
Nositelji aktivnosti	Ivica Radman
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje interesa za tehničko stvaralaštvo i obradu drva - Usvajanje osnovnih znanja i vještina obrade drva - Poticanje kreativnosti, preciznosti i sigurnog rada s alatom - Razvijanje timskog rada i suradničkih vještina
Nastavne cjeline	- Vrste drva i njihova svojstva - Ručni alati i njihova primjena - Sigurnost pri radu u radionici - Tehnike obrade drva (rezanje, brušenje, spajanje) - Izrada jednostavnih predmeta (praktični radovi) - Kreativni projektni radovi
Namjena aktivnosti	- Razvijanje tehničke pismenosti i manualnih sposobnosti - Praktična primjena znanja kroz izradu uporabnih i dekorativnih predmeta - Povezivanje teorijskih znanja iz tehničke kulture s praktičnim vještinama
Način realizacije	- Radionice jednom tjedno u kabinetu tehničke kulture - - Demonstracija i praktični rad učenika uz vodstvo nastavnice - Samostalni i grupni projektni zadaci - Izložbe radova u školi

Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno po 1 sat (ili prema rasporedu škole)
Okvirni troškovnik aktivnosti	- Materijal (drvo, šperploča, ljepilo, brusni papir): cca 100 € godišnje - Sitni potrošni materijal i pribor: cca 50 € godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje angažmana i praktičnih vještina učenika - Procjena kvalitete i dovršenosti izrađenih predmeta - Samovrednovanje učenika i izlaganje radova - Rezultati vrednovanja koriste se za motivaciju učenika i daljnje planiranje aktivnosti - Opisno praćenje učenika

Izradi sam

Aktivnost / program / projekt	Izradi sam
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Kristina Turkalj
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštu, praktične i motoričke vještine učenika kroz osmišljavanje i izradu uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih materijala. Poticati samostalnost, strpljivost, preciznost, odgovornost, suradnju i pozitivan odnos prema stvaralačkom radu.
Nastavne cjeline	Upoznavanje s različitim likovnim i kreativnim tehnikama i materijalima: crtanje, slikanje, oblikovanje, rezanje, lijepljenje, i izrada različitih uporabnih i ukrasnih predmeta; kreativno izražavanje prema vlastitim idejama; izrada prigodnih radova vezanih uz blagdane, godišnja doba i važne datume; recikliranje i ponovna uporaba materijala u kreativnom stvaralaštvu
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena poticanju kreativnog i stvaralačkog izražavanja učenika, razvijanju mašte, fine motorike, preciznosti i praktičnih vještina te osamostaljivanju u radu. Aktivnost također potiče suradnju, strpljivost, odgovornost, razvoj estetskog doživljaja i pozitivan odnos prema vlastitom i tuđem stvaralaštvu

Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz praktičan i stvaralački rad učenika razredne nastave. Učenici će upoznavati različite materijale i kreativne tehnike te samostalno ili u paru/skupini izrađivati uporabne, ukrasne i prigodne predmete. Rad će se prilagođavati dobi, interesima i sposobnostima učenika. Planirane aktivnosti uključuju crtanje, slikanje, oblikovanje, rezanje, lijepljenje, izradu prigodnih radova, kreativno recikliranje i ponovnu uporabu materijala. Poticati će se slobodno izražavanje, razmjena ideja i suradnički rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno, prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti. Aktivnosti će se planirati i prilagođavati godišnjim dobima, blagdanima, važnim datumima i interesima učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Predviđeni troškovi odnose se na nabavu osnovnog kreativnog i potrošnog materijala: papir, kolaž, karton, ljepilo, škare, tempere, vodene boje, flomastere, bojice, vunu, konac, ukrasne materijale i slične potrepštine. U što većoj mjeri koristit će se dostupni i reciklirani materijali. Okvirni trošak: do 100 € godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz praćenje aktivnosti i napretka učenika, njihovog zalaganja, samostalnosti, kreativnosti, preciznosti, suradnje i odgovornosti. Učenici će vrednovati vlastiti rad i rad drugih kroz razgovor i kratku refleksiju. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu aktivnosti interesima, mogućnostima i potrebama učenika te za poticanje daljnjeg stvaralačkog rada.

Likovna skupina

Likovna skupina	
Aktivnost / program / projekt	
Nositelji aktivnosti	Mateja Vukelić
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kreativnost kod učenika. - upoznati učenike sa umjetnošću općenito kroz razgovor - rad i upoznavanje sa tehnikama, pretežito rad u kombiniranim tehnikama - radovi u 2D obliku i 3D obliku

Nastavne cjeline	- moderna umjetnost - kombinirane tehnike (min.4x) - obrada postojećeg djela na svoj način - obrada djela (prirodni materijali) Obrada djela (umjetni materijali) - rad kroz priču o umjetnicima - rad kroz priču o kreativnosti - sloboda izražavanja tekture - 3D skulptura - mobili
Namjena aktivnosti	- estetsko uređenje školskog prostora. Usmjeriti učenike. - slanje ueničkih radova na natječaje.
Način realizacije	- kreativni likovni rad učenika
Vremenik aktivnosti	- 2x tjedno, 70 sati u 2026./2027. školskoj godini
Okvirni troškovnik aktivnosti	-ukupno : 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje - vrednovanje kroz realizaciju rada

Ekološka skupina

Aktivnost / program / projekt	EKOLOŠKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Učitelj prirode / biologije : Igor Simić
Ciljevi aktivnosti	Podizanje razine ekološke osviještenosti učenika. Usvajanje novih znanja iz područja ekologije te odgovornog ponašanja, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje. Osposobljavati učenike da izgrađene pozitivne stavove o zaštiti prirode primjenjuju u svakodnevnom životu. Podizanje svijesti o važnost pravilne prehrane.

Nastavne cjeline	- Zaštita okoliša - Reciklaža - Pravilna prehrana - Obilježavanje važnih dana povezanih sa ekologijom
Namjena aktivnosti	- steći osnovna znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti i sadržaje - razviti kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode - razviti svijest o potrebi racionalne potrošnje vode i energenata te pravilnoj prehrani - razviti odgovoran odnos prema zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša - prepoznati različite vrste otpada te ih razvrstavati u odgovarajuće spremnike i u školi i kod kuće - upoznati učenike s važnošću recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - boravkom na svježem zraku te poticanjem na tjelesne aktivnosti povećati kvalitetu života
Način realizacije	- učenici zbrinjavaju otpad iz prostorija škole (papir, plastika, tetrapak) i njene okolice - uključuju se u akcije skupljanja (starog papira, tekstila, baterija, elektroničkog otpada, plastičnih čepova) - uređuju panoe - uređuju školski okoliš u suradnji s lokalnom zajednicom - izrađuju ekološki prihvatljive vrećice za kupnju voća i povrća od tekstila kojega recikliraju - izrađuju letak o pravilnoj prehrani u školi - izrada plakata prilikom obilježavanja značajnih ekoloških datuma - prate ekološka zbivanja u svome zavičaju te objavljuju članke o aktivnostima na mrežnoj stranici škole
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026. / 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja, materijala (papir, ljepilo,...)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje te vrednovanje rada i napretka učenika.
---	---

Zelena kemija

Aktivnost / program / projekt	Zelena kemija
Nositelji aktivnosti	Jasna Buturac, učiteljica kemije, učenici skupine Zelena kemija
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s načelima zelene kemije i uporaba održivih materijala - razvijati svijest o smanjenju otpada, recikliranju i ponovnoj uporabi - poticati kreativnost, preciznost, strpljivost i odgovornost - razvijati poduzetničke i praktične vještine - poticati sigurno i odgovorno rukovanje materijalima i priborom - razvijati i njegovati ekološku svijest
Nastavne cjeline	Sapuni i sapunifikacija Sojin vosak Prirodna kozmetika Recikliranje Ekologija



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Namjena aktivnosti	- učenicima 6. - 8. razreda
Način realizacije	Demonstracija postupaka, praktičan rad učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027. - 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave materijala potrebnih za izradu različitih proizvoda - 500 eura Troškovi opreme za izradu proizvoda - 1000 eura Troškovi materijala za dekoraciju i prezentaciju proizvoda - 500 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje i prodaja proizvoda na prigodnim izložbama u školskom prostoru i izvan škole, objave na web stranici i fb stranici škole, bilješke i praćenje rada učenika u skupini, sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, sajmovima Primjena naučenog u svakodnevnom životu

Keramičari

Aktivnost / program / projekt	KERAMIČARI
Nositelji aktivnosti	-voditeljica skupine Radmila Divić Posavac -učenici skupine Keramičari

Ciljevi aktivnosti	- ovladati postupcima oblikovanje gline i izrade ukrasno-uporabnih predmeta od keramike -razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad - oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo - usvajanje novih sadržaja te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja.
Nastavne cjeline	MODELIRANJE I GRAĐENJE SLIKANJE DIZAJN (MASA I PROSTOR, PLOHA , POVRŠINA, BOJA)
Namjena aktivnosti	Učenici od 4. do 8. razreda matične škole
Način realizacije	Demonstracija postupaka, praktičan rad učenika-oblikovanje, pečenje, glaziranje, bojanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027. , dva sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	2.373,00 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prigodne izložbe i prodaje, foto dokumentacija,objave na web stranici i fb stranici škole, bilješke i praćenja o radu učenika u skupini, sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, sajmovima...

Kreativci

Aktivnost / program / projekt	Kreativci
Nositelji aktivnosti	Barbara Barunović

Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.
Nastavne cjeline	Izrada uporabnih predmeta Realizacija kreativnih ideja u svezi s blagdanima Izrada prigodnih radova
Namjena aktivnosti	Stvaralačkim radom utjecati na razvoj kreativnost samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.
Način realizacije	Rad u paru Rad u skupini Kreativne radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati ukupno
Okvirni troškovnik aktivnosti	potrošni materijal 50 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

Aktivnost / program / projekt	Kreativci
Nositelji aktivnosti	Tomislav Sarić, učitelj
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. -dizajn i izrada proizvoda po vlastitom odabiru te za školsku zadrugu „Osvit“ -prepoznavanje i primjena likovnog jezika u različitim likovnim područjima, s naglaskom na predmete iz svakodnevnice okoline -poticanje kreativnosti, maštovitosti, sigurnosti u radu s različitim materijalima i tehnikama, recikliranja i upcyclinga



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	Prema godišnjem planu i programu rada izvannastavne aktivnosti
Namjena aktivnosti	5.- 8. razred PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	Kreativne radionice, obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje u zadružnim prodajama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2026./ 27., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal 50€.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, samovrednovanje, postupak kao učenje

Vrtlari

Aktivnost / program / projekt	Vrtlari (5. – 8. razred MŠ)
Nositelj aktivnosti	Ivana Knežević
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu - osposobljavanje učenika za rad u vrtu - razvijanje i njegovanje radnih navika - razvijanje odgovornosti i ljubavi prema prirodi, kao i svijesti o važnosti zdrave prehrane - razvijanje osjećaja za lijepo, uredno i praktično - podizanje standarda i kulture življenja

Nastavne cjeline	- upoznavanje i uzgoj biljaka u plasteniku i vanjskom prostoru škole - redoviti poslovi prema periodima uzgoja i vegetacije tijekom cijele godine - izrada kalendara sjetve - priprema zemljišta za sjetvu i sadnju - uzgoj presadnica - sadnja luka, sjetva začinskog bilja i korjenastog povrća - suzbijanje korova i zaštita, okopavanje, navodnjavanje - sudjelovanje na smotri učeničke zadruge - pripremanje izložbi, prodaja proizvoda
Namjena aktivnosti	učenici od 5. do 8. razreda matične škole Okučani
Način realizacije	- grupni i individualni rad učenika u školi, plasteniku škole te školskom vrtu - radionice, izložbe i prodaja proizvoda
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027. 2 sata tjedno sezonski rad
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nabava alata i vrtnih rukavica - sredstva za prihranu povrća i bilja - kupnja sjemena, presadnica i sadnog materijala - lukovice za sadnju - potrošni materijal - 300 eura godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje učeničkih ostvarenja, izlaganje gotovih proizvoda, prodaja proizvoda

Rukotvorine

Aktivnost / program / projekt	RUKOTVORINE
Nositelji aktivnosti	Željka Šebelić - Pejaković
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine i tradicije kroz zavičajni pristup. Razvijanje interesa prema ručnom radu. Ovladavanje različitim tehnikama ručnog rada. Poticanje strpljivosti i urednost u radu. Poticanje kreativnosti i razvijanje vještina. Objedinjavanje prošlosti i sadašnjosti (izrada ukrasnih i upotrebnih predmeta). Razvijanje i njegovanje ekološke svijesti, recikliranjem odbačenih tekstilnih, plastičnih i metalnih predmeta Razvijanje kod djece kreativnosti, suradnje, humanosti i poduzetništva.
Nastavne cjeline	Vezenje Pletenje Kukičanje Šivanje Izrada ukrasnih predmeta od krep papira, kukuruzovine, odbačenog tekstila, plastike, žice, šibe
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Za radni pribor i materijal – 100,00 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih ostvarenja. Izložbe učeničkih radova i prodajne izložbe učeničkih radova. Sudjelovanje na lokalnim sajmovima i smotri UZ Brodsko – posavske županije, sudjelovanje na sajmu Učeničkih zadruga Republike Hrvatske.
---	--

Školsko sportsko društvo Okučani – badminton, futsal, odbojka

Aktivnost / program / projekt	Školsko sportsko društvo Okučani
Nositelji aktivnosti	Slavenka Vujčić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje, vježbanje i primjena elemenata tehnike sportskih igara (futsal, badminton, odbojka) - upoznavanje s pravilima igre - osvijestiti potrebu za redovitom tjelesnom aktivnošću - poticati sportski i natjecateljski duh - poticati fair play, toleranciju, nenasilje i kulturu sporta
Nastavne cjeline	- kondicijske vježbe za poboljšanje aerobnih sposobnosti (škola trčanja) - vježbe snage - specifični elementi tehnike (futsal, odbojka, badminton) - upoznavanje s pravilima igre - vježbe istezanja i relaksacije - psihološka priprema sportaša
Namjena aktivnosti	Učenicima matične škole od 5. do 8. r.
Način realizacije	1 – 2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Izrada pohvalnica za školsko natjecanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena priznanje, pohvalnice, nagrade.

Univerzalna sportska škola

Aktivnost / program / projekt	Univerzalna sportska škola
Nositelji aktivnosti	učiteljica Antonija Šulekić
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje, poticanje i razvijanje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Usvajanje mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim prostorima. Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja. Učenje osnovnih oblika kretanja i osnovnih elementa brojnih sportova. Prevencija pretilosti.
Nastavne cjeline	Hodanja i trčanja Skakanja Bacanja i gađanja Kolutanja Penjanja Igre
Namjena aktivnosti	Učenici 3. i 4. razreda MŠ Okučani
Način realizacije	Sportska dvorana, igralište
Vremenik aktivnosti	listopad 2026. – svibanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći obrasce. Prezentacija aktivnosti na web stranici škole.

Sportske igre u razrednoj nastavi

Aktivnost / program / projekt	Sportske igre u razrednoj nastavi
Nositelji aktivnosti	<i>Povjerenik natjecanja Ivona Brković</i>

Ciljevi aktivnosti	1. Antropološki (motorički i biološki) ciljevi Fokusirani su na pravilno oblikovanje tijela, zdravlje i razvoj gibalnih sposobnosti. Razvoj koordinacije i ravnoteže: Unapređenje sklada pokreta cijelog tijela, prostorne orijentacije i upravljanja rekvizitima (loptama). Povećanje brzine i eksplozivnosti: Razvoj brzine reakcije, brzine trčanja i eksplozivne snage (skokovi, bacanja). Jačanje mišićno-koštanog sustava: Pravilan razvoj mišića, jačanje zglobova i prevencija lošeg držanja tijela (posture). Razvoj izdržljivosti: Postupno povećanje aerobnog kapaciteta kroz kontinuirano kretanje u igri. 2. Obrazovni (kognitivni) ciljevi Usmjereni su na usvajanje znanja, motoričkih vještina i razumijevanje zakonitosti igre. Usvajanje strukture pokreta: Pravilno izvođenje prirodnih oblika kretanja (trčanje, skakanje, puzanje, bacanje). Učenje tehničkih elemenata: Svladavanje osnova vođenja, dodavanja i hvatanja lopte te ciljanja u metu. Razumijevanje i primjena pravila: Shvaćanje strukture, taktike i pravila pojedinih elemenata sportskih igara. Razvoj taktičkog razmišljanja: Poticanje brzog donošenja odluka u igri (kome dodati, kamo potčrtati, kako se obraniti). 3. Odgojni (psihosocijalni) ciljevi Usmjereni su na emocionalni razvoj, socijalizaciju, karakter i mentalno zdravlje djeteta. Socijalizacija i timski rad: Razvijanje osjećaja pripadnosti skupini, suradnje s vršnjacima i pomaganja suigračima. Usvajanje <i>fair-playa</i>: Razvijanje sportskog ponašanja, poštivanje protivnika i sudaca te učenje kako dostojanstveno prihvatiti i pobjedu i poraz. Jačanje samopouzdanja: Izgradnja pozitivne slike o sebi kroz uspješno svladavanje motoričkih zadataka i prepreka. Emocionalna samoregulacija: Kanaliziranje viška energije, smanjenje stresa te kontrola emocija (poput ljutnje ili frustracije) tijekom natjecanja.
Nastavne cjeline	1. Elementarne i prirodne cjeline kretanja 2. Elementarne igre s pomagalicama (Hvatanje i bacanje) 3. Štafetne i momčadske natjecateljske igre 4. Pojednostavljene sportske (momčadske) igre 5. Funkcionalne i zabavne igre za razbibrigu i oporavak



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda Osnovne škole Okučani.
Način realizacije	35 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	_____
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, sportske natjecanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Školski izleti

Jednodnevni izlet u Sisak 1., 2., 3. i 4. razred

Aktivnost / program / projekt	Jednodnevni izlet Sisak
Nositelji aktivnosti	Učiteljice RN
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati glavne znamenitosti Siska (Stari grad, Stari most, Holandska kuća) i nizinskog zavičaja. Uočiti razlike između života ljudi u prošlosti (vitezovi, stari predmeti) i danas. Razumjeti važnost rijeke (Kupa) za nastanak, obranu i razvoj grada. Upoznati osnove o svemiru i energiji na zabavan i interaktivan način (Planetarij/Munjara). Razvijati vještine opažanja, slušanja i prikupljanja informacija na terenu.
Nastavne cjeline	- po nastavnom planu i programu



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda OŠ Okučani
Način realizacije	Prijevoz turističkim autobusom.
Vremenik aktivnosti	travanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- prema cjeniku agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o viđenom, izrada pisanih i likovnih radova.

Jednodnevni izlet na otok Krk – 7. i 8. Razred

Aktivnost / program / projekt	jednodnevni izlet na otok Krk
Nositelji aktivnosti	razrednici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodne, geografske, povijesne i kulturne posebnosti otoka Krka i Baške; razvijati pozitivan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini; poticati druženje, suradnju i odgovorno ponašanje učenika.
Nastavne cjeline	Bašćanska ploča
Namjena aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda MŠ i PŠ
Način realizacije	- prijevoz turističkim autobusom
Vremenik aktivnosti	- lipanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- prema cijeni agencije



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i suradnje učenika tijekom izleta; učenička kratka refleksija nakon izleta
---	--

Terenska nastava

Dvodnevna terenska nastava – Zeleno srce i kamene tajne Istre

Aktivnost / program / projekt	Terenska nastava: Zeleno srce i kamene tajne Istre
Nositelji aktivnosti	Đuro Čorak, Brankica Korać, Svetlana Leovac, Lidija Matokanović, Željka Šebelić-Pejaković
Ciljevi aktivnosti	- poticati i razvijati istraživačko učenje - usvajati znanja o općoj kulturi - razvijati kreativne sposobnosti - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - učenje u izvornoj stvarnosti i primjena znanja na terenu - interdisciplinarni pristup učenju.
Nastavne cjeline	- po nastavnom planu i programu
Namjena aktivnosti	Učenici 5.- 6. razreda MŠ Okučani i učenici 5.- 8. razreda PŠ Stara Gradiška.
Način realizacije	- terenska nastava
Vremenik aktivnosti	28.- 29. travnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- prema cjeniku agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- znanje u svakodnevnom životu

Terenska nastava - NOVsky, festival znanosti i umjetnosti

Aktivnost / program / projekt	Terenska nastava – NOVsky, festival znanosti i umjetnosti
Nositelji aktivnosti	Učitelji: Igor Simić, Jasna Buturac, Violeta Lazić, Krunoslav Džakić, Marijana Malenica, Alen Brkić, Barbara Barunović, Ivana Klarić, Ivana Gubić
Ciljevi aktivnosti	- poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - učenje u izvornoj stvarnosti i primjena znanja na terenu - interdisciplinarni pristup učenju - povezati gradivo i kompetencije predmeta geografije, kemije, fizike, biologije, matematike, informatike i tehničke kulture
Nastavne cjeline	- prema Planu i programu za šk. g. 2026. /2027.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. – 8. razreda
Način realizacije	- integrirana i terenska nastava - praktična nastava - radionice - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Vremenik aktivnosti	- 18. rujna 2026. – Novska
Okvirni troškovnik aktivnosti	15 eura (autobusni prijevoz) po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- radio emisija - prezentacija PowerPoint - primjena znanja u školi i u svakodnevnom životu

Terenska nastava - smotra plesnog stvaralaštva osnovnih škola BPŽ " Mia Čorak Slavenska"

Aktivnost / program / projekt	Terenska nastava - Smotra plesnog stvaralaštva osnovnih škola BPŽ " Mia Čorak Slavenska"
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Rahela Radecki Ivakić
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima predstavljanje vlastitog plesnog stvaralaštva, razvijanje plesnih i scenskih vještina te stjecanje iskustva javnog nastupa. Poticati kreativnost, samopouzdanje, suradnju i međusobno uvažavanje te upoznavanje i razmjenu iskustava s drugim učenicima i školama.
Nastavne cjeline	-
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena poticanju interesa učenika za ples i scensku umjetnost, razvijanju kreativnog izražavanja i plesnih sposobnosti te omogućavanju učenicima da svoje stvaralaštvo predstave široj publici. Ujedno potiče druženje, suradnju i razmjenu iskustava s učenicima drugih škola.
Način realizacije	Organizirano putovanje na smotru u Slavonski Brod u organizaciji OŠ Đuro Pilar i Udruge radost pokreta
Vremenik aktivnosti	13.10.2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Lunch paketi za učenike – trošak snosi organizator OŠ Đuro Pilar, SB
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnog sudjelovanja, angažiranosti, suradnje i izvedbe učenika tijekom smotre. Nakon nastupa provodi se kratka refleksija i razgovor s učenicima o njihovu iskustvu i dojmovima. Voditelji plesnih skupina dobivaju povratnu informaciju i stručnu ocjenu plesnih pedagoga na završnom okruglom stolu.

Terenska nastava - "Mjesec hrvatske knjige" - Književni susret sa spisateljicom Sanjom Pilić

Aktivnost / program / projekt	Terenska nastava – „Mjesec hrvatske knjige“ – Književni susret sa spisateljicom Sanjom Pilić
Nositelji aktivnosti	Nastavnice hrvatskoga jezika Svetlana Leovac i Kristina Pobor Apanović u suradnji sa stručnom suradnicom knjižničarkom Idom Domić
Ciljevi aktivnosti	• upoznati učenike sa životom, radom i književnim stvaralaštvom Sanje Pilić • upoznati učenike s procesom nastanka književnoga djela – od ideje do napisane knjige • potaknuti učenike na čitanje djela hrvatskih autora za djecu i mlade • povezati pročitana književna djela s neposrednim razgovorom s njihovom autoricom • poticati učenike na postavljanje pitanja, izražavanje vlastitih mišljenja i sudjelovanje u razgovoru • razvijati komunikacijske i govorne vještine kroz pripremu i postavljanje pitanja književnici • potaknuti učenike na promišljanje o temama bliskima njihovom odrastanju – prijateljstvu, obitelji, emocijama, ljubavi, samostalnosti i izazovima adolescencije • razvijati učeničku maštu i kreativnost • potaknuti učenike na vlastito stvaralačko izražavanje i pisanje • razvijati čitateljsku kulturu i naviku slobodnog izbora književnih djela • omogućiti učenicima iskustvo književnosti kao živoga i neposrednoga oblika komunikacije.
Nastavne cjeline	/
Namjena aktivnosti	Učenici predmetne nastave
Način realizacije	Odlazak učenika predmetne nastave u Narodnu knjižnicu i čitaonicu „Grigor Vitez“ u Gornjim Bogićevcima na književni susret sa spisateljicom Sanjom Pilić. Susret bi obilježio manifestaciju „Mjesec hrvatske knjige“ – 15.10.-15.11.2026.
Vremenik aktivnosti	Mjesec hrvatske knjige – 15.10.-10.11.2026. u trajanju od 60 minuta

Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici i Facebook stranici škole

Terenska nastava - "Dječji tjedan" - kazališna predstava u Gornjim Bogićevcima

Aktivnost / program / projekt	Terenska nastava – kazališna predstava za učenike razredne nastave „Snjeguljica“ u Hrvatskom seljačkom domu u Gornjim Bogićevcima u sklopu obilježavanja manifestacije „Dječji tjedan“
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave u suradnji sa stručnom suradnicom knjižničarkom Ildom Domić
Ciljevi aktivnosti	· upoznavanje književne baštine · timski rad · učenje o životnim poukama · team building
Nastavne cjeline	/
Namjena aktivnosti	Učenici razredne nastave
Način realizacije	Odlazak učenika razredne nastave, 6. listopada 2026. u pratnji učiteljica razredne nastave i knjižničarke, na terensku nastavu u Hrvatski seljački dom u Gornje Bogićevce gdje je organizirana kazališna predstava „Snjeguljica“ u izvedbi kazališne družine „Ivana Brlić Mažuranić“ iz Slavonskog Broda. Nakon predstave, organizirano je druženje uz napitke i grickalice.
Vremenik aktivnosti	U dječjem tjednu - 6. listopada 2026. godine u 11 sati u trajanju od 45 minuta
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici i Facebook stranici škole



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Terenska nastava – obilježavanje Međunarodnog dana pješaćenja

Aktivnost / program / projekt	Pješaćenjem do škole
Nositelji aktivnosti	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici, Policijska postaja Okučani, Radio „Bljesak“ Okučani, roditelji
Ciljevi aktivnosti	- obilježavanje dana pješaćenja - promoviranje pješaćenja kao zdravog načina života - naučiti pravilno kretati se na pješaćkoj stazi i na cesti, uz praćenje prometnih znakova
Nastavne cjeline	Hodanje Sportske igre
Namjena aktivnosti	Učenicima MŠ Okučani 1. - 4. i 5. - 8. razreda Učenicima PŠ Stara Gradiška 1. - 8. razreda Učenicima PŠ Gornji Bogićevci
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti	19. listopada 2026. g.
Okvirni troškovnik aktivnosti	_____
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika

Terenska nastava – Sisak

Aktivnost / program / projekt	Terenska nastava Sisak: PLANETARIJ, HOLANDSKA KUĆA, Hokejaška utakmica KHL Sisak – Adler Stadtwerke Kitzbuhel
Nositelji aktivnosti	Ivana Jurašinović Haramina nastavnici geografije, tjelesne i zdravstvene kulture razrednici od 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati svijet svemira, planeta, zvijezda i drugih nebeskih tijela. Kroz obilazak upoznati zanimljivosti vezane uz prošlost grada, sudjelovanje u edukativnim i kreativnim radionicama prilagođenima dobi učenika Upoznati znamenitosti Siska. Doživjeti hokejašku utakmicu, upoznati se i fotografirati sa igračima KHL Sisak.
Nastavne cjeline	Prema planu i programu školske godine 2026./27.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. – 8. razreda OŠ Okučani i PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti	20.11.2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prema cjeniku agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje u svakodnevnom životu .

Terenska nastava – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru / Karlovcu

Aktivnost / program / projekt	TERENSKA NASTAVA – „ Posjet učenika osmih razreda Vukovaru / Karlovcu”
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda i učitelji povijesti: Željka Šebelić Pejaković, Branka Grgić, Kristina Apanović Pobor, Barbara Barunović, Jasna Buturac
Ciljevi aktivnosti	Učenje o Domovinskom ratu u izvornoj stvarnosti na prostoru Vukovara / Karlovca. Terenskom nastavom upoznati mjesta bojišnice i stradanja hrvatskih branitelja i civila. Poticati i razvijati domoljublje kroz istraživački rad i terensku nastavu odavanja počasti poginulim hrvatskim braniteljima i civilima. Razvijati vlastite stavove i vrijednosti o stvaranju samostalne Hrvatske u Domovinskom ratu.
Nastavne cjeline	Postanak i razvoj samostalne Hrvatske države Domovinski rat
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda MŠ Okučani i PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	Terenska nastava - Posjet Vukovaru /Karlovcu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2026./2027. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove terenske nastave financira Ministarstvo hrvatskih branitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacija, plakata i referata. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih aktivnosti. Evalucijski listići za samoprocjenu sudjelovanja u istraživanjima i projektu.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Terenska nastava – posjet CineStaru i Colosseumu u Slavonskom Brodu

Aktivnost / program / projekt	Terenska nastava: kulturno-odgojna aktivnost – posjet CineStaru i Supernova Colosseumu u Slavonskom Brodu
Nositelji aktivnosti	Razrednik, pratitelji (učitelji), HŽ Putnički prijevoz (prijevoz) učenici 7.b
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturne navike i interes za film kao umjetnost · Potaknuti socijalizaciju i suradničko ponašanje učenika · Učiti o sigurnom kretanju u urbanom prostoru · Razvijati odgovorno ponašanje u javnom prijevozu · Jačati razrednu koheziju i pozitivnu atmosferu · Povezati sadržaje iz medijske kulture, građanskog odgoja i međupredmetnih tema
Nastavne cjeline	Medijska kultura (film) · Građanski odgoj i obrazovanje · Sigurnost u prometu · Kultura življenja · Socijalne vještine i komunikacija · Terenska nastava kao oblik učenja
Namjena aktivnosti	Učenici 7.b OŠ Okučani
Način realizacije	Putovanje vlakom Okučani → Slavonski Brod
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2026./27.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cca 10-13 eura po učeniku



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i refleksija nakon aktivnosti · Kratka evaluacija učenika (što su naučili, što im se svidjelo) · Procjena socijalnog ponašanja i suradnje · Učenički osvrt u razrednom dnevniku · Korištenje povratnih informacija za planiranje budućih terenskih aktivnosti
---	--

Terenska nastava – Profesionalne plesne predstave

Aktivnost / program / projekt	Profesionalne plesne predstave za učenike školskih plesnih skupina i neverbalnog teatra
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Rahela Radecki Ivakić
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredan susret s profesionalnom plesnom i neverbalnom umjetnošću te potaknuti razvoj interesa za ples, kazalište i scenski izraz, uz proširivanje njihovih umjetničkih iskustava i poticanje kreativnog i estetskog doživljaja.
Nastavne cjeline	-
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena obogaćivanju kulturnih i umjetničkih iskustava učenika kroz gledanje profesionalnih plesnih i neverbalnih predstava, razvijanju sposobnosti doživljavanja i razumijevanja scenske umjetnosti te poticanju učenika na vlastito kreativno izražavanje i aktivno sudjelovanje u plesnim i kazališnim aktivnostima.
Način realizacije	Odlazak na predstave u kazališta u Zagreb, Osijek, Slavonski Brod i Požegu
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2026./2027. nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Ovisno o prijevoznici i ulaznicama

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: Vrednovanje se provodi praćenjem učeničkog sudjelovanja, interesa, doživljaja i reakcija tijekom i nakon predstave, kroz razgovor, kratku refleksiju i razmjenu dojmova. Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje budućih aktivnosti, odabir primjerenih plesnih i neverbalnih predstava te prilagodbu sadržaja interesima i potrebama učenika.
--	--

Terenska nastava – posjet knjižnici, kazalištu i muzeju

Aktivnost / program / projekt	Terenska nastava – posjet knjižnici, kazalištu i muzeju
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Martina Faccio i Dijana Sjeverac, PŠ Stara Gradiška
Ciljevi aktivnosti	Upoznati knjižnicu, muzej i kazalište kao ustanove kulture i mjesta učenja. Razvijati interes za knjigu, čitanje, kulturnu i umjetničku baštinu. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnom životu. Razvijati sposobnost promatranja, slušanja, razumijevanja i izražavanja dojmova. Razvijati kulturno ponašanje i primjeren odnos prema kulturnim ustanovama i njihovim sadržajima.
Nastavne cjeline	Knjižnica i knjiga; čitanje i književno djelo; muzej i kulturna baština; umjetnička i povijesna baština; kazalište i kazališna predstava; kulturno ponašanje; usmeno izražavanje i razgovor o doživljenom.
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave Područne škole Stara Gradiška.
Način realizacije	Organizirani posjet knjižnici, muzeju i kazalištu. U knjižnici učenici upoznaju prostor, djelatnost knjižnice, knjižničku građu i način korištenja knjižnice. U muzeju upoznaju odabranu kulturnu, povijesnu ili umjetničku baštinu kroz stručno vodstvo ili edukativni program. U kazalištu gledaju predstavu primjerenog sadržaja i uzrastu učenika. Nakon posjeta slijedi razgovor, razmjena dojmova i aktivnosti povezane s viđenim i doživljenim.
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza prema ponudi prijevoznika te trošak ulaznica za muzej i kazališnu predstavu prema važećim cjenicima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, usmeno iznošenje dojmova, odgovori na pitanja, praćenje aktivnosti i ponašanja učenika tijekom terenske nastave te učenički osvrt, crtež, plakat ili drugi oblik izražavanja doživljenog. Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu ostvarenosti ciljeva, praćenje interesa učenika za književne, kulturne, povijesne i umjetničke sadržaje te za planiranje i unapređivanje budućih terenskih nastava i drugih aktivnosti povezanih s kulturnim sadržajima.
---	---

Terenska nastava – obilježavanje Svjetskog dana sporta – Biciklijada

Aktivnost / program / projekt	Biciklijada
Nositelji aktivnosti	učiteljica Antonija Šulekić, OŠ Okučani, Biciklistički klub „Sveti Franjo, Okučani, Radio „Bljesak“, Okučani, Policijska postaja Okučani, roditelji
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje dana sporta. Promoviranje bicikliranja kao zdravog načina života. Naučiti se pravilno kretati uz praćenje prometnih znakova na prometnicama Ponavljanje i upoznavanje s prometnim pravilima. Usvajanje mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim prostorima. Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja. Prevencija pretilosti.
Nastavne cjeline	Motorička znanja Motorička
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.- 8. r.– OŠ Okučani
Način realizacije	Aktivan boravak u prirodi, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	rujan 2026. godine i svibanj 2027. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći obrasce. Prezentacija aktivnosti na web stranici škole.

Terenska nastava – Upoznajem svoje mjesto

Aktivnost / program / projekt	Upoznajem svoje mjesto
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici posebnog razrednog odjela (PRO)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s mjestom u kojem žive ili se školuju te s njegovim važnijim ustanovama, javnim prostorima, kulturnim i prirodnim obilježjima. Razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju, zanimanje za lokalnu povijest i poštovanje prema kulturnoj baštini. Poticati snalaženje u prostoru, sigurno kretanje pješaka, opažanje, komunikaciju, primjereno ponašanje u javnosti, suradnju i samostalnost učenika.
Nastavne cjeline	Priroda, Društvo, Hrvatski jezik te Tjelesna i zdravstvena kultura
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena iskustvenom upoznavanju Okučana i neposredne lokalne zajednice. Učenici će povezati sadržaje obrađene u učionici sa stvarnim prostorom, upoznati ulogu pojedinih ustanova i razvijati razumijevanje pripadnosti zajednici. Aktivnost doprinosi razvoju osobnoga i zavičajnoga identiteta, socijalizaciji te većoj samostalnosti u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Aktivnost će se provesti šetnjom Okučanima i posjetom odabranim važnijim mjestima, primjerice knjižnici, središtu mjesta, parku ili drugoj dostupnoj ustanovi. Učenici će uz vođeno promatranje prepoznati objekte i prometna obilježja, pratiti jednostavnu rutu, postavljati pitanja i fotografirati zanimljiva mjesta. Rad će obuhvatiti individualne zadatke, rad u paru, grupni rad i suradničko učenje, uz slikovne upute i podršku prilagođenu mogućnostima svakoga učenika.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište nastavne godine 2026./2027., ovisno o vremenskim uvjetima i dogovoru s ustanovama.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne zahtijeva posebna financijska sredstva; mogući su manji troškovi izrade plakata i ispisa fotografija, do 10 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se sudjelovanje, snalaženje na dogovorenoj ruti, prepoznavanje važnijih mjesta, primjereno ponašanje, komunikacija, samostalnost i suradnja učenika. Primjenjivat će se neposredno opažanje, razgovor, usmena refleksija i jednostavan evaluacijski listić prilagođen učenicima. Fotografije i učenička zapažanja koristit će se za izradu plakata ili foto-kolaža te za ponavljanje sadržaja o lokalnoj zajednici u razredu.

Terenska nastava – Pozdrav proljeću

Aktivnost / program / projekt	Pozdrav proljeću
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici posebnog razrednog odjela (PRO)
Ciljevi aktivnosti	Uočiti i opisati promjene u prirodi tijekom proljeća te prepoznati karakteristične biljke, životinje i vremenske pojave. Razvijati ekološku svijest, odgovoran odnos prema okolišu i osjećaj ugođe pri boravku u prirodi. Poticati zajedništvo, komunikaciju i suradnju kroz igre i zadatke na otvorenom te razvijati grubu motoriku, koordinaciju, ravnotežu, izdržljivost i zdrave životne navike.
Nastavne cjeline	Priroda, Društvo, Hrvatski jezik te Tjelesna i zdravstvena kultura
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena neposrednom doživljavanju proljetnih promjena kroz kretanje, promatranje i istraživanje prirode. Učenici će povezivati osjetilna iskustva s nastavnim sadržajima, razvijati rječnik potreban za opisivanje prirode te učiti primjereno se ponašati i brinuti o okolišu. Zajedničke igre i boravak na otvorenom pridonijet će socijalnom povezivanju i jačanju pozitivnih odnosa među učenicima.
Način realizacije	Aktivnost će se provesti šetnjom ili kraćim izletom u obližnji park ili drugi siguran prirodni prostor. Učenici će promatrati i fotografirati znakove proljeća, prikupljati dopuštene prirodne materijale, rješavati jednostavne istraživačke zadatke te sudjelovati u prilagođenim motoričkim i suradničkim igrama. Primjenjivat će se individualni i grupni rad, razgovor, demonstracija i suradničko učenje, uz prilagodbu trajanja, pravila i razine pomoći svakom učeniku.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište nastavne godine 2026./2027., tijekom proljeća i uz povoljne vremenske uvjete.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Aktivnost uglavnom ne zahtijeva financijska sredstva; do 10 eura za potrošni materijal, ispis fotografija i izradu zajedničkoga plakata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se aktivno sudjelovanje, prepoznavanje proljetnih promjena, primjeren odnos prema prirodi, motorička angažiranost, suradnja i poštovanje dogovorenih pravila. Vrednovanje će se provesti opažanjem, razgovorom, usmenom refleksijom i prilagođenim evaluacijskim listićem. Učenički doživljaji, crteži i fotografije koristit će se za izradu zajedničkoga plakata „Doživljaj proljeća“ i planiranje budućih aktivnosti na otvorenom.

Terenska nastava – Idemo na sladoled

Aktivnost / program / projekt	Idemo na sladoled
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici posebnog razrednog odjela (PRO)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati samostalnost učenika u praktičnoj životnoj situaciji kupovine i naručivanja. Vježbati pozdravljanje, izbor proizvoda, jasno izražavanje želje, čekanje na red, zahvaljivanje, plaćanje i rukovanje novcem. Poticati socijalizaciju, komunikacijske vještine, primjereno ponašanje u javnom prostoru, međusobno uvažavanje i odgovorno konzumiranje slatkih namirnica u okviru raznolike i umjerene prehrane.
Nastavne cjeline	Društvo, Domaćinstvo i Matematika
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena primjeni školskih znanja i vještina u stvarnoj svakodnevnoj situaciji. Zajedničkim odlaskom na sladoled učenici će uvježbavati socijalno prihvatljivo ponašanje, donošenje jednostavne odluke, komunikaciju s prodavačem i osnovno snalaženje s novcem. Aktivnost će istodobno poticati osjećaj pripadnosti skupini, ugodno druženje i razvoj pozitivnih odnosa među učenicima.
Način realizacije	Prije odlaska učenici će u razredu, uz demonstraciju i igru uloga, uvježbati tijek naručivanja i plaćanja, prepoznavanje novčanica i kovanica te pravila ponašanja. U slastičarnici ili prodajnom prostoru svaki će učenik, prema svojim mogućnostima i uz potrebnu podršku, odabrati sladoled, naručiti ga, platiti i preuzeti račun ili ostatak novca. Aktivnost će se ostvariti praktičnim radom, radom u paru i skupini te suradničkim učenjem, uz individualiziranu verbalnu, slikovnu ili fizičku podršku.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište nastavne godine 2026./2027., uz povoljne vremenske uvjete.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Oko 20 eura za kupnju sladoleda učenicima, ovisno o broju sudionika i važećim cijenama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se sposobnost učenika da odabere i naruči proizvod, prička red, primjereno komunicira, rukuje novcem i pridržava se pravila ponašanja u javnosti. Učiteljica će bilježiti razinu samostalnosti i potrebne podrške, a nakon aktivnosti provest će se razgovor i kratka usmena ili slikovna refleksija. Zapažanja će se koristiti za planiranje daljnjih aktivnosti usmjerenih na kupovinu, novac i samostalnost, a fotografije za zajednički pano „Naše slatko druženje“.

Terenska nastava – projekt „Domovinski rat u Zapadnoj Slavoniji – Vojno-redarstvena operacija Bljesak“

Aktivnost / program / projekt	DOMOVINSKI RAT U ZAPADNOJ SLAVONIJI – VOJNO - REDARSTVENA OPERACIJA „ BLJESAK“
Nositelji aktivnosti	Željka Šebelić - Pejaković , Branka Grgić
Ciljevi aktivnosti	Učenje o Domovinskom ratu u izvornoj stvarnosti na prostoru zapadne Slavonije. Terenskom nastavom upoznati mjesta bojišnice. Upoznati prostor i mjesto ratovanja i stradanja hrvatskih branitelja na zapadnoslavonskom ratištu. Procijeniti ulogu i značenje oslobodilačke operacije „ Bljesak „ – operacije Hrvatske vojske kojom je oslobođeno okupirano područja zapadne Slavonije. Poticati i razvijati domoljublje kroz istraživački rad , suradnju s hrvatskim braniteljima i terensku nastavu. Razvijati vlastite stavove i vrijednosti o stvaranju samostalne Hrvatske u Domovinskom ratu.
Nastavne cjeline	Postanak i razvoj samostalne Hrvatske države Domovinski rat
Namjena aktivnosti	Učenici 8. razreda MŠ Okučani i PŠ Stara Gradiška

Način realizacije	Rad na pisanim i slikovnim povijesnim izvorima. Suradnja s udrugom „Veterani treće gardijske brigade – ogranak Nova Gradiška. Predavanje - Domovinski rat u zapadnoj Slavoniji – vojno – redarstvena operacija „Bljesak „. Uređenje centralnog panoa u holu škole. Posjeta Spomen sobi poginulih hrvatskih branitelja u Vojno – redarstvenoj operaciji „Bljesak“. Nazočnost na svečanosti obilježavanja VRO „Bljesak“. Terenskom nastavom upoznati mjesta bojišnice na novogradiškom području. Upoznati prostor i mjesto stradanja Hrvatskih branitelja na zapadnoslavonskom ratištu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. (rujan – svibanj)
Okvirni troškovnik aktivnosti	50,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Postavljanje izložbe u holu škole u povodu Vojno – redarstvene operacije „Bljesak „ predstavljanje projekta na školskoj web stranici.

Škola plivanja

Aktivnost / program / projekt	Škola plivanja u Orahovici
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice 3. i 4. razreda Osnovne škole Okučani</i>

Ciljevi aktivnosti	- poticanje pravilnog rasta i razvoja cijelog tijela, jačanje krvožilnog i dišnog sustava te razvoj mišića trupa kroz kretanje u specifičnom mediju (vodi), - usvajanje i usavršavanje osnovnih plivačkih tehnika (kraul, prsno, leđno) te razvoj koordinacije pokreta ruku i nogu, - iskustveno učenje i neposredno promatranje prirodnih pojava, biljnog i životinjskog svijeta, reljefa i orijentacije u prostoru (povezivanje sadržaja Prirode i društva sa stvarnošću), - razvijanje ekološke svijesti, empatije prema živom svijetu te usvajanje navika očuvanja i zaštite okoliša, - usvajanje pravila ponašanja na javnim mjestima, u prometu i kulturnim ustanovama.
Nastavne cjeline	- obuka neplivača i usavršavanje plivanja - redovita nastava i učenje u prirodi - edukativne radionice Crvenog križa - terenski izleti i lokalne atrakcije
Namjena aktivnosti	- učenici 3. i 4. razreda Osnovne škole Okučani
Način realizacije	- boravak u školi u prirodi
Vremenik aktivnosti	- veljača 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- 250 € po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kvizovi, natjecanja

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Aktivnost / program / projekt	Samovrednovanje rada škole
Nositelji aktivnosti	Ivana Mijatović, ravnateljica, Tim za kvalitetu rada škole
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje kvalitete rada škole
Nastavne cjeline	1. obilježja škole 2. specifičnosti škole 3. kvaliteta nastave

	4. kvaliteta nastavnog plana i programa 5. postignuća učenika 6. podrška učenicima 7. izvannastavne aktivnosti učenika 8. poticanje samoinicijativnosti i poduzetnosti učenika 9. uvjeti rada 10. kvaliteta suradnje učitelja, stručnih suradnika, ravnatelja 11. upravljanje školom 12. suradnja s vanjskim partnerima 13. mišljenje o školi (roditelja, učenika, učitelja) 14. razvoj škole 15. opća procjena stanja.
Namjena aktivnosti	Učenicima OŠ Okučani, roditeljima i učiteljima
Način realizacije	Samoevaluacijski upitnik za učenike, roditelje, učitelje. Analiza rezultata hospitacija na nastavi učitelja. Analiza uspjeha i odgojne situacije na kraju školske godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2026. / 27. šk. god.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-----
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rezultata samoevaluacijskog upitnika i ostalih pokazatelja samovrednovanja rada škole.

EUROPSKI/ NACIONALNI/ ŠKOLSKI/ RAZREDNI PROJEKTI I PROGRAMI

Školski preventivni program

Aktivnost / program / projekt	Školski preventivni program
Nositelji aktivnosti	Socijalna pedagoginja - voditeljica ŠPP u suradnji s pedagoginjom, učiteljima, razrednicima i ostalim djelatnicima škole
Ciljevi aktivnosti	pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih prevencija rizičnih ponašanja učenika identifikacija i smanjenje specifičnih rizika povezanih s problemima u ponašanju kod učenika jačati zaštitne čimbenike koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit jačati zaštitne čimbenike kojima sprječavamo pojavnost nasilja stvaranje sigurnih materijalno-tehničkih uvjeta škole usvajanje pravila ponašanja na ulici, u prometu, na cesti i u blizini pruga
Nastavne cjeline	Povećavanje mjera sigurnosti - prevencija vršnjačkog nasilja Prevencija nasilja na društvenim mrežama Prevencija ovisnosti Razvoj samopouzdanja/Razvoj pozitivne slike o sebi

	Abeceda prevencije Europski projekt Ženske sobe: "SNEP 2 – Junior program" „Dan sigurnijeg interneta“ Socijalno-zaštitne mjere – osiguranje financijskih sredstava za upućivanje djece koja žive u nepovoljnim socijalno-ekonomskim prilikama na školske izlete i ekskurzije, osiguravanje prehrane „Živim život bez nasilja“, preventivna akcija „Zajedno“ i nacionalna kampanja „Dvije djevojčice“ „Zdrav za 5“ program prevencije svih oblika i vrsta ovisnosti (Internet) Dan ružičastih majica (26. veljače) Nenasilje počinje sa mnom „Vidi i klikni“ – HAK – ova kampanja sigurnosti djece u prometu Volonterski klub OŠ Okučani Učimo emocije – učimo srcem! – jačanje životnih vještina učenika s teškoćama u razvoju Da je roditelj biti lako – roditelj bi bio svatko! – jačanje kompetencija roditelja Uspješan učenik Prevencija stradavanja djece koja žive u blizini pruga Aktivnosti vezane za sigurnost djece u prometu
Namjena aktivnosti	• učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Okučani • roditeljima učenika • lokalnoj zajednici
Način realizacije	• sat razrednika - radionice za učenike • obilježavanje značajnih datuma • projekti / programi • roditeljski sastanci – radionice za roditelje
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine 2026./ 27.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Radni materijali – 80 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija programa • analiza odgojne situacije i uspjeha učenika

Europski projekt: „SNEP 2 – Junior program“

Aktivnost / program / projekt	Nacionalni projekt Ženske sobe: SNEP 2 – Junior program (Seksualno Nasilje – Edukacijski i Preventivni program 2 – Junior)
Nositelji aktivnosti	Marina Bujas, stručna suradnica pedagoginja, savjetnica
Ciljevi aktivnosti	Prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom
Nastavne cjeline	● Seksualno nasilje i predrasude o seksualnom nasilju – 5. r. ● Konvencija o pravima djeteta i seksualno nasilje u obitelji – 6. r. ● Elektroničko seksualno nasilje – 7. r. ● Seksualno nasilje u mladenačkim vezama – 8. r.

Namjena aktivnosti	Učenicima od 5. do 8. razreda OŠ Okučani
Način realizacije	- Pedagoške radionice (4 radionice) - Kontinuirana komunikacija sa Ženskom sobom i izvještavanje o provedenim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026. – lipanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vanjska i unutarnja evaluacija programa prevencije seksualnog nasilja - Analiza odgojne situacije

Erasmus+ projekt: „Mens Sana in Corpore Sano”

Aktivnost / program / projekt	Erasmus+ projekt „Mens Sana in Corpore Sano” (Food, nutrition, eating habits, health and disease at European schools as an (inter)cultural mirror)
Nositelji aktivnosti	<i>Koordinator projekta Ivona Brković i partnerske škole</i>
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravih navika: Edukacija mladih o uravnoteženoj prehrani, suzbijanju pretilosti i važnosti svakodnevnog kretanja. Mentalno i emocionalno zdravlje: Radionice usmjerene na jačanje samopoštovanja, osnaživanje mladih te prepoznavanje i rješavanje emocionalnih izazova. Aktivnosti na otvorenom i sport: Korištenje sporta i neformalnih igara (poput tradicionalnih igara na otvorenom) kao alata za socijalnu inkluziju i aktivno provođenje slobodnog vremena. Ekološka svijest i kreativnost: Pojedine verzije ovog projekta povezuju zdravlje tijela sa zdravljem okoliša, koristeći alate poput fotografije za podizanje svijesti o ekološkim problemima unutar lokalnih zajednica. Multikulturalna razmjena: Povezivanje mladih iz različitih europskih zemalja (Hrvatska, Italija, Turska i Mađarska) kroz timski rad, učenje o drugim kulturama i razbijanje predrasuda



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	Tjelesno zdravlje i sportske aktivnosti Mentalno zdravlje i emocionalna dobrobit Socijalna inkluzija i interkulturalno učenje Zdrav okoliš i održivi razvoj
Namjena aktivnosti	Učenici i učitelji iz škole u Mađarskoj, Italiji, Turskoj i Hrvatskoj.
Način realizacije	Razmjena iskustva, partnera u projektu, tijekom mobilnosti.
Vremenik aktivnosti	Od rujna do studenog 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	60 000 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija partnera u projektu.

eTwinning projekt: "Europski rječnik prijateljstva"

Aktivnost / program / projekt	eTwinning projekt: "Europski rječnik prijateljstva" (European Friendship Dictionary)
Nositelji aktivnosti	<i>Koordinator projekta Ivona Brković i partneri u projektu</i>

Ciljevi aktivnosti	1. Jezično-komunikacijsko područje - Učenik će znati prepoznati, izgovoriti i napisati ključne pojmove povezane s prijateljstvom na materinskom jeziku, engleskom jeziku te jezicima projektnih partnera. - Učenik će aktivno razvijati vještine govorenja i slušanja kroz sudjelovanje u video-konferencijama i snimanje zvučnih zapisa. - Učenik će primijeniti pravila nenasilne i kulturne komunikacije u pisanoj korespondenciji s vršnjacima na TwinSpace platformi. 2. Digitalno područje (IKT) - Učenik će samostalno ili uz pomoć učitelja koristiti digitalne alate za suradnju (npr. Padlet, Canva, Book Creator) kako bi stvorio multimedijски sadržaj (tekst, crtež, audio). - Učenik će primjenjivati pravila e-Sigurnosti (eSafety), autorskih prava i zaštite osobnih podataka prilikom rada na internetu i dijeljenja materijala na TwinSpaceu. 3. Socijalno-građansko i kreativno područje - Učenik će kroz likovno i tekstualno izražavanje vizualizirati apstraktne pojmove kao što su povjerenje, pomoć, suradnja i poštovanje. - Učenik će razvijati vještine timskog rada unutar vlastitog razreda, ali i u mješovitim međunarodnim timovima. - Učenik će kroz usporedbu rječnika osvijestiti da, unatoč različitim jezicima, dijeli iste temeljne ljudske vrijednosti sa svojim europskim vršnjacima.
Nastavne cjeline	Jezik i komunikacija Rječnik Izražavanje i stvaranje Vizualne komunikacije i dizajn Digitalna pismenost i komunikacija Crtež i boja kao izražajna sredstva Nenasilno rješavanje sukoba Prihvatanje različitosti.
Namjena aktivnosti	Učenici i učitelji partneri u projektu.
Način realizacije	Sudjelovanje u projektnim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	_____
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija projekta projektnih partnera.

Nacionalni preventivni projekti MUP-a: „Živim život bez nasilja“ i „Zdrav za 5“

Aktivnost / program / projekt	Nacionalni preventivni program Ministarstva unutarnjih poslova „Živim život bez nasilja“ i „Zdrav za 5“
Nositelji aktivnosti	Stručne suradnice Aleksandra Grubač, socijalna pedagoginja i Marina Bujas, pedagoginja u suradnji s djelatnicima MUP-a PP Okučani i PU Brodsko-posavske
Ciljevi aktivnosti	• Podizanje razine sigurnosti i stvaranje boljeg osjećaja sigurnosti za sve građane • Prevencija nasilničkog kriminaliteta i vandalizma • Prevencija obiteljskog nasilja, sprečavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja • Prevencija trgovanja ljudima, posebice djevojkama i ženama u svrhu seksualnog iskorištavanja • Prevencija ovisnosti
Nastavne cjeline	Informativno – edukativne aktivnosti u sklopu obilježavanja: • Međunarodnog dana nenasilja 2.10. • Europskog dana zaštite djece od seksualnog zlostavljanja i seksualnog iskorištavanja – 18.11. • Međunarodnog dana borbe protiv zloupotrebe djece i prevencije zlostavljanja djece – 19. 11. • Međunarodnog dana protiv borbe protiv nasilja nad ženama – 25. 11.. • Dana ružičastih majica – nacionalnog dana prevencije vršnjačkog nasilja (17. 2.2027.). • Informativno – edukativne aktivnosti u sklopu obilježavanja Europskog dana suzbijanja trgovanja ljudima (18. 10. 20256.) u okviru provedbe preventivne akcije „Zajedno“ i nacionalne kampanje „Dvije djevojčice“.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5. do 8. razreda OŠ Okučani
Način realizacije	Predavanja, radionice, sudjelovanje u projektnim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Radni materijali

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Analiza odgojne situacije u OŠ Okučani. - Analiza pedagoških mjera poticanja i sprječavanja. - Analiza uspjeha. - Povratne informacije od učenika, učitelja, roditelja. - Pokazatelji samovrednovanja rada škole. - Vanjska i unutarnja evaluacija projekta.
--	---

Nacionalni projekt: Sigurnost djece i mladih u cestovnom i željezničkom prometu

Aktivnost / program / projekt	Sigurnost djece i mladih u cestovnom i željezničkom prometu
Nositelji aktivnosti	Jasna Buturac, učiteljica tehničke kulture (koordinatorica), stručna suradnica Marina Bujas, pedagoginja i Aleksandra Grubač, socijalna pedagoginja u suradnji s MUP-om, PU Brodsko-posavskom i PP Okučani, Hak-om Nova gradiška, AK Nova Gradiška, Općinom Okučani
Ciljevi aktivnosti	Prevenција usmjerena na sigurnost učenika u cestovnom i željezničkom prometu sukladno mjerama iz Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa
Nastavne cjeline	Sigurnost u cestovnom i željezničkom prometu – siguran dolazak u školu i odlazak iz škole, sigurno provođenje slobodnog vremena, odgovorno ponašanje u prometu.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Okučani
Način realizacije	• Koordiniranje i provođenje preventivnih aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje usmjerenih na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu. • Suradivanje s nadležnim institucijama (uključujući Ministarstvo unutarnjih poslova, jedinice lokalne/regionalne samouprave te stručnjake iz prometnih znanosti) radi provođenja edukativnih programa. • Redovito komuniciranje i izvještavanje voditelja školskih preventivnih programa o provedbi planiranih aktivnosti.

	- Predlaganje dodatnih aktivnosti za povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu. Edukacije za djecu i mlade u okviru projektnih aktivnosti obuhvaćaju: - prometnu učilicu - predavanje policijskih službenika nadležnih za preventivne aktivnosti - poligon – upravljanje biciklom (mjere sigurnosti i zakonska regulativa) - mjerenje brzine - upoznavanje s vozilima koja kontroliraju brzinu u prometu - predavanje o sigurnosti djece koja žive u blizini pruge
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Evaluacija projekta. - Prezentacija aktivnosti na web stranici škole i u lokalnim medijima. - Opisno praćenje učenika.

Nacionalni projekti: „Vidi i klikni“ i „Poštujte naše znakove“

Aktivnost / program / projekt	„Vidi i klikni“ – HAK – ova kampanja sigurnosti djece u prometu i „Poštujte naše znakove“ MUP-ova akcija Sigurnost u prometu i zajednici
Nositelji aktivnosti	HAK i MUP PP Okučani, Marina Bujas, pedagoginja u suradnji s učiteljicama 1. razreda
Ciljevi aktivnosti	- Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje djece u prometu. - Cjeloživotno učenje o prometu i odgajanje za sigurno sudjelovanje u prometu.

Nastavne cjeline	• Problem malih pješaka u prometu i putnika u automobilu. • Sigurna ponašanja u prometu. • Prepoznavanje opasnosti kojima su djeca izložena u prometu. • Korištenje nogostupa. • Sigurni prelazak ceste. • Pronalazak raskrižja. • Prepoznavanje znakova u prometu koje daju vozači. • Uspostava vizualnog kontakta vozač – pješak. • Propisni, pravilni i sigurni ulazak u vozilo te sjedenje i korištenje sigurnosnih pojaseva u automobilu. • Rizici zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i ne korištenja sigurnosnih pojaseva.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. razreda OŠ Okučani
Način realizacije	Učenje činjenjem – radionica za učenike (2 sata po razredu).
Vremenik aktivnosti	15. rujna 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Analiza usvojenosti sadržaja kod učenika iz područja sigurnosti u prometu. • Prezentacija projekta na web stranici Škole

Školski projekt odgoja za nenasilje: „Nenasilje počinje sa mnom“

Aktivnost / program / projekt	Školski projekt odgoja za nenasilje: „Nenasilje počinje sa mnom“
Nositelji aktivnosti	Marina Bujas, stručna suradnica pedagoginja, savjetnica
Ciljevi aktivnosti	Odgoj za nenasilje
Nastavne cjeline	Međupredmetna tema osobni i socijalni razvoj 1. Razlika između sukoba i nasilja – 5. r. 2. „Živim život bez nasilja“, MUP - 7. r. 3. „Sigurni online“, MUP – 7.r. 4. „Zdrav za 5“: Ovisnost i zlouporaba alkohola, MUP - 8. r. 5. Dan ružičastih majica (17. veljače 2027.) – obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja – 1. – 8. r.

Namjena aktivnosti	Učenicima 1. - 8. razred u MŠ i PŠ
Način realizacije	Pedagoške radionice na Satu razrednika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27. (listopad 2026. – lipanj 2027.)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Radni materijal (100 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza odgojne situacije u OŠ Okučani. Analiza pedagoških mjera poticanja i sprječavanja. Analiza uspjeha. Povratne informacije od učenika, učitelja, roditelja. Pokazatelji samovrednovanja rada škole.

Nacionalni projekt: „MAMA BUDI ZDRAVA – ružičasti listopad“

Aktivnost / program / projekt	 Nacionalni projekt „MAMA BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“
Nositelji aktivnosti	Marina Bujas, pedagoginja, u suradnji s Udrugom Sve za nju
Ciljevi aktivnosti	- Promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanje žena na brigu o zdravlju - Obilježiti mjesec borbe protiv raka dojke - Podsjetiti majke učenika na važnost brige o zdravlju - Odgojno djelovati na učenike kako bi usvojile dobre zdravstvene navike - Potaknuti lokalnu zajednicu da se aktivno uključi u brigu o zdravlju žena
Nastavne cjeline	- Međupredmetna tema Zdravlje - Međupredmetna tema Građanski odgoj
Namjena aktivnosti	Učenicima od 4. – 8. razreda Majkama učenika OŠ Okučani i ženama u lokalnoj zajednici
Način realizacije	Tijekom ovogodišnjeg „ružičastog listopada“, djeca diljem Hrvatske ponovno će postati ambasadori zdravlja čiji se glas ne može ignorirati.

	• U desetom izdanju projekta rekordan broj od čak 440 škola i vrtića uključio se u poziv mamama da učine korak koji može spasiti život. • Osim što će personaliziranim letcima podsjetiti svoje majke na važnost preventivnih pregleda dojki, učenici će svoju podršku izraziti i kroz fotografije, crteže i kreativne radionice, a sve kako bi poslali važnu poruku: briga o sebi je znak ljubavi – prema sebi i prema onima koji te vole. • Snimanje fotografije ili videa s porukom: "Mama, budi zdrava"!
Vremenik aktivnosti	listopad 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti na satu razrednika i objava na web stranici škole

Međuinstitucionalni projekt: „Vrtić i škole čitati vole“

Aktivnost / program / projekt	Vrtić i škole čitati vole
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Ana Rosić Kovačević
Ciljevi aktivnosti	- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - razvijati čitalačke vještine - razvijati izražajno čitanje - razvijati govorno izražavanje - razvijati samopouzdanje, empatiju i brigu za druge te suradnju - povezati školu i vrtić
Nastavne cjeline	- slikovnice - knjige iz naše knjižnice - e-knjige



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Namjena aktivnosti	- učenici 1. razreda osnovne škole i djeca predškolske dobi
Način realizacije	- međuinstitucionalna suradnja vrtića i škole, mjesečni susreti, čitanje, recitacije, dramatizacije, radionice i priredbe
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./2027. (odabrani datumi)
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje sudjelovanja učenika - razgovor nakon aktivnosti - samoprocjena učenika praćenje napretka u čitanju i izražavanju

Školski projekt: „Roditelji djeluju“

Aktivnost / program / projekt	Roditelji djeluju
Nositelji aktivnosti	Aleksandra Grubač, socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Jačanje suradnje roditelja i škole. Podizanje roditeljskih kompetencija.
Nastavne cjeline	Razvoj djeteta i specifične potrebe Jačanje roditeljske uloge Sretno dijete Recikliranje garderobe Organizacija akcija i manifestacija u školi i zajednici
Namjena aktivnosti	Roditelji učenika naše škole
Način realizacije	Grupni rad s roditeljima. Provedba zajedničkih akcija u školi i lokalnoj zajednici.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	0,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje roditelja u svrhu prikupljanja podataka o očekivanjima, korisnosti i procjeni kvalitete i potrebe programa.

Školski preventivni program

Aktivnost / program / projekt	Školski preventivni program
Nositelji aktivnosti	Socijalna pedagoginja Aleksandra Grubač - voditeljica ŠPP i pedagoginja Marina Bujas u suradnji s učiteljima, razrednicima i ostalim djelatnicima škole
Ciljevi aktivnosti	● pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih ● prevencija rizičnih ponašanja učenika ● identifikacija i smanjenje specifičnih rizika povezanih s problemima u ponašanju kod učenika ● jačati zaštitne čimbenike koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit ● jačati zaštitne čimbenike kojima sprječavamo pojavnost nasilja ● stvaranje sigurnih materijalno-tehničkih uvjeta škole ● usvajanje pravila ponašanja na ulici, u prometu, na cesti i u blizini pruga

Nastavne cjeline	• Povećavanje mjera sigurnosti - prevencija vršnjačkog nasilja • Prevencija nasilja na društvenim mrežama • Prevencija ovisnosti • Razvoj samopouzdanja/Razvoj pozitivne slike o sebi • Europski projekt Ženske sobe: "SNEP 2 – Junior program" • „Dan sigurnijeg interneta“ • Socijalno-zaštitne mjere – osiguranje financijskih sredstava za upućivanje djece koja žive u nepovoljnim socijalno-ekonomskim prilikama na školske izlete i ekskurzije, osiguravanje prehrane • “Živim život bez nasilja”, preventivna akcija • • „Zdrav za 5“ Sigurni online • program prevencije svih oblika i vrsta ovisnosti (Internet) • Dan ružičastih majica (25. veljače) • Nenasilje počinje sa mnom • „Vidi i klikni“ – HAK – ova kampanja sigurnosti djece u prometu • Volonterski klub OŠ Okučani • Učimo emocije – učimo srcem! – jačanje životnih vještina učenika s teškoćama u razvoju • Da je roditelj biti lako – roditelj bi bio svatko! – jačanje kompetencija roditelja • Uspješan učenik • Prevencija stradavanja djece koja žive u blizini pruga • Aktivnosti vezane za sigurnost djece u prometu
-------------------------	---



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Namjena aktivnosti	· učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Okučani · roditeljima učenika · lokalnoj zajednici
Način realizacije	· sat razrednika - radionice za učenike · obilježavanje značajnih datuma · projekti / programi · roditeljski sastanci – radionice za roditelje
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine 2026./ 27.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Radni materijali – 80 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	· evaluacija programa · analiza odgojne situacije i uspjeha učenika

Školski projekt: Modifikacija ponašanja

Nositelji aktivnosti	Aleksandra Grubač, socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Modifikacija neprihvatljivog ponašanja u svrhu poboljšanja funkcioniranja svakog učenika Podizanje nivoa emocionalne i socijalne zrelosti učenika Postizanje višeg nivoa odgojno-obrazovnih postignuća



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	Slika o sebi Prihvatanje pravila Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje
Namjena aktivnosti	Učenici viših razreda s problemima u ponašanju
Način realizacije	Grupni rad s učenicima Individualno savjetovanje učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	0,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspoređivanje školskog uspjeha i broja neopravdanih izostanaka pri uključivanju i po završetku sudjelovanja svakog pojedinog učenika

Školski projekt: Prevencija stradavanja djece koja žive u blizini pruga

Aktivnost / program / projekt	Prevencija stradavanja djece koja žive u blizini pruga
Nositelji aktivnosti	Aleksandra Grubač, socijalna pedagoginja



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Ciljevi aktivnosti	Sprječavanje stradavanja djece Informiranje roditelja o postojećim opasnostima za djecu u neposrednom okruženju Povećanje mjera sigurnosti učenika na putu od kuće do škole
Nastavne cjeline	Opasnost od strujnog udara i naleta vlaka
Namjena aktivnosti	Učenici
Način realizacije	Predavanja: za učenike
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	0,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste procjene sudionika

Školski projekt: Prevencija stradavanja djece koja žive u blizini pruga

Aktivnost / program / projekt	Prevencija stradavanja djece koja žive u blizini pruga
Nositelji aktivnosti	Aleksandra Grubač, socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Sprječavanje stradavanja djece Informiranje roditelja o postojećim opasnostima za djecu u neposrednom okruženju Povećanje mjera sigurnosti učenika na putu od kuće do škole

Nastavne cjeline	Opasnost od strujnog udara i naleta vlaka
Namjena aktivnosti	Učenici 8. razreda
Način realizacije	Predavanja: za učenike, roditelje i učitelje
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	0,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste procjene sudionika

Školski projekt: „Naši stariji, naši dragi prijatelji!“

Aktivnost / program / projekt	Projekt „Naši stariji, naši dragi prijatelji!“
Nositelji aktivnosti	Marina Bujas, pedagoginja i Volonterski klub OŠ Okučani u suradnji s Domom za starije i nemoćne osobe „Dragi bližnji“ u Okučanima
Ciljevi aktivnosti	· Međupredmetna tema građanski odgoj i obrazovanje. · Odgoj za solidarnost i empatiju za potrebe starijih i nemoćnih osoba uvažavajući temeljne humane vrijednosti. · Međugeneracijska solidarnost.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Nastavne cjeline	Božićna radionica – prosinac 2026. Maskenbal u Domu – travanj 2027. Uskrsno darivanje pisanica – travanj 2027. Vrtna zabava – svibanj 2027.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. do 8. razreda i učenicima Volonterskog kluba OŠ Okučani
Način realizacije	Terenska nastava u Domu za starije i nemoćne osobe „Dragi bližnji“ Okučani
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2026./27. šk. god.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, analiza odgojne situacije u razredu.

Nacionalni projekt: „Večer matematike“

Aktivnost / program / projekt	Večer matematike
Nositelji aktivnosti	Ivana Gubić (učiteljica informatike), Ivana Mijatović (ravnateljica)
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike da kroz rješavanje zadataka otkriju zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, te da otkriju kroz rješavanje različitih zadataka da se s matematikom susrećemo u svim dijelovima svakodnevnog života.
Nastavne cjeline	Nastavne teme predviđene Nastavnim planom i programom za nastavni predmet matematika

Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. do 4. razreda matične i područnih škola
Način realizacije	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi pripreme i izrade zadataka za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na web stranici škole i drugim medijima

Školski projekt: „MAT liga“

Aktivnost / program / projekt	MAT liga
Nositelji aktivnosti	Barbara Barunović, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti	- samopouzdanje u matematici - kreativno razmišljanje - timski rad - zabava u učenju - primjena u stvarnom svijetu - povećanje interesa za matematiku - razvoj matematičke kreativnosti
Nastavne cjeline	Nastavne teme predviđene Nastavnim planom i programom za nastavni predmet matematika



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Namjena aktivnosti	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom za popularizacijom matematike, većom motivacijom učenika i poticanjem zajedništva i timskog rada. Učenici 5. – 8. r MŠ Okučani i PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	Rad s učenicima kroz različite igre
Vremenik aktivnosti	1. kolo 8. listopada 2026. 2. kolo 8. listopada 2026. 3. kolo veljača 2027. 4. kolo travanj 2027. Finale svibanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Uplata kotizacije po ekipi za sudjelovanje u ligi (financiraju roditelji).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će biti ostvareno prema pravilima organizatora za najuspješnije natjecatelje. Objava na stranici škole i u lokalnim novinama. Potvrde i diplome za sudjelovanje.

Međuškolski projekt: „Festival matematike“

Aktivnost / program / projekt	Festival Matematike
Nositelji aktivnosti	Barbara Barunović, učiteljica matematike OŠ Ivana Gorana Kovačića Staro Petrovo Selo, organizator
Ciljevi aktivnosti	Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati upornost, točnost, preciznost, percepciju, timski rad i natjecateljski duh.
Nastavne cjeline	Nastavne teme predviđene Nastavnim planom i programom za nastavni predmet matematika

Namjena aktivnosti	Festival je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda, pogotovo onima koji su na granici izvrsnosti kako bih se potaklo i usmjerilo na matematičko područje rada i obrazovanja.
Način realizacije	Natjecanje u grupama i pojedinačno natjecanje u Starom Petrovom Selu
Vremenik aktivnosti	travanj/svibanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prijevoz u osobnom aranžmanu roditelja učenika koji nastupaju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Voditelji projekta u suradnji s učiteljima gostima vrednovat će učeničke radove te proglasiti najuspješnije.

Školski projekt: „GлагоMatika“

Aktivnost / program / projekt	GлагоMatika
Nositelji aktivnosti	Kristina Pobor Apanović, Barbara Barunović
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za glagoljicu, starohrvatsko pismo i hrvatsku kulturnu baštinu kroz zabavne i digitalne sadržaje. Unaprijediti matematičke vještine (brzina računanja, zbrajanje) te logičko razmišljanje primjenom glagoljskih brojeva. Upoznati učenike s glagoljskom azbukom, brojčanim vrijednostima slova i igrom riječi. Pripremiti učenike i sudjelovati na službenim razinama natjecanja GlagoMatika.
Nastavne cjeline	Uvod u glagoljicu i povijesni kontekst Glagoljski brojevni sustav i pravila pisanja Brzo računanje na glagoljici Glagoljska osmosmjerka i anagrami
Namjena aktivnosti	Učenici 5. – 8. razreda MŠ Okučani
Način realizacije	Rješavanje matematičkih zadataka i igara riječi na računalima unutar aplikacije GlagoMatika. Natjecanje se odvija u prostoru škole.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Vremenik aktivnosti	Studeni 1. kolo Veljača 2. kolo Travanj 3. kolo Svibanj Završno državno natjecanje
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje angažmana i napretka učenika tijekom vježbanja. Ostvareni rezultati, diplome i zahvalnice s provedenih natjecanja u sklopu lige GlagoMatika.

Školski program: „Profesionalna orijentacija učenika - informiranje i savjetovanje učenika o odabiru budućeg zanimanja“

Aktivnost / program / projekt	Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika o odabiru budućeg zanimanja
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica Marina Bujas, pedagoginja u suradnji sa stručnim suradnicima i razrednicima učenika 8. razreda te srednjim školama na području Nove Gradiške
Ciljevi aktivnosti	Vođenje i savjetovanje učenika prilikom donošenja odluke o odabiru budućeg zanimanja i upisa u srednju školu.
Nastavne cjeline	Međupredmetne teme osobni i socijalni razvoj i poduzetništvo: - Pogreške pri odabiru budućeg zanimanja - Upoznavanje s portalom e-usmjeravanje, upitnik Moj izbor - Postupak i način prijave za upis učenika u srednju školu
Namjena aktivnosti	· Učenicima od 8. razreda · Roditeljima učenika 8. razreda
Način realizacije	• Pedagoške radionice, suradničko učenje, terenska nastava na Dan otvorenih vrata srednjih škola • Predavanje na roditeljskom sastanku
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2026./27. šk. god.

Okvirni troškovnik aktivnosti	----
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Rezultati upisa u srednju školu • Analiza uspjeha učenika

Školski projekt: „Da je roditelj biti lako – roditelj bi bio svatko!“

Aktivnost / program / projekt	Školski projekt: “Da je roditelj biti lako – roditelj bi bio svatko!”
Nositelji aktivnosti	Marina Bujas, stručna suradnica pedagoginja u suradnji sa stručnim suradnicima i razrednicima od 1. do 8. razreda OŠ Okučani
Ciljevi aktivnosti	Provedba aktivnosti u okviru Školskog preventivnog programa s ciljem jačanja partnerstva roditelja i škole, jačanja roditeljskih kompetencija te preventivnog djelovanja
Nastavne cjeline	1. Kako dijete pripremiti za polazak u školu? – pedagoginja Marina Bujas - polaznicima u 1. razred 2. Škola je počela – što sad? – pedagoginja Marina Bujas, učiteljice Radmila Divić Posavac, Ana Rosić Kovačević i Dijana Sjeverac - 1. razred 3. Roditeljstvo i suradnja, Samostalnost i preuzimanje odgovornosti, Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi - učiteljice Mirjana Cindrić, Dijana Sjeverac, Kristina Turkalj - 2. razred 4. Mogu sam/a: preuzimanje odgovornosti za svoje obveze, Odnos prema školskim obvezama, Kako pomoći djetetu u učenju, Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi - učiteljice Rahela Radecki Ivakić, Antonija Šulekić, Martina Faccio, Kristina Turkalj - 3. razred 4. Zdrave prehrabene navike školskog djeteta, Kako pomoći djetetu u učenju – učiteljice Ivona Brković, Martina Faccio - 4. razred

	5. Polazak u 5. razred – što roditelji trebaju znati i mogu učiniti? - pedagoginja Marina Bujas - 5. razred 6. Kako prepoznati vršnjačko nasilje?, Sigurnost na internetu: mobitel, internet i društvene mreže – učitelji Svetlana Leovac, Brankica Korać, Đuro Čorak - 5. Razred 7. Mogu sam/a: preuzimanje odgovornosti za svoje obveze, Djeca, roditelji i videoigre, Što je dobra ocjena za moje dijete - učitelji Željka Šebelić-Pejaković, Lidija Matokanović, Đuro Čorak – 6. razred 8. Skinimo ružičaste naočale: Kako realno sagledati i spriječiti nasilje među mladima – pedagoginja Marina Bujas – predavanje za roditelje učenika 5. i 6. razreda u okviru obilježavanja Dana ružičastih majica 9. Razredna klima, odnosi i komunikacija – kako podržati dijete u 7. razredu?, Ne sviđa mi se, ali... – zauzimanje proaktivnog stava u nastavnim aktivnostima - učitelji Marica Sarajlić, Sanja Vujica, Tomislav Sarić - 7. razred 10. Odgovorno ponašanje, Osmi razred – priprema za veliki korak – učiteljice Kristina Pobor Apanović, Iva Kovačić (Barbara Barunović), Jasna Buturac - 8. Razred 11. Gdje su odgovori: Između dva svijeta? – između dva svijeta – socijalna pedagoginja Aleksandra Grubač – predavanje za roditelje učenika 7. i 8. razreda u okviru obilježavanja Dana ružičastih majica 12. Postupak prijave i način upisa u srednju školu – pedagoginja Marina Bujas - 8. razred
Namjena aktivnosti	Roditeljima polaznika u 1. razred i učenika od 1. do 8. razreda
Način realizacije	Roditeljski sastanci
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2026. do lipnja 2027. (2026. / 27. šk. god.)
Okvirni troškovnik aktivnosti	—

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Analiza odgojne situacije, uspjeha učenika i suradnje s roditeljima • Evaluacija predavanja • Rezultati upisa učenika u SŠ
---	--

Školski projekt: „Roditelji djeluju“

Aktivnost / program / projekt	Roditelji djeluju
Nositelji aktivnosti	Aleksandra Grubač, socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Jačanje suradnje roditelja i škole. Podizanje roditeljskih kompetencija.
Nastavne cjeline	Razvoj djeteta i specifične potrebe Jačanje roditeljske uloge Sretno dijete Recikliranje garderobe Organizacija akcija i manifestacija u školi i zajednici
Namjena aktivnosti	Roditelji učenika naše škole
Način realizacije	Grupni rad s roditeljima. Provedba zajedničkih akcija u školi i lokalnoj zajednici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	0,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje roditelja u svrhu prikupljanja podataka o očekivanjima, korisnosti i procjeni kvalitete i potrebe programa.
---	---

Školski projekt: Predavanje za roditelje djece plesača „Pravilnom prehranom do snažnih i zdravih plesača“ i „Kako razumjeti i podržati mlade plesače“

Aktivnost / program / projekt	Školski projekt: Predavanje za roditelje djece plesača „Pravilnom prehranom do snažnih i zdravih plesača“ i „Kako razumjeti i podržati mlade plesače“
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Rahela Radecki Ivakić
Ciljevi aktivnosti	Educirati roditelje mladih plesača o važnosti pravilne i uravnotežene prehrane za zdravlje, razvoj i tjelesnu spremnost djece te ih upoznati s potrebama i izazovima mladih plesača. Potaknuti roditelje na pružanje odgovarajuće emocionalne i praktične podrške djeci kako bi se njihov plesni razvoj odvijao u zdravom, poticajnom i sigurnom okruženju.
Nastavne cjeline	„Pravilnom prehranom do snažnih i zdravih plesača“ i „Kako razumjeti i podržati mlade plesače“
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena roditeljima učenika koji se bave plesom, s ciljem pružanja korisnih informacija o prehranbenim, tjelesnim i emocionalnim potrebama mladih plesača. Namijenjena je i jačanju suradnje roditelja, učenika i voditelja plesnih skupina te stvaranju poticajnog i podržavajućeg okruženja za zdrav razvoj i bavljenje plesom.
Način realizacije	Prezentacije za roditelje u prostorima škole
Vremenik aktivnosti	Po jedno predavanje u svakom polugodištu (2026./2027.)



Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: Vrednovanje se provodi kroz kratku anketu za roditelje, razgovor i razmjenu dojmova nakon predavanja te praćenje interesa i aktivnog sudjelovanja roditelja. Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati se koriste za procjenu korisnosti i primjerenosti sadržaja te za planiranje budućih predavanja i radionica prema potrebama roditelja i mladih plesača.

Program KIMOO - knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje

Aktivnost / program / projekt	Program KIMOO - Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje
Nositelji aktivnosti	Ida Domić, stručna suradnica knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	• Poticanje čitanja • Informacijska pismenost • Medijska pismenost • Samostalno učenje i istraživanje • Učiti kako učiti • Individualnost i timski rad

Nastavne cjeline	1. RAZRED Tema 1. Upoznajmo školsku knjižnicu Tema 2. Čitanje slikovnica, likovno izražavanje, igranje igara, mozgalice 2. RAZRED Tema 1. Dječji časopisi Tema 2. Orijentacija u školskoj knjižnici 3. RAZRED Tema 1. Put od autora do čitatelja Tema 2. Sigurno i odgovorno korištenje interneta (uvod u medijsku pismenost) 4. RAZRED Tema 1. Referentna zbirka Tema 2. Prepoznavanje lažnih informacija 5. RAZRED Tema 1. Knjižnični katalozi i područja ljudskog znanja Tema 2. Društvene mreže i digitalni trag 6. RAZRED Tema 1. UDK Tema 2. Autorska prava, citiranje i plagiranje – seminari, plakati 7. RAZRED Tema 1. Lažne vijesti i provjera informacija (fact-checking) Tema 2. UI- prilike i prijetnje 8. RAZRED Tema 1. Vrste knjižnica u RH Tema 2. Istraživački rad (seminari, citiranje, sažeci, bilješke)
Namjena aktivnosti	Učenici 1-8. razreda
Način realizacije	Poticanje čitanja; informacijska i medijska pismenost. Realizacija tema kroz korelaciju s nastavnim predmetima i satom razrednika. Broj i redoslijed tema ne predstavljaju broj nastavnih sati. Za neku će temu biti potrebno više sati, a više se tema može obraditi u jednom satu. Redoslijed tema ne upućuje na strogi redoslijed obrade.

Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja radnih listića, papira u boji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sposobnosti učenika i prilagodba sadržaja; usmena pohvala. Popraćenost na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici knjižnice.

Zavičajni projekt: „Tko je Grigor Vitez?“

Aktivnost / program / projekt	Tko je Grigor Vitez?
Nositelji aktivnosti	Ida Domić, mag. bibl. i museol., stručna suradnica knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	• upoznati život i djelo zavičajnog pjesnika Grigora Viteza • odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja • motivirati učenike za izvanškolsko čitanje • razvijati čitateljske i komunikacijske vještine učenika • razvijati i bogatiti rječnik • razvijati digitalne vještine
Nastavne cjeline	/
Namjena aktivnosti	Učenici predmetne nastave
Način realizacije	Čitanje pjesama, kvizovi, radionice na temelju života i rada Grigora Viteza.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	troškovi tiskanja radnih listića



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sposobnosti učenika i prilagodba sadržaja; usmena pohvala. Popraćenost na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici knjižnice.
---	---

Međunarodni projekt: “Čitanje ne pozna granice”

Aktivnost / program / projekt	Čitanje ne pozna granice
Nositelji aktivnosti	Ida Domić, mag. bibl. i museol., stručna suradnica knjižničarka u suradnji s učiteljicom razredne nastave Ivonom Brković
Ciljevi aktivnosti	• Učenici razvijaju ljubav prema čitanju • Poticanje timskog rada • Upoznavanje kulture, jezika i književne baštine susjedne zemlje
Nastavne cjeline	/
Namjena aktivnosti	4. razred Matične škole
Način realizacije	Na početku školske godine škole ispunjavaju prijavnicu na temelju koje nacionalni koordinatori povežu dvije škole iz različitih zemalja u partnerstvo. Slijedi njihova suradnja na provedbi projekta kroz cikluse (nastavne godine). Učenici čitaju provedena djela autora susjedne zemlje. Književna djela povezuju se s nastavnim sadržajima kroz različite međupredmetne aktivnosti, sate razrednih odjela, izvannastavne i dodatne nastavne programe.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	troškovi tiskanja radnih listića

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sposobnosti učenika i prilagodba sadržaja; usmena pohvala. Popraćenost na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici knjižnice.
---	---

Međuinstitucijski odgojno-obrazovni projekt: "Putujemo Hrvatskom - Gurmanski ekspres"

Aktivnost / program / projekt	Međuinstitucijski odgojno-obrazovni projekt „Putujemo Hrvatskom – Gurmanski ekspres“
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Martina Faccio i Dijana Sjeverac, PŠ Stara Gradiška (VODITELJICE PROJEKTA: Katarina Cvijanović, Katarina Remer, Tena Pasarić Sudarić i Jasmina Ostojić)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost, suradnju i poduzetnički način razmišljanja. Upoznati hrvatsku tradicijsku gastronomiju, autohtone namirnice i regionalnu kulturnu baštinu. Razvijati ekološku svijest i održive navike uporabom recikliranih materijala. Poticati i jačati aktivnu suradnju između škole i obitelji. Razvijati financijsku pismenost.
Nastavne cjeline	Povezivanje zavičajnih sadržaja sa svim nastavnim predmetima i svim međupredmetnim temama, razvoj socijalnih vještina i empatije kroz vršnjačko učenje te jačanje suradnje s roditeljima i tehničkim osobljem škole.
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave Područne škole Stara Gradiška.
Način realizacije	U učionici (tri tematske stanice): 1. Od polja i vrta do stola – podrijetlo namirnica, održivi razvoj, tradicijski načini uzgoja hrane, ekologija 2. Tople obiteljske priče za stolom – razgovori s roditeljima i bakama i djedovima, prikupljanje autohtonih recepata, usvajanja kulinarskih bontona i pravila pristojnog ponašanja. 3. Mali šefovi, velike ideje – modeliranje trodimenzionalnog pribora za jelo, gradnja makete vlastitih restorana, osmišljavanje jelovnika, dizajniranje šarenoga papirnato novca. U obiteljskom domu: Istraživanje i praktična priprema tradicijskih recepata s roditeljima u kontroliranim kućnim uvjetima; rješavanje obiteljskih vikend-izazova. U školi: Suradnja sa školskom kuharicom osmišljavanjem maštovitih naziva školskih jelovnika i snimanje kratkih kulinarskih videa.

Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Projekt je u potpunosti besplatan za školu, učenike i roditelje. Za realizaciju se koriste isključivo reciklirani i lako dostupni materijali (karton, aluminijska folija, stari papir...).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih portfolija radova. Samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje. Objava radova u Facebook grupama: Projekt - Putujemo Hrvatskom i Gurmanski ekspres; školskoj web-stranci. Izrada Mirisne abecede namirnica i Abecede jela. Završna evaluacijska anketa za roditelje i učenike na kraju školske godine.

Nacionalni projekt: „Čitanjem do zvijezda“

Aktivnost / program / projekt	Čitanjem do zvijezda
Nositelji aktivnosti	Ida Domić, mag. bibl. i museol., stručna suradnica knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	• Poticanje čitanja i kreativnosti kod učenika • Poticanje timskog rada i individualnog napora • Poučavanje učenika informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima • Rad na unapređenju životnih vještina
Nastavne cjeline	/
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici predmetne nastave, članovi grupe „Čuvari baštine“

Način realizacije	Natjecanje se provodi u 2 kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i/ili izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sl. aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	troškovi tiskanja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sposobnosti učenika i prilagodba sadržaja; usmena pohvala. Popraćenost na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici knjižnice.

Školski projekt: „Naš zavičajni hrvatski“

PROJEKT	Naš zavičajni hrvatski
Nositelji aktivnosti	Kristina Pobor Apanović, Svetlana Leovac
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike sa zavičajnim govorom - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja te očuvanju svih narječja hrvatskog jezika te lokalnog govora
Nastavne cjeline	- Hrvatska narječja
Namjena aktivnosti	- 5. i 6. razred OŠ Okučani



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27. OŠ OKUČANI

Način realizacije	- čitanje - teoretska predavanja - izvođenje vježbi kroz grupni, individualni, timski rad i rad parovima
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja - troškovi interneta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave hrvatskog jezika - predstavljanje rada na školskim panoima

Školski projekt: „Glagoljica – naša baština“

PROJEKT	Glagoljica – naša baština
Nositelji aktivnosti	Kristina Pobor Apanović, Svetlana Leovac
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s glagoljicom - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja te očuvanju baštine
Nastavne cjeline	- Povijesni razvoj hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti	- 6. razred OŠ Okučani
Način realizacije	- čitanje - teoretska predavanja - izvođenje vježbi kroz grupni, individualni, timski rad i rad parovima
Vremenik aktivnosti	- ožujak 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja - troškovi interneta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave hrvatskog jezika - predstavljanje rada na školskim panoima

Zavičajni projekt “Županijski kreativni inkubator”

Aktivnost / program / projekt	Županijski kreativni inkubator
Nositelji aktivnosti	Ida Domić, mag. bibl. i museol., stručna suradnica knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	• Poticanje istraživanja i valorizacije lokalne baštine • Razvijanje kreativnih i medijskih vještina • Jačanje komunikacijskih i suradničkih kompetencija • Povezivanje s lokalnom zajednicom • Promicanje digitalne pismenosti i kreativnog korištenja tehnologije • Poticanje izražavanja identiteta i zavičajnosti kroz umjetnički izraz
Nastavne cjeline	/
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici 1.-8. razreda
Način realizacije	Mentori biraju koju od ponuđenih aktivnosti žele provesti sa svojim učenicima. Mogu provesti jednu, nekoliko ili sve aktivnosti: Radio-drama: učenici osmišljavaju scenarije prema lokalnim legendama i povijesnim događanjima, snimaju i montiraju zvučne priče uz zvučne efekte i glazbu zavičaja. Novinarska radionica: učenici pišu reportaže ili snimaju videoreportaže i/ili snimaju intervjue s lokalnim stanovnicima o značajnim lokalnim manifestacijama Likovna radionica: učenici izrađuju likovne radove (slobodna tehnika) na temu zavičajnosti (prirodne i kulturne znamenitosti) Fotografska radionica: učenici snimaju digitalne fotografije na temu zavičajnosti (prirodne i kulturne znamenitosti) Filmska radionica: učenici izrađuju filmove o prirodnim i kulturnim znamenitostima, predstavljaju lokalne autore i njihova djela Digitalni plakat: učenici izrađuju plakat u digitalnom alatu o prirodnim i kulturnim znamenitostima, lokalnim autorima i njihovim djelima te lokalnim manifestacijama



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Vremenik aktivnosti	šk. god. 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi tiskanja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predaja radova u ožujku. Izlaganje i predstavljanje najboljih radova na zajedničkom susretu i druženju sudionika u svibnju. Popraćenost na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici knjižnice.

Školski projekt: „Rastemo uz priče“

Aktivnost / program / projekt	Rastemo uz priče
Nositelji aktivnosti	Ida Domić, mag. bibl. i museol., stručna suradnica knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	• Poticanje čitanja • Stjecanje navike čitanja • Jačanje timskog duha i kompetitivnosti • Stjecanje radnih navika
Nastavne cjeline	/
Namjena aktivnosti	Učenici 3. i 4. razreda

Način realizacije	Samostalno čitanje kraćih tekstova i priča te učenje sposobnosti prepričavanja. Razredi se međusobno natječu u tome tko će pročitati više zadanih tekstova. Priprema književnih i obavijesnih tekstova, evidencijskih listića, naljepnica i lente. Učenici svojim tempom čitaju tekstove različite razine zahtjevnosti. Tekstovi se mogu čitati u školi ili kod kuće. Knjižničarka usmeno provjerava razumijevanje pročitaneog teksta. Za svaki pročitani tekst učenik dobiva naljepnicu na evidencijskom listiću. Za iščitanu razinu (5 priča) učenik dobiva svoju zvijezdu na plakatu/lenti u učionici. Pobjednici natjecanja su učenici koji osvoje sve zvjezdice. Podjela nagrade i pohvalnica pobjednicima natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine (učenici sami određuju tempo)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja nastavnih listića, izrada plakata, pohvalnica te troškovi kupnje nagrada pobjednicima (slatkiši)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sposobnosti učenika i prilagodba sadržaja; usmena pohvala. Popraćenost na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici knjižnice.

Nacionalni projekt: „Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi“

Aktivnost / program / projekt	Ruksak pun kulture
Nositelji aktivnosti	Ida Domić, mag. bibl. i museol., stručna suradnica knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	• Dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima • Razvoj estetske kulture • Jednaka dostupnost umjetnosti i kulture svoj djeci na području Republike Hrvatske
Nastavne cjeline	/



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Namjena aktivnosti	Za sve uzraste učenika OŠ
Način realizacije	Projekt je jedinstveni kulturno-edukativni program na državnoj razini koji su zajedno pokrenuli Ministarstvo kulture Republike Hrvatske i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta kao dopunski program potpore kurikulumu u vrtićima, osnovnim i srednjim školama.
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sposobnosti učenika i prilagodba sadržaja; usmena pohvala. Popraćenost na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici knjižnice.

Nacionalni projekt: „Link Quest - digitalna riznica znanja”

Aktivnost / program / projekt	Nacionalni projekt „Link Quest – digitalna riznica znanja“
Nositelji aktivnosti	Ida Domić, mag. bibl. i museol., stručna suradnica knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	• angažman učenika i mentora pri izradi baze/arhiva poveznica vezanih uz različita područja • izgradnja baze različitih korisnih izvora za učenike, nastavnike i stručne suradnike • razvijanje kritičkog mišljenja, osnaživanje vještina komunikacije i suradnje te vrednovanja informacija • poboljšanje i svladavanje novih tehnika pretraživanja mreže • interes javnosti za gotovu bazu i njezino korištenje
Nastavne cjeline	/
Namjena aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda

Način realizacije	Učenici će u svojim školama s mentorima, školskim knjižničarima, pokušati pronaći što više izvora na zadanu temu, opisati ih prema uputama i poslati voditeljima projekta. Mentori, školski knjižničari će s učenicima vrednovati izvore prije slanja, ako je potrebno klasificirati ih i detaljnije opisati. U školskoj će se godini ponuditi tri teme/područja za prikupljanje izvora: u rujnu i listopadu, prosincu i siječnju te ožujku i travnju. Nakon što učenici prikupe i pošalju poveznice, voditeljski tim izrađuje bazu/arhiv na mrežnom repozitoriju UDK02 – bilježeći najvažnije informacije. Ta se baza dijeli s javnošću početkom nove projektne faze, a kako projekt ima i natjecateljski karakter, na kraju svake faze će se osim javne objave prikupljenih izvora, podijeliti i rezultati škola/školskih knjižnica i učenika koji su prikupili najviše izvora. Na kraju projekta, u svibnju – nagradit će se najbolji.
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Voditeljski tim izrađuje bazu/arhiv na mrežnom repozitoriju UDK02 od prikupljenih linkova koja se dijeli s javnošću. Na kraju svake faze će se osim javne objave prikupljenih izvora, podijeliti i rezultati škola/školskih knjižnica i učenika koji su prikupili najviše izvora. Na kraju projekta, u svibnju – nagradit će se najbolji. Objave na školskoj web stranici i Facebook stranici školske knjižnice.

Školski projekt „Bajke koje možeš dotaknuti“

Aktivnost / program / projekt	Bajke koje možeš dotaknuti
Nositelji aktivnosti	Ida Domić, mag. bibl. i museol., stručna suradnica knjižničarka u suradnji s učiteljicom posebnog razrednog odjela Martinom Gavran

Ciljevi aktivnosti	• poticanje čitanja • razvoj kognitivnih sposobnosti • kreativan rad • rad u timu
Nastavne cjeline	/
Namjena aktivnosti	Učenici posebnog razrednog odjela
Način realizacije	Čitanje Grimmovih bajki naglas te interpretacija istih uz pomoć raznih medija. Izrada taktilne slikovnice na temelju učeničkih radova.
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja u boji, radnih listića, plastificiranja stranica, uvez
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sposobnosti učenika i prilagodba sadržaja; usmena pohvala Popraćenost na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici knjižnice Uvođenje slikovnice u katalog školske knjižnice.

Međuškolski projekt: „OkuSTEM“

Aktivnost / program / projekt	okuSTEM – radionice iz STEM područja za učenike 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji informatike, matematike, fizike i kemije OŠ Okučani te gostujući učitelji iz drugih osnovnih škola. Po potrebi uključivanje vanjskih suradnika i ustanova iz STEM područja.

Ciljevi aktivnosti	Popularizirati STEM područja među učenicima; poticati istraživačko, problemsko i kreativno mišljenje; povezivati znanja iz informatike, matematike, fizike i kemije; razvijati digitalne kompetencije i sposobnost primjene znanja u praktičnim situacijama; poticati suradnju učenika i učitelja iz različitih škola te razvijati pozitivan odnos prema učenju kroz iskustvo i praktičan rad.
Nastavne cjeline	Sadržaji iz područja informatike, matematike, fizike i kemije , odabrani prema temi i radionicama projekta. Naglasak na međupredmetnom povezivanju, praktičnoj primjeni znanja, eksperimentiranju, rješavanju problema, programiranju, digitalnim alatima i STEM izazovima.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. i 8. razreda OŠ Okučani
Način realizacije	Skup interaktivnih i praktičnih STEM radionica koje vode učitelji OŠ Okučani i gostujući učitelji iz drugih osnovnih škola. Rad učenika u manjim skupinama, istraživački i problemski zadaci, eksperimenti, praktične vježbe, programiranje, rad s digitalnim alatima te međupredmetno povezivanje sadržaja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema dogovoru škola; središnja projektna aktivnost planira se u jednom projektnom danu ili kroz nekoliko susreta.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi potrošnog materijala i materijala za izvođenje radionica prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, kratka evaluacija nakon radionica te analiza učeničkih uradaka i rezultata STEM izazova. Rezultati se koriste za unapređivanje budućih radionica i projekta, a učenički radovi i rezultati će se predstaviti na mrežnim stranicama škola, stručnim skupovima i konferencijama.

Nacionalni projekt: „Dan sigurnijeg interneta“

Aktivnost / program / projekt	Dan sigurnijeg Interneta
Nositelji aktivnosti	Alen Brkić, učitelj informatike Ivana Gubić, učiteljica informatike
Ciljevi aktivnosti	Ohrabrimo učenike da se uključe u iskorištavanje što više dobrih prilika koje se nude na internetu, dok im u isto vrijeme dajemo sposobnosti, znanje i potporu koja im je potrebna za suočavanje sa mogućim rizicima. Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja
Nastavne cjeline	e-Društvo Digitalna tehnologija
Namjena aktivnosti	Sigurno i odgovorno korištenja interneta i društvenih mreža
Način realizacije	Radionice na nastavi informatike
Vremenik aktivnosti	veljača 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	50 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna iskustva Procjena kvalitete sadržaja interneta

Školski projekt: „Štetnost brze hrane i obojenih napitaka na naše zdravlje“

Aktivnost / program / projekt	Projekt : Štetnost brze hrane i obojenih napitaka na naše zdravlje
-------------------------------	--

Nositelji aktivnosti	Učitelj biologije: Igor Simić
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja iz biologije istraživanjem skrivenih šećera u hrani koju svakodnevno konzumiramo - popularizacija STEM područja - razvijanje sposobnosti promatranja i fotografiranja - razvijanje vještine pretraživanja web stranica na internetu - razvijanje kreativnosti
Nastavne cjeline	Pravilna prehrana Detekcija skrivenih opasnih sastojaka u hrani Radionica štetnosti pojedinih namirnica Utjecaj nepravilne prehrane na zdravlje
Namjena aktivnosti	- za učenike 7. i 8. razreda - poticanje istraživačkog duha i projektnog učenja putem istraživanja kao metode aktivnog učenja - poticanje učenika na korištenje dodatnih izvora informacija - primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu
Način realizacije	- podjela zadataka učenicima - radni sastanci učenika i voditelja projekta - prikupljanje fotografija i podataka u školskom okruženju i putem interneta - usporedba rezultata prikupljenih fotografiranjem i istraživanjem web stranica na internetu - predstavljanje projekta
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja, materijala,...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje projekta realizirat će se kroz ostvarivanje planiranih rezultata - diskusija, izložba u školi i objava na web stranicama škole

Školski projekt: „Lik na mreži”

Aktivnost / program / projekt	Lik na mreži
Nositelji aktivnosti	Ivana Gubić, učiteljica informatike Ida Domić, stručna suradnica, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za čitanje i lektirna djela povezivanjem književnosti s učenicima bliskim digitalnim okruženjem; razvijati razumijevanje i interpretaciju književnog lika na temelju teksta; razvijati sposobnost izdvajanja, povezivanja i vrednovanja informacija; poticati kreativno pisanje i izražavanje iz perspektive lika; razvijati digitalne kompetencije i odgovorno oblikovanje digitalnih sadržaja; osvijestiti razliku između stvarnog i zamišljenog digitalnog identiteta te važnost privatnosti, primjerenog komuniciranja i odgovornog objavljivanja; razvijati suradnju, argumentiranje i vršnjačko učenje.
Nastavne cjeline	Hrvatski jezik i književnost: književni lik i karakterizacija; osobine, motivi, postupci i odnosi među likovima; perspektiva pripovijedanja; interpretacija književnog teksta; povezivanje sadržaja s vlastitim iskustvom i suvremenim kontekstom. Informatika: stvaranje i uređivanje digitalnog sadržaja; oblikovanje teksta, slike i multimedije; organizacija i prezentiranje informacija; digitalni identitet, privatnost, autorska prava i odgovorno komuniciranje. Međupredmetne teme: Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda Područne škole Stara Gradiška
Način realizacije	Radionički oblik rada i suradničko učenje Istraživanje i analiza književnog lika kroz tekst lektirnog djela Izrada digitalnog profila književnog lika u simuliranom okruženju društvenih mreža Kreativno pisanje iz perspektive književnog lika Izrada i povezivanje objava, komentara i interakcija među književnim likovima Predstavljanje učeničkih radova i vršnjačko vrednovanje Izložba digitalnih profila u školi povodom Noći knjige
Vremenik aktivnosti	Travanj 2027., u sklopu obilježavanja Noći knjige
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sposobnosti učenika i prilagodba sadržaja. Popraćenost na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici knjižnice.
--	---

Školski projekt: „STEM program Mastercard Kids4Tech“

Aktivnost / program / projekt	STEM mobilni laboratorij – STEM kombi Udruge Bioteka
Nositelji aktivnosti	Učitelji OŠ Okučani, stručni suradnici škole i edukatori Udruge Bioteka
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati STEM područja među učenicima; poticati znatiželju, istraživačko i kritičko mišljenje; omogućiti učenicima praktično iskustvo rada sa suvremenom STEM opremom; razvijati sposobnost rješavanja problema i donošenja odluka; povezivati znanstvena znanja s njihovom praktičnom primjenom; upoznati učenike s različitim STEM područjima i zanimanjima te potaknuti interes za daljnje učenje u području znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike.
Nastavne cjeline	Međupredmetno povezani sadržaji iz prirodoslovlja, biologije, kemije, fizike, matematike, informatike i tehnologije, ovisno o sadržaju programa STEM mobilnog laboratorija. Naglasak je na istraživanju, mjerenju, promatranju, eksperimentiranju, rješavanju problema i praktičnoj primjeni znanja.
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda matične i područnih škola
Način realizacije	Jednodnevni posjet STEM mobilnog laboratorija Udruge Bioteka školi; interaktivne STEM radionice i praktični izazovi; rad učenika u manjim skupinama i rotacija kroz različite aktivnosti; istraživački i problemski zadaci; praktičan rad sa znanstvenom i tehnološkom opremom; suradničko učenje i razgovor s edukatorima o STEM područjima i zanimanjima.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026. – jednodnevni posjet STEM mobilnog laboratorija OŠ Okučani, prema dogovorenom terminu s Udrugom Bioteka.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti i aktivnosti učenika tijekom radionica, analiza uspješnosti u praktičnim i problemskim zadacima, samovrednovanje učenika te kratka evaluacija zadovoljstva i naučenog
--	--

Školski projekt: „Virusi u školskom okruženju“

Aktivnost / program / projekt	Projekt : Virusi u školskom okruženju
Nositelji aktivnosti	Učitelj biologije: Igor Simić
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti - upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu - analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije - popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika - razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, te učenicima i mentorima - razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala - poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
Nastavne cjeline	BIOSIGURNOST BIOZAŠTITA ZARAZNE BOLESTI I NJIHOVI UZROČNICI KORONA VIRUSI U 21.ST PANDEMIJE ZDRAVLJE
Namjena aktivnosti	- za učenike 7. i 8 .razreda - poticanje učenika na korištenje dodatnih izvora informacija - primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu

Način realizacije	- planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, videouradaka, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl. - podjela zadataka učenicima - radni sastanci učenika i voditelja projekta - prikupljanje fotografija i podataka u školskom okruženju i putem interneta - usporedba rezultata prikupljenih fotografiranjem i istraživanjem web stranica na internetu - predstavljanje projekta
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja, materijala,...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje projekta realizirat će se kroz ostvarivanje planiranih rezultata - diskusija, izlaganje rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera - izložba u školi i objava na web stranicama škole

Školski projekt: „Mi recikliramo!“

Aktivnost / program / projekt	MI RECIKLIRAMO!
Nositelji aktivnosti	Igor Simić i Željka Šebelić – Pejaković
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o potrebama održivog razvoja. Razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova. Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.

Nastavne cjeline	Ekologija Poduzetništvo
Namjena aktivnosti	Za učenike Ekološke skupine i Rukotvorine, učeničke zadruge „Osvit“ (učenici od 5. do 8.razreda) zainteresirane za iskustveno učenje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Način realizacije	Učenici će predstaviti svojim obiteljima pojmove sakupljaj, recikliraj i kreiraj i upoznati ih sa aktivnostima i ciljem projekta. U okviru projekta učenici će sakupljati i razvrstavati tekstil. Kroz iskustveno učenje sudjelovati će u kreativnim radionicama o recikliranju tekstila i izradi ukrasnih i upotrebnih predmeta. Učenici će kroz poduzetnički proces razvijati proaktivno, inovativno i odgovorno ponašanje za sve životne situacije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2026./27. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	100,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta realizirat će se kroz ostvarivanje planiranih rezultata. Diskusija, izložba u školi prodajne izložbe u školi i zajednici i objave na web stranici škole.

Međuškolski projekt: „Međuškolsko plesno natjecanje osnovnih i srednjih škola“

Aktivnost / program / projekt	PROJEKT – Međuškolsko plesno natjecanje osnovnih i srednjih škola
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Rahela Radecki Ivakić u suradnji s Udrugom Dijete i pokret – studio za kreativan i odgojni ples, suvremeni ples i umjetničku igru

Ciljevi aktivnosti	Potaknuti razvoj plesnih i scenskih vještina, kreativnosti, samopouzdanja i timskog rada učenika kroz međuškolsko plesno natjecanje. Natjecanje je namijenjeno isključivo učenicima koji plešu u školskim plesnim skupinama osnovnih i srednjih škola, čime se pruža prilika školskim skupinama da predstavljaju svoj rad i usporede iskustva s drugim školama, neovisno o komercijalnim plesnim klubovima.
Nastavne cjeline	-
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima školskih plesnih skupina osnovnih i srednjih škola radi poticanja plesnog stvaralaštva, kreativnog izražavanja i razvoja scenskih vještina. Omogućuje učenicima predstavljanje rada svojih školskih skupina, stjecanje iskustva javnog nastupa i natjecanja te druženje i razmjenu iskustava s vršnjacima iz drugih škola. Posebno se naglašava školski ples kao izvannastavna aktivnost, a ne djelovanje komercijalnih plesnih klubova.
Način realizacije	Predstavljanje skupina pred stručnim povjerenstvom te podjela medalja
Vremenik aktivnosti	Javno natjecanje u tjednu obilježavanja Svjetskog dana plesa 29.4.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Medalje oko 150 eura ostale troškove snosi Udruga Dijete i pokret
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: Vrednovanje se provodi praćenjem angažiranosti, suradnje i plesne izvedbe učenika tijekom natjecanja. Stručno povjerenstvo vrednuje izvedbe prema unaprijed utvrđenim kriterijima, a voditelji školskih plesnih skupina dobivaju povratnu informaciju o izvedbi. Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i školskih plesnih skupina, planiranje daljnjeg rada te unapređivanje plesnih i scenskih vještina. Povratne informacije stručnog povjerenstva koriste se za usmjeravanje budućeg rada voditelja i učenika.

Školski projekt: „Školski badminton – mreža za sve“

Aktivnost / program / projekt	Školski badminton – mreža za sve
Nositelji aktivnosti	Slavenka Vujčić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti	- povećati broj djece uključenih u izvannastavne aktivnosti - razvijati motoričke, tehničke, taktičke i socijalne vještine kroz individualan sport - promicati zdrave životne navike, fair play i natjecateljski duh
Nastavne cjeline	- inicijalno testiranje učenika (motoričke sposobnosti i osnovno poznavanje badmintona) - držanja reketa, osnovni servis, footwork - forehend i beckenend udarci, kretanje po terenu - pravila igre i sportsko ponašanje - prva evaluacija napretka učenika (tehničke i motoričke sposobnosti) - rad na naprednim udarcima (drop, lob, smash, drive, igra na mreži) - taktička priprema (pozicioniranje u igri, izbor udaraca, promjena ritma) - završno testiranje učenika i usporedba s inicijalnim rezultatima iz rujna
Namjena aktivnosti	Učenicima MŠ Okučani od 5. do 8. razreda
Način realizacije	2x tjedno po 45 minuta
Vremenik aktivnosti	rujan - prosinac 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza za edukacije i natjecanja.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici za učenike, roditelje i nastavnike. Usporedba rezultata inicijalnog i završnog mjerenja učenika kao pokazatelj napretka. Izrada završnog evaluacijskog izvješća.
---	---

Školski projekt: „Kravata – najljepša priča o Hrvatskoj“

Aktivnost / program / projekt	KRAVATA – NAJLJEPŠA PRIČA O HRVATSKOJ
Nositelji aktivnosti	Željka Šebelić – Pejaković, Branka Grgić
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati domoljublje kroz istraživački rad - poticati radoznalost i razvijati umijeće pisanja. Prezentiranje istraživačkog rada. Poticati samopouzdanje i razvijati osobne stavove. Upotreba usvojenih znanja u nastavi i općoj kulturi. Stjecanje znanja o kulturnoj baštini Hrvatske. Razvijanje kreativnih sposobnosti. Razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja.
Nastavne cjeline	Hrvatska kroz povijest
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda

Način realizacije	Istražiti i steći znanja o nastanku i upotrebi kravate. Istražiti i steći znanja o značenju kravate nekad i sad. Crtanje kravate. Sakupljanje materijala za zajedničku školsku kravatu. Izrada kravata tehnikom šivanja. Usvajanja vještine vezivanja kravata. Zajedničko fotografiranje učenika s kravatama ispred škole za sjećanje. Realizacija projekta kroz suradničko i istraživačko učenje. Izrada plakata i prezentacije - uređenje školskoga panoa.
Vremenik aktivnosti	1. do 18. listopada 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad . Postavljanje izložbe učeničkih radova u holu škole u povodu Dana kravate. Predstavljanje projekta na školskoj web stranici.

Školski projekt: „Vukovare, grade moj“

Aktivnost / program / projekt	VUKOVARE, GRADE MOJ
Nositelji aktivnosti	Željka Šebelić – Pejaković , Branka Grgić

Ciljevi aktivnosti	Istraživanje i stjecanje znanja o Vukovaru kroz povijest do Domovinskog rata. Važnost Vukovara u gospodarstvu , kulturi i znanosti. Povijesna ostavština kroz muzejsku prezentaciju – osvrti. Istraživanje i stjecanje znanja o Vukovar u Domovinskom ratu. Posjet učenika osmih razreda Vukovaru - gradu heroju i gradu heroja. Istražiti pjesme o Vukovaru u Domovinskom ratu.
Nastavne cjeline	Postanak i razvoj samostalne Hrvatske države – Domovinski rat
Namjena aktivnosti	Učenici 8. razreda MŠ Okučani i PŠ Stara Gradiška
Način realizacije	Istraživanje i stjecanje znanja o Vukovaru u Domovinskom ratu. Izrada ppt, plakata i referata o Vukovaru te njihova prezentacija.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2026./2027. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	0,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Postavljanje izložbe učeničkih radova u holu škole u povodu Dana sjećanja na žrtvu Vukovara. Predstavljanje projekta na školskoj web stranici.

Školski projekt: „Dječji tjedan - obilježavanje Međunarodnog dana prava djeteta“

Aktivnost / program / projekt	Dječji tjedan - Međunarodni dan prava djeteta (20.11.2026.)
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja Marina Bujas u suradnji s učiteljima RN
Ciljevi aktivnosti	Poslati poruku javnost o potrebi zaštite djece i maloljetnika od zlouporabe, nasilja i raznih oblika diskriminacije. Bolje razumijevanje, prihvaćanje i dobrobit djece. Potaknuti učitelje na konkretne korake u zaštiti djece i unapređenje dječjih prava u školi i zajednici.
Nastavne cjeline	Osnovna dječja prava utemeljena u „Deklaraciji o pravima djeteta“: • Prava preživljavanja – hrana, smještaj, stanovanje, zdravlje, životni standard. • Razvojna prava – razvoj, odgoj i obrazovanje, obitelj, kultura, identitet. • Prava sudjelovanja – donošenje odluka, druženje, izražavanje, pristup informacijama. • Prava zaštite od – zlostavljanja, zanemarivanja, izrabljivanja, mučenja, otmice, prostitucije.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. – 4. razreda OŠ Okučani
Način realizacije	• Radionica o dječjim pravima na satu razrednika – 1-2 nastavna sata. • Razredne aktivnosti u okviru Dječjeg tjedna. • Oslikavanje školskog dvorišta s kredama u boji na temu dječjih prava – „Crtamo naša prava!“ te niz prigodno usmjerenih aktivnosti
Vremenik aktivnosti	20. studenog 2026.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Radni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Usvojenost sadržaja o dječjim pravima učenika od 1. – 4. razreda. • Analiza poduzimanja konkretnih mjera s ciljem rješavanja situacija koje zadiru u dječja prava. • Fotografije aktivnosti.

Školski projekt: „Marijini obroci”

Aktivnost / program / projekt	„MARIJINI OBROCI“ MŠ Okučani, PŠ Gornji Bogićevci, PŠ Stara Gradiška
Nositelji aktivnosti	Sanja Vujica, vjeroučiteljica, razrednici
Ciljevi aktivnosti	-omogućiti učenicima razvijanje znanja i vještina te stjecanje novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti -upoznatidjecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješanjem koje nude Marijini obroci te ih osvijestiti o važnosti kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece -omogućiti dnevni obrok na mjestu oobrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka -njevovati povjerenje među ljudima ,toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru
Nastavne cjeline	
Namjena aktivnosti	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktivnog sudjelovanja boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu -razvijanje empatije i izgradnja boljeg okruženja
Način realizacije	-gledanje filmova o Marijinim obrocima -razredna kasica
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu -povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

Nacionalni projekt: „Šafran“

Aktivnost / program / projekt	PROJEKT ŠAFRAN
Nositelji aktivnosti	Željka Šebelić- Pejaković , Branka Grgić i Igor Simić
Ciljevi aktivnosti	Istražiti simboliku šafrana. Upoznavanje učenika s temom Holokaust. Podizanje svijesti od opasnosti od rasizma, antisemitizma, genocida, diskriminacije i predrasuda. Poticati učenike na toleranciju poštivanje ljudskih prava , humanost i kulturnu različitost. Osuda predrasuda, diskriminacije, rasizma , antisemitizma i genocida.
Nastavne cjeline	Drugi svjetski rat
Namjena aktivnosti	Učenici 8. razreda MŠ Okučani i PŠ Stara Gradiška

Način realizacije	Sadnja šafrana ispred škole. Istraživanje i stjecanje znanja o Holokaustu koristeći povijesne izvore i stručnu literaturu. Izrada plakata, prezentacija i referata. Obilježavanje Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./ 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	fotokopirani materijal, trošak kupnje lukovica šafrana - 20,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Postavljanje izložbe učeničkih radova u holu škole u povodu Dana sjećanja na žrtve holokausta. Predstavljanje projekta na školskoj web stranici.

Školski projekt - Okučani - 2050 - Game Lab

Aktivnost / program / projekt	OKUČANI 2050. – GAME LAB
Nositelji aktivnosti	Ivana Gubić, učiteljica informatika
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost, digitalne kompetencije, logičko i algoritamsko razmišljanje te sposobnost rješavanja problema; upoznati učenike s procesom razvoja videoigara; potaknuti ih na stvaranje vlastitih digitalnih sadržaja; povezivati informatiku s umjetnošću, jezikom, matematikom i drugim područjima; razvijati suradnju, komunikaciju i timski rad; upoznati učenike s mogućnostima primjene znanja u suvremenim digitalnim i kreativnim industrijama.

Nastavne cjeline	Digitalno stvaralaštvo; osnove razvoja videoigara; algoritamsko i računalno razmišljanje; oblikovanje digitalnih sadržaja; osmišljavanje priče, likova i prostora digitalnog svijeta; elementi i pravila igre; 2D i 3D sadržaji; digitalni dizajn; osnovni koncepti programiranja i razvoja videoigara. Sadržaji se međupredmetno povezuju s hrvatskim jezikom, likovnom kulturom, matematikom.
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Projektni i problemski rad; rad u manjim timovima; osmišljavanje koncepta videoigre „ Okučani 2050. ” istraživanje i prikupljanje ideja o lokalnoj zajednici; oblikovanje priče, likova, prostora, pravila i ciljeva igre; izrada skica i prototipa pojedinih elemenata igre; upoznavanje s procesom razvoja videoigara kroz izvanučioničku nastavu i radionice u PISMO gaming inkubatoru u Novskoj; predstavljanje učeničkih ideja i međusobna evaluacija
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.; projekt se planira provesti kroz nekoliko nastavnih sati u školi i jedan dan izvanučioničke nastave u PISMO gaming inkubatoru u Novskoj, prema dogovorenom terminu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika na izvanučioničku nastavu prema ponudi prijevoznika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom rada; vrednovanje timskog rada, kreativnosti, razrade ideje, logičnosti i izvedivosti koncepta te sposobnosti predstavljanja vlastitog rješenja. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Izlaganje radova na službenim stranicama škole

Školski projekt: „Vatrogasci - naši junaci iz susjedstva“

Aktivnost / program / projekt	Vatrogasci - naši junaci iz susjedstva
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici 1. - 8. razreda PŠ Stara Gradiška, DVD Donji Varoš

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s ulogom i značajem vatrogasaca u zaštiti ljudi, imovine i okoliša Razvijati svijest o požarnoj sigurnosti i pravilnom ponašanju u slučaju požara Upoznati osnovnu vatrogasnu opremu i način njezine uporabe Razvijati odgovornost, solidarnost i poštovanje prema vatrogasnom pozivu
Nastavne cjeline	Zaštita od požara, sigurnost i zaštita Tehnička sredstva i oprema Zaštita okoliša Ponašanje u izvanrednim situacijama
Namjena aktivnosti	Edukativna i preventivna aktivnost usmjerena na razvijanje sigurnosnih navika, odgovornog ponašanja i razumijevanja te važnosti vatrogasne službe u lokalnoj zajednici
Način realizacije	Predavanje i razgovor s vatrogascima, prezentacija i demonstracija vatrogasne opreme i vozila, pokazna vježba, praktična aktivnost učenika prema mogućnostima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.- 2 - 4 nastavna sata
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanje učenika, razgovor nakon aktivnosti, kratki kviz ili radni list

Školski projekt: „Ususret Bljesku“

PROJEKT	MANIFESTACIJA – Ususret Bljesku
Nositelji aktivnosti	Kristina Pobor Apanović, Brankica Korać, Alen Brkić
Ciljevi aktivnosti	1. Razvijanje izražajnih sposobnosti učenika Učenici usvajaju i primjenjuju tehnike javnog nastupa, dikcije, intonacije i scenskog izraza kroz pripremu recitacija i pjesama. 2. Poticanje domoljubnog i kulturnog identiteta Kroz odabir tekstova i pjesama vezanih uz operaciju „Bljesak“, učenici razvijaju svijest o važnim povijesnim događajima i jačaju osjećaj pripadnosti zajednici. 3. Razvijanje timskog duha i suradničkih vještina Učenici surađuju u pripremi nastupa, dogovaraju se oko izvedbe, međusobno se podržavaju i uče kako zajednički ostvariti ciljeve. 4. Osnaživanje emocionalne pismenosti Kroz interpretaciju tekstova učenici izražavaju emocije, uče ih prepoznati i razumjeti, te razvijaju empatiju prema povijesnim iskustvima drugih. 5. Upoznavanje s organizacijom kulturnih događanja Učenici aktivno sudjeluju u pripremi priredbe (scena, kostimi, najava), upoznaju se s procesom organizacije javnog događaja i važnosti zajedničkog doprinosa. 6. Razvijanje svijesti o važnosti lokalne zajednice Učenici uče o ulozi općine u poticanju obrazovnih i kulturnih inicijativa te razvijaju osjećaj zahvalnosti i odgovornosti prema zajednici.
Nastavne cjeline	- hrvatski jezik
Namjena aktivnosti	- 8.a razred, 6.b razred, Tamburaši, Zbor
Način realizacije	- priredba povodom obilježavanja vojne operacije Bljesak
Vremenik aktivnosti	- travanj 2027.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Okvirni troškovnik aktivnosti	- uređenje pozornice
-------------------------------	----------------------

Razredni projekt: „20 dana dobrote“

Aktivnost / program / projekt	Razredni projekt: 20 DANA DOBROTE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Radmila Divić Posavac
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika empatiju, solidarnost, suradnju i osjećaj pripadnosti zajednici kroz provođenje malih djela dobrote u školi, obitelji i lokalnoj zajednici.
Nastavne cjeline	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo ODRŽIVI RAZVOJ Domena: POVEZANOST Domena: DJELOVANJE Domena: DOBROBIT
Namjena aktivnosti	Učenici 1.a razreda
Način realizacije	Promicanje obiteljskih vrijednosti: Provođenje malih kućnih obveza (samostalno pospremanje igraćaka, pomoć u donošenju predmeta roditeljima). Estetsko uređenje i ekologija: Zajedničko održavanje urednosti učionice, razvrstavanje otpada i gašenje energetske izvora koji se ne koriste. Humanitarne akcije Čarobne riječi u praksi: Situacijsko i osviješteno korištenje izraza <i>molim, hvala, izvoli, oprosti</i> u svakodnevnoj komunikaciji unutar razrednog odjela. Učenik – tajni pomagač: Izvlačenje „tajnog prijatelja“ kojem učenik tijekom dana potajno pomaže (npr. oštreci olovke, pospremajući pribor ili stol). Izražavanje verbalne podrške: Aktivnost „Lijep kompliment“ u kojoj učenici u paru ili krugu upućuju pozitivne poruke i pohvale suučenicima. Razvijanje inkluzivne igre: Organizacija društvenih igara na odmorima s ciljem uključivanja učenika s kojima se inače rjeđe igraju. Kulturna komunikacija i slušanje: Vježbanje aktivnog slušanja bez prekidanja sugovornika (učitelja ili vršnjaka) tijekom nastavnih satova.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Vremenik aktivnosti	23.11.2026.- 23.12.2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završni razredni krug zajedništva, rješavanje evaluacijskih listića s emotikonima i crtanje najdražeg djela dobrote.

Razredni projekt: „Kutija lijepih riječi i dnevnik smijeha“

Aktivnost / program / projekt	Razredni projekt: Kutija lijepih riječi i dnevnik smijeha
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Radmila Divić Posavac
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje emocionalne inteligencije, uočavanje pozitivnih ponašanja i jačanje kohezije grupe.
Nastavne cjeline	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo ODRŽIVI RAZVOJ Domena: POVEZANOST Domena: DJELOVANJE Domena: DOBROBIT
Namjena aktivnosti	Učenici 1.a razreda
Način realizacije	U učionicu se postavlja ukrašena kutija. Kada netko učini nešto lijepo za drugoga (pomogne skupiti bojice, podijeli užinu), učitelj to zapiše na papirić i ubaci u kutiju. Petkom se kutija otvara i čitaju se sva dobra djela koja su obilježila tjedan.
Vremenik aktivnosti	10.mj.2026.- 6.mj.2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	20eura- troškovi izrade diplome (papir,printanje)



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vizualno stvaranje „Razrednog stabla ljubaznosti „- na zidu učionice Diploma „Razred dobrog srca“
--	---

Razredni projekt: „20 dana dobrote“ Razredni projekt **Vesela abeceda-razredna slovarica**

Aktivnost / program / projekt	Razredni projekt: Vesela abeceda-razredna slovarica
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Radmila Divić Posavac
Ciljevi aktivnosti	Učenje slova kroz igru i jačanje međusobne suradnje i prijateljstva.
Nastavne cjeline	HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA- POČETNO ČITANJE I PISANJE SLIKA, IGRA, PRIČA -LIKOVNA PORUKA
Namjena aktivnosti	Učenici 1.a razreda
Način realizacije	Crtanjem i pisanjem stvaranje zajedničke razredne slovarice (svaki učenik izrađuje za 2 ili 3 slova)
Vremenik aktivnosti	10.mj.2026.- 5.mj.2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje evaluacijskih listića Prezentacija slovarice na roditeljskom sastanku i objavom na web i fb stranici škole

Razredni projekt: „Moja vesela slovarica“

Aktivnost / program / projekt	Moja vesela slovarica
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ana Rosić Kovačević
Ciljevi aktivnosti	Učenici kroz igru, crtanje razgovor, traženje i zapisivanje riječi upoznaju slova hrvatske abecede te razvijaju početno čitanje i pisanje.
Nastavne cjeline	Početno čitanje i pisanje
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. b razreda
Način realizacije	- za svako obrađeno slovo učenici će izrađivati svoju stranicu slovarice: pisati veliko I malo slovo, crtati, lijepiti odgovarajuće slike te ukrašavati stranicu prema vlastitim idejama
Vremenik aktivnosti	- tijekom početnog opismenjavanja
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi printanja, plastificiranja, radnih listova, papira i pribora za crtanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje sposobnosti učenika i prilagodba sadržaja; usmena pohvala, predstavljanje slovarice na kraju školske godine

Razredni projekt: „Četiri godišnja doba – četiri čarobna dočeka“

Aktivnost / program / projekt	Četiri godišnja doba – četiri čarobna dočeka
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Ana Rosić Kovačević



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na promatranje prirode i uočavanje promjena koje donosi svako godišnje doba, razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi te poticati kreativnost, suradnju i izražavanje doživljaja.
Nastavne cjeline	ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS POJEDINAC I DRUŠTVO ISTRAŽIVAČKI PRISTUP
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. b razreda
Način realizacije	
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2026. /2027. (svaki početak godišnjeg doba)
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi za balone, papire, printanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje sposobnosti učenika i prilagodba sadržaja; usmena pohvala,

Razredni projekt : „Godišnji razredni praktikum“

Aktivnost / program / projekt	PROJEKT – Godišnji razredni praktikum
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Rahela Radecki Ivakić

Ciljevi aktivnosti	- povezivati i primjenjivati znanja i vještine iz različitih nastavnih predmeta kroz zajedničke, tematski povezane aktivnosti - poticati učenike na istraživanje, promatranje, zaključivanje, stvaralaštvo i praktičan rad - razvijati sposobnost primjene usvojenih znanja u novim i životnim situacijama - poticati cjelovito sagledavanje određene teme iz različitih perspektiva - razvijati jezične, matematičke, prirodoslovne, društvene, likovne, glazbene i tjelesno-zdravstvene kompetencije - razvijati kreativnost, maštu, samostalnost i odgovornost učenika - poticati suradnju, komunikaciju i timski rad - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, iskustvom učenika i njihovim neposrednim okruženjem - omogućiti učenicima da kroz četiri godišnja praktikuma aktivno sudjeluju u učenju, istraživanju i stvaranju vlastitih uradaka - razvijati pozitivan odnos prema učenju kroz iskustveno, istraživačko i integrirano poučavanje.
Nastavne cjeline	- međupredmetno povezivanje svih obveznih nastavnih predmeta razredne nastave
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave radi povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta kroz četiri tematski osmišljena praktikuma tijekom školske godine. Omogućuje učenicima da znanja stečena u nastavi primijene kroz istraživački, praktični i stvaralački rad, povezujući ih sa svakodnevnim životom i vlastitim iskustvom. Posebna se pozornost posvećuje aktivnom sudjelovanju učenika, suradnji, kreativnom izražavanju i razvoju praktičnih vještina.
Način realizacije	Izrada praktičnih radova, prezentacija i video klipova uz pomoć učiteljice i roditelja
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2026. /2027. nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Radni materijal do 30 eura po učeniku za čitavu godinu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti, angažiranosti, suradnje, samostalnosti i kreativnosti učenika tijekom realizacije praktikuma. Vrednuju se učnički radovi i ostvareni rezultati, a učenicima se pruža povratna informacija o njihovu radu. Odabrani radovi i rezultati praktikuma objavljaju se na mrežnoj stranici škole. Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, planiranje i unapređivanje budućih praktikuma te prilagodbu aktivnosti potrebama i interesima učenika. Objavljivanjem rezultata na mrežnoj stranici škole promiče se učeničko stvaralaštvo i prezentira rad škole roditeljima i široj javnosti.
--	--

Razredni projekt: „Vrtim zdravi film“

Aktivnost / program / projekt	PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“
Nositelji aktivnosti	učiteljica RN Antonija Šulekić
Ciljevi aktivnosti	-educirati učenike o zdravim prehrambenim navikama -poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti. -unaprijediti znanje učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti -senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti poticati okolinu (roditelje, učenike i učitelje) da budu spremni na prihvaćanje i podržavanje promjene prehrambenih navika.
Nastavne cjeline	Zdrava prehrana Kretanje
Namjena aktivnosti	Uključiti učenike 7.a,b razreda u projekt Hrvatskog školskog športskog saveza
Način realizacije	Kroz predavanja stimulirati skladan tjelesni razvoj te prenositi znanja o važnosti primjene zdrave prehrane u svakodnevnom životu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija projekta

Razredni projekt: „Čajanka s tetom Julijom“

Aktivnost / program / projekt	<i>PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIOM (autorica Maja Pignar- Mijović)</i>
Nositelji aktivnosti	Učenici 3. b razreda i učiteljica RN Antonija Šulekić
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.
Nastavne cjeline	Književnost



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Namjena aktivnosti	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
Način realizacije	-individualni rad, grupni rad, radu paru - suradničko učenje -izrada plakata -radionice -prezentacije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Listići, fotokopirni papir, hamer papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na školskim mrežnim stranicama. Evaluacijski listić učenika.

Radioemisija: “ Dom na dlanu djeteta”

Aktivnost / program / projekt	PROJEKT - Radioemisija : „Dom na dlanu djeteta“
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Rahela Radecki Ivakić Medijski pokrovitelj Radio Bljesak
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na promišljanje o domu, obitelji i osjećaju pripadnosti te razvijati njihove komunikacijske, istraživačke i stvaralačke sposobnosti kroz pripremu i realizaciju radioemisije. Razvijati vještinu usmenog izražavanja, slušanja, suradnje i odgovornog sudjelovanja u stvaranju medijskog sadržaja.

Nastavne cjeline	Sport – sport u životu djece, školski sport, uspjesi i uzori Poezija i književnost – dječje pjesme, priče, čitanje i predstavljanje književnih djela Glazba – glazbeni ukusi djece, pjevanje, sviranje i glazbeno stvaralaštvo Ples – plesne skupine, ples kao način izražavanja i iskustva mladih plesača Likovna umjetnost – dječji likovni radovi, izložbe, tehnike i likovno stvaralaštvo Kazalište i film – dječje predstave, gluma, filmovi i kulturna događanja Školski život – zanimljivi projekti, događanja, izleti i aktivnosti učenika Dječje stvaralaštvo – literarni, likovni, glazbeni i drugi učenički radovi Naši hobiji i interesi – što djeca vole raditi u slobodno vrijeme Zavičaj i tradicija – posebnosti mjesta, običaji, baština i priče iz zavičaja Ekologija i odnos prema prirodi – kako djeca doživljavaju i čuvaju svoj okoliš Dječji glas – razmišljanja, želje, pitanja i pogledi učenika na teme koje su im važne.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima s ciljem razvijanja njihovih komunikacijskih, kreativnih, istraživačkih i medijskih kompetencija kroz sudjelovanje u pripremi i realizaciji radioemisije. Učenicima omogućuje da predstave svoje interese, talente, stvaralaštvo i iskustva te da se njihov glas i pogled na svijet čuju u široj zajednici. Projekt također potiče suradnju, odgovornost, kulturu slušanja i javnog izražavanja te povezivanje škole s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Način realizacije	Snimanje i javno emitiranje emisija jednom mjesečno na lokalnom radiju četvrtkom i repriza subotom od rujna do lipnja 2026./2027.
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2026./2027. nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: Vrednovanje se provodi praćenjem angažiranosti učenika u pripremi i realizaciji radioemisije, njihove kreativnosti, samostalnosti, suradnje, istraživačkog rada i kvalitete usmenog izražavanja. Nakon emisije provodi se kratka refleksija učenika o vlastitom radu i iskustvu. Rezultat projekta predstavlja realizirana radioemisija, a svim sudionicima na završetku projekta dodjeljuju se zahvalnice za sudjelovanje i doprinos projektu. Odabrani sadržaji i emisija mogu se objaviti na mrežnoj stranici škole. Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika, unapređivanje budućih emisija i odabir tema prema interesima učenika. Objavljivanjem emisije promovira se učeničko stvaralaštvo i unapređenje rada škole.
--	---

Razredni projekt: „Od sjemenke do ploda“

Aktivnost / program / projekt	Od sjemenke do ploda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici posebnog razrednog odjela (PRO)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim fazama razvoja biljke, od sjemenke do ploda. Prepoznati što je potrebno za sadnju te uočiti uvjete potrebne za klijanje sjemena i rast biljke: tlo, vodu, svjetlost, toplinu i pravilnu njegu. Sustavno promatrati i bilježiti promjene tijekom rasta biljke. Razvijati odgovornost, strpljenje, samostalnost, suradničke vještine i pozitivan odnos prema radu i prirodi.
Nastavne cjeline	Priroda, Društvo i Domaćinstvo
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena iskustvenom učenju učenika kroz sadnju, njegu i praćenje razvoja biljke. Učenici neposrednim sudjelovanjem povezuju nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, osvješćuju vrijednost vlastitoga rada te razvijaju razumijevanje podrijetla i kvalitete hrane dobivene uzgojem biljaka.
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi individualnim i skupnim radom, suradničkim učenjem, razgovorom, demonstracijom i praktičnim radom. Učenici će pripremiti potreban pribor i zemlju, posijati sjeme, redovito zalijevati i njegovati biljke te promatrati, fotografirati ili jednostavno bilježiti njihov napredak. Zadatci će se prilagoditi sposobnostima i potrebama svakoga učenika.

Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Oko 15 eura za sjeme, zemlju, posude i potreban potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se sudjelovanje, trud, samostalnost, suradnja i odgovornost učenika tijekom svih faza aktivnosti. Primjenjivat će se neposredno praćenje, razgovor, fotografije procesa, učenički radovi i jednostavni evaluacijski listići prilagođeni učenicima. Rezultati će se koristiti za planiranje daljnjih praktičnih aktivnosti, prilagodbu zadataka te predstavljanje rada učenika u razredu ili školi.

Razredni projekt: „Dani jabuka, dani zdrave hrane“

Aktivnost / program / projekt	Dani jabuka i zdrave hrane
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici posebnog razrednog odjela (PRO)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću pravilne i raznolike prehrane te s hranjivom vrijednošću jabuke i drugoga voća. Razlikovati zdravije prehrambene izbore i poticati odgovoran odnos prema vlastitome zdravlju. Razvijati osnovne životno-praktične vještine, osjetilno opažanje, komunikaciju, suradnju i samostalnost pri pripremi jednostavnoga obroka.
Nastavne cjeline	Priroda i Domaćinstvo
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena poticanju učenika na usvajanje zdravijih prehrambenih navika i razumijevanje povezanosti prehrane i zdravlja. Kroz konkretne i učenicima bliske sadržaje učenici će učiti prepoznavati različite vrste jabuka i voća, opisivati njihova obilježja te sudjelovati u pripremi jednostavnoga zdravog obroka.
Način realizacije	Aktivnost će se ostvariti razgovorom, promatranjem i uspoređivanjem različitih vrsta jabuka, razvrstavanjem namirnica te individualnim i skupnim praktičnim radom. Učenici će, uz potrebnu podršku i uz poštovanje higijenskih pravila, sudjelovati u pranju, rezanju, kušanju i pripremi jednostavnoga jela ili napitka od jabuka. Sadržaji, pribor i razina pomoći prilagodit će se mogućnostima svakoga učenika.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026., u sklopu obilježavanja Dana jabuka i dana zdrave hrane.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Oko 5 eura za jabuke i ostale namirnice potrebne za provedbu aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se aktivno uključivanje, primjena higijenskih pravila, prepoznavanje zdravih namirnica, samostalnost i suradnja učenika. Praćenje će se provoditi razgovorom, opažanjem, fotografiranjem aktivnosti te kratkim zadacima ili evaluacijskim listićem. Dobiveni rezultati poslužit će za daljnje razvijanje zdravih navika i planiranje aktivnosti iz Domaćinstva i Prirode.

Razredni projekt: „U svijetu likovnih umjetnika“

Aktivnost / program / projekt	U svijetu likovnih umjetnika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici posebnog razrednog odjela (PRO)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s odabranim likovnim umjetnicima i prepoznatljivim obilježjima njihova stvaralaštva. Promatrati umjetnička djela, uočavati boje, oblike, motive i likovne tehnike te riječima, pokretom ili vlastitim radom izraziti osobni doživljaj. Poticati kreativnost, maštu, vizualno opažanje, finu motoriku, ustrajnost, samopouzdanje i sposobnost prihvatanja različitih rješenja.
Nastavne cjeline	Likovna kultura
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena upoznavanju učenika s likovnom umjetnošću na pristupačan i iskustven način. Učenici će razvijati interes za umjetnost, slobodu izražavanja i sposobnost predstavljanja vlastitih ideja, a pritom će učiti promatrati, uspoređivati i uvažavati vlastite radove i radove drugih učenika.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine učenici će promatrati reprodukcije odabranih umjetničkih djela, razgovarati o njima i upoznavati različite likovne tehnike i materijale. Individualnim radom, radom u paru i skupnim radom izrađivat će vlastite radove nadahnute odabranim umjetnicima, bez zahtjeva za doslovnim oponašanjem. Upute, predlošci, pribor i opseg zadatka prilagodit će se potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Oko 30 eura za likovni i potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se zainteresiranost, sudjelovanje u razgovoru, kreativnost, trud, ustrajnost, primjena likovne tehnike i osobni napredak učenika. Učenici će sudjelovati u jednostavnome samovrednovanju i razgovoru o radovima. Radovi i fotografije aktivnosti predstaviti će se na razrednoj ili školskoj izložbi, a zapažanja će se koristiti pri odabiru novih tehnika i prilagodbi budućih zadataka.
---	---

Razredni projekt: „Od zrna do kruha“

Aktivnost / program / projekt	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Od zrna do kruha
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici posebnog razrednog odjela (PRO)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s putem od zrna žitarice do gotovoga kruha i osnovnim poslovima povezanim s obradom zemlje i proizvodnjom hrane. Prepoznati i imenovati žitarice, brašno, kruh te odabrane jesenske plodove. Razvijati zahvalnost prema hrani i ljudskome radu, poštovanje prema prirodi, zdrave prehrambene navike te praktične, radne i suradničke vještine.
Nastavne cjeline	Domaćinstvo i Priroda
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena iskustvenom upoznavanju procesa nastanka kruha, od uzgoja i žetve žitarica do mljevenja brašna, pripreme tijesta i pečenja. Učenici će upoznati i različite jesenske plodove, osvijestiti važnost odgovornoga odnosa prema hrani te razvijati poštovanje prema tradiciji i običajima svojega kraja.
Način realizacije	Aktivnost će se provesti razgovorom, promatranjem i razvrstavanjem žitarica i jesenskih plodova, slijedom slikovnih prikaza nastanka kruha te praktičnom pripremom jednostavnoga tijesta ili pekarskoga proizvoda. Učenici će raditi individualno i u skupini, uz demonstraciju, modeliranje postupaka, slikovne upute i potrebnu pomoć učiteljice. Posebna će se pozornost posvetiti higijeni, sigurnome rukovanju priborom i urednosti radnoga prostora.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026., u sklopu obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Oko 10 eura za brašno, kvasac, žitarice, jesenske plodove i ostali potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se razumijevanje redoslijeda nastanka kruha, prepoznavanje namirnica i plodova, poštovanje higijenskih pravila, sudjelovanje, samostalnost i suradnja učenika. Primjenjivat će se neposredno opažanje, razgovor, praktična demonstracija, fotografije i jednostavan evaluacijski zadatak. Rezultati će se koristiti za planiranje budućih životno-praktičnih sadržaja i predstavljanje aktivnosti u razredu ili školi.
---	---

Sportska radionica – CROBRAN

Aktivnost / program / projekt	Sportska radionica samokontrole i osnovnih tehnika CROBRAN
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Rahela Radecki Ivakić i treneri Crobrana Goran i Leon Krajačić – CROBRAN klub Pakrac
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s hrvatskom borilačkom tehnikom CROBRAN kroz praktičnu radionicu koju vode profesionalni treneri, potaknuti razvoj tjelesnih i motoričkih sposobnosti, samodiscipline i samopouzdanja te osvijestiti važnost kontrole vlastitih reakcija, nenasilnog rješavanja sukoba i odgovornog odnosa prema sebi i drugima.
Nastavne cjeline	- Upoznavanje s tehnikom CROBRAN – nastanak, obilježja i osnovna načela - Kretanje i pravilno držanje tijela – osnovni stavovi, ravnoteža i koordinacija - Samokontrola i koncentracija – kontrola pokreta, reakcija i emocija - Osnove osobne sigurnosti – kako prepoznati potencijalno rizične situacije i sigurno reagirati - Kako izbjeći sukob? – mirno rješavanje nesuglasica i nenasilno reagiranje - Osnovne tehnike zaštite – primjereni i sigurni postupci za zaštitu sebe - Disciplina, odgovornost i poštovanje drugih – vrijednosti koje razvija bavljenje borilačkim vještinama - Praktični dio radionice – vježbe pod vodstvom profesionalnih trenera CROBRAN-a



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Namjena aktivnosti	Radionica je namijenjena učenicima osnovne škole s ciljem poticanja tjelesne aktivnosti, razvoja motoričkih sposobnosti, samopouzdanja, discipline i samokontrole . Kroz praktičan rad s profesionalnim trenerima učenici će se upoznati s osnovama tehnike CROBRAN te osvijestiti važnost osobne sigurnosti, odgovornog ponašanja i nenasilnog rješavanja sukoba .
Način realizacije	Predavanje i praktični dio – radionica – 4 sata
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru s trenerima
Okvirni troškovnik aktivnosti	Putni troškovi trenera 80 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu uspješnosti i pedagoške vrijednosti radionice , utvrđivanje interesa učenika za ovakav oblik aktivnosti te za planiranje i prilagodbu budućih radionica i sličnih preventivnih i tjelesno-edukativnih aktivnosti u školi .



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 27.
OŠ OKUČANI

Na osnovu članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor OŠ Okučani na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Škole na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine donosi

Š K O L S K I K U R I K U L U M za školsku godinu 2026./2027.

Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja i Vijeće učenika, a sadržaj kurikuluma dostupan je na web stranici naše škole.

Ravnateljica
Ivana Mijatović, dipl. uč.

Ivana Mijatović



Predsjednica Školskog odbora
Svetlana Leovac, prof.

Svetlana Leovac

Klasa: 602-11/26-01/01

URBROJ: 2178-21-1-26-1